

教师的生活方面简历 教师生活方面的工作总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师的生活方面简历篇一

本学期，我校坚持以教学为中心，积极推进课改，突出毕业班工作，保证教学质量的稳步提升。

一、加大常规管理力度

1、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈。坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。

2、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次考试后年级组、备课组都集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性。同时，狠抓临界生辅导，通过开设公益课堂进行集体辅导。

3、以提高教学质量为核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。(1)积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。我们在中心校的统一安排下，组织15名教师和4名学生赴灵石二中进行了为期两天的考察学习，回校后交流了学习心得，进行了二级培训。另外还聘请西温庄二中历史教师来我校进行了培训。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

(2)扎实而有成效地开展听评课活动。评课活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进。

二、积极进行课改实践

我校在区教育局的直接领导下，积极进行了“一三三高效课堂”的教学改革。在巩固校本教研成果的基础上，以班级小组建设为着手点，狠抓课堂教学管理，形成了“展示目标——预习检测——自主探究——目标达成”的课堂教学模式，在促进学生发展方面做了一些实验和探索：

(一) 小组建设：

1、小组组内的文化建设(1)创设组名：各学习小组结合自己本组的特点创设自己学习小组富有个性、积极向上、朝气蓬勃的组名，使本学习小组相互鼓励、奋发向上、团结协作。

(2)形成组训：学习小组成员通过讨论选择与组名相符的有激励性的话语或者选择名言、警句或者格言，形成自己的组训，

以便激发学习小组的进取心、凝聚力。

(3)确定目标：由小组讨论，制定本学习小组阶段和长期奋斗目标。在遵规守纪、行为习惯、预习效果、课堂展示、学业成绩等要达到什么目标，在班级的所有团队中要达到什么样的水平，目标清晰，人人明确，努力就有了方向。

2、合作学习小组的管理与评价

(1) 明确学习小组的分工及小组成员的分配

按照“组间同质、组内异质”的原则，根据班级的实际情况，规定每个学习小组为6人，按照学生知识基础、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、住校走读、家庭情况等分为a□b□c三类□a□b□c类学生既有个性发展的类似性，又有学习程度上的不同。这样分组，提供了a与a□b与b□c与c的交流合作条件，又有利于a帮a□a帮b和b帮c□充分利用了学生间的差异资源，做到了以“优”带“差”，以“优”补“劣”的互补性，进一步优化了班内、组内学生学习的最优学习环境，达到了共同进步的目的。

按照“因生而宜、力所能及”的原则，对小组内部进行合理分工，每个小组都设有小组长、副组长、纪律监督员、卫生监督员等角色，并可在一段时间后交换分工。班级合作学习小组形成动态管理，依据测试成绩□a□b□c三类学生可上升或下调类别。

(2)通过学生评价学生，学生管理学生，从而达到管理班级的目的。小组合作学习评价主要是通过组内评价和组间评价两种方式。组内评价主要是通过小组成员每天高效学习记录表进行。组间评价主要是在教师对课堂上学生学习活动作出的立即反应，帮助学生调整、控制后继学习行为的一种评价方式。教师可以根据班级制定的“学生计分标准”对小组的讨论、展示、点评、质疑补充进行评价并量化。

（二）导学案的设计与使用

教师在课前准备阶段，事先要把新的学习内容，按照其在单元或整册书的地位、作用，根据学生的认知起点，制定相应的科学的学习目标，明确标示于导学案上。教师指导学生自主学习导学案。通过自学导学案，遇到不会的问题指导学生带到课堂上进行合作探究学习。学习中，要求学生使用双色笔，自学过程中用黑色或蓝色笔做题，课堂上用红色笔改正，课堂结束后教师收回导学案进行分析批改，同时要求学生每人要有一本纠错本和保存导学案的夹子。

（三）课堂操作流程的落实：

本学期，我们继续在课堂教学模式的落实上下功夫，在落实的过程中积累第一手的信息，以便下学期改进完善。（1）展示目标：把本节课的目标在课前呈现在黑板上或以多媒体形式呈现，由学生解读目标，或由教师强调本节重点，包括课堂导入。（3分钟）（2）预习检测：

预习需在课前进行，学生在导学案的指导下，完成预习案。上课前，教师要对学生的预习情况进行了解，做到心中有数。上课后以小组的形式解决预习中存在的问题。（15分钟）（3）合作探究：

进入课堂探究环节，学生在探究案的指引下先自主研习本课内容，之后重难点问题小组成员互帮互学，达成共识。随后在黑板上写出探究结果以待展示。根据小组任务由小组成员口头上台展示本组研究成果，其他小组或评价，或补充，或校正。教师在课堂教学中，需要创设一个良好的课堂情境，营造一个良好的竞争氛围，只有安全的、开放的、自由的、情感的课堂，才会有真实的、高效的课堂。教师要注重学生在新知识探究中，在知识重、难点突破时，在解答问题时，在整理、归纳时，在思维受阻时，都能适时组织合作学习。

（20分钟）（4）目标达成：

在上述环节完成的情况下，对本节课的目标达成情况进行检测。人手一份检测题，根据学生完成情况，适时地做好总结与评价，做到当堂达标，反馈落实。（7分钟含课堂小结，小结由学生完成）

三、营造良好教学氛围

四、注重落实教学细节

1、开全开足课程，促进教学全面发展

根据区教育局课程计划安排，我校开全开足各类课程，在原有课程基础上，开设了信息、法制等课程，派专职教师进入课堂，并参与了常规考核。

2、重视电教与实验课，培养学生的实验能力

要求教师利用可能资源，使用电教等各种实验仪器，加大课堂容量，提高信息量。理化生等要求实验的必须到实验室，保证学生实验能力操作能力的养成，同时抽出资金配备了多媒体教室，鼓励教师在多媒体教室上课，改变了课堂内容的呈现方式，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率。

3、建立优生档案，促进优生的全面发展

根据阶段性的学情反馈，建立了优生档案，强化了对优生的管理化，并通过多次的会议进行理想教育，方法指导，促使优生的健康发展。

4、加强学困生工作，保证在校率

我们教育教师对学困生要有爱心，有耐心，不歧视，不放弃，通过大家的一致努力，我校初一巩固率达100%，初二达98%，初三达96%，各项比例全部达标。

主要工作及成绩：

- 1、组织开展青年教师赛讲，2人参加区上公开讲课，推举5人参加区能手赛，1人区标兵赛，并获中心校奖励。
- 2、组织语文课本剧比赛，并获中心校一等奖。
- 3、组织参与区联片教研，历史、语文、化学科在我校举办。
- 4、区理化技能比赛在我校举办，参加教师获奖。
- 5、组织初三保送考试，六人被保送，且六人的体育测试顺利达标。
- 6、组织部分师生赴晋中市灵石县二中考察学习。
- 7、组织开展公益课堂，争取待进生的转化。
- 8、组织教师阳光体育活动，获中心校奖励。
- 9、组织校歌大赛，获中心校好评。
- 10、组织开展初三中考动员大会，组织签名警示，承包后进生一对一活动。
- 11、聘请专家型教师来校做课（初三历史）。
- 12、继续推进课堂教学改革，加强学生自主学习能力的培养。

教师的生活方面简历篇二

学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门

学问，又是一种艺术。艺术是方法和经验的结晶。我来新纪元学校已经将近七年的时间，伴随着学校一天一天的成长，作为生活指导我所带的是第一届毕业班，可以说经历了风风雨雨。现将本年度的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，自我认为比上学期有所进步，学校每次组织的会议和活动，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

教师自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面；教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、职业道德因素、业务水平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。

教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一开学就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、作风上都多加注意。

三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，工作总结。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。

家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。

老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭

的情况，并且及时的将学生在生活方面的表现反映给家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作实践中，使我有以下几点感受和体会：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认真从小事、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足“早”字，未雨绸缪，及时“打预防针”

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现

的事情，及时进行“预防式”的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好一名优秀的教师，我还有不少的差距，在今后的的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

共2页，当前第2页12

教师的生活方面简历篇三

发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜

力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

[生活教师工作总结]

教师的生活方面简历篇四

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生

的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

教师的生活方面简历篇五

教师的教学方式包括教学理念层面、教学行为层面和教学评价层面，教师生活其实并没有我们想象的那么单调，今天本站小编给大家整理了教师生活方面的总结，谢谢大家对小编的支持。

学校是德育的重要场所，在生活方面这一块，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生

谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一名教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友。

四、提高学生自理能力、严格要求

首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守

纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法

调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

共2页，当前第1页12