

# 初中数学教研组工作总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中数学教研组工作总结篇一

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线

索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的

转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。

因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，倒至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有

待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究！

## 初中数学教研组工作总结篇二

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量，切实开展校本培训。

- 1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时

消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### (三)加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

### (四)坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

### (五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法”的小课题研究，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

### (六)、抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学

业务，提高教学业务水平。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划，课改方案，校本培训主题和教学进度安排，确定集体备课教研活动和时间。制定本学期的小课题研究方案并填写小课题立项申请表。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，按教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，小课题研究，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师上一节公开课。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；
- 3、教学常规检查。

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、开展集体备课，搞好研讨课活动及评课，组织讨论，进行课后反思。
- 3、根据学生特点对开展的小课题研究进行反思。
- 4、进行校本培训

十二月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇

完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

4、教研组内听随堂课，做好说课，评课活动，

一月份：

1、做好教研组交流活动评比的工作，

2、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策，

3、教研组对学期工作进行总结与反思，

4、对学期结束工作安排，

5、汇总上交教研组各类资料，

6、对期末考试的成绩进行总结

## 初中数学教研组工作总结篇三

数学教研组全体教师在学校正确领导下，认真地学习和执行了学校的教育教学各项精神，反复研究了数学高效课堂的基本特征，狠抓了课堂教学管理，为学校学考高考取得优异成绩贡献了力量。

1、坚持了集体学习制度，有计划地重温了数学教学大纲和考纲理念，深层次思考了数学高效课堂的特征和具体的操作基本方法，结合外校好的经验，对我校课堂教学进行了一些创新尝试。高一数学备课组对优化课堂结构作了有效地探讨，结合学生实际，坚持一周一过关验收，收到了好的效果。高

二数学备课组对学考复习和新授课进度的有机整合教好，学考成绩优秀。高三数学备课组对复习课的结构和模式进行了认真地研究，并制定了二轮复习课的几种基本模式，坚持四题训练，一周一考一分析到位，并坚持了一周2次集体备课制度，全组教师团结一心，全期做到了对学生练习及时的全批全改，对两头的学生坚持个别点搏，编制了符合学生实际的专题讲议和回归教材的教学资料，实际效果好，高考取得了优异的成绩。

2、认真开展了课堂教学的研究，本期组织了高质量的一堂校级公开课，组内展示课每人一堂，对各级公开课都进行了认真地评课讨论，特别是对校级研究课，由高二年级备课组推荐的彭慧艳老师执教的《绝对值不等式的解法》评课，全组讨论热烈，并由此研究高效课堂的结构和特征。收到了预期效果。对各备课组的轮流课同课一构课组内教师人人参与，互听互评，每人都听课都在15节以上，对提高课堂效率起到了促进作用。本期还接待了几批兄弟学校教师来我校交流，达到了互相学习，互相促进，互相提高。

3、本期加强了数学微课题研究，各小组成员积极开展活动，对高中三个年级的数学教学难度、作业量、以及教学模式等各个方面都进行了研究，给学校提出了好的教学建议，并将研究成果落实到平时的教学之中。

4、对青年教师的培养有计划、有措施，结合数学组特点，对部分青年教师和工作几年提升不大的教师都进行了重点的传帮带，对这部分教师进行了多听课多评课，本校和外出的各种教研活动尽量让青年教师参加和锻炼，调动了青年教师的积极性，收到了好的效果。

5、本期在学校刘校长主持的《数学工作室》领导下，开展了不少活动，进行了高中数学课堂教学研究的现场会，研究了高中数学改革方向和着力点，积极组织教师参加省级教学课件的评选，组织和发动教师参加省教科院组织得高中数学解



题能力竞赛。

教研组的工作还存在不少的不足，思路还不够创新，待今后努力。

## 初中数学教研组工作总结篇四

在学校领导的高度重视和大力支持下，初一备课组跌跌撞撞一路走来，虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实，一学期来，七位老师共同合作，共同探索，共同进步。

我们组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人的强项、办事风格，合理分工。比如每次的导学案的设计编排都会经过这样一个程序：先谈论每课时的学习目标、出题范围、所用时间，再分工负责：编题的、上网查资料的、画图的、打印的。很快一份凝聚集体智慧的导学案便出炉了。再比如上次的竞赛试卷，先集体讨论，再俩人一组出一份试题，再从三份试卷中挑选、整理，最后定稿。这样我们七个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

我们互相听课，取长补短。每个人都超额听够学校规定的20节课，并及时评课。评课前讲课人先说课，说明个人教学设计，目的，及手段。然后实事求是的对这节课进行分析，找出值得借鉴的地方，再找出不足，共同进步。还有比较令人感动的一件事□xx姐因事请假一周，但是她俩班的课一节都没少上，其他几个老师挤出时间，给学生当起了值日数学老师。

一个班级是一个群体，每一位学生都希望在这个群体中得到认可，可在大课堂上学生展示的机会很少。我们将班级的学生分成六个小组，每一小组设小组长，并按学习能力为每组学生编号。这样小组内组长组织学生探讨他们可以自己解决的问题，学生展示自己的机会就多了。我们又引入了竞争机制，进行小组竞赛，相同难度的问题留给不同小组的同一编号的同学，从而保证了竞争的公平性。还强调了课堂小测，

我们也将测试成绩记入小组的比赛。

总结过去，反思我们的不足，在这个学期中边改进边完善。这个学期的计划如下：

## 一、指导思想

在学校、教务处工作思路的指导下，围绕“生命化课堂”的实施，教研组以提高教学质量为目标，学生的全面发展为宗旨展开一切活动。

## 二、工作思路

本学期对于每个学生来说又是一个新的开始，学生思考问题的方式又有很多的变化，因此在数学课堂上本着要差生吃的了，尖子生吃得饱，中等生跟着跑的原则。

## 三、具体措施

1进一步完善集体备课的环节，让集体备课由形式化转为实效化。努力促进个人备课质量的提高，尽可能的构建高效课堂。

2严格规范数学常规的教学，增强上课技能，尽力是讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

3认真组织听课评课，一节好课，应该是有意义的课，有效率的课，生成的课，常态下的课，是真实的课，是有缺憾的课。在听课和评课的过程中，扬长补短，共同进步。并且尽可能的走出校外，多听兄弟单位的课。拓宽视野，增长见识！

4、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲解的新内容都用一定的时间复习巩固，定期进行综合复习和测试。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。布置作业设置a□b□c三类。

## 初中数学教研组工作总结篇五

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“读书节”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，

提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

## 初中数学教研组工作总结篇六

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

以“研读新课标，履行新理念”为活动重点，加强我组教师对《201x版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《201x版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，履行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

## 1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

## 2、青蓝工程——师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

## 1、组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2、开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究。201x年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

1、认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、

评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、进一步培养学生的改错学习习惯。