

# 2023年倾听幼儿心得体会的名字(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 倾听幼儿心得体会的名字篇一

兴趣是幼儿主动学习的动力。只有当倾听的内容能引起幼儿的兴趣时，幼儿才能充分调动积极性，投入到倾听活动中去。作为教师首先要应根据幼儿年龄特点的不同选择倾听的内容。如：对小班的孩子，选择一些简短、有趣、易懂易记的儿歌、故事等。对大班的孩子，选择一些相对较长、情节曲折、有一定难度的内容。

其次，教师要善于捕捉幼儿关心的热点话题。如：每天电视节目中名目繁多的儿童食品广告，是孩子们非常感兴趣的。由此，我常常组织孩子们说广告，并让其他孩子听一听他(她)是不是和电视里说得一样？这样一来，孩子们倾听的兴趣被激发起来，不仅能认真倾听同伴说的广告，而且对电视广告节目也会更有兴趣地去倾听，以便下次说的更好。第三，教师要及时发现孩子的点滴进步，并给予充分的肯定与积极的鼓励。特别对于胆小懦弱的孩子更要给予充分地肯定与积极的鼓励。

习惯的培养需要日积月累。因此我十分注重在一日活动的各个环节中渗透倾听习惯的培养。幼儿是否能听清并听懂老师的讲解，将直接影响孩子参与活动。在每个活动环节提出要求时，我会提醒每个幼儿都认真倾听。

例如：每日的点名就是培养幼儿倾听习惯的良好机会。在点

名时我要求幼儿仔细听，比比谁的耳朵灵，能一次就听清自己的姓名。开始时是有规律地点名，然后把点名册上的学号颠乱了点名，孩子们对这种点名方式很感兴趣，每次都会安静地倾听是否叫到自己的名字，几次下来，也便在点名时形成了良好的倾听习惯。又如：在幼儿关心的热点讨论中，不仅要求幼儿倾听老师的讲述，而且还注意引导幼儿倾听同伴的讲述。我会经常在一个幼儿说完后，问其他小朋友：“你觉得他(她)说得好不好?好在哪里?”这也促使每个幼儿认真倾听同伴的讲述，从而逐渐养成幼儿良好的倾听习惯。

## 能力

孩子喜欢游戏，把枯燥无味的倾听训练通过有趣的游戏形式加以练习，会收到良好的效果。悄悄话、击鼓传话、正话反说、复读机等游戏都深受孩子的喜欢且颇有成效。如：游戏“复读机”，请孩子们做“复读机”一字不差的重复一遍老师的一句话，比比哪只“复读机”质量好，孩子们在听的时候就十分的认真，又如：游戏“纠错”，我故意说错话，让幼儿来改正。例如：我说：“天上下起了鹅毛大雪，天气好暖和。”孩子们则很快会发现错误并纠正。这样，通过有趣愉快的游戏，孩子们倾听的兴趣被激发，倾听能力也逐渐提高。

孩子喜欢模仿教师的一言一行。因此，要培养幼儿良好的倾听习惯，教师在教育教学活动中要特别注意言传身教。教师要专注倾听每一个幼儿的发言，无论孩子的发言是对还是错，是流畅还是吞吞吐吐，都要专心倾听。

对于特别喜欢发言、但总是没说到点子上的孩子，不能表现出厌烦的情绪，要耐心地听完，有时稍作点拨，有时用简洁的语言帮助他概括要表达的内容，再反问他“你讲的是这个意思吗”，要看到孩子发言的闪光点，努力先肯定再指出问题。不管是幼儿来诉说委屈，还是来打“小报告”，教师再忙也要放下手中的活儿，耐心倾听，帮助他们解决问题并安

抚他们的情绪。这样，教师的一言一行无不在孩子们的心里留下痕迹，教师那专注的神情，倾听的姿势会印在孩子们的脑海里，并在孩子的日常言行举止中显现。

由于教师每天有许多要完成的教育教学任务，有时往往为了自己的教学节奏，为了顺利完成教学计划和任务，不知不觉就不能耐心倾听。如在课堂上，教师经常选择性地来倾听幼儿的发言，当幼儿说出自己想听到或听到了自己预想的回答就满足了，对幼儿意犹未尽的表达就随意地给予打断。

有时教师心不在焉，对，对于幼儿的发言不能及时给予反馈，常用“嗯、喔、知道了”应付。有时教师边听边忙自己的活，缺乏真诚的态度，缺乏耐心，造成错听幼儿的发言等等。这些现象时常存在于我们的教育过程中，因此教师要不断地反省自己的倾听能力，每天问自己：“今天，我耐心、专注地倾听孩子了吗？”及时调整、改进自己的倾听行为，真正为诱饵起到表率的作用。同时幼儿的可塑性强，需要教师经常用榜样进行正面引导，教师也要善于发现幼儿表现出来的良好倾听习惯并及时地给予肯定、评价树立学习榜样。

另外，家园配合是发展幼儿倾听能力的一个不可忽视的因素。幼儿倾听能力的发展与家长是否重视、是否创设良好的家庭语言环境有着直接的关系，因此应将有意意识的倾听你能力的培养延伸到家庭，从而全面地促进幼儿倾听能力的发展。

## 倾听幼儿心得体会的名字篇二

近年来，随着社会的发展和人们的生活水平的提高，对于幼儿教育的重视也日益增加。幼儿倾听作为一种重要的教育方法，在实践中越来越受到家长和教师的重视。倾听不仅仅是听到声音，更是一种注重关注幼儿内心感受和需求的沟通方式。我最近在幼儿园工作中遇到了一个倾听案例，深刻体会到了倾听的重要性。本文将围绕这个案例展开叙述，并分享其中的感悟和体会。

## 第一段：引入幼儿倾听案例

在我所工作的幼儿园中，有一个名叫小明的幼儿，他是一个内向而有礼貌的孩子。初到幼儿园的几个星期，小明总是默默不语，乖乖地坐在一旁，与其他孩子保持距离。与其他孩子通过触碰、沟通和交往，逐渐适应幼儿园生活，然而，小明毫无表现欲，一直保持着自己的沉默。

## 第二段：意识到倾听的重要性

由于对小明的状况感到担忧，我决定采取倾听的方式与他交流。每天，我都会抽出一段时间，让小明一个人呆在我办公室中，与他展开对话。起初，小明还是害怕开口，但随着时间的推移，他开始信任我，并逐渐倾吐自己的心声。通过倾听，我发现，小明是个非常敏感的孩子，他对环境和他人的变化都有着非常敏锐的观察力。他害怕与其他孩子接触，是因为他害怕被拒绝，害怕被孤立。

## 第三段：倾听带来的积极转变

通过与小明的倾听交流，我逐渐了解到他害怕被拒绝的心理原因。我努力与小明建立起信任关系，并安慰他，告诉他每个人都是独一无二的，被接受和理解的。在倾听的作用下，小明逐渐放松了心情，他开始主动与其他孩子进行交流，并且逐渐融入到幼儿园的集体生活中。整个班级渐渐地接纳了小明，鼓励他表达自己的想法和感受，小明也变得更加开朗和自信了。

## 第四段：倾听的启示与感悟

这个倾听案例让我深刻体会到，幼儿倾听是一种有效的育人方法。在幼儿教育中，我们不能仅仅关注幼儿的表面行为，更要关注他们的内心情感。通过倾听幼儿的心声，我们能够了解他们的需求和疑虑，及时做出相应的教育引导。倾听

可以让幼儿感受到被爱和被尊重的重要性，从而促进幼儿的个人成长和发展。

## 第五段：总结

作为一名幼儿教师，在日常工作中，我们应该注重倾听这一重要的教育方法。通过倾听，我们能够更好地理解幼儿的内心世界，进而提供更加有针对性的教育引导。只有将倾听融入到教育中，我们才能够更好地培养出健康、积极、自信的幼儿。因此，我们应该保持开放的心态，时刻倾听幼儿的心声，并给予他们真正的理解与关爱。

## 倾听幼儿心得体会的名字篇三

最近，我发现班里的孩子特别浮躁，最外在的表现就是没有安静“倾听”的好习惯。不管是在听老师还是他人讲述时，都喜欢争相发表自己的意见。这样，就导致其余同伴无法听清楚，造成课堂纪律混乱。对于这个现象，在思考过以后，我在课堂上更注重对幼儿进行“倾听”习惯的培养，并在一日活动中设计了几个“节目”，来培养孩子安静倾听的好习惯：

每天晨间谈话时，我会留有十分钟时间让大家来“说新闻”。我给孩子们布置了一个天天要完成的任务——晚上六点看东方电视台的《媒体大搜索》，第二天选择一个你认为最有趣的新闻片段来说给大家听。我告诉他们，《媒体大搜索》汇聚了天南地北最有趣的新闻，使我们知道世界之大，无奇不有，可以让我们学到很多知识。孩子们非常感兴趣，每天，他们都会认真看节目，为了第二天的说新闻做准备。

在这短短的十分钟里，我时时提醒他们要做一个文明的小观众，要尊重主持人，安静倾听新闻，并每天设置一个“最佳新闻奖”，让文明的小观众来当小评委。几个星期下来，我发现效果还是很明显的，光荣棒上的小花一点点增多，孩子们

“说”的兴趣日益高涨，“倾听”和“评价”的能力也得到了较好的发展。

每天下午体育活动后，我发现孩子们的情绪比较浮躁。在活动后到午点前的短短五分钟里，我设计了一个“悄悄话”。这个小细节不仅可以调节好他们的活动后兴奋的情绪，让他们能安静用餐，也是培养他们倾听习惯的一个小细节。

每天我请五个孩子分别来和老师说一句悄悄话，然后由老师或者可以由幼儿自己来表演哑语，用动作和口型来让大家猜他说的是一句什么话。在别人表演的时候，教室里安静得鸦雀无声，孩子们都听的特别认真，看的特别仔细，生怕错过了任何一个字眼。孩子们都很喜欢这个小环节，他们把它当做了一个安静的游戏，在这个游戏里，每个孩子都都体验到了分享和倾听的乐趣。

每天十五分钟，不仅让大家学到了知识，还锻炼了孩子们说和听的能力。在课上，他们插嘴的坏习惯改善了好多。我想，也是得益于这短短的十五分钟吧！

## 倾听幼儿心得体会的名字篇四

作为幼儿教育工作者，与幼儿言语沟通固然重要，但更为重要的是倾听他们的内心世界。倾听幼儿的想法、感受和需求，有助于我们更好地理解他们，并为他们提供合适的支持和引导。在倾听幼儿心得体会的PPT中，我收获了许多宝贵的经验和体会，下面将分享给大家。

首先PPT中强调了倾听的重要性。在与幼儿进行对话时，我们通常会急于提供答案或解决问题，但往往忽略了倾听的力量。倾听不仅仅意味着听到幼儿的声音，更重要的是理解他们的思维和感受。通过倾听，我们可以建立起与幼儿之间的信任和友谊，让他们感受到被关注和重视，从而更好地发展和成长。

其次□PPT中介绍了倾听的技巧和策略。倾听需要耐心和专注，我们要用心聆听幼儿的每个细微的说话和表情。在倾听的过程中，我们要避免打断和批评，要给予幼儿充分的时间来表达自己的意见和感受。有时候，幼儿并不擅长用语言表达，我们可以通过绘画、动作和游戏等方式来促进他们的表达，同时用简单而明确的语言向他们传递我们的倾听和理解。

第三□PPT中强调了倾听对幼儿的积极影响。通过倾听，我们可以发现幼儿对身边事物的观察和思考，了解他们的喜好和兴趣，从而更好地满足他们的需求和期望。倾听也有助于提高幼儿的自尊心和自信心，让他们感受到被尊重和肯定，从而激发他们的学习热情和创造力。同时，倾听也能够帮助幼儿建立起积极的人际关系，学会尊重和倾听他人的意见和感受。

第四□PPT中介绍了倾听的挑战和困惑。在实践中，我们可能会遇到一些困难和挑战，比如幼儿的表达能力有限，或是他们没有意识到自己的情感和需求。这时，我们需要耐心和容忍，通过观察和倾听来理解幼儿的真正意图。还有时候，幼儿可能会用情绪化的方式来表达自己，这时我们需要保持冷静和理解，帮助他们寻找合适而有效的表达方式。

最后□PPT中总结了倾听幼儿心得体会的重要性。倾听是一种沟通的艺术，通过倾听，我们能够更好地了解和理解幼儿，与他们建立起良好的沟通和关系，从而为他们提供更好的成长环境和发展机会。在今后的工作中，我将更加注重倾听幼儿的声音，用心倾听他们的需求和想法，以促进他们的全面发展和幸福成长。

通过这次PPT□我深刻体会到了倾听幼儿的重要性和价值。在每一次与幼儿的对话中，我将更加认真地倾听他们的每个细节，并尝试理解他们的思维和感受。相信通过倾听，我能够更好地帮助幼儿实现他们的潜能，让他们在快乐和支持的环

境中茁壮成长。

## 倾听幼儿心得体会的名字篇五

离园时，你就会听到孩子们滔滔不绝的话语，“妈妈，今天小朋友们又谢谢我啦！”“奶奶，我们今天又分糖吃了”“妈妈，我今天剪的五角星很好看，老师表扬我了，我还帮我同桌了，她也谢谢我了”……在孩子们眼里，一声“谢谢”会值得他们自豪大半天，“小嘴”吃的会让他们香半天，这就是我们身边天真无邪的孩子们，这就是来自他们自己内心的表达。

是呀，经常倾听、蹲下来倾听孩子们的心声，你就会收到意想不到的效果。