

# 实践教学报告入学教育短文免费(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 实践教学报告入学教育短文免费篇一

7月1日——8月28日

辅导小学三年级至五年级语文

为了丰富自己的暑期生活，增加社会实践经验，增加自己的耐心和责任感，更多的将自己的知识与社会实践相结合，并通过自己努力和劳动为家庭减轻一定的负担，所以我决定让这个暑期过的充实而又丰富多彩。

来到的第一天见到冯校长，他把教课的情况给我慎重的说一下，说这即是对我们大学生一次锻炼，也是对我们即将步入社会的一次考验，听后我满怀信心的答应下来了，我相信我一定会善始善终。

- 1、开学第一天按照事先分好的任务给学生安排就座。
- 2、与学生相互认识。
- 3、给学生详细介绍下以后的学习流程，以及对大家的要求。

此学习流程分三个阶段：第一阶段7月5日至7月17日为作业阶段，这阶段要求学生把暑期作业及老师布置的作业认真完成，之后再由老师一一讲解，更进一步的夯实基础。第二阶段7

月18日至8月8日为复习阶段，这个阶段让学生再熟悉下学过的知识，再加上每天一练一总结，然后每周一大考，更进一步巩固旧知识。第三阶段8月9日至8月26日为预习阶段，这个阶段让学生提前熟悉下要学的内容，回到学校再学时就得心应手了。

正式开始此次暑期课程辅导，让学生能够劳逸结合，合理安排课程的种类、顺序、数量，努力做到使学生在快乐中探求真知，能够巩固旧知识又能学到新知识，对一位求知者多好啊！

在辅导接近尾声的阶段，对不同年级的学生进行测试，了解学生在整个暑期辅导过程中的收获所得，并将真实情况适当的反映给学生家长，以帮助孩子以后的学习中更好的取得进步。

应该对此暑期培训进行总结，并让学生们自我思考从中学到什么？收获了多少？并鼓励学生们在以后的学习中更加努力。

实践结果：此次暑期辅导班“小小老师”的实践使自己的生生活非常充实，丰富多彩，没有虚度光阴。

经过这短暂的二个月，学到了不少东西，像市场许多潜规则，经过社会的洗礼以后，慢慢从稚嫩走向成熟，慢慢的蜕变，不会像以前一样那么幼稚，有时候也就是另一种形式的无知。

## **实践教学报告入学教育短文免费篇二**

广西百色那坡县百省乡九年一贯制学校初三(一)班。

学校教育教学工作和学校建设公益活动。

本次教育教学实践活动一共维持了一个星期(xx年年8月18日—xx年年8月24日)。18日这一天，正好是当地的传统的街

天。来自本乡乃至外乡的同学的父母都顺着街天赶集来到学校看望自己的儿女，所以这天笔者并没有贸然进行教学活动，而是顺着这个机会向老师和一些家长了解学生的一些基本情况，想从中了解点什么。当天，笔者深入学生宿舍，了解学生的留宿情况和在校基本的生活情况，并且在课余时间征得学生同意的情况下翻阅了该班级一些学生一个学期的作业和考试试卷，又向科任教师了解了学生的学习情况，对该班级学生的基本情况有了基本的掌握。

针对农村教育出现的上述问题，笔者也提出了个人的看法：

一、政府应该给予农村教育更特殊的政策。当今政府虽然给予了农村教育很优惠的政策，农村的教育在政府的帮助下也取得了一定的成绩，这是可以肯定的。但是，农村教育为什么年年抓，却年年都抓不稳。笔者认为这个问题的罪魁祸首是农村人的思想观念。很多农村家长认为，辛辛苦苦供子女读书，到头来却自己去找工作，而且他们认为那是“打工”，跟没文化的人“打工”是同等一回事，那又何必浪费金钱呢！他们的思想观念一直停留在20年前的“铁饭碗”时代。他们供子女读书的目的是为了出人头地自己脸上风光，可是时代却不一样了，他们还一时接受不了新的社会。要打破这种观念，笔者认为政府应该再给农村高等教育者特殊的政策，比如特殊的升学制度，特殊的就业分配制度等等。这样可以有一部分人先尝到受教育的甜头，在当地“红”起来，以便带动广大家长改变一种旧的落后的教育观念，再带动令一部分人“学”起来。

二、教育首先要从家长抓起。我们应该明白，父母是子女的第一任教师。家庭教育的好坏在一定程度上关系到学校教育的成败。因此，在新生入学的第一天，学校就应该首先稳抓家长教育这一关，确保家庭对学校教育的支持，让一切想学而由于家长观念原因而不能安心学的学生能够静下心来去学习。学校可以以各种形势如家长会、讨论会等开展家长教育，让广大家长认清现代社会教育的重要性，从而培养家长正确

的教育观念，而不单单是讨论家长如何给予学生物质上的帮助，老师如何教育学生，学生在学校的纪律要求等问题。笔者认为这些只是次要的问题，只要家长的教育观念改变了，问题才得到更好的解决。

教学活动的第二、第三天，笔者深入课堂，进行了维持两天的听课活动。在这两天里面，笔者先后听了物理、数学、英语、语文、化学五门课程。最后笔者发觉到，在这五门课程中，除数学和英语教师的授课方式外，其它三门课程的授课方式基本上是一样的。这种授课方式基本上是：

一、复习旧知识(约2分钟)。

二、通过复习已经学习过的知识，引入新的知识。

(1)、教师将受知识点。

(2)、以知识点有关的例题的讲解。

(3)、给学生一定的时间完成相关的练习然后教师进行讲解(约10分钟)。

三、复习课堂知识并布置作业(约3分钟)。

在这三门课的授课过程中，笔者特别关注的一个问题是课堂上学生与教师之间的互动。显然，在一节课的时间里面，基本上是在老师在讲而没有学生提问题、讨论问题、解决问题的时间。课后和同学们的交流中了解到，课堂上的很多知识点他们还没有弄明白，还不知道“为什么？”，教师就已经讲到另外的知识点了，当在思考弄不明白的问题的时候，新的知识又跟不上了。学生还反映，个别课程教师布置的作业重复性很大，而且作业量又相对较多，占用了其他课程的许多学习时间，这样导致一些学生“捡了玉米，丢了西瓜”。学习应该是相互交流的，发现问题，讨论问题，解决问题，不懂

就问，有问必答，笔者认为这些应该在教与学的学活动中得于更多的体现。同样，巩固的作业不在于多，而在于精。教师对学生应该“授之于渔”而非“授之于鱼”，重要的是教会学生一种解决问题的方法。

农村教育其中的一个弊端就是学生的个性得不到张扬，有些学校重视的仅仅是学生的升学率，是一种机械性的教与学，甚至有些学校是为考而学，例如，历史、地理、生理卫生课等由于中考不用作为升学考试，所以，很多农村学校忽略了这些课程。很多农村学校教育忽视了学生的全面发展，导致培养出来的学生“高分低能”现象十分严重。作为教育工作者，我们应该知道，教育不仅让学生明白“ $1+1=2$ ”，而更重要的是还要让学生去思考为什么“ $1+1=2$ ”，从而更深层次的去思考“ $1+1=?$ ”。

相反，在数学和英语的教学活动中，任课教师特别注重教师与学生的互动。下面以数学课的授课方式为例。

一、复习上节内容(方程定义、一元一次方程定义、例题 $ax+b=0$ )

二、应用方程解决问题——小黑板形式。

问题1、学校图书馆去年年底有图书5万册，预计到明年年底增加到7.2万册，求这两年的平均增长率。

(1)、学生思考2分钟。

(2)、教师分析(设未知量、列方程、解方程)

解：设这两年的平均增长率为 $x$ 依照题意得

$$5(1+x)x(1+x)=7.2$$

解方程求x

(3)、未知数出现平方，这到底怎么解呢？

三、带着问题引入新内容(一元二次方程)。

(1)、一元二次方程的概念(关键词：含有一个未知数、未知数的最高次数是2、整式方程)

(2)、一元二次方程的一般形式 $ax^2+bx+c=0$ (a不为0且a、b、c为已知数)——解析(次数项、常数项、次数项系数)

(3)学生思考、提问题、讨论问题(5-10分钟)。

(4)、针对性练习(学生练习分钟、教师讲解)。

(4)、补充例题。

(5)、强化练习。

四、回顾本节内容，课后作业。

这种互动的教学方法在课堂上占用的时间可能较多，有时候不能按时完成教学任务，但是笔者认为如果教师的教学任务完成了，而质量却没有完成，学生却学不到知识。

## 实践教学报告入学教育短文免费篇三

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的

相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论与实践相结合，为我们今后的工作和学习奠定基础。

为了确保教育见习工作的顺利进行，我们的老师确定了我们见习的基本内容、任务要求和工作方法，并且指导我们如何在见习期间抓重点，完成见习任务。

教育见习，院系为我们整个班级体安排到了龙岩三中见习我们都被安排到了高一年级组听课。我们遇到的老师都很热心地让我们去听他的课，并给予了我们听课、记录、让我们愉快而又充实的完成见习任务。

- 1、听课做笔记
- 2、实践学校所学习的相关知识。
- 3、熟悉相关教职工的工作。
- 4、积累基层工作经验。
- 5、接触学生，深入了解学生。

1、有些学生注意力很难集中，尤其是长时间集中。

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学过程中完全把课堂还给学生。

2、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态方面的交流，有利于调动学生的积极性，从而提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

在为期一周的见习工作中，我真的有很大的感慨，我第一次感受到自己从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比的自豪的同时也感受到了自己肩上的责任。作为一名教师，背负着学生的前途和未来，所以我们要比任何人都要认真、负责。我还深深地体会到，我们师范生必须学好自己的专业知识、教学技巧和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活上、情感上教育、培养学生全面发展。在这次见习过程中我学到了很多，见习工作结束了，我们也会到学校继续我们的学习，但我会好好记住从龙岩三中见习中学到的东西，并应用到我的专业学习中去，为以后走上教师这个岗位奠定坚实的基础。

## **实践教学报告入学教育短文免费篇四**

本学期我承担了探知班、思问班、勤勉班、朝霞班、旭日班、阳光班、骄阳班、求索班、彩虹班9个班的综合实践课教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。做到开学有计划，



学期末有总结。我不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把综合实践课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理。

1、广阔的教学阵地。开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《认识蔬菜》一课，就可以组织学生到食堂进行教学。

2、互动的动态式讨论。“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、多样化的情境式表演。我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生在充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

4、设计开放式实践活动。优化综合实践教学，就是要有意识地密切联系学生的生活，在课堂上增加实践环节。创造条件让学生积极参与切实提高综合实践教育的实效。

总之，要从多方位、多角度、多渠道开展综合实践课，只有这样才能真正提高课堂效率，使学生真正学有所用。

非常感谢大家阅读实践教学工作报告，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

## 实践教学报告入学教育短文免费篇五

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

了解要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得

比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的的重要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。

我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和

其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到爱跟严结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。