

2023年支教个人工作总结简要 教师支教 个人工作总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教个人工作总结简要篇一

时间真是太快，转眼在××一中的教学生活就要结束了。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在××一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到××，来到××一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活和学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到××一中。由于学科性质，从前是一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到

的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好do re mi fa sol la si七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的优秀教师支教总结优秀教师支教总结。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老

师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

在一中锻炼期间，我还利用休息日到基诺山参加了七个少数民族国家课题的实地采访调研，对少数民族音乐又有了新的了解，收集了不少摄影、录音素材，并对少数民族音乐的传承、保存增加了一份忧思。

支教个人工作总结简要篇二

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

支教个人工作总结简要篇三

本学期的春蕾小学支教活动已经结束，作为活动的组织者，我最大的感受就是科学院的同学都有一颗善良的.心！在学期初招募志愿者的时候，许多同学过来咨询，由于活动安排在周五下午，很多人有课，不少同学不无遗憾的说希望以后有机会参与。即便是这样，先后也有近80名同学报名。由于报名的人太多，参加活动的机会有限（每周只安排6名志愿者，从开展活动到春蕾小学放暑假，大概有16周的时间，中间还会因春蕾小学放假、期中考试等需暂停），为了让更多的同

学有机会参与，我们不得不对每名志愿者参加活动的次数作限制，最后我们一共组织了11次活动，有58名同学参加，其中7名同学参加过两次。

大部分活动我都随队参加，对志愿者的表现有直观的感受。志愿者都有很强的责任心，一般都能按照安排参加活动，除非有特别紧急的事情，如家里有事、老板临时召唤等，这种情况下他们也会提前给我打招呼或者找同学替；大部分志愿者都能按时到达集合地点，即使偶尔有迟到的，也就一两分钟，不耽误活动的总体进程。

上课时，虽然大部分志愿者都是第一次上讲台，讲课的技巧和课堂控制能力略显不足，但是能够看出来，他们都花了不少时间做了认真准备，准备讲稿和资料、自己掏钱买奖品（在未统一购买奖品之前）、自带笔记本电脑，有的志愿者为了让学生看得更清楚，甚至把台式机用的液晶显示器都搬过去了。

支教个人工作总结简要篇四

在教育局和学校工作的安排下，9月，我很荣幸地成为了一名兼职支教教师，到安阳县吕村一中参加支教活动。支教，是对我人生经历的一次极大的丰富；支教，让我走进了农村教育的第一线，认识到了农村教育的困难与艰辛，体会到了农村老师的酸甜苦辣。在支教过程中，我的理念是：“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的信念。时光荏苒，一学期的支教工作已接近尾声，现从以下四个方面对本阶段支教工作进行总结：

9月，学校领导安排我去吕村一中支教。在支教工作中，我能服从领导的工作安排，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，时刻严格要求自己，认真完成支教任务。

在繁重的教学工作之外，我和吕村一中的老师依据新的课堂

教学理念，认真准备每一节课。我们经常一块儿上研讨课、教研课，课后展开讨论，共同提高教学研究能力和评课能力；我还帮助农村教师精心设计教案，传授教学设计的一些心得和一些新思路，帮助农村教师上完课后及时做好分析和指导，进一步优化教学过程；课余时间我指导他们制作多媒体课件，指导他们如何将现代教育技术应用于课堂教学；我们还经常进行新的教学理念的交流，共同提高。

英语是一个比较特别的学科，与城市的学生相比，农村学生接触英语的机会比较少，学习英语的渠道较窄，因此他们学习英语的兴趣不高，学好英语的信心不强。很多学生普通话都不是很标准，开口说英语成了一个不敢跨越的门槛，以至于英语成绩较差。针对这种情况，我每次上课前都精心准备一些直观道具，让学生感知英语的魅力。此外，我还把小组合作学习模式带到了所支教的班级，让每一个学生都参与到教学活动中来，并且采取切实可行的措施培养a类学生上台讲解的勇气和能力。效果非常好。

农村中学的学生从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市学生相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，发言基本处于被动位置。此外，在教学中我还指导学生进行小组合作学习，鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，用积极地鼓励来深深地吸引着每一个学生；我非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，帮助有困难的学生；针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，我经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

支教工作是短暂而忙碌的，也是充实的，我累并快乐着！能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路，也是我今后在工作中的不竭动

力！今后，我会更加努力地去工作，为祖国的教育事业贡献自己的力量！

支教个人工作总结简要篇五

绿树，经受了秋的飘落，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告知我，一年的光阴即将匆忙漏尽。从开头的生疏到生疏，从生疏到产生感情。回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得同学的宠爱，受到同事的好评，得到受援学校的确定，对于我来说真是莫大的劝慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赐予我生命的精彩。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我妥当的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

作为一名支教老师，首先，我坚持走训练方针的基本路线，依据《课程标准》进行教学。在思想上我乐观要求进步，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，乐观参与学校的各类政治学习、会议、教学争辩，并且认真做好学习笔记，准时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和同学进行沟通，使自己成为同事们的知己，同学们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，到底它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的预备，不管遇到多大困难，都要尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，听从领导的各项支配，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，确定听从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中坚持做到事事讲奉献，听从支配，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

我接任的是初三3班和4班的物理教学工作，他们基础差，在全区的排名倒数2和3，学习习惯差，对物理学科没爱好。这既是领导对我的信任，但同时对我来说又是巨大的挑战，我深感肩上责任的重大。在所教的同学身上，我倾注了全部的爱。平常我切实做到关怀疼惜每一位同学，在我眼中不存在优生差生，力求成为同学的良师益友。

在物理教学中，我细心备课，充分考虑同学的实际，让同学从生活走进物理，从物理走进生活，让他们体会到学习物理的好玩、有用性，培育他们学习物理的深厚爱好。同时留意培育同学的学习探究力量培育，引导他们发觉问题、通过思考解决问题，从而把握物理学中常用的把握变量法、类比法、等效替代法等争辩方法。课后，我认真批改作业、试卷，对于同学存在的问题，我赐予更多的支持和挂念，利用课余和他们在一起的时间，对他们进行个别辅导，准时解决；同时我也不断反省，不断改进自己的教学方法。在学校领导在大力支持下，通过大家的共同努力，两个班的物理成果得大了很大提升，物理学科成为这两班的优势科目，得到领导、老师、同学的认可。

我到校的第一天，就得到学校领导和理化生组的热忱接待，同时也对我提出了明确的要求，在教学活动中，只把自己的教学工作做好是不够的，还有带领大家一起干。这其实明白，这是一个最好的相互学习的机会，太好了。自己在不断学习理论学问的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，准时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我经常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 同学的实际水平，从同学的角度去备课。

课堂上转变传统的“填鸭式”的教学模式，接受师生互动，以同学为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛渐渐活跃起来，连那些经常不善言语的同学都开头乐观回答问题了；那些顽皮捣蛋的也认真听课了？同学的转变让我钻研地劲头

更足了。同时我也带头上示范课、参与公开课竞赛，请领导、同事给自己提出改进意见，挂念自己不断成长；在平常的备课中，我经常指导年轻老师如何抓住重点、突破难点，如何提高同学成果的具体措施，让他们尽快成长。应学校领导的邀请，我给全校班主任搞过班主任培训工作，把我的工作阅历与大家一道共享；在初三毕业班工作会上做过教学工作阅历沟通，浅谈如何在初三的关键时期抓住同学的心，让他们把精力转移到学习上来。

一年的支教工作是短暂的，是劳碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教老师，是我无悔的选择。岁月无痕，但我知道自己这一年的时间，不会是没有痕迹的。由于它真实的在我生命中，成为了我的记忆。

最终感谢在这一年里支援学校的全体领导、老师们，感谢你们在生活、工作等各个方面赐予我们的挂念，让我顺当完成了支教工作；感谢这两个班的孩子们，感谢你们给我留下的欢快，让我深深体会到做一名支教工作的荣耀。同时也期望有更多的老师加入到这一行列中去，大山里的孩子在召唤我们。

支教个人工作总结简要篇六

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说：使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让

我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

一) 首先，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二) 教学上，我想是我在高阳一年中遇到的最大的困难，因为我是中途接手班级，刚开始无法适应学生的学习方式，例如，刚上课的时候，我发现，如果笔记，自己不抄写在黑板上，学生不会记，记笔记也没有重点，还有课堂气氛非常的沉闷，要是让学生自己讨论，举手回答的话，那是一个漫长的沉默等待，同时很多的学生都是等待答案，而自我学习的意识十分的薄弱，对于我来说前面不是自己带的，一时对于这样的状况，很难适应，而对于学生来说，我也是陌生的，我的教学方式对于他们来说也是很难适应的，于是在和班主任沟通和学生沟通后，自己在不断的调整，尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法如下：

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

7、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。刚接触自己带的两个班级时，发现孩子们的自己学习的意识十分的差，自我思考问题的意识也和薄弱，都是等待老师等答案，还记得刚去上课的时候，在八年一班，我提个问题叫学生思考，一看底下的学生自己差点晕倒，大部分都在那发呆，只有几个在思考，后来说，谁思考好的来回答，可没一个人举手，而很多的学生在底下叫着几个孩子的名字，说有他们来回答，但我没有采取，等了一会，我说是不是不会也没人回答，教室一片寂静，当时自己不知原因就在哪等，看着时间一分一分的消失，可还是没有人回答，于是自己对于这样的课堂开始发怒，后来学生说老师不要等了，你不主动叫名字的话，是没有人起来回答的，因为以前的老师都是叫几个好生，大家已经习惯了；还有发现自己在上课讲到重点是，既然没有一个人在记笔记，看到这自己都傻了，后来问你们怎

么不记啊，他们的回答是：老师你没把它写在黑板上，我们不知道要记啊！那一刻感觉自己面前的不是初二的学生，而是刚刚入学的孩子。在知道情况后，我开始放慢自己的教学脚步，和调整自己的一些方式，并开始慢慢的培养学生的自主学习意识，相对让他们只知道记笔记，注重对他们学习方法的培养，一些答题技巧的掌握，等等知识和能力的掌握。双方在经历了两到三个月的磨合和碰撞，终于开始互相适应对方，上课的气氛，也开始变得活跃，不会在冷场了，学生也不再是只会记笔记，而开始学会思考了。

8、注重和学生的沟通。因为自己不是班主任，和学生在一起的时候不是很多，同时由于自己又是支教老师，刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解适应，这个自己在教学上，特别是面对在新的环境，和中途接手的班级，积累了一定的经验。

支教个人工作总结简要篇七

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和还是

得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

支教个人工作总结简要篇八

20xx年的7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了**年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到，不

求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我一直相信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心！还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀！哈哈~还有吃西瓜！我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好！相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一

起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了！值得！最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记！

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个！有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍！这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用的情绪上好每一次课。

支教个人工作总结简要篇九

一学期的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩招贤老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，

根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一学期里，我主要担任五年级语文、健康教育、美术、一年级音乐等课的教学工作，每周共22节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力教他们写读书笔记、练习演讲指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题我给予更多的支持和尊重对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

通过了解，我感觉农村的学生真的很苦。班上大部分学生是住校生，只有星期天才能回家。而且家长也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏除了疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流。当

我了解到我班陈建斌同学家里比较困难，我就买一些学习用品送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。同时为了提高学生的学习积极性，每单元测验我都自费购买作业本及中性笔奖励优秀学生及进步生，班级学风有了很大改观。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，利用班级图书角，动员他们主动读书，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了，学生的改变让我钻研地劲头更足了。同时我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

工作中，我服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教有了更深层次的认识。支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。