

知荣辱的上一句 荣辱心得体会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

知荣辱的上一句篇一

荣辱是人生中重要的价值理念。在面对荣辱时，人们常常会产生各种体会和感悟。荣辱心得体会是人们对于荣辱的认识和体验总结，是人们在荣辱中不断成长的过程。我也不禁从生活中的点点滴滴中，体验到了荣辱心得的重要性和深刻内涵。

首先，荣辱心得体会让我明白了诚实正直的重要性。诚实正直是人们判断别人品德的重要标准。在生活中，我深感荣辱对于个人品质的塑造至关重要。我曾经有一次考试，目睹了一名同学作弊的情景，当时我内心犹豫了一下，但最终还是向老师举报了。尽管我因此失去了这位同学的友谊，但我明白，只有保持诚实正直，才能赢得别人真正的尊重和信任。荣辱心得体会告诉我，在荣誉和个人信念之间，必须选择坚守正道。

其次，荣辱心得体会让我懂得了团结合作的力量。团结合作是人们共同战胜困难和挑战的重要途径。在一个团队中，每个人承担相应的责任和义务，只有发挥团队的力量，才能取得更加辉煌的成就。曾经，我参加了一项团队竞赛，我们面临着艰难的挑战和强大的对手。然而，通过相互支持、密切协作，我们克服了一个又一个的难关，并最终取得了胜利。荣辱心得体会告诉我，在团结合作中，人们可以相互扶持，共同成长。

第三，荣辱心得体会让我度量了人生得失。人生总是充满了风风雨雨，有时我们会在得失中浮沉。然而，荣辱心得带给我的启示是，度量人生得失是人们成熟的标志。我曾经经历过一个失败的经历，我悔恨不已，陷入了沮丧和自责的情绪中。但是，家人和朋友们的关怀和鼓励让我重新振作起来。通过与他们的交流，我明白了失败并不可怕，重要的是要学会从失败中汲取经验教训，不畏困难，坚持不懈地追求自己的目标。荣辱心得体会告诉我，只有从容面对得失，才能真正成长。

第四，荣辱心得体会让我明白了感恩之心的重要性。在人生的荣辱之间，我们不应该忘记感恩母亲。母亲是我们生命中最重要的人，她们用自己的双手将我们抚养成成人。荣辱心得体会告诉我，感恩之心是人们对于母亲的回报，是对母爱的珍视。我曾经发现在忙碌的工作中，我对母亲的关心和孝顺渐渐减少了。在我体验到荣辱心得后，我明白了感恩之心的重要性，有了更多的时间和精力去照顾母亲，并表达对母亲的感谢之情。荣辱心得体会告诉我，感恩之心是我们对于母爱的最好回报。

最后，荣辱心得体会还让我体验到了自我超越的重要性。人生的意义并不仅仅在于追求个人的成功和荣誉，更在于助人为乐、回报社会。荣辱心得体会告诉我，只有不断超越自我，才能实现自己真正的价值。我曾经参加过一次志愿者活动，看到了那些需要帮助的人们的快乐笑容，我体会到了帮助别人的幸福和满足感。荣辱心得体会告诉我，只有积极参与公益事业，才能找到生活的意义，实现自我价值。

总之，荣辱心得体会是人们对于荣辱的认识和体验总结。通过荣辱心得的体会，我明白了诚实正直、团结合作、度量人生得失、感恩之心和自我超越的重要性。这些体会让我在面对荣辱时学会了勇敢面对，不断成长。我相信，在以后的人生旅途中，我会继续努力，不断积累荣辱心得，成为一个诚实正直、团结合作、有度量、感恩及助人为乐的人。

知荣辱的上一句篇二

荣辱是生活中无法避免的两个极端，无论是荣耀的胜利还是羞辱的失败，都能够对一个人的心灵产生深远的影响。荣辱给予了我们挑战自我的机会，让我们取得进步的动力。下面我将分享我在荣辱中的体会，并总结出一些重要的心得。

首先，荣辱激发了我们的潜能。当我们获得荣誉时，我们经常会感到自豪和满足，这可以增强我们的信心和自尊心，激发我们的潜能。例如，当我在一次演讲比赛中获得第一名时，我受到了同学和老师的赞美，这让我感到非常自豪和有动力。以此为动力，我不断提高自己的演讲技巧，从而在后来的比赛中再次获得荣誉。荣誉和荣耀激励着我们超越自己的限制，追求更高的目标。

然而，失败和羞辱也是无法避免的一部分。当我们遇到挫折和失败时，我们常常会感到沮丧和失望，甚至想要放弃。然而，失败并不可怕，重要的是我们如何面对它。失败和羞辱是检验我们意志力和毅力的时刻。我曾经在一次考试中取得了令人失望的成绩，老师公开批评了我。初时，我感到羞愧和难堪，甚至怀疑自己的能力。然而，我决定不被失败击倒。我审查了我的错误，找出了改进的方法，并开始制定一个更好的学习计划。最终，我不仅在后来的考试中取得了较好的成绩，而且重塑了自己的信心。失败和羞辱给我带来了强烈的动力和毅力，让我更加努力地去追求成功。

除了激发潜能和磨砺意志外，荣辱还能提高我们的人格品质。荣耀可以展现一个人的品格和价值观，而羞辱则是一个人品格的考验。当我们获得荣耀时，我们应该谦虚和感激，并努力成为值得尊重的人。当我们遭受羞辱时，我们必须有足够的勇气和洞察力去面对，并从中吸取教训。例如，有一次我在班级中犯了一个很严重的错误，导致全班同学都对我失望和憎恶。面对羞辱和指责，我深感内疚和愧疚，我决定主动承认错误，并向同学们道歉。通过这个经历，我学会了勇敢

面对自己的过错，认识到错误带来的后果，并从中成长。

最后，荣辱教会了我们关键的人际关系技巧。在取得荣耀时，我们应该懂得分享成功，分享快乐，并与他人分享成果。这不仅会使我们的关系更加和谐，也能够让我们更加慷慨和宽容。在遭受羞辱时，我们应该学会处理冲突和挑战，不懈努力去保持自己的尊严并与其他人和谐相处。例如，当我在一个团队项目中犯了错误而导致团队失败时，我选择积极主动地找出错误，并协助团队解决问题。这样，我不仅能够弥补自己的错误，还能够保持团队协作的氛围，让团队继续前进。

总结而言，荣辱是生活中不可或缺的经历。通过荣辱，我们能够激发潜能、磨砺意志、提高人格品质和人际关系技巧。只有在荣辱中不断成长，才能够更好地面对生活的挑战，取得更大的成功。让我们珍惜并认真对待荣辱，将其视为人生路上的难得机遇，不断追求更好的自己。

知荣辱的上一句篇三

对责任的理解通常可以分为两个意义。一是指社会道德上，个体份内应做的事，如职责、尽责任、岗位责任等。二是指没有做好自己工作，而应承担的不利后果或强制性义务。下面我们来看一下我们关于班级的责任吧。

班级荣辱我的责任作文范文一：

同学们，七天的国庆长假已经结束了，我们又相聚校园，开始了紧张有序而又充实快乐的学习生活。在这七天长假里，我们看到祖国热闹非凡，人们张灯结彩，披红挂绿，举国上下都在欢庆自己的节日。生活在繁荣昌盛的祖国，我们大家都感到无比的自豪，内心油然而生对祖国的热爱之情。

爱国，这是我们人人皆知的大道理，可是我们却不知道怎样去爱。许多人以为，爱国就是要为祖国轰轰烈烈地干一番大

事业，爱国就是要出人头地做大事。其实这些想法都是错误的。我们的祖国是一个大家庭，他包含了56个民族，几十个省市、自治区、直辖市。也就是说祖国是由无数个个体组成的。比如；湖北省是中国的个体，荆门市是湖北的个体，青山小学是荆门的个体.....这些个体都与祖国共呼吸、共生长。因此，我们爱祖国就应该从热爱身边的个体开始。

其实，在坐的各位同学都很爱自己的班级，早上来了，主动扫地、摆桌椅、擦玻璃，主动参加班级的各项活动，为班级争光。当学校把流动红旗奖给你们班级时，这些曾经为班级付出过的同学会感动无比的自豪，因为你们对班级的爱已经得到了学校的肯定。你们做到了爱班级，再上升一步就总是做到了爱祖国！而有些同学呢，不但不为班级服务，还做损坏班级荣誉的事：乱丢垃圾、上课不守纪律、打架骂人.....如果你是这一类同学中的一个，那么你就该反思一下：我的这种行为会受到别人的欢迎？它给班级带来了哪些不利的因素呢？如果人人都像我，这个班级还会和谐吗？我相信，这些同学通过反思会明白一个道理：班级荣辱，我的责任！

同学们！爱祖国就是要从爱班级开始。让我们从身边的小事做起，从爱班级开始，共同营造良好的班风，共创和谐的班级！

班级荣辱我的责任作文范文二：

今天下午，我们在教室里召开了《我的责任》的班会。责任是什么？就是份内应做的事。

在学习上，我们上课认真听讲，不做小动作，不说悄悄话，积极举手发言。下课了，课间活动要文明有序，并准备好下节课要用的学习用品。回家以后，应该自觉、主动、按时完成作业。学完一单元后，认真整理学过的知识点，好好复习。

除了爱护公物，还要爱护环境，不随地吐痰，不乱扔垃圾，

见到纸块要捡起来，不随地大小便。

最后，大家要认真学习、爱护公物、爱护环境，还有自己的事情自己做，帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务活，完成自己的责任，做一名优秀、合格、有品质的少先队员吧！

班级荣辱我的责任作文范文三：

台湾有这么一所学校，学生年龄在15—18之间，每年三千多学生中，因违反校规校纪被校方开除的二、三百人。学校没有工人，没有保卫，没有大师傅，一切必要工种都由学生自己去做。学校实行学长制，三年级学生带一年级学生。全校集合只需3分钟。学生见到老师七米外要敬礼。学生没有寒暑假作业，没有一个考不上大学的。这就是台湾享誉30年以道德教育为本的忠信高级工商学校。在台湾各大报纸招聘广告上，经常出现”只招忠信毕业生”字样。

以下是校长高震东在大陆的讲演：

同学们，你们说“天下兴亡”的下一句是什么？（台下声音：“匹夫有责”）——不，是“我的责任”。如果今年高考每个人都额外加10分，那不等于没加吗？“天下兴亡，匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”，我是这样教我的学生的。

禹是人，舜是人，我也是人！他们能做到的，我为什么不能呢？“天下兴亡，我的责任”，唯有这个思想，我们的国家才有希望。我们每个学生如果人人都说：学校秩序不好，是我的责任；国家教育办不好，是我的责任；国家不强盛，我的责任……人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家？哪有不团结的团体？所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。我在台湾办学校就是这样，如果教室很脏，我问“怎么回事？”假如有个学生站起来说：“报告老师，今天是32号同学值日，他没有打扫卫生”。那样，

这个学生是要挨揍的。在我的学校，学生会这样说：“老师，对不起，这是我的责任”，然后马上去打扫。灯泡坏了，哪个学生看见了，自己就会掏钱去买个安上，窗户玻璃坏了，学生自己马上买一块换上它——这才是教育，不把责任推出去，而是揽过来。也许有些人说这是吃亏，我告诉你，吃亏就是占便宜，这种教育要牢记在心里，我们每个中国人都要记住！

学校更应该训练学生这种“天下兴亡，我的责任”的思想。校园不干净，就应该是大家的责任。你想，这么大的一个校园，你不破坏，我不破坏，它会脏吗？脏了之后，人人都去弄干净，它会脏吗？你只指望几个工人做这个工作，说：“这是他们的事。我是来读书的，不是扫地的。”——这是什么观念？你读书干什么？读书不是为国家服务吗？眼前的务你都不服，你还能未来服务？当前的责任你都不负，未来的责任你能负吗？水龙头漏水，你不能堵住吗？有人会说：“那不是我的事，那是总务处的事。”这是错误的。一般人最坏的毛病是这样：打开水龙头后，发现没水，又去开第二个，第二个也没有，又去开第三个——这样的学生，在我学校是要被开除的！连举一反三都不懂，第一个没水，第二个会有吗？你就没想到水会来吗？人无远虑怎么能行？作为一个干部，作为一个人，都要想到后果，后果看得越远的人，越是一个成功的人。一个只管眼前，不顾将来的人，不是一个好干部，不是一个有用的人。水管不关，来了水后让它哗哗哗满池子去流，仍不去关注：“反正是国家的水，不是我的`自己的！”你为什么浪费国家的水？你为什么浪费国家的资源？爱国可有两种，一种是积极爱国，一种是消极爱国。积极爱国是为国家创造财富，消极爱国是为国家节省财富。国家用那么多百姓的民脂民膏来供你读书，你还浪费国家的财富，你良心何在？从自己身边做起，我们国家才有希望——这就是“天下兴亡，我的责任”积极负责的道德观念，这就是道德教育。

另一点，我们要有“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的

敬业观念。天下有大事吗？没有。但任何小事都是大事。集小恶则成大恶，集小善则为大善。培养良好的道德，是从尊敬老师开始的，是从那很小很小的事开始的。这种道德是慢慢建立起来的，而不专门找到大事才干。今天上午下课的时候，我和师大校长一块出来，礼堂里有很多废纸。我说不要捡，要等下午学生自己捡——同学们，谁丢下这些纸屑就是不爱国。天下无大事，请先把自己脚下的纸屑捡起来——这就是我的教材”。好的，同学们捡起自己脚下的废纸，这就爱国的开始。我给大家讲两个关于渍纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能“看见”大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能“看见”大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

第二个渍纸的故事，当本届亚运会在日本广岛结束的时候，六万人的会场上竟没有一张废纸。全世界报纸都登文惊叹：“可敬，可怕的日本民族！”就是因为没有一张废纸，

就使全世界为之惊讶。再看看我们十月一日天安门广场升国旗的镜头，当人们散去，满地废纸，到处乱刮！外国人一看当然会这样认为：你们中国此时要同日本比，差得远呢！大家不要总是说：我们国家地大物博，有137枚金牌——这都没用，咱们的道德水准还没上来，还差得远！大家说这些废纸重要不重要？所以说，我让大家捡起一张废纸，这就是爱国的开始。万事从小事做起。美国太空3号快到月球了，它却不能登上去而无奈地返回来，为什么？只是因为一节30块钱的小电池坏了，他们这个酝酿很久的航天计划被破坏了，几亿元报废了！天下有大事吗？大家看哪次飞机失事是翅膀和头一齐掉下来的？都是一节油管不通，一个轮胎放不下来才失事的。一个人的死，哪个是全身完全溃烂死掉的？都是肝坏了，或心脏有毛病，等等一个小器官不正常而死的！同学们，从现在开始，你们要有敬业观念。我们中国实行九年制教育目的就是这样的，就是要看你怎样同老师相处，怎样与朋友相处，这就是教育的目的。从古至今，中国的教育才是最伟大的教育。你把西方的教育看作是最先进的教育，那就大错特错了。美国的教育部长三个月前发表讲话说：“我们国家的教育是彻底失败的，我们把人教成了肉机器，我们要向东方学习人文教育！”所以说，我们祖国的教育是世界上最大的教育！（掌声）孔子告诉我们：学而不思则罔，思而不学则殆。一个学生要不断地学，不断地想，不断地做，这就是真正教育，这就是中国教育精髓所在。

知荣辱的上一句篇四

知晓荣辱，是指一个人能够明辨是非、懂得自己的位置，能够判断自己的行为是否符合社会道德伦理，并且在荣耀和耻辱面前能有自己的坚定立场。在现代社会中，随着社会的不断发展和进步，这种对于荣辱的认识显得越来越重要。因此，我们需要更加深刻的理解知晓荣辱的含义，掌握知晓荣辱的方式方法，学会应对不同情况下的荣耀和耻辱，以走向更加成熟和充实的人生。

第二段：正确的知晓荣辱的方式

正确的知晓荣辱的方式是指，我们应该在认知上清晰地区分什么是荣耀，什么是耻辱。我们应该以传统文化和民族精神为基础，结合当代社会的观念和价值，来确定自己的荣辱标准。同时，我们还应该逐渐构建自己独立的人格和丰富的社会经验，应对种种想象中的不同情境，以保持心性坚定，良知不变。

第三段：正确的应对不同情况下的荣耀和耻辱

正确的应对不同情况下的荣耀和耻辱是指，我们应该根据具体的情况进行评估，看待并面对一些荣耀和耻辱。对于荣耀，我们应该学会适时地享受它，但不过于沉溺其中；对于耻辱，我们应该从中汲取教训，不再重蹈覆辙，更不应寻求合理化辩解。从而，在不断地积累经验的基础上，对荣耀和耻辱的认识愈加清晰，心智愈加成熟。

第四段：知晓荣辱的重要性

知晓荣辱的重要性在于，它是我们判断自己行为正确性的一个参照标准。它也是我们对事物看待的一个分界点。同时，知晓荣耻能够在意外和不适的时候起到加强精神抗压力和自我调整的作用，使我们在面对各种生活的挑战时，更加从容应对，处理问题更加理性和果敢。

第五段：结论

综合上述内容，我们应该深度理解荣辱的含义，掌握知晓荣辱的方式方法，学会应对不同情况下的荣耀和耻辱。在日常生活中，不断地加强对自己行为的衡量和评估，逐渐树立自己独特的人格和信仰，并最终走向更加成熟充实的人生。

知荣辱的上一句篇五

劳动创造人，劳动创造历史，劳动创造光辉灿烂的人类文明。谢觉哉曾经说过，人生最大的快乐，是自己的劳动得到了成果。农民劳动得到了收成，工人劳动出了产品，医生劳动治好了病，教师劳动教好了学生，其它工作也都是一样。在科技发达的今天，仍有许许多多的人在岗位上辛勤劳动，揣一颗以劳动为荣的心，用双手去创造美好明天。

在我身边，妈妈一直是我知荣辱的好榜样，告诉好榜样，告诉我什么是荣，什么是辱，加强我对社会主义荣辱观的认知。妈妈是医院里普通平凡的一名护士，她的工作是那样辛苦，又脏又累。妈妈曾经有一位病人，到了癌症晚期。妈妈把她像姐妹一样看待，做了许多护士不必做的工作，那些掏粪便等肮脏的活儿，妈妈从没有嫌弃或埋怨过，认为这并不是一种耻辱。后来那位病人去世时，妈妈仍为她洗澡，穿衣服。病人死后，家属前来感谢，妈妈却拒收了他们的谢礼和红包，说：“这是我应该做的，没有收礼的理由。”那家属听后，十分激动，为妈妈写了感谢信，希望这样表示他的敬意。这件事给我印象颇为深刻，妈妈把自己可以照顾病人，让他们可以延长生命视为自己的光荣，不以护士是一些人认为的最低贱的工作而感到羞耻。

荣是人们所追求的，辱是人们所痛恨的。辛勤劳动就是一件十分光荣的事，而好逸恶劳就是一件十分可耻的事。我觉得我们不管在怎样平凡的岗位上，只要辛勤劳动，刻苦钻研，一定会用简单的音符奏出美妙的乐章。因为即使一个人天分很高，如果他不辛苦操劳，他也不会做出伟大的事业，就连平凡的成绩也不能得到。我要从小爱劳动，将荣辱观深深印入我脑中，成为我永远的指路明灯，使自己成为一个知荣辱的人，用勤劳的双手创造美好明天。

劳动是光荣的，爱劳动的人永远焕发出美丽动人的光彩。让我们勤奋学习，努力进取，把我们中华民族辛勤劳动的传统

美德一代代传承下去。