

# 幼儿园小班六一儿童节安全教案 幼儿园 安全教育教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇一

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了让孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

- 1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)
- 2、斑马线的图片;道路交通中斑马线的幻灯片

## 1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

## 2、认识斑马线

## 3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

## 4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，

发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇二

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

## 一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

## 二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

## 三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

## 四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难

度。)

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇三

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇四

- 1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
- 2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

搜集一些大班学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是大班学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的大班学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的学生上安全教育课

给出点建议吧：

1，要与一年级的学生接受能力相适应，讲就存在大班学生周围的安全故事，如过马路注意事项？运动玩耍时注意？使用铅笔等学习用具注意？采用如果怎么样会有什么后果的方式，让学生容易理解。

2，在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪些不安全因素？

3，最后总结归纳一下，将各学生谈到的和由此联想到的'说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇五

- 1、认识;有电危险;的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、;有电危险;的标志图片一张、电插线板一块  
2、指偶：灰太狼、小老鼠  
3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识;有电危险;的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：;那是什么宝贝吗?又不能吃，也不好玩，我不偷了。;小老鼠很着急地说：

;那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。;灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，;啊!;灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：;灰太狼，危险!快扔掉!;可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。;好疼啊!;灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：;灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。;包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：;灰太狼，你是怎么昏倒的?;灰太狼低着头说：;喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。;包包大人听了哈哈大笑说：;那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。;灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

#### 4幼儿园小班安全教案：不跟陌生人走

活动目标1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具、果冻、巧克力。

#### 一、故事《沙沙和陌生人》

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。



图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：；小朋友你真可爱.我请你吃果冻。；接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2.能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3.有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4.有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5.下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a. 只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b. 什么都不能告诉他。

#### 四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对; 陌生人。的理解, 以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习, 帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法, 让孩子知道如何应变可能遇到的危险: 我认为仅仅告诉幼儿; 不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话; 是远远不够的, 还必须向孩子描述可能遇到的情况. 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境, 引起幼儿的兴趣。

帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象, 再通过游戏活动, 共同分析判断, 懂得在生活中不要轻信陌生人的话, 更不要跟陌生人走。

### 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇六

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的. 安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧, 演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动:

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

## 2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

## 3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么(要看周围是否安全)

## 3、活动反思。

# 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇七

1、感受家用电器给生活带来的便利，萌生对科技产品的兴趣。

2、常见的家用电器。

3、懂得基本的安全用电常识，有初步的自我保护意识。

4、充分体验“就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

知道常见家用电器的名称和用途。

1、芭比娃娃一个

2、吹风机一个

3、课件

4、各种使用电器图片、架子

5、红花若干

教师：小朋友，芭比娃娃琪琪，她们今天一起到郊外去玩，突然天空下起了雨，把芭比娃娃琪琪的头发都淋湿了，她感觉好冷，你有什么好办法可以很快地把头发变干？引导幼儿讨论头发变干的方法。

（1）这个吹风机就能很快地把头发吹干。教师打开吹风机开关，吹风机没有。

（2）教师：为什么吹风机没有工作呢？引导幼儿观察讨论。

（3）教师：哦，原来是没插上电源啊！引导幼儿说说电源如何插上。（电线和插头连起来找插座）

（4）教师小结：吹风机没有通电就不能工作，吹风机有一根长电线就像它的小尾巴，线的另一头有插头，插头插在电源插座里，这时吹风机才能吹风。

（1）请小朋友找找在我们小礼堂里面还有什么物体要插上电

源插座才能使用呢？

引导幼儿说出：白板机、音响、日光灯、空调、电风扇等。

(2) 请幼儿说说这些物体都是干什么用的？助幼儿了解电器的用途。

(1) 出示家用电器图片，让幼儿说出他们的名称，教师说出这些家用电器的作用（电视机、空调、冰箱、洗衣机、电脑、电风扇）

(2) 请幼儿说出其他家用电器。

(3) 出示其他家用电器，简单说说它们的作用和用途。

(1) 播放教育视频

(2) 出示视频中的截图，并小结：

电给我们带来了很多方便，同时也带来了危险。小朋友千万不可以去碰它，平时也不能随便去摸电源插座，不能用湿的物匹碰电源插座。

(3) 教育幼儿必须在家长的助下才能使用家用电器，不能随使用插头插电源插座，家用电器不用时要及时关闭。

(1) 出示各种使用家用电器的行为，让幼儿认真观察，给做得对的小朋友贴上红花。

(2) 教师检查，小结。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，整体不错。

# 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇八

- 1、初步了解什么是垃圾食品 and 食品，知道不健康的食品对身体的危害。
- 2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。
- 3、增强保护意识，预防食物中毒。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食乒变及变质的食品）

1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么？

2、幼儿自由回答

3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜

点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（3）过期食品：超过期的`食品。

（4）三无食品：无生产日期、无合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对人有什么害处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才会噪疾病。

这节课上完之后，我觉得各部分之间的过渡自然，衔接紧密，幼儿参与人数多，参与热情积极，但我对幼儿知识储备把握不够准确。对三无产品幼儿简单了解，能够知道没有生产日、保质期和安全标志的食品是不安全的，这样的食品不能吃。本节课能够达到教学。

## 幼儿园小班六一儿童节安全教案篇九

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）”

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。