

# 2023年高考备考家长会学生发言稿 高中家长会发言稿(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 高考备考家长会学生发言稿篇一

各位家长：

你们好！

感谢你们对我校支持，在家长会期间，各位家长放下手中工作，参加这次会议。高中是最重要阶段，尤其是高三阶段，冲刺高考，学校需要各位家长一同配合。

这次家长会，有高一高二高三，三个年级的各位家长一起参与，也是希望能够了解学生情况，会议后各位学生情况将由各班主任传达。高中是成长开始阶段，在学校我们每一位老师都努力教导每一位学生，对于他们的学习提供了很多学习条件，但是有些学生对于学习并不热衷，不重视学习，这不是个例，而是多数，三个年级都有，对于这样现象，我觉得必须重视。

想要学好，就必须要让学生认识到学习重要，不但我们老师要重视，也希望各位家长能够加强警惕，在进入学校期间，最好不要给学生手机，很多学生学习提不上去，或者成绩大幅度下滑，都是因为学生沉迷手机，忘记了自己的学习任务，忘记了学习的责任。

我也明白，很多学生来到高中，离家远，想要联系不方便，

一个手机也方便了家长与学生沟通，但是手机是双刃剑，如果不掌控好，很容易就会伤到自己，学生来到学校后，除了与家长联系，更多是看小说，看电视剧玩游戏。各位家长把自己孩子送到我们学校，也希望他们有出息，学得知识改变未来。希望他们好，但也不能放松对孩子们的看管。

很多学生都是独生子女，家里只有一个非常疼爱，作为父母疼爱子女是应该的，没有任何人可以质疑，但是不能溺爱，很多时候孩子不能永远都庇护在各位家长的羽翼下。我们更应该让他们明白生活艰辛，多一分历练，多一分打磨对于学生来说就是一次宝贵的成长机会，有利于发展，也有利于未来的成长。

吃得苦，经风雨，才能成长为大树，我们作为父母，不可能一辈子照顾他们，现在学习阶段，我们应该注意，让他们学习时，打好基础，约束他们，远离手机，这是对他们最大关爱。我们学校为了解决联系不便的问题，在学校开设了公共电话亭，家长也可以与各班主任联系，学生上学完全没有必要拿手机，只要掌握好学习尺度就行。

我们学校也会加大对学生的约束，让学生在取得好成绩，让他们可以好好努力，各位家长一同监督，在家和学校，禁止学生玩游戏，避免学生上网上瘾，网络虽好控制不住也只会伤害学生成长，这是我校建议，希各位家长在家严格约束学生，我们也会在学校教导好他们学习。

谢谢大家！

## 高考备考家长会学生发言稿篇二

各位家长:大家好!

首先我代表高一(10)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长

会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一10班课任老师给各位家长汇报一下期中考试学生的成绩和近期学生的学习和心理状况，并共同探讨即将面临的文理分科问题。

应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。今天我可以自豪的说：在学校组织的月考中，我们班取得了优秀的成绩。

丁楚楚同学以899的总分名列年级25名，郑月华同学以885分的成绩名列年级40名，丁莉同学以867分名列年级86名。班级里800分以上的有13人；700分以上40人，600分以上58人。可以说我们班级的尾巴是很小的，500分以下只有4人。这次考试进步比较大的同学有：焦飞翔，进步10名；高钰，进步9名；张慧，进步11名；李婷，进步12名；李程远，进步20名；盛亚鹏，进步25名。这两位同学可以说是在上次月考成绩不理想的情况下奋起直追，这次考试取得了不错的成绩。而且看成个成绩的曲线也是在上升的。张孝磊同学进步12名。

这里我向这些同学和他们的家长表示祝贺！希望他们能继续取得更大的进步。这次考试的成绩大家可能会觉得自己的孩子成绩比较低，不够好看。其实这次考试的部分学科我们加大了试卷的难度，比如英语的阅读理解部分就加大了阅读量，部分同学在这一部分耽误的时间太长，导致单词和作文没有时间写，失分较多。这次英语考试的平均分比上次月考要地6-7分。而化学的后面五大题有四大题是高考题。整个平行班里基本上化学90分以上的很少很少。而生物这次的难度也

比较大，量比较多。大家在看自己孩子的成绩时不但要和以往比较还要和同学比较，既要纵比也要横比。不要看到孩子的分数降低了就责怪孩子，毕竟成绩的高低一定程度上取决于试卷的难度和考察的范围。这次考试也反映了一些问题：

二是学生各种能力欠缺。学生运用知识分析问题、解决问题的能力较差。在平时上课时听讲不仔细，做练习时不注意步骤和细节，更不注意自己的归纳和总结。这就导致在考试时做题速度慢，解题步骤不完整、条理性不强、语言表达不规范或表达不清楚。要知道，在试卷的批改过程中步骤完整条理性好，及时最后答案错了，都能得到大部分分数。如果答案正确，而步骤不完整、条理性不强，可能会失去大部分分数。

三是不把学习当回事，马马虎虎；有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很突出也不是很差。有些同学有些小聪明，就更加不肯用功了。在初中，有的学生平时成绩还与别人不相上下，但中考时却与别人落下了较大差距，这不能仅仅说是考场上失利了，考得不如别人，而说明平时学得不如别人，这种学生往往语文、英语等要靠长期积累的学科较弱。可能在一章一节的考试前，我们的学生过去在初中是凭聪明搞点短期突击而取得一点较好的成绩。但别人靠的是平时的日积月累，靠的是大刻苦，而不是小聪明。

在高中，知识多，应用灵活多变，学习不是靠几天的突击可以奏效的，如果不改变过去的学习方式，一味地靠老师管卡压，而不是主动地去学思钻，在学习上与别人很快就会出现更大的差距。他们仍然抱有这样的侥幸心理，认为在高中可以如法炮制，那是非常危险地。可以说相当一部分这样的同学已经撞了南墙，开始认识到自己的问题。但还有部分认为现在是高一，还早，不肯努力，还有同学认为自己在分班以后才开始努力，肯定可以赶上来。对于这些错误的认识，请各位家长一定要让孩子放弃这种想法，从现在开始脚踏实地

的学习。

四是有一部分同学成绩下滑的比较快或是成绩一直不理想;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视,希望家长给予积极的配合。有的同学数学特别差,有的同学英语特别差。如果说理科差或文科差还可以通过分科扬长避短。但数学和英语差就选哪一科都不行。

不过有一点我深信,我们班的每一位同学都有深厚的潜力,一些同学的大幅度进步就是证明。从总体上说,我们班上聪明灵巧的学生多,但是勤奋努力、刻苦好学的学生少。我们的学生与奥赛班、试验班的学生们的差距,绝对不是智力方面,主要是在对待学习的态度上不如别人认真,在学习过程中克服困难的意志不如别人顽强,对于知识的钻研和思考不够。在学习上,绝对是态度决定一切,细节决定成败。相信我们班级的学生通过自己的努力和反思,在家长和老师的帮助下一定会找到适合自己的学习方法,不断提高成绩!当然,学习的过程从来就不是一帆风顺,会遇到许多困难和波折。

作为学校,作为班主任,作为课任老师,我们有义务帮助学生克服学习中的困难,有针对性的帮助学生真正学会自主学习。但学校教育的形式是群体性的,一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作,所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力,把教育的对象,集中在一个学生身上,从教育的全过程来看,无论是在教育的时间和精力上,还是在教育的对象和情感上,家庭教育始终占有特殊的优势地位,其潜在能力是巨大的,有这样一种现象:孩子在同样的年龄段里,同时走进同一所学校,在同样的班级里学习,授课的时间是相同的,教育的环境是一致的,然而接受教育的效果却截然不同,这种分化的原因,并不在于学校教育质量,而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻,老师好比医生,父母好比护士,医生开药后,护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确

的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们正处于青春期，精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力

和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的'保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：

一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有

什么好结果的。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能



贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

## 高考备考家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

欢迎你们能参加今天的家长会，这证明了在座的家长们对自

已孩子的关心和学校工作的支持。本次家长会，我代表学校和家长们做如下交流：

根据上级的统一规定，我们上午7点50进行早读，学生应该至少提前20分钟到校根据班级管理分工清理卫生并检查作业；上午放学时间一年四季不变，为11点40；下午12点40开始午读，希望家长能够督促在家吃饭的孩子尽可能的按时赶到学校，因为教师会在午读时间上课或安排作业；下午3点55放学。

为了孩子的安全，便于学校的管理，依据上级的管理要求，家长无特殊事情不要随意进出学校，因为我们分辨不出谁是家长，谁是社会闲散人员。接送孩子的家长无特殊原因也只在学校操场或学前班门口前接送即可，不能开车或骑车接送至学校门口，更不能开车进入校园内部，尤其是上学或放学高峰时期。

家长要合理安排孩子的在校吃饭问题和零花钱问题。尽可能不给孩子买一些包装食品。包装食品一定含有添加剂，长期食用会危害孩子的身体健康，而且会破坏校园卫生环境。学校建有师生伙房，厨师每年都要进行健康查体，教师和学生的伙食完全一样，从孩子的身体发育和健康、以及越来越冷的天气等个方面考虑，建议在校吃饭的孩子的家长考虑在伙房打饭。（孩子的成长离不开蔬菜，有些家长可能认为自己的孩子不喜欢吃菜，所以没有必要打菜，其实人多了，孩子也就吃开了）学生的饮水有两方面进行保证，一是由卫生部门验证的纯净水，学生可以打卡饮用；二是学校建有水房，只要上课就烧水，班级配备水桶，学生轮流抬水饮用。（水桶早送到水房，水开后，烧水教师打上半桶水，放在外面，等到放学学生抬水时，上就不烫人了。）控制孩子的零花钱，不可以无限制的满足孩子无限度的欲望。

我们学校是个大大学校，每个班级的学生都很多，经常出现今天头疼明天肚子疼的情况。学生遇有疾病，必须尽早治疗，以免更多的影响到孩子的学习。在学生有事不能来校上课时，

还希望家长能够及时通知班主任或任课教师，以免出现管理上的空档。

学校无权利私自收费。通过学校收取的费用都是符合国家规定的和其它针对学生服务的并且由上级主管部门认可的代收费项目。符合国家规定的收费项目主要包括本子费和统一下发的教辅资料，包括练习册、小学生生活、课外阅读、书法等，收费价目严格按上级相关部门的要求进行。其它代收费项目包括预防针费、建档照相费、学生安全保险费、自定刊物费等。本子费、统一下发的教辅资料费、自定刊物费这些有教育机构收取的费用，教师会开给家长正式的收费单据。预防针费、学生安全保险费等一些收费项目，会有相关机构印制给家长的一封信跟家长详细说明。

需要说明的有以下几条：

1学校在收取书刊费时，收取的是你上学期定制的，本学期正在使用的书本费用，也就是说，我们现在订书，订的是下学期的，订书时不收费，到下学期，书本发到你孩子的手中时再收取费用。

2在定制书刊时，学校会下发《给家长的一封信》进行说明，家长签字同意后，交回学校保存，以作合同效力的凭证。

3收取费用时，上级会有时间规定。在规定的时间内，学校要将费用全部上缴中心小学，中心小学也要在规定时间内上缴上级主管部门或出版社。所以希望家长能够支持学校工作，在接到通知后能够尽快上缴费用，以免影响学校工作和班主任的工作精力。

4可能由于班主任的解释不到位或者孩子表述的不够明确，致使家长对收费项目不够清楚，还希望家长及时沟通，以避免不必要的误会。

下面就学生家庭教育问题向家长提出以下几点建议：

## 1、建议家长重视孩子的习惯养成教育。

众所周知，好习惯就是好人生。孔子曰“少成若天性，习惯成自然”。叶圣陶说“教育是什么，往简单方面说，就是要养成良好习惯”。因此，小学生的习惯养成非常重要，一个好习惯的意义远远超乎于知识之上。家长一定要重视孩子的养成教育，好的学习习惯、好的生活行为习惯都是孩子一辈子的财富。

## 2、建议家长和孩子同读书、共成长。

“一个人的阅读史就是他的精神发育史”，这句话道出了阅读对于一个人成长的重要意义。在倡导“终身教育”的今天，我们要想成为合格的、让孩子敬仰的父母，必须要和孩子一起学习，一定要重视孩子的阅读。在亲子共读中让孩子爱上阅读。识字是小学语文学习的主要任务之一，是孩子尽快进入自主阅读、自主学习的重要前提，所以，家长一定要重视孩子的阅读，在阅读中识字、拓展孩子的识字量，开阔孩子的视野。让家长和孩子共同成长。

## 4、建议关注孩子的安全

孩子的安全是大事，家长一定要培养孩子的自我保护能力，强化孩子的安全意识。若孩子家长是学生的监护人，接送孩子上下学，负责其人身安全及生存问题。要教会孩子临危逃生的基本原则和自救方法，经常嘱咐孩子注意交通安全、消防安全、饮食卫生及安全用电等常识。

## 5、建议家长开通家校互联平台，以便与老师沟通交流

家校互联是学校、老师和家长沟通的一种便捷的平台，是中国移动公司为方便学校和家长之间的沟通交流，推出的“校

讯通”业务。老师可以利用“校讯通”这个平台及时把对孩子的学习要求、在校表现、学校以及班级的一些通知要求以短信的形式发送到家长手机上，家长也可以通过手机把孩子在家的表现以及对学校的建议告知老师，形成双向交流。请家长一定要支持班级的教育工作，有事主动与老师联系，一个电话、一封信、一个留言条都可以。

各位家长是孩子让我们相聚在一起，感谢你们，我们每天要面对500余名孩子，深感责任重大，我们的工作需要你们的理解和支持，在此提几点希望和要求：

- 1、希望您与老师勤沟通、多交流，加强联系。
- 2、家长若对学校工作存有异议，应保持冷静，与老师坦诚交流，多站在对方角度思考问题，通过正当渠道对学校工作提出意见或建议。
- 3、家长之间相互信任，相互尊重。学生之间发生冲突和纠纷时，家长不直接插手干预，应通过老师或家校协商解决。
- 4、关注孩子的学习态度和文明习惯，积极参加学校组织的家长会、家长学校等教育活动，主动为学校的发展提出有益建议。
- 5、最好不要在校园吸烟。

下面的家长会由班主任和任课教师继续进行。谢谢！

## 高考备考家长会学生发言稿篇四

尊敬的校领导、各位老师，家长同志们：

大家上午好！我是高三(10)班丁文璇\*\*\*同学的家长，今天能作为家长代表发言，深感荣幸。同时也非常感谢班主任王老

师能给我这样一个难得的机会，与大家一起来交流、探讨一下，如何帮助孩子在中高最后一年时间里减轻学习压力、调整良好心态、改善学习方法，以提高学习成绩、在明年高考中考出最佳成绩。

首先，请允许我代表家长向为高三年级教育教学工作而付出心血和汗水的校领导和老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意，向为同学们茁壮成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧在校领导和老师们道一声：“你们辛苦了，我们家长永远感谢你们！”有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任王老师的谆谆教导和辛勤劳动！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，两年多来在你们的细心关怀、精心呵护之下，在你们教育之下，我欣喜地看到孩子们在这里一天天地成长、一天天地进步、一天天地成熟。可以说，没有你们的心血和汗水，没有你们的勤劳和智慧，就没有他们现在的进步与成功，更没有同学们未来的前程与事业！人们常称赞“教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业”，作为学生家长，我实实在在地感受到这些溢美之辞用在你们身上一点也不为过。我为同学们拥有你们这样的好老师而感到放心和踏实，更替同学们拥有你们这样的好老师而感到骄傲和自豪！因此，我借此机会，代表广大家长谨向付出辛勤劳动的各位校领导和老师再次表示衷心的感谢！

其次，我作为家长代表对高三的同学们寄以殷切的期望，并对他们充满了高考必胜的信心。今天，学校邀请我们各位家长来开家长会，要求家庭和学校在孩子们高三的紧要关头进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同教育好孩子们，争取在明年的高考中取得好成绩，考进理想的大学。作为家长，我们要竭尽全力，与学校通力合作，了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。具体应做到以下几点：

- 1、为孩子创造一个良好的学习环境。（走读生）让他有一个固

定的学习地方，自己的东西自己管理，其他人不干扰他，尽量不在家里搞大型聚会，不抹牌不赌博，不吵嘴，不说影响孩子心情的话。

2、多关心孩子，我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

经常到孩子居住的地方去看看，不时给他们送送衣服，改善改善伙食，问问他们有什么需求，看看他们有什么反常行为，给他们以心理指导，使他们感觉到我们是爱他们的，让他们把这种爱转化为学习的动力。

3、帮助孩子制定适当的目标。给孩子制定的目标，要能实现，实现不了，容易挫伤孩子积极性，使孩子失去自信心。要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

4、正确看待孩子的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和他们一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

5、加强与老师的沟通。经常来学校，向老师了解了解孩子的学习、生活和思想，看看学校对孩子有什么新的要求，需要我们做些什么。家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

一提到成绩，可以说是家长最关心的，成绩有好有差是正常的，有一句名言：“失败乃成功之母。”面对失败，只要能够正确归因，就可能走向成功，从低谷走向高峰。但是，，假如不能正确归因，也会从低谷摔入无底的深渊，所以要学会正确归因，这样才能使“失败乃成功之母”永远成为真理。

找对孩子成败的原因，才是我们帮助孩子的第一步，要让孩子真正的接受这个原因才能对学生有所帮助，因此一定要和孩子很好的沟通。和孩子沟通时一定要尊重孩子，只有尊重他，他才能把自己真实的想法谈出来。其次要认为每个高中的学生都是想取得好成绩的，否则如果在沟通初就是一味地指责、铺天盖地的批评特别是一些过激的批评，孩子不可能在这样的气氛中说出心里话，不说出真实的想法，就不会有效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 高考备考家长会学生发言稿篇五

各位家长，进行了两个环节之后，我们还要来交流一下大家最关注的孩子在校学习情况。作为班主任又兼语文老师，我想着重从以下两个方面作简要的交流。

### 一、学习习惯

开学已近三个月，五一班同学仍然能保持低中年级的良好班风班貌，总体上热情活泼，关心集体，积极参与活动，尊师守纪，认真学习，是个勤奋向上的班集体。但是在一些方面也出现了滑坡。表现在以下几个习惯中。

#### 1、听课习惯

大家都知道，专心听讲，是学习质量的保证。而现在的课堂上，注意力集中听完整堂课的同学并不多，貌似专注，其实早已分心。手里的小动作也比较多，学习用具都可以成为玩具，可以折叠的尺子总是甩来甩去，分分合合，时不时地掉在地上，发出噼噼啪啪的声音。好好的橡皮也被尺子切割得四分五裂，粉身碎骨，然后用手在课桌上蹭来蹭去，玩橡皮屑。还有一些同学特别喜欢咬手指，剥手上的皮。最明显的变化是由于现在的课桌是三个一排四个一排，一个同学在下面做小动作，能吸引整个一排的同桌。而且讲话情况严重，动不动就凑到一起。虽然已经五年级，但幼稚好动的同学特别多，自控能力比较差。有一位同学的家长在联系手册上反映，数学题一道都不会做，明显就是没听讲。往后，学生的专注听课还需花大力气整改，否则，将严重影响学习的质量。

请家长警钟长敲。

## 2、发言习惯

由于听讲不同，自然也造成了发言上的差异。发言情况分三种，一种，时刻保持热情，积极发言，如钱子渊、叶欣茹、沈浩天、王承安、孔晨琪、杨玥、叶一帆、杨祉安、白怡菲等；一种是被羞涩心理左右，缺乏自信，时刻都低头无语，很少举手甚至从不举手，甘当听众，被老师请到才无奈回答，有时干脆以沉默抗议。更多的一种是，三分钟的热度，听了表扬鼓励会特别积极，可是，这种热情也许能保持几天，也许只能一天、一节课、甚至半节课。五年级，课堂容量大，难度深，很多问题的答案不是那么显而易见了，因此，他们也似乎尝不到甜头了，课堂上常常看到冷场的现象。积极思维，自主探索的同学越来越少，纯粹是被动接受地学习，这对今后的学习发展很不利。事实上，年级越高，学生之间的差距就会越来越明显。而良好的思维习惯是造成差距的主要因素。

## 3、作业习惯

有一批同学作业优秀，令人赏心悦目。如陈露瑶、李晗昀、杨祉安、钱子渊、姜诒璞、吴晗悦、张韶元、叶欣茹、陈思琪、白怡菲、吴琦、周梓韞等。但也有一些同学作业差错率高，强调的知识点，反复犯错，不往心里去。粗枝大叶，急于求成，浮躁马虎。而且，本班同学审题习惯和能力比较薄弱。期中考试，有一道题，要求填写符合句意的成语或四字词语，好多同学都填成了一句话。要求结合文章内容说说句子的意思，只说句意，而没有结合文章内容讲，扣一半分。还有一次考试中，先把成语补充完整，再解释所填的字，有好多人写成了成语的意思，费力不讨好。前半题中讲的是高尔基，后半题要求写一句他的名言，结果只看到名言没看到他的两个字，随手写了一句，五花八门，谁的都有，唯独高尔基的最少，令人哭笑不得。这样的例子在平时的作业中更

是举不胜举，不是他们看不懂题，而是没有仔细看，不愿意圈关键词才造成了失误，非常可惜。尽管分数不是唯一，但在以分数定高低的中国教育体制面前，我们不得不把这些习惯抓在平时。语练、习字册、一般都是在校完成，回家主要是预习复习，背书家默，请家长一定要重视，不要随便签字。我之所以要在期中以后恢复笔头默写，原因就是自觉性太差了，每次默写情况非常糟糕，全对的寥寥无几，所以还是要请家长不厌其烦地协助。在语文学科中，基础知识还是得常抓不懈，它毕竟是语言大厦的基石。

## 二、关于语文学科

### 1、课外阅读

新课程标准提倡培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。在这个目标引领下，本校建立了富有觅小特色的语文学科教学体系：以学生“爱读乐写”为目标的语文课程资源开发和研究，围绕这个目标，全校开展了“经典润泽生命，好书伴我成长”的活动，让书香浸润校园，让阅读成为一种习惯。如果把一本语文教材看作语文课程的全部，课程标准提出的小学六年不少于150万字的课外阅读量无法得到保证。因此，现在的语文课堂，已一改往日老师滔滔不绝地讲，学生辛辛苦苦地记，完全以讲读为中心的方式。事实上，要想把每篇课文讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要，学生也完全没有了自己的理解和独特的感悟。语文课，同样也要给学生创造思维的机会，主张学生自主感悟，探索学习，把被动接受努力变成主动创造，让学生学会学习。在本学期，我们还积极尝试，大胆改革，对教材进行结构化处理，尽量压缩课时，挤出课内时间，甚至提炼一个单元的主题，进行单元式备课，把几篇课文融合在一起教学，从而腾出时间补充相关的课外阅读，多媒体资料，以扩充学生的见识和阅读容量。当然，这只是在尝试当中，还没有完全实施。在今后的教学中，会逐步向这个方向发展。

除了课堂上，我们努力渗透新的教学理念，课余，师生共读也成了语文学习不可缺少的一部分。本学期，我们共读了高尔基的《童年》、沈石溪的《狼王梦》、还有《成语故事》、《伊索寓言》。并制作了寓言小报、读书卡，写了读书心得。语文阅读综合实践活动课上，大家充分交流感悟，碰撞观念、轻松地聊书，这是他们很喜欢的一种方式。班级里爱读书的同学越来越多了。

需要家长配合的是亲子阅读。首先，督促孩子读完本学期的十本必读书目。其次，引导孩子选择有价值的阅读书目，也很重要。高年级的学生，可以选择以成长为主题的故事，让孩子与故事的主人公一起经历成长的烦恼与困惑，比如《特别的女生萨哈拉》、《草房子》、《我要做好孩子》、《男生贾里》、《女儿的故事》等，孩子可以学习书中的主人公，不断超越自我，逐渐变得优秀起来。高年级的学生，独立自主意识逐渐增强，有开始想到外面去闯一闯的念头。这时候，就可以让他们阅读冒险故事、探索故事，比如《汤姆·索亚历险记》和《鲁滨逊漂流》……阅读它们，可以锻炼学生的意志，增强他们对生活磨难的抗击力。到高年级后期，他们已逐步具备理性的头脑，可以开始阅读《平民总统林肯》《我的一生：安徒生自传》等。这些人物传记中的主人公，出身贫寒，但他们坚定的意志，卓越的行动能力和在困境中依然不气馁的勇气，会成为学生仰慕的对象。所谓的“励志”，就可以通过阅读这样的人物传记来达到。此外，还有以亲近自然、走进科学为主题的书《昆虫记》，这类既有文学性又有科学性的书，值得一读。建议家长们牺牲休息和娱乐的时间，百忙之中抽空陪孩子读书，聊书。这也正是一些孩子作文中的心声。作为老师和家长的我们，应该做一个点灯的人——把一本本有趣的也耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地阅读，朦朦胧胧间，我们也点亮了那盏让人长大、让人优秀的灯。

## 2、作文

作文，是学生运用语言文字的综合能力体现。光靠教材上的七篇大作，数量是远远不够的。从四年级开始，我们就进行小组循环日记。本学期，继续沿用这种方法。由于进行小组评比，学生积极性比较高。而且一旦被老师当范文朗读，更是他们骄傲的一件事。于是，我尽量天天抽时间读他们写的好作文。通过赏析，他们也知道，作文不是无话可写，而是没有留心生活中的点滴小事。我要求他们说真话，写真事，表真情。哪怕是一件微不足道的小事，一个眼神，一个动作，一个微笑，只要你用心体会，也能写出一篇文章，而往往这样的文章是最能打动人心的。一年多来，好多同学的作文有了进步：白怡菲、陈思琪的作文笔触细腻，情感真挚。王嫣然、钱子渊、周梓韞、陈璐瑶、蒋鸿玥、吴琦等同学的作文描写细致，生动感人。杨玥的作文韵味十足，王承安的作文视角独到，沈浩天的作文幽默风趣，还有很多，不能一一例举。家长要做的就是帮助孩子丰富作文题材。作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。

### 三、关于家校配合

- 1、语文的配合就是抓好基础，促进阅读，注重丰富写作素材。
- 2、重视联系手册的使用，天天检查作业落实到位，只签笔头作业的时间，可以及时反映情况在手册上。
- 3、如果对老师有想法或者是建议意见，欢迎随时当面沟通。
- 4、严格控制上网时间，尤其是打游戏。
- 5、多花一点时间在孩子身上，成就孩子的未来是你人生中最伟大的事业。

## 高考备考家长会学生发言稿篇六

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，

引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

#### 4、成绩状况班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师们努力的结果，更是我们家长支持的结果。

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少；2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

##### 1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

##### 2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，



对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

### 3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不折不扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

## 高考备考家长会学生发言稿篇七

大家好！

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在今天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然今天的会议

是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的情况向各位作以下几点介绍。

### 1、家长是孩子的首任老师。

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，希望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德，诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

### 2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到高中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

### 3、发现不足，及时补习。比如她在读初中的时候数学很不好，我就从初一到初三利用假期的时间请人帮她复习巩固，一开始她也不肯去，我就给她做工作，去了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的情况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也特别感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

### 4、学习和休息相结合。学习累了给她适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带她到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。她在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让她有个安静的学习环境。我每个月还订了两份杂志，开拓她的课外知识面，里面的文章很有教育意义。

5、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我女儿的性格很内向，胆子也很小，她有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定她好的想法或者做得好的地方，指出她不足之处。来骆驼中学学习的第一阶段她也对我说，有时候还不能适应高中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励她，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

6、培养孩子独立生活能力。我女儿成熟的比较早，从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎么管她了，早晨我就给她一个闹钟，让她自己起床，到外面吃早餐，然后去上学，中午在学校里就餐或者在外面吃快餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过马路，这时候我单位的工作也很忙，身体又不好。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。我有时候外出开会，要好几天不回家，我跟女儿商量，要么叫外婆来住几天，她说不用，我自己能行，就这样她一个人在家也能把自己照顾好。

最后我有一个请求，现在孩子在学校住读每星期回家一次，与家庭接触的机会少了，希望老师有机会跟学生多交流和沟通，以加强师生的感情，我相信这样对学生成长和学习肯定会有很大的帮助。

## 高考备考家长会学生发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表xx峡xx高中全体教师，对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！大家的到来，既是对我校教育教学工作的支持，更是对我校各项工作的大力肯定。

一位著名教育家曾说，孩子是父母最大的事业，是你推卸不了的责任。但是现在家长不好当，特别是高中生的家长更难当。家长这份职业，父母这个岗位，不能辞职而且是要全天候在岗的特殊职业。“孩子上高中我整天只顾着关心他的学习，成绩一有波动，我的心情也跟着起伏。我的情绪都不稳，更谈不上帮他调整心态了。”这应该是不少高中家长的心态的缩影。

处于青春期的孩子面临自身成长和学习环境的双重压力，学生既想改变自己，又无法摆脱一贯评价的深深纠结，有的家长抱怨现在孩子怎么了，好心总是换来孩子的反感，其实家长的喋喋不休让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。孩子高中三年的发展如何，关键要看家长的心态如何，孩子发展的好与不好，可能不是家长做得不够好，而是家长做得太多。还有就是根本不做，给学校一句话，学校不错，把孩子交给你们我就放心了，这也不行。究竟怎么做才科学，才会恰到好处，事半功倍呢，我想不妨做一下尝试：

我希望我们的家长都能为孩子的成长营造和谐的家庭式的学习氛围，能帮助孩子制定科学合理高效的学习计划，能培养孩子阳光健康积极的学习习惯。

父母是孩子一辈子的老师，家庭是孩子一辈子的学校。良好学习氛围的营造需要和谐的学校式的家庭氛围。因此，在家里，我们要给孩子营造一个和谐的家庭环境，我们要以身作则，要让孩子明白学习的重要；要给孩子一个明确的目标计划，让他们确定适合自己的理想学校、理想专业，当前就业“本科看学校，硕士看专业，博士看导师”，帮孩子找准目标后，孩子的学习动力才会足，才会提前制定自己的学习计划，学习效率才会高。

在家里最好能够对孩子的上网有所控制。高中生毕竟抵制诱惑能力不够强，有时他们趁着上网，和朋友聊天，既浪费了时间，又有可能无意浏览了不良网页，乱了他们的心神，

我们可以鼓励他们多查对学习有用的能激发自己探究意识的资料，正确引导孩子利用好网络资源。

学习就像种庄稼，我们要想多收获，就不能粗放式管理，要根据孩子的自身情况缺啥补啥，精耕细作，才会有高产量！现在我们很多孩子自主学习意识很强，但自我认识、自我反思意识不强，因此我们家长得帮助孩子正确分析评价自己，需要跟上老师的，就得跟上老师走，跟不上的就得看孩子需求，需请家教时得征求孩子意见，引领孩子强科的拔高，弱科的强化。与此同时，让孩子爱上阅读和运动，是父母给孩子一生最好的礼物。养成读书习惯等于给孩子心里装了一名成长的发动机。请记住，在应试教育的夹缝中，我们不要再和学校联手“迫害”孩子。而应该教给孩子低头奋斗的智慧，抬头看天的情怀，和孩子肩并肩、手挽手地向前走。

我希望我们的家长能亲切关怀，培育孩子的感恩之心；能以身作则，让孩子保持平常心；能激励赏识，激发孩子的自信心。

处于青春期的孩子，因为自身成长和学习环境等压力，情绪反复无常。这是长大的表现，同时也是渴望自己在家庭和社会价值被认可的体现。他们无论在思想和行动上都想努力挣脱家长的束缚。这个时期孩子容易从众，渴望得到同伴认同，翻脸比翻书都快。对于孩子的这些表现，我们家长如果处理不当，就有可能毁了孩子。

据统计，失败孩子95%败在家长手中，当今独生子女时代的心理疾病患者已高达1/3。因此我们应多关注孩子的情绪变化，多和他们沟通交流，尊重理解他们。必要时除语言交流外，还可以发信息，写信。最好每月能有一两次和孩子一起睡，在放松的状态下，我们最容易走进孩子，引导孩子。

培养一个孩子需要很多人的努力，都不一定能做到，但要毁掉一个孩子，其实很容易，有时一句话，一件事就可毁掉。即使你对孩子付出了很多，但如果教育中有一点小小的失当，

就可能给孩子的一生带来难以想象的困境。做别的事你可以急功近利，但唯独在教育孩子这点上，你千万不能这样急功近利，否则就会后患无穷。

对孩子伤害最大的往往来自于他最亲近的人，在孩子成长过程中，家长的作用 is 任何人没法取代的。如果家长能把孩子当朋友那样去理解，去关爱，去尊重，去交流，常常站在孩子的立场考虑问题，我们的孩子也会懂得尊重理解关爱交流。

要多给孩子些自信快乐，平常心，不要再给孩子人为增加负担。家长平常心，孩子也放松，心态决定一切。家长自信快乐，有潜移默化的暗示作用，尤其是在饭桌上、车上、他人面前。孩子在的地方，少谈学习，暂停学习的按钮，多谈生活琐事、校园内外的事情、做人的道理。未必是要选择正儿八经的话去说，有时候，生活中一些看似无聊的事情要把握好了再说。

赏识孩子，激励孩子，千万不要让成绩摧毁孩子的信心，一个经常得不到激励的人，潜能仅能开发20%——30%，一般人的潜能只用了50%，而一旦得到激励，人的潜能将会开发到70%——80%。总批评孩子的家长不是好家长，好孩子是夸出来的。“回家少谈学习，饭桌不问第几”。

我希望我们的家长能引导孩子喜欢老师，能引导孩子结交好友，能引导孩子正视问题。让我们的孩子不仅是个学习上的主动者，心理上的乐观者，更是行动上的践行者。

引导孩子喜欢老师，观察老师优点，崇拜老师，孩子才会亲其师信其道，孩子的注意力才会自然转移到相应的学科上来。

放手让孩子找伙伴，交朋友，引导他们多交益友，少交损友，孩子的叛逆一般是叛逆父母老师，可是他不叛逆自己的朋友。高中生压力非常大，如果能有三五个知心朋友，能有学习上的好帮手，遇到难题时，能有他们的支持者，能找到可以真

心倾诉的对象，帮助他们宣泄情绪，对孩子的成长是非常有益的。

引导孩子正视问题。面对孩子早恋，不用回避，宜疏不宜堵。我们要让孩子明白秋天的事不要移到春天做，要学会把美好的感情留到高考后。让孩子能正视问题，不逃避自己的理想，不逃避责任，勇于面对自己的成长，自己的萌动。让孩子在理解尊重中健康成长。

最后，我想告诉大家的是，教育孩子，不是一味的迁就，要敢于对孩子说“不”，没有批评的教育是不负责任的教育，是缺钙的教育，是危险的教育，如果孩子没有做好经受挫折的准备，那就是危险的。惩罚教育或者批评教育，不是打骂不是侮辱，越是批评惩罚越要尊重孩子，一定要让孩子有规矩，要让孩子明白，做错了事一定要承担责任，没有人会替你去承担责任。

各位家长、同志们、朋友们，学校没建好的时候，你们就放心把孩子送到外高，这是对外高极大的鞭策和鼓舞，更是对我的认可和信任。我不由自主地经常思考一个问题，而且不断地给我们的老师们讲，外高凭什么让家长把孩子送来，你知道一个孩子对家长有多么的重要吗？可以说，孩子就是家长的全部。既然家长相信我们，我们一定要以百倍的努力、辉煌的成绩来回馈家长，对得起我们的良心，对得起我们的学生。

让每一个学生享受优质的教育资源，改变孩子命运，让家长快乐幸福，学校的目标和家长是一样的，同一个目标，同一个愿望，学校和家长是心有灵犀的。让我们在培养孩子的问题上，志同道合，同舟共济，让我们共同分享孩子成长的体会、孩子成长的过程，让我们共同享受那无法回避的痛苦，愿我们的孩子梦想成真，愿各位家长生活幸福，工作顺利，合家欢乐！