

最新小学生交通安全教育课教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学生交通安全教育课教案篇一

班级：九年级（3）班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级（3）班全体学生、班主任

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

【 教学重点 】： 让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】：

- 1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规
- 2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

（一）认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在

中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

（二）学习交通小知识

1、走路：

（1）走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

（2）在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

（3）过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

（4）不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

（1）不要搭乘无牌或超载车辆

（2）乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

辅助标志：由白底色、黑字符构成，是主标志下，对主标志起辅助说明的标志。

小学生交通安全教育课教案篇二

一、活动背景：

开展防火宣传与检查，大力宣传119,使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

二、活动目的：火灾发生后应如何报警

(1) 拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2) 骑自行车到消防队报警。

(3) 大声呼喊报警。

(4) 使用有线广播报警。

三、活动效果：发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区：

(一) 是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二) 是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三) 是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四) 是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

四、活动内容

(一)发生火灾时应注意的事项

- (1)切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。
- (2)切勿使用升降设备(电梯)逃生。
- (3)切勿返入屋内取回贵重物品。

(二)消防栓使用方法

- (1)打开消防栓箱
- (2)延伸水带
- (3)转开止水阀

(三)灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

- (1)将安全销拉开。
- (2)将皮管朝向火点
- (3)用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部

(4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

(4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；

(5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；

(6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；

(7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

六、总结活动

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

小学生交通安全教育课教案篇三

1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的数据。

2、组织学生排演小品。

3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小小学生交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2. 编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，———。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

小学生交通安全教育课教案篇四

活动时间：__年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

(一)列举交通安全事故交通安全：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通违法行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三) 我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车(这两个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，

要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

(四) 安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

(五) 安全知识抢答题

1、每年全国中小學生“安全教育日”确定为3月的__ _ 。

a□第一周的星期一 b□最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走？()

a□车前 b□车后

3、未满__的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

a □10岁 b.11岁 c.12岁

4、行人在没有人行道的路上行走，应该_____。

a□靠路边行走 b□随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

a□记下车牌号 b□告诉老师或家长 c□不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向_____。

a□左转b□右转

7、乘坐公共汽车时，应该()

a □先上后下b □先下后上c □没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全？

a□左边b□右边

9、在穿越马路时应该。

a □应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

b □迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

a□前排乘车人可以不系安全带b□司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话：，急救电话：。

a□110 b□122 c□120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

a□服从指挥信号灯b□服从交通标志、标线c□服从交通警察指挥

(五)活动总结:

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

小学生交通安全教育课教案篇五

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全

（二）、在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要明白自己就应走哪条路，这就要明白每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊！生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

（四）总结师：你们了解得真多，老师为你们喝彩