

# 辅导员工作总结(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 辅导员工作总结篇一

在20\_年工作中，通过领导的指导和培养，同事们的关心和帮助，我在思想上和工作上都取得了一些进步。本着对学生工作的热爱，我努力做好20\_级学生辅导员工作，对学生从思想上引导、学习上督导、生活上指导；同时指导我院共产主义学习实践会创新理论学习的方式和途径，做好入党积极分子的教育培养工作。现将本学年工作情况汇报如下：

一、 将“以学生为本，对学生负责，培养学生综合素质”作为工作的核心学生辅导员工作要紧紧围绕培养学生全面成才的总目标。在工作中，我始终坚持先学生所想而想，关心学生思想、学习和生活等方面的情况，做到“学生找要好接待，接待完要快解决”，对每一个学生负责。同时，结合学院辅导员岗位目标，抓学风、重实践，鼓励学生在学习和各项活动中勤于思考，敢于创造，积极参加科技活动，促使学生综合素质的提高。

二、 以党建带团建、带班建，建立党员先进性发挥的长效机制

本学期进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。年级党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。

年级党支部、党员结合学院的实际情况，建立了党员承诺牌、组织了学风督导组，建立了“一帮一”的帮扶措施。在党员发展、党员转正上，坚持公开答辩制度，保证党员发展质量，接受群众监督。

将党员工作总结上网公示，增加了党员工作考核的透明度，同时党组织在群众中的满意度有所提高。

三、 形成“由课堂到宿舍、由理论到实践、由面到点”的年级思想教育体系。思想教育是学生教育培养中的重要环节。我通过形势政策课、年级大会等形式，将思想政治教育与就业教育结合起来，让学生了解国际国内时事动态，清楚目前计算机行业的发展趋势，认识到当代大学生肩负的责任，为就业做准备。

#### 四、 狠抓学风，鼓励学生积极参与课外科技活动

上。在20\_级中，以学习小组开展活动近2年。同时，在年级中广泛宣传、发动学生积极参与课外科技活动，利用年级大会、班长例会的时间给学生讲解学院为大家提供广阔的发展空间和平台，鼓励学生充分利用学院提供的各项资源。在历届程序设计大赛中，20\_级学生共有120余人参加，有3人代表学校参加国家比赛。

#### 五、 将制度管理与情感教育相结合，建立高效的年级管理系统和学生信息网络

在年级工作的开展中，由“辅导员-班主任-班级干部-学生”的树状年级管理系统发挥了其准确、高效的作用。由学生骨干负责各节点的任务落实，保证了各项通知信息能快速的覆盖到每一个学生，学生中出现的问题和紧急事件能在第一时间反馈到辅导员处。严格的制度管理是工作开展的保证，但是我同样注重与学生感情的培养。通过走访宿舍、与学生单独谈话，加强师生沟通，关心学生生活，了解学生动态，以

朋友的身份给学生提建议，出主意。通过多种渠道的交流和沟通，拉近了师生的距离，学生有困难会在第一时间想到我，我也会尽最大努力帮助学生解决困难。

## 六、将爱心、关心、细心、耐心融入到特殊学生的管理中

在学生中有一部分特殊群体，他们有的家庭经济困难，生活压力大；有的来自农村，学习基础差；有的不适应大学集体生活，不会处理同学间关系，造成心理负担。我在20级贫困学生档案、学生学习档案和学生心理档案的基础上，不断进行完善和更新，我平时经常与这部分同学保持联系，了解他们的心理状态、学习状态和生活状态，在交流中，我渐渐取得他们的信任，他们也愿意把心中的困惑和感受告诉我，寻求我的帮助。

## 七、强化班主任服务意识，严格班主任的管理和督导

班主任是最基层的学生工作管理者。在班主任工作中，我采取有效的监督管理模式，定期召开班主任例会，了解班主任工作情况，对《班主任工作手册》进行抽查。要求班主任深入课堂、宿舍，及时掌握学生的情况，经常与班主任老师进行沟通，是保证学生管理网络信息畅通的有效途径。

在辅导员这个岗位上工作了近3年，给我的感觉是这个岗位是一个需要奉献、需要责任心、需要爱心的职业。我很热爱我这个职业，我也很愿意用我的热情来为学生的成才做好服务。

## 辅导员工作总结篇二

不知不觉，担任初一（2）班的小辅导员已经一个学期，从一开始的喜悦兴奋到一步一步开展工作，期间有喜有忧，有经验也有不足，现总结如下：

这学期我们一共开展了四次活动，第一次为开学初，针对初

一学生刚刚入学的特点，我们三个人在初一（2）班班主任的指导下，利用班会课进行了新学期漫谈。南外的特点是什么？有哪些规章制度？中学与小学的学习有什么不同之处？如何针对个人的特点进行初中三年的规划？到了中学要不要搞竞赛？如果搞的话如何平衡课内与竞赛的关系？也许是过来人的缘故，又或者是同为学生，初一的小同学听得很认真，不时还有人提问。相信我们的谈话，能让他们更好更快地完成从小学到中学的转变，能更快地融入到南外这个大家庭中。

接着，我们又在期中考试和期末考试之前分别到班上进行了考前动员，并分学科谈了复习的注意事项。因为在小学，只考语数外三门功课，而到了中学，又增加了“小四门”，这小四门如何复习，对于初一的同学来讲有点摸不着头脑。我和另外两个同学根据自身的特点，做了分工，不仅介绍了自己经过实践检验的有效的复习方法，也谈了自己曾经犯的错误，希望他们从中吸取教训。

小辅导员的工作我认为不仅是教育，还有陪伴。因此，我们在元旦时，和初一（2）的同学欢聚一堂，共同迎接新年的到来。虽然我们表演的节目并不是那么精彩，但同学们的笑声和掌声说明了我们的心是在一起的。

回想一学期的小辅导员的工作，也许一开始稍稍满足了一下自己好为人师的心理，但看到自己的付出给初一的同学带来的帮助，我更感到了肩头的责任，也油然而生一种付出的快乐。同是，我也觉得与其说我在付出，不如说更多的是收获，我的各方面的能力得到了锻炼，从初一新生的眼神中我仿佛又看到了三年前的自己曾经的激情与梦想，提醒我要懂得坚守。

当然，我觉得我的工作还远远不够，比如，我虽然留了我的联系方式，但却很少有人找我沟通与交流，也许我应该更主动地去与他们交流。另外，这学期我觉得说教的多，在一起活动的少，下学期我想利用我的“中小學生爱心公益网”带

领他们走出校门，一起开展一些活动。

## 辅导员工作总结篇三

在此学期我继续担任xx班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合孝敬教育、技能的展示、班级凝聚力开展一系列的活动。

辅导员自身的素质对创设良好的班群众，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲礼貌礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，群众的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，透过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出必须的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时能够缩小范围，这样能够养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存潜力和应急潜力这将影响到孩子的将来。因为我们此刻的队员在这方面的潜力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而到达更好的效果。

在每月一次的素质展台中展出学生的优秀作品，有绘画作品、

手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的三好学生，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。透过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。透过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力状况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，用心训练，不管这次比赛成绩如何都就应肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神礼貌风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，礼貌班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。晨读课上我每一天安排好领读人员，指定好领读资料，并在布告栏中张贴好，这样每一天的晨读就十分的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的潜力。结合校安排资料由班干部在我的帮忙下操作。当然也鼓励其他学生用心参与，锻炼自身的潜力。本学期开展的活动资料丰富，有“学雷锋、做好事”主题班会、“儿童交通安全主题班会”、“学科学、爱科学”主题班会、“职责感，光荣感”主题班会“与礼貌同行”主题班会、等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展周星、月星、金星的

评比活动，让队员们相互进行评比，并进行群众投票，有什么意见能够直接提出，被提的同学要虚心理解，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

## 辅导员工作总结篇四

繁忙充实的一学期结束了。总结回顾一学期来少队工作，有成绩，有汗水，更有收获。本学期，我校的少先队工作在学校领导的指导下，在全体班主任和少先队员的共同努力下，以形势多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使少先队工作稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

(1)、每个学期初，按常规都要进行大队委的竞选。可由于开学初学校还在施工阶段，各方面都有待完善，再加上年级的增加、班级的增多，新班主任的上任，国会的迫在眉睫，对大队委的竞选造成了强大的冲击，怎么办？大队委要成立，执勤员要到位，一向自信的我此时突然失去了方向，辗转一夜，断然决定在全校3—6年级每班推选六名优秀学生（150人）组建了学校大队委和执勤员网络，把困难留给了自己，把方便留给了别人，容不得半点喘息机会，马上结合班主任选人、定岗、培训、上岗。根据队员各自的工作能力特点进行合理分工。值得欣喜的是第二周就能按时到岗了，听到好多兄弟学校执勤还没到位，我着实松了一口气。同时也为自己的办事效率感到高兴。有付出就有回报啊！

(2)、抓好中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，一、二年级是教师自己更换，三——六年级是队员自己更换，内容结合本月主题教育，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，队角、图书角等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。

一学期来，坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、组建国旗班。坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每次国旗下的讲话结合月教育重点规定发言的主题，让学生每星期都能明确自己应达到的要求。每个星期一，在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，着重表扬表现比较突出的人和事，旨在号召其他学生向他们学习，激发他们的进取心。同时还宣布在前一周常规评比中获得和融的中队，给其他中队树立学习的榜样。

2、定期召开大队委员执勤员会议，让他们在各方面都起到带头作用，每组执勤员头一天都要进行岗位培训，第二天查岗结束后进行当日汇报小结。执勤组长周五例会制，汇报本周执勤情况，发扬优点，反思改进不足，效果很好。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动

利用教师节、国庆节、建队节、重阳节、世界宽容日、消防宣传日等等，对队员们进行有针对性的教育，在教育中突出主题，紧跟形式，培养少年儿童的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

教师节——开展主题教育活动，大队部利用“花语星梦”广播站组织全体少先队员学习有关教师节的知识，各中队开展感恩教师节主题活动。让同学们感受了老师对学生的热爱，老师们的那份执着和辛苦，也感受到了老师给同学们带来的成长享受。

重阳节——开展关注老年人，进行了国旗下的演讲，发出倡



议少先队员在重阳节这一天为身边的老人做一件力所能及的事情，少先队带领全体少先队员要关心老人，尊重老人，感恩老人，让每位少先队员有一颗感恩的心，活动教育要树立大家关爱他人的良好道德品质。

安全日——各中队进行了安全普法知识，在交通安全饮食安全，预防疾病上有了深刻的认识。在活动中同学们对安全有了极大的关注，提高了认识，提出了建议和自己对身边亲人的关心，知道了安全的重要性和生命的重要。

此外，世界宽容日还开展了“赞美信鸽”活动，进行了各种形式的综合实践活动，这些不同层面、不同内容的系列活动，增强学生对传统节日和革命纪念日的认知和理解，让同学们更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日。让学生潜移默化受到熏陶，弘扬和培养伟大的民族精神。

4、加强少先队宣传建设，继续办好学校“花语星梦”广播站，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的“花语星梦广播站”都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到人，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

## 二、认真落实日常管理工作，扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“日落实、日检查、日通报、日反馈”制度。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼

仪习惯教育，鞠躬礼问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能起到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

## 辅导员工作总结篇五

大家好!我是来自系的思政辅导员，辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。

20xx年7月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事系20xx级学生的管理工作。担任辅导员以来，透过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和职责，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。

目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有必须差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”

总结起来，现就本学期以来辅导员工作向各位领导、老师做以汇报。

### 一、所带年级基本状况

我所带的是20xx级十三个班的男生，本学年来，工作的重心

一向放在加强学生思想政治教育、纪律教育与公寓建设方面。经过一学期的努力并结合所带学生的实际状况，帮忙使其构成了良好的思想意识、纪律观念和学风。所带学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有出现重大违纪违法事件，所管理的20xx级班风学风建设良好。

## 二、个人修养方面

在思想上，我始终牢记自己是一名中\*员，认真学习了科学发展观的重要论述和十八届四中全会精神，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

## 三、日常工作方面

### (一) 思想政治教育工作

1、在所管理的系20xx级新生中开展走访、谈心和纪律教育活动。

每月、每周我都会制定一个详细的走访、谈心计划，本学期以来基本走访了20xx级男生的所有宿舍，访谈、交流的学生占到了95%以上。由于时间紧、学生多，每次访谈我都会针对性的设定一些主题。如军训期间对他们主要以激励、树立进入大学的意识教育为主。开学初又配合学院入学教育活动对他们进行了纪律观念教育、大学生生活规划教育。平时根据状况开展一些有针对性的走访交流，如安全观念教育，学习态度养成教育、价值观、人生观、世界观以及个人理想教育等，还有针对部分重点对象的谈心、批评教育等。

2、紧密围绕学生学习生活，组织开展有好处的活动，对学生进行思想政治教育。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大好处。

本学期在系领导的安排下，我参与了系红歌赛的准备和排练工作，同时我抓住本次红歌赛的有利时机对20xx级新生进行了一系列的党史教育、爱国主义教育、纪律观念教育。其次，参与了我系的首届文艺大赛、羽毛球赛、公寓美化大赛、班训班级形象展示大赛等。透过这些活动的参与和管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

3、加强与所带年级各班班委的联系，及时掌握班级学生的思想动态，透过参与各班的主题班团活动深入到各班进行思想政治工作。

4、承担形势与政策课、就业指导课，对xx级和xx级学生进行思政教育和就业思想、观念教育。

## (二) 公寓学生管理工作

### 1、用心完善20xx级宿舍管理制度，建立宿舍成员档案

开学初，在走访、谈心过程中，我对所有20xx级男生进行了按班级、按宿舍建档工作，为后期各项工作的开展奠定了基础，在此过程中为心理出现问题的一名同学进行了疏导，并及时与其班主任、家长取得了联系，为其建立了问题档案，为四名有过违纪现象的学生建立了工作档案。同时，在系领导的支持和同事们的帮忙下起草完成了《系公寓卫生检查管理办法》，经过一个多月的试行，证明效果较为明显。

2、加强宿舍安全教育和检查，对学生开展用电、交通、人身、

防盗安全教育。

本学期我结合学院安排每周在卫生检查时都对个宿舍进行安全排查，及时发现并制止了很多安全隐患。尤其是234宿舍发生用电器或事件后我及时阻止xx级学生代表去现场参观，并对所有宿舍成员进行了专题安全教育。

3、经常深入学生公寓，了解学生动态。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关心学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，做到每周至少三次。到宿舍后我主动了解学生生活状况和学生的思想动态，研究学生身心特点，帮忙学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，用心反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同。

4、工作中区别对待犯错误的学生，做到宽严有度、采用教育与惩戒相结合的方法，加强对违纪学生的管理，保证了学生公寓的安全与稳定。

5、与学生会、团总支、党支部密切合作，透过公寓礼貌建设活动丰富学生的课余文化生活，促进公寓文化建设。

6、把酗酒、吸烟、打架、校外住宿当做重点工作，加大了检查和上报处理力度，并且将其作为重要资料向系部带给学生奖助学金评定相关依据。

(三)其他相关工作

本学期以来，我严格恪守岗位职责，认真完成了学生处和系里领导交办的一些工作任务。并且按照系里相关规定，认真做好了20xx应用技术3班的带班工作，在做好辅导员本职工作和系里相关工作后我又认真的完成了学院安排的20\_\_商务管

理班应用文写作课程的教学任务。

以上就是我本学期以来所做的主要工作，不足之处，请各位领导、老师批评指正！

## 辅导员工作总结篇六

在本学期即将结束的时候，在学院和分院的统一安排和组织下，对在过去的一年中所做的工作进行年度总结，这是对在过去一年中所做的工作的一个肯定，也是对明年工作的一个计划和安排，过去的一年是不平凡的一年，在学院和分院党政领导的正确领导和统筹安排下，各项工作都取得了阶段性成绩，但也存在很多不足之处，总结过去一年所做的工作，我可以从“德、能、勤、绩”四个方面来讲，首先，我想把我所做的工作给大家陈述一下，我是10月中旬正式在学院工作，岗位是学工干事，具体分管分院的学生会、团总支这块。在此基础上，根据分院的安排和要求，我担任了07应用电子(高职)专业的辅导员，并于11月20日分院党组织会议上当选为学生第二党支部书记一职，下面我就主要从学生会、团总支；毕业班辅导员、党建工作、分院评估这四个大方向向在座的领导和同事们汇报一下我的工作情况。

第一：学生会，团总支这个学期主要是创造性的开展了很多有影响的工作，下面我把一些活动简单介绍以下：

- 1、10月13日电信分院召开第七届团学成立大会；
- 2、开展党的基本知识宣讲教育活动；
- 3、学习“10.24”英雄集体见义勇为精神并发出倡议书；
- 4、电信分院第七届团学干部培训班开班；
- 5、09级新生启动“大学学业生涯规划设计”；

- 6、开展“大手牵小手，关爱留守儿童普及安全知识”的活动；
- 7、第十期学院业余党校培训动员大会；
- 8、女生部礼仪培训；
- 9、拒绝违纪杜绝舞弊——电信分院各班级积极开展诚信考试教育活动；
- 10、组织拔河比赛活动。

这些活动的开展离不开学院和分院各级领导的支持，也离不开辛勤工作的学生干部们，这是我从来学院到目前为止，分院学生会、团总支所开展的主要活动。

第二：由于辅导员人员的临时调整，我担任了07应电(高职)毕业班辅导员，我知道毕业班辅导员的工作量很大，但分院既然把重担交给我，我就尽量做好。这期间，我主要做的工作有如下几点：

- 1、07应电(高职)毕业班工作的交接；
- 2、熟悉07应电(高职)班学生信息，了解毕业生在外实习的一些情况和存在问题；
- 3、厘清毕业班缴费情况，了解欠费原因和落实缴费情况等。
- 4、及时了解并更新毕业生在外实习情况，落实分院每2周须与辅导员联系一次的制度。
- 5、及时发布就业信息，让学生转变先就业后择业的观念。
- 6、评优、评先、奖助学金情况的统计和落实工作。

## 7、毕业班要完成的其他各项工作。

第三：学生第二党支部工作情况介绍，学生第二党支部是由原来的学生第三党支部更改过来的，党支部下设支部书记一名，由学工干事雷桂平担任，另设支部委员两名，分别由07通信王中英和07电气石腾飞担任。目前，学生党支部共有正式党员3人，其中教工一人，学生2人，预备党员18人，其中13人201\_年12月到期，另有5人201\_年6月到期，积极分子151人，10年12月份确定的有44人，09年6月分确定有107人，09年12月推优做为建党对象的有115人。这115人分别是第九次推优和第十次推优里面分院党总支按照入党的要求和条件由学生第二党支部讨论遴选出来的。这是学生第二党支部目前的工作。

从进分院到目前，我归纳了一下，主要做了以上四项工作，在工作中，肯定存在不少的问题，对于这些问题，我想，从“德、能、勤、绩”四个方面来概述一下。

首先：德字为先，德主要体现在思想上，那么，按照学院和分院的有关要求和文件精神，切实加强和改进工作中的不足，做学生的思想政治工作，要以学生为对象，解决学生的思想、观点、政治立场问题，提高学生思想觉悟的工作。思想政治工作是党的工作的重要组成部分，是实现党的领导的重要途径和社会主义精神文明建设的重要内容，也是搞好经济工作和其它一切工作的有力保证。思想政治工作必须服从和服务于党的中心工作，具有鲜明的党性、实践性和群众性。它以马列主义、毛泽东思想为指导，用共产主义思想体系教育党员、干部和群众，使人们确立正确的立场、观点，掌握正确的思想方法和工作方法，自觉地为实现党的当前的和长远的革命目标和任务而努力奋斗。做到了这一点，才能体现德的方面。

其次：能，毫无疑问就是一个人的能力，包括动手能力、思考能力、解决实际问题的能力。能力不只是体现在某一专业



技术上，也只是表现在一个人的能力上，现在这个社会，一个人的能力是有限的，团队的能力是无限的，所以，在分院工作的三个月，所有工作的取得都离不开各位领导、各位同事的支持和帮助。希望以后的工作当中能够和大家一起进步。

第三：勤，我所理解的勤就是在做好本职工作之外的勤思考、勤学习、勤计划。一个人的成功是离不开勤的，正所谓天道酬勤意义也就在于此，勤不只是对于年轻的老师们，更重要的是要让学生理会勤的概念和重要意义，现代社会人人都活在蜗居下，有压力就有动力，这是我们常说的一句话，我们要改变这个现状，就要勤，勤能补拙，有勤才有回报。

最后：绩，作为一名辅导员来说，我想说，辅导员工作是一门艺术性很强的工作，要想做好学生的工作，我们就要成为学生思想上的导师、学业上的导师、生活上的导师、职业上的导师。做到了以上四点，都不能说有成绩，成绩是长期积累的一种过程，成绩不是付出就会有回报的。我的观点就是，做好一名为学生服务的好老师这就够了，绩不是自己用来评价自己的，而是学生胜过老师了，这就是你的绩。这是一个长期的过程。

综上所述，做好学生的思想工作是一个长期的、艰巨的任务，我们要时刻保持清醒的头脑，不断提高为学生服务的本领，不断提高自身素质，有的放矢。有针对性的开展各项工作。