

下学期体育教研工作计划 下学期教研工 作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下学期体育教研工作计划篇一

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。

- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前

制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、评价体系。

（2）教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

（3）集体备课程序[a]签到[b]中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等[c]集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法[d]讨论本周的教学进度和其他章节教学内容[e]教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

（4）时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

（5）检查[a]定期检查，本期教研常规工作以教案、“中心发言人备课教案”、“集体备课讨论记录”为重点、把它们作为考核年级备课组长工作的重要依据、检查二次，第一次检查时间为第八周，第二次检查时间为第十五周。

2、更新教师观念、开展教师相互听课活动，促进教师共同进步。

(1) 听课数量：校级领导分管教学的中层干部每学期听课不少于30节中，教师每学期听课不少于15节。

(2) 教师听课必须做好听课笔记，笔记学期结束时送教导处登记备案。

3、教案、作业、试卷讲评及成绩分析检查

(1) 检查时间：

每月下旬以教研组为单位定期检查，不定期抽查。

(2) 检查方式：

检查人员集体检查评议、然后给予“优”“良”“合格”“不合格”四类定性平价。

(3) 检查人员：各教研组长和备课组长。

(三) 开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

1、新课程下的“校本教研”工作的内容：

(1) 研究新课标

(2) 研究新课程教材体系

(3) 研究新课程教材体系下的命题

2、新课程下的“校本教研”工作的形式

以教研组为单位、在教研组长的主持下，以小课题的形式进行科学、系统的研究，使之条理化、形象化、简洁化，全体教研组人员在组内进行交流。

3、新课程下的“校本教研”工作的时间：间周开展一次活动，具体时间及活动方案由教研组确定。

4、教研组活动记录、“校本教研”工作检查时间：

（1）教研组活动内容：活动通知、参加人员、活动内容（理论学习、业务学习、教研理论讲座、研究课的安排及结果、外出学习、交流情况）

（2）检查时间：第一次检查时间为第9周，第二次检查时间为第16周。

（四）加大教育科研力度，推广科研成果。

1、加强对省、市、校级课题的指导工作。

2、各教研组按照《湘潭市十一中“十一五”教育科研计划》，做好课题的选题、立项工作。

4、进一步加强教导处对实验课题组工作的检查督导，按照《湘潭市十一中教育科研实验课题管理细则》定期检查，对没有认真开展实验的课题组提出整改意见或做出终止实验的裁定；对没有认真开展实验的实验人员提出警告、限期完成阶段实验任务，对不能完成实验任务的实验人员做出取消其实验人员资格。

（五）抓好师资培训工作。

1、加强“以老带新”师徒结对子活动的指导、检查工作。

2、规划、落实《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

（六）、教学论文的撰写和评选

1、论文话题：

- （1）解读新课本
- （2）新课标下的教师角色
- （3）新课程的教材体系

2、评选时间：4周

（七）开展信息技术培训活动。

指导学校信息中心规划、落实本期的《湘潭市十一中教师信息技术培训计划》。

（八）做好《教学简报》的编辑工作。

本期拟编订四集《教学简报》。

（九）做好教师、备课组长、教研组长的教研、教改工作评估及先进个人、先进集体的评选表彰工作。

1、教师的教研教改工作评估按照教案、集体备课、优质课（参加活动为基本级）、听课（15节）、教研组活动、实验课题、撰写论文、七项工作情况综合考核。

2、备课组长按照集体备课的考勤、集体备课活动开展情况、教研常规工作落实情况三个方面综合考核。

3、教研组长按照工作计划、到会考勤、教案检查、集体备课的督查、研究课的参与、听课、教师培训、实验课题的开展、辅导学生参加竞赛、工作总结等工作综合考核。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

下学期体育教研工作计划篇二

教研组在教务处的指引下，认真、有序、规范、创造性地开展工作，切切实实抓好学生的英语听、说、读、写基本功，针对学校实际，开展促进学校教学研究和教学改革发展的教研活动，以促进教师教学水平的提高，积极营造科组的教学研究气氛，努力打造我校的英语课堂教学品牌，为科研兴校积极努力。继续加强教学常规过程管理，加大学科质量调研力度，加深教师教学质量意识，加快中高段学生学习习惯养成的步伐。树立开拓创新意识，成就个人和团队品牌，让中高年段的英语教研工作有声有色。

20xx学年下学期开始了，我们五年级英语备课组全体教师将以英语课程改革为中心工作，根据英语教研组的工作计划，结合本备课组的实际情况和学生的英语学习状况，认真做好教学教研工作。现制定如下备课组活动计划：

1、认真学习新课程标准，树立新的课程理

开学初，利用备课组活动的时间学习新课程标准，从理论上更新自己的教学理念。与其他备课组一起探讨，学习他们的课改经验，并积极探索切和自己和所任教学生实际的课改措施。

2、抓好教学常规，提高教学效益

（1）备课。备好课是上好课的前提和基础。因此，坚持集体备课，同时多开展与其他英语备课组的联合备课活动，做到即备教材又备学生。要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。

(2) 上课。考虑到所任教学生年龄小、好表现、好奇心强等特点，以及新课标以学生发展为本的英语教育思想，灵活运用教学方法，设计贴近学生实际的形式丰富的教学活动，让学生通过体验、实践、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

(3) 听课。利用空课的时间多听课（要求听课20节），尤其是本年级的英语课，认真做好记录，加强课后的集体评课活动。同时多走出学校，积极参加区教研活动，通过交流促进提高。

(4) 作业。布置作业要有层次性，督促学生注意作业规范，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

1、每周三下午为教研活动时间，除大组、小组集中外，安排两节课为年级集体备课时间；

2、督促组内教师精心备课，认真批改作业；

3、制定本年段学生必须的学习习惯。

4、定期对所学知识进行复习整理与归纳；

5、督促组内教师丰富科组资源库，并在学期末对本年级知识进行整理成复习资料手册。

6、继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究与培训，促进学生语言素质的迅速提高。

7、加强学校英语教研组的建设，进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

8、发挥骨干教师的作用，通过师徒结对等方式，使青年教师

迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

9、加强教学常规管理，促进小学英语教学和谐发展

(1) 本学期在以往几轮教材培训的基础上，各校要根据自己的实际情况，开展扎实、有效的教材分析与研究，不断改善教学行为，提高教学效率。

(2) 要加强校际间交流，互相学习，共同提高；公开课、观摩课教学要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

(3) 教学研讨活动做到精心组织、主题明确、研讨氛围浓郁。

(4) 加强学校校园英语文化环境的创设，使学生在良好的语言环境中，开展丰富多彩的语言实践活动，从而进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生运用语言的能力。

(5) 坚持多元评价，促进教师与学生的和谐成长。采取多种多样的教学研究方式，使教师获得多方面的教改信息与评价，鼓励教师对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高其教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

下学期体育教研工作计划篇三

(1) 抓好集体备课。各年级各学科备课组，本学期切实做好不少于四次集体备课活动。教师对下载课件进行二次备课，写好反思。

(2) 抓好学科优质课展示，学科教学研讨，深化课堂教学的

改革，促进教师转变教学理念；做好四月份青年教师优质课竞赛活动。

（4）切实抓好教师的听课活动。需听课十五节或十五节以上的教师（xx年9月调入我校的教师和相关行政人员），本学期前十周每周必须听课一节，其他教师必须每两周听课一节。全学期不少于规定的要求。每月对听课情况检查，检查情况将与绩效挂钩。以听课促教风、学风。

（1）以校本培训为重点，认真抓好学校二级培训。

（2）继续做好我校《义务教育课程标准（xx年版）》和新教材培训工作。

（3）积极配合县教研室做好“国培计划（xx）”培训工作。

（4）根据我校的实际情况做好教师的“班班通”使用的培训工作。

（1）配合学校做好大课堂活动工作；

（3）组织学生参与各级能力竞赛活动；

（1）根据县教研室的安排组织教师积极参加县和片区的教研活动；

（2）抓好青年教师公开课的评比工作；

（3）组织教师积极参与各类竞赛和市县年会论文；

（4）做好教育刊物的征订，建设好教师阅览室。

（1）做好中考有关信息的收集整理并及时向相关教师传达；

(2) 组织初三教师对xx年中考试题的分析研究；

(3) 派好教师参加中考研讨会。

时间

活动内容

执行人员

20170—21

1、制定本学期教研活动计划，筹备下周教研组组长会，传达县教学教研会议精神；2、复印有关资料发放到各教研组。

xx

2024—2028

1、传达本学期教学进度；2、教师和教研组制定教学教研计划、备课组计划；3、上报教研计划到县教研室；4、召开教研组长会，安排常规教研活动，为教研组征订有关教研资料；5、微软培训和奖励措施；6、制定二级校本培训计划和活动安排；7、参加县课题展示会。

xx和各教研组长

303—3.7

1、语文集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□3□确定先进教研组评比细则和活动方案；4、《学英语》征订；5、参加市地理教学论文、教学设计、课件评比。

xx

xx□课题组成员

3□17---21

1、史地集体备课公开教学□xx□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx平，检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□中考研讨会（时间、人员待定）。

xx

3.24—3□28

1、数学集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□张春xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□“颂读”课题教研；5、中考研讨会（时间、人员待定）。5、第25届“希望杯”数学竞赛。

xx

3□31—4.4

1、理化生集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□xxx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□省中考研讨会（时间、人员待定）；5、全县初中物理实验竞赛。6、教学常规检查。

xx□教务教研处室人员

4.7---11

语文集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□青

蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□3□校本培训□xx□4□教学常规“高效课堂”课题教研；5、学生美术书法能力竞赛；6、中考研讨会（时间、人员待定）；7、全县九年级化学观摩课。

xx□课题组成员

4□14—18

英语集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□英语二级校本培训（詹国珍）。3、青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□4□教学教研常规检查。

xx□处室有关人员

4□28---30

政史地集体备课公开教学□xx主讲，召集人蒋平，检查xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□课题资料整理；5、教研组会、《永修教育》、《百草园》投稿。6、分班级、年级举办读书知识竞赛活动。

xx

5.5—9

1、音体美集体备课和公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□二级校本培训□xx□3□校内初三教师分学科中考研讨会；4、青蓝工程□xx□□5□中考信息整理；6、参加市信息技术优质课评比。

xx和各教研组长

1、数学集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查杨能；2、

青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训（张友莲）；4、“颂读”课题教研。5、制定“五四”青年教师优质课评比方案；6、初三教师复习示范公开课；7、迎接县八年级集体备课。

xx□各教研组长及课题组成员

5□19—23

xx及评委和参赛教师

5□26—30

1、初一、初二（政史地、数学、英语）等各科学生知识竞赛；
2、教案作业检查；3、各教研组整理资料（教师和学生的各项获奖证书、活动记录等）迎接县局目标考评。

xx和部分教师

6.2--6

xx

6□9--13

1、中考；2、教师和教研组总结；3、教学教研常规检查。

xx□各教研组长

2、本学期安排集体备课的教师，下学期不再安排。

3、没有安排公开教学的教师，如果进行公开教学，请及时通知本教研组长。

下学期体育教研工作计划篇四

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要

求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的`汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际

尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

下学期体育教研工作计划篇五

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

（一）班级情况分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数

学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）、知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4。初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5。认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知

道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6。初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7。能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。