2023年一年级语文教育心得 听课心得体会小学一年级(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级语文教育心得篇一

进入小学一年级，我怀着满满的期待和憧憬。我期望能够在这一年级里学到更多的知识，提高自己的能力。我希望老师讲课生动有趣，能够引起我的兴趣，帮助我更好地理解知识。同时，我也希望能够和同学们更好地相处，一起共同成长。

二、课堂收获

在小学一年级的课堂上，我学到了很多知识，收获满满。首先，我学会了认识和书写汉字，每天都练习写汉字，一点点地提高自己的书写能力。其次，我学会了进行简单的加减法运算，能够在脑海中快速计算出结果。还学习了拼音和汉语拼音字母的写法，可以更准确地拼读和写出字词。通过各种课堂活动，我也培养了自己的动手动脑能力，提高了自己的观察力和思考能力。

三、老师的教学方法

在小学一年级的课堂上，老师采用了多种教学方法，使我对知识有了更深的理解。首先，老师以生动有趣的方式讲解知识，让我能够更好地理解。例如，在学习汉字时，老师会带我们去实地观察并认识每一个字，让我们能够更加形象地记忆。同时，老师也注重课堂互动，在课堂上与我们展开讨论

和问答，促使我们积极参与，提升思维能力。另外，老师还会组织一些小组活动，让我们通过合作学习互相帮助，培养了我们的团队合作精神。

四、与同学的相处

在小学一年级，我认识了许多新同学。我们相互帮助，共同度过了快乐的学习时光。在上课的时候，我们会相互探讨问题，互相借用学习用品，让学习变得更加轻松有趣。在课余时间，我们还会一起玩耍、交流，在游戏和娱乐中互相促进，同学之间的友谊变得更加深厚。我发现，与同学们相处融洽不仅能够提高我的学习成绩，还能够培养我的合作能力和人际关系。

五、对未来的展望

小学一年级虽然只是学习的起点，但是它是建立知识基础的关键一年。通过这一年的学习和感悟，我对未来有了更多的展望。我希望能够在以后的学习中保持良好的学习状态，努力提高自己的能力。同时，我也希望能够与更多的同学交流学习，互相促进进步。未来的小学生活，我将加倍努力，不断超越自我，追求更好的成绩和更高的目标。

总之，小学一年级的学习使我学到了许多知识，收获满满。老师的教学方法生动有趣，使我更好地理解知识；与同学的相处让我体会到友谊的温暖。展望未来，我会保持积极的学习态度，为自己的未来奠定坚实的基础。

一年级语文教育心得篇二

从教二十一年，原来都是教中高年级，只是近几年才教低年级。当我听到又要执教一年级的语文时，前年第一次教一年级语文时的迷茫、心酸涌上心头……但既然任教了这一学科，就要积极面对，不能将情绪带进教学中去。一年级是基础教

学的起步，是基础中的基础。在这一学年我重点从培养学生良好的行为习惯和学习习惯入手，培养学生对语文这一学科的学习兴趣，鼓励学生多看课外书，扩大学生阅读视野。现将这一学年做的工作作一回顾：

好习惯让孩子终身受益，好的开头就是成功的一半。开学第一周，我配合班主任一起对学生进行入学教育，用顺口溜等学生易学易记的方式对学生进行行为习惯养成教育，在教学过程中我让学生养成课前预习（读课文、读生字）；课堂上认真听课，积极思考，大胆发言；课后及时复习巩固的习惯，并通过校讯通发信息尽量取得家长的合力。

兴趣是最好的老师。兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。因此，在教学中我努力创设情境，将游戏带进课堂，让孩子们在玩中学。如在教学汉语拼音时，我将孩子带进拼音王国，用开火车、做拼音操、声调操、摘苹果等孩子喜欢的游戏，让孩子在游戏中轻松地学习，让他们爱上语文。一年级教学中识字是重点，在识字教学中我尽量根据低年级的孩子天真活泼，爱交朋友这一特点，将生字形象地称为“娃娃”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。小学生注意力不能持久，所以在教学中还要结合教学内容变换游戏形式，如识字中可以用加一加、减一减、换一换、猜一猜的方法识记生字，有些会意字还可以让学生用肢体语言做一做，变枯燥的识字为有趣的游戏，孩子们识字的兴趣自然就浓了。

语文是我们的母语，因此我们的语文不仅仅是为了应付学校的考试，而要致力于学生语文素养的培养。在教学中，我经常鼓励孩子们在家长的陪同下多看课外书，如可以让家长和孩子交换角色睡前互相读童话故事，也可以让孩子们将自己读到的好故事，要阅读中的新发现跟同学交流，在阅读中既扩大了学生的识字量，又培养了学生的语文素养，让孩子们

爱上阅读、爱上语文。

因为班上有八十一个人，再加上有不少留守儿童和家长无法辅导孩子学习的，因此在有不少孩子在学习上非常落后、被动，这让我看在眼里，急在心上。怎么办呢？孩子长期这样下去，会对学习丧失信心的，我在课后曾对几个孩子进行辅导，但见效不大，且需要帮助的孩子太多，我感到力不从心，因此我就试着让几个成绩优秀的孩子跟这些学困生结对子，组成帮扶小组，帮帮这些学困生。但毕竟孩子自己年龄还小，成效不大。

一年的教学下来，总的感觉是累，但是累的同时见证了学生的成长，也分享了孩子成长的喜悦。语文教学中，我一路前行，“累且快乐着”！

一年级语文教育心得篇三

作为小学一年级学生，我很荣幸能够在这一学期里学习到很多知识，并参加了各种各样的课程。其中，最令我印象深刻的是语文和数学课程。通过不断地聆听老师的讲解和参与课堂活动，我在这些课程中获得了很多的收获，也培养了更多的兴趣。在这篇文章中，我将向大家分享我在听课过程中的心得体会。

第二段：语文课的心得

语文课是我最喜欢的一门课程，因为在这门课上我可以学到很多不同的知识。老师会通过讲解文字、拼音和句子结构来帮助我们理解字词的意思和句子的组织。同时，老师还会给我们分发练习册以巩固所学的知识。通过反复的练习，我逐渐提升了我的阅读和写作能力。最让我印象深刻的是老师常常给我们讲一些有趣的故事，并引导我们从中学习语文知识。我喜欢这种生动有趣的学习方式，因为它增加了我对语文的兴趣。

第三段：数学课的心得

数学课是语文课之外我最感兴趣的课程。在数学课上，我学习了很多关于数字、加减法和几何图形的知识。老师常常使用教具和实物来让我们更好地理解这些概念。我还记得有一次老师带着我们去校园中的花坛上探究几何图形，我真的很开心能够在实地中学习到这些知识。通过数学课，我不仅学会了怎样进行简单的运算，还培养了我的观察力和逻辑思维能力。

第四段：参与课堂活动的心得

在语文和数学课上，我也积极参与了许多课堂活动。这些活动让我更好地理解和应用所学的知识。比如，我们在语文课上做了一次组织篇章的活动，通过合作讨论的方式将文章整理成连贯的篇章。在数学课上，我还参与了一次模拟购物的活动，通过这个活动，我不仅巩固了数学计算的能力，还锻炼了自己的团队合作和商业意识。这些活动不仅让我更加深入地理解了课本知识，也增强了我的学习动力和积极性。

第五段：总结感悟

通过这一学期的学习，我在语文和数学方面取得了很大的进步。我对这两门课程不再感到枯燥和乏味，而是更加喜欢和热爱它们。在听课的过程中，我也明白了一个重要的道理，那就是努力和积极参与才能获得更多的收获。通过聆听老师的讲解、参与课堂活动和认真完成作业，我的学习成绩得到了提高，同时也培养了自己的自学能力和学习兴趣。我承诺自己会继续保持这种学习状态，不断进取，取得更好的成绩。

总结：

通过这一学期的语文和数学课程，我在听课的过程中收获了很多。从语文和数学知识的学习，到参与课堂活动的体验，

我都感到很有成就感。这使我更加喜欢学习并且期待着以后的学习历程。我深知，有了良好的听课心得体会，我能更好地进步，为将来的学习奠定坚实的基础。

一年级语文教育心得篇四

本学期，我从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率，整体来说较好的完成了本学期的教学任务。

作为这些孩子来说，他们刚刚告别自由自在的幼儿园生活，进入一年级成为一名小学生，能够说是他们人生中的一个转折点。如何能让他们尽快适应小学生活，学会在40分钟的课堂上认真地听讲，学会和同学交往是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，我都不厌其烦地讲讲讲、说说说，经过一学期的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

今年我担任的是一年级语文教学工作，教学资料较简单，就是拼音、识字、写字。但我不因教材资料简单就轻视备课，而是每节课前在备学生的同时备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并想办法制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课进行分析总结，吸取经验教训。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）让孩子在欢乐中学拼音

汉语拼音既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学编儿歌、“摘苹果”、“开火车”游戏等多种形式激发学生学习的兴趣。

（2）强调孩子用正确的写字姿势学写汉字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我在课堂板书等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生养成良好的写字习惯。

（3）培养学生养成良好的读书习惯

当今社会是一个充斥着电视、电脑的世界，读书被很多人忽视。殊不知读书对语文本事的构成有至关重要的作用，如何让学生“悦读”是一个关键。首先，我想办法调动学生读书的进取性。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等这在必须程度上激发了学生读书的兴趣；同时我还布置读课外书的作业，并抽时间让学生展示自我。其次，我在阅读教学的过程中，引发学生打开想象的翅膀，读出自我的感受。第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，

我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好地发展，我在做好本职工作同时，加强和家长的联系，探讨教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的提高，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的提高。

一年级语文教育心得篇五

执教一年级语文已有一个半学期，感受颇深，低年级的识字教学看起来很容易，其实并不然，低年级的识字教学是阅读的基础，是低年级的教学重点，我认为要想让孩子掌握更多的识字量，在教学中一定要采取多种形式的教学方法充分调动学生的积极性，使孩子在一种愉快的环境中接受识字教学，从而达到识字的目的。

第二，注重识字方法的指导和总结，在第一学期学了很多独体字，再加上学生认识的偏旁越来越多，我指导学生运用加一加、减一减、换一换、比一比等多种方法来识记汉字，随着识字量的增加，孩子的理解、记忆能力越来越强，这都是因为他们掌握了识字的方法，孩子们越来越觉得学生字并不难，兴趣越来越高。

第五，利用日常生活来识字。在日常生活中，我们随处可见汉字，如商标，日用品，广告，路牌，超市购物等等，无处不在如：我让学生搜集衣服上的商标和包装盒，找一找上面的字自己是否认识，孩子的兴趣很浓，从中孩子们学到了很多汉字，而且孩子们之间还进行了交流，我让学生抓住一切机会学习汉字，平时就养成良好的阅读习惯，扩大识字量。

另外，我还布置学生课外读拼音读物，交代每个家长给孩子

买儿童故事书，现在我班很多的孩子识字量大大的提高了。

当然，识字的方法还有很多很多，在此不一一列举，只要我们不断的反思总结，不断的探索发现，不断的寻找更适合学生记忆的方法，激发学生学习的兴趣，使学生学的更轻松，更快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档