

2023年班主任德育工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任德育工作总结篇一

尊敬的各位领导老师：

大家好！

我参加工作十八年，一直从事班主任工作，我珍惜深爱着这份工作，做个好班任始终是我的追求与信念。我凭着一颗真诚实干的心去作好我应该作好的每一件小事，爱我应该热爱的每一位学生，工作中，我开拓思维，不断优化班级环境，努力使我们班形成美观，温馨，和谐，向上的氛围。面对单亲家庭过半的特殊教育群体，我给了我的学生们母亲般的温暖，用我的爱去一次次抚平他们曾经爱伤的心灵，我不仅仅教给他们知识，更重要的是工作中教会他们学会如何做人，结合学校整体工作计划，我认真制定班主任工作计划，设计主题班会教案并认真落实实施，我能结合班级实际认真填写班主任工作手册，并及时进行总结与反思我的班主任工作，我注重学生自我管理，创造自我教育机会，使每一个孩子都得到发展，都成为好孩子，真正成为班级的`主人，班级生活中所涉及的卫生清扫，两操一活，板报出版，艺术教育，安全常识，疾病防控等等养成教育工作我是常抓不懈，常抓常新，我力求培养学生能力，敢于展示，接受挑战，首先我积极参加20xx年我参加阿城区班主任《三感三理》主题班会设计活动，获阿城区三等奖。

其中主题班队会设计《团结互助》已获哈市一等奖□20xx年承担阿城区的德育实践活动课大赛《学会关心》分获区、哈尔滨市一等奖，通过师生亲身尝试、参加、体验活动，班级的凝聚力，学生的自信心日益增强□20xx年承担的阿城区级德育实践活动课大赛《庆祝建国六十周年》德育实践活动课，获阿城区一等奖□20xx年12月我写的中小学心理健康教育《爱能感化一切》获哈市一等奖。同学们更是越越欲试□20xx年我又参加阿城区《三感三理》教育德育实践活动课大赛获阿城区一等奖□20xx年7月1日教育叙事成果《用师爱滋润心灵》获省教育学院一等奖。我也不断从班主任工作中体验出作班任的幸福与快乐，我深暗班主任工作艺术，但学习永远止境，我能倾听领导和同志们的意见，遇到问题能虚心求教老班主任，虚心求教科任教师，并最大能量配合科任教师的工作，教育不是我一个人的事，如果说有点滴成绩，离不开领导的关怀，离不开科任教师的配合，离不开同志们的帮助与关心，我要继续努力，使班主任工作做得更好。

班主任德育工作总结篇二

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和

规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。

如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书

育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，中华勵志網培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。

二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班主任德育工作总结篇三

小学班主任德育工作总结班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性

和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。小学教师德育工作总结20小学教师德育工作总结。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联

系实际，自百分网，请保留此标记培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护

时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。年小学教师德育工作总结工作总结。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 幼儿园德育个人工作总结
2. 班主任德育工作总结
3. 20学校少年宫活动总结
4. 新学期学校德育工作总结
5. 小学德育工作总结
6. 2016年小学德育工作总结
7. 小学德育工作总结
8. 2016小学学校德育工作总结

班主任德育工作总结篇四

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据校园德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

针对此刻孩子的多数是独生子女，不少学生存在必须的心理问题，全体教师个性是班主任，根据学生的实际状况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理状况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多

彩的心理健康教育，使其在参加群众活动中陶冶情操，培养心理承受潜力，铸造健康的心理、健全的人格。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。透过电话家访，我给他们汇报小孩在校园的表现以及了解在家里的表现，以到达双向管理学生的目的。透过这样的方法不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

班主任德育工作总结篇五

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据校园德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行

为规范，收到显著成效。

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

针对此刻孩子的多数是独生子女，不少学生存在必须的心理问题，全体教师个性是班主任，根据学生的实际状况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理状况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加群众活动中陶冶情操，培养心理承受潜力，铸造健康的心理、健全的人格。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数

同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。透过电话家访，我给他们汇报小孩在校园的表现以及了解在家里的表现，以到达双向管理学生的目的。透过这样的方法不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

班主任德育工作总结篇六

每个学生都是一个鲜活的生命，每个学生都是一幅精彩的画卷，每个学生都是一篇生动的乐章。我用放大镜来发现学生细小的闪光点，不失时机地赞美，千方百计激发学生的“向善、求好”的内在动力。在他们每一次取得进步，改正缺点时及时表扬，在听写、考试一百分或进步大时贴红旗以奖励，在刚开始写话时，更是极力表扬写得好的同学，在班上范读，激发他们热爱写作的初心，让孩子们觉得写作是一件快乐的事。在全班同学考试取得好成绩时，全班同学给自己掌声鼓励自己，激发他们学习的激情，感受学习的快乐。

“班级之星”评比中涉及十二个方面，如“写字”“识字”“阅读”是有关学习方面的，“坐姿”、“纪

律”、“劳动”“环保”是有关常规习惯方面的，“爱心”“艺术”、“文明”“礼貌”“诚信”是有关才艺与品行方面的。平时采用“每日之星”，期末时颁发奖状表现最突出的“班级之星”。通过“班级之星”的评选树立榜样，促进全班同学力争优秀。形成文明、上进、好学的班级风气，培养全面发展的高素质的好孩子。

有道是“不严恐不成器，过严恐生不虞。”十八年的教学经验，我深知：关靠严厉是教不好学生的，最重要的金科玉言是老师的爱心与智慧。在班级管理中，我是慈严兼济，奖惩并用。“亲其师，信其道。”仅仅是怕老师是不够的，怕只会产生畏惧，而做孩子喜欢的老师，学生更愿意接受你的观点与建议。大部分时候，我是做孩子们的慈母、大朋友，在孩子们犯错的时候，有时也会充当严父的角色。

教师的智慧就是要适时地把握奖惩的时机与度，在学生在学习中取得成绩和得到肯定与表扬，是产生学习愿望的源泉；在改正缺点，取得细微进步时，表扬是他继续前行的动力；在他犯错误时，适当的惩罚让他意识到他的不足之处，促使他改正缺点。对孩子们来说，得到一面红旗奖赏让他兴奋而雀跃，下掉一面红旗的惩罚让他记忆深刻从而悔恨自己。

“人人都是小班干，班级优秀我出力”是我的班干设置理念。

在选出有能力的班干同时，充分发挥每一个孩子的优势与积极性。全班五十个孩子，我设置了六十三个岗位。除了常规的班委会与各学科课代表等职位，我还设立了“课间安全小卫士”让课间喜欢打闹、比较好动的同学担任小队长，从而起到约束与激励作用；设立“教室卫生小卫士”卫生责任到组；设立“图书管理小卫士”让比较好动的同学下课管理图书，激发他的责任心，使之养成在教室里安静读书，不出去追打的习惯。让每一个孩子意识到自己是班级的一员，班级的荣誉与优秀与自己息息相关，体现主人翁意识与责任感，激发他们的荣誉感。

在卫生值日安排上，也是体现“人人为我，我为人人”的思想，有为班级服务的意识。学校是一个月大扫除一次，而我们班是每天都大扫除，每天地面整洁、窗明几净、桌椅摆放整齐、黑板一尘不染……让每一天，让孩子们在一个整洁、优雅、温馨的环境里学习生活，从而感到身心的愉悦。

高尔基说，“书是人类进步的阶梯”，歌德说，“读一本好书就如同与许多高尚的人在交谈。”图书是教育之母，读书是教育之母。培养书香儿童，就是要让孩子们与书交朋友，真正热爱阅读，并保持终身阅读的好习惯。

苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校并不意味着受教育，只有当他面对一本书沉浸不已的时候，教育才刚刚开始。”

一年级的孩子虽然识字不多，重在培养他们的阅读习惯，我通过多种形式来推行。

让每个同学带一本书，摆放在小书架上，课间阅读，减少课间追打的不良习惯，培养安静读书的好习惯。

在校图书室借阅二十本图书，每天给表现优秀的两三位学生借阅，形成积极争取借书资格的风气，个个做“读书的好孩子”。

用书作为最好的奖品，为了激励孩子们，我自己掏了三百多元，在网上购买了十几本书，作为奖品奖给表现优秀的学生。有《好孩子的成长课》《窗边的小豆豆》《最后一个有出息的女孩》《培养阳光男孩》等书籍。并提倡亲子阅读，让父母也来学习好的教育方法，养成与孩子一起阅读的习惯。

班主任德育工作总结篇七

立德树人是教育的时代命题。良好的班级建设是实施立德树人的主阵地。十年的班主任工作，我始终秉持着“严在当严

处，爱在细微中”的治班理念，因时而进，因势而新，今天我将“教出心中有情，眼中有爱的强国一代”的育人目标和“四个协同助成长”的带班举措以及产生的一些成效向各位专家、领导予以汇报。

班级建设首先要有一个凝聚向心力的文化符号，而班徽正是班级独特气质的符号，是文化成长的圆心，是尽显班级朝气的灵魂，所以无论起始年级还是中途接班，我都会在第一节班会课让孩子们共同设计象征班级精神的徽标。班徽涵盖的关键内容借鉴课堂教学小组合作方式进行推进。在合作交流，展示投票的过程中，使班级文化浸润心灵。

充分调动学生的积极性，让爱与合作的理念深植人心。我深知这需要足够的耐心，而班级文化的形成绝非一夕之功。入室即静，入座即学的学习风气；井然有序的课间活动；食不多言的进餐礼仪；温馨静谧的午休时光；整齐划一的跑操活动；值日生搜集矿泉水瓶做环保卫士等垃圾分类活动。在行为规范、习惯培养、班级风气方面各负其责，互相监督，达到人人有事做，事事有人做的自律状态。从每一件小事做起，让每一个孩子成为班级的主人翁，我想这就是生生协同，以生为本，这才是班级文化的核心。

师生的工作、学习生活本就是一个丰富多彩的过程。追求生活意义、提升幸福指数与高尚的生命境界，是我们的永恒追求，幸福成长更是人生最大的意义和最高价值。

晴儿因父母离异再组家庭而缺少关爱自卑孤僻，但孩子对语文的热爱却洋溢在脸上，于是抓住教育契机，发挥学科特长，让她为主要负责人，在班内开展以二十四节气为主线的实践活动，将生活故事融入到自然科学、节气文化之中，品读经典谚语、节气诗词、领略中国文化之美！

高考前最后一节晚自习，在播放家长为孩子加油视频时，晴儿低头不语，我知道他担心的是看不到属于自己那份祝福，

但我早为此做好准备，见字如面，她知道笔者是我，善意的谎言收获的是“长大后我就成了你”美好志愿——报考海南师范大学，当选了文学院学生会主席，加入中国红十字会，青年志愿者协会获得海南大学生主持人大赛一等奖等多项荣誉。还有一群心中有情，眼中有爱的学生让我心中总能泛起爱的涟漪。

师生犹鱼也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。教师的正向导引与学生的积极回馈正是促使我保持职业热情与幸福的生命价值。

班级建设是需要班主任单打独斗吗？答案是否定的。我采取的措施就是成立以班主任为核心，协同任课教师共同组成班级建设共同体。我们一同为学生亲笔书写祝福信，一同准备必胜披萨棒棒糖，一同布置“高粽”现场，打造班级精神共同体；一同开展学科学习方法讨论会，学科综合擂台赛，打造班级学习共同体；教师团与学生团趣味运动会，教师成长历程分享沙龙打造班级生活成长共同体。一切为了学生，为了学生的一切，因为志同道合，让教育更有力。

家校携手，教育方能达到最好的效果。在充分挖掘学校特色基于校本的前提下，开展“家风传承正当时”系列活动，提倡亲子共读一本书，共同掌握一项运动技能，培养一门艺术特长，习得一项家务劳动，借家长之力，学习茶道文化，品读书画人生，邀请具有专业知识的家长举行多项活动：交通安全进校园，急救知识普宣传，懂法明理好少年等。利用线上线下家长会及家访活动，把家校共育做精致。

严在当严处，爱在细微中。十年的教育生涯，不长也不短，如果问我最大的收获是什么？我可以毫不犹豫的说是成长，“四个协同”的育人原则让我的工作从不孤单，爱的教育让我的心中充满感动。为什么我的眼中常含泪水，因为我对我的孩子们爱的深沉。

班主任德育工作总结篇八

本学期，我担任了七年级5班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都很优秀，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、

思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在

思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像

朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位一号小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，

思想在行动当中不断进步成熟。

3、落实学校的各项工作，如各种会议、各类比赛等。

1、注重与学生进行

思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、做好5、6号学生的稳定工作，防止厌学情绪。

班主任德育工作总结篇九

这一学期即将过去，但在当四二班班主任的过程中，特别是在与班主任刘老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。在这一学期的班主任工作中，我除了协助班主任一起管理班级做好班级常规工作外，还帮他们布置班级，训练“三跳”。

此外我还积极配合班主任做学生的思想道德教育及时的反映班里的学生思想情况，班主任工作也让我深切地体会到看问

题决不能看表面，也不能听信片面之词，要等全面了解清楚情况之后才能下结论。记得有一次，一个学生告诉我说班干部要他罚站，我一听很生气，觉得班干部滥用职权，准备对班干部进行教育，后来我询问了情况后才知道是他影响其他学生学习了，班干部说了他几次他都不听，没办法他才这么处理的。我差点对这位“严格执法”的“好干部”进行了错误的批评。为此我感到深深地自责，同时也一再告诫自己要吸取教训，不能凭片面之词妄下定论。

班主任工作是一项很讲究艺术性的工作，对学生的批评也好表扬也好一定要公平，不但要让他们心服口服，而且在教育时还要讲究一种教育机智，而这对于我这个没有班主任经验的教师而言显然是有很大难度的，幸而班主任工作让我从中积累了一点经学生的心灵是非常纤细敏感的，你对他们好，他们也对你好，你对他们付出了多少，他们也会以相同的感情来回报。

在与他们一次次的接触中，虽然曾为他们的调皮捣蛋而深深地伤过脑筋，但更多的是被他们的纯真和善良深深地感动。做班主任工作有时确实也很累，也很烦，但是不做这个工作也许我还不能在短时间内深切地感受到学生的可爱和教育工作的伟大。总之，我对班主任工作最深的一点感触是，只要用心去做，班主任工作同样精彩。

班主任德育工作总结篇十

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务。本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有30人，其中男生14人，女生16人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，以养成教育为主线，以培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，本着“以生为本，德

育为先”的宗旨，追求我校“德润人心，文化天下”的博雅教育，着力推进博雅教育“七大行动”，不断增强德育工作的主动性和实效性，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理。

今年是个特殊的一年，尤其是这个学期，由于校舍加固，学生们只能合班进行上课。针对现状，我就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，与此同时，我们积极向孩子们进行安全方面的教育，在教室内要团结协作，不打闹，不骂人，尊敬师长；在教室外，不能去施工场地去玩耍，不跑跳，不追逐打闹。而且，让学生们互相监督，比一比看哪个班的孩子们表现最好。在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。

在学校举办的趣味运动会上，孩子们齐心协力，“赶猪”比赛得了第一，双人背靠背夹球比赛得了第二，总名次是第一。

三、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并结合学校“先学后教，当堂训练”的教学思路，转化后进生就会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。

五、积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

（中国大学网）