

最新活动计划咋写(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

活动计划咋写一篇一

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

爱护美术教室内的设施和用品。

使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

以绘画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

给学生自己创作作品的的时间和空间。

欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

活动计划咋写篇二

为进一步落实学校安全工作，推进我班安全教育工作的.深入开展，有效遏制校园安全事故的发生。我校决定在10月份开展消防安全教育月活动，我班特制订如下计划：

提高学生在灾难面前的自救自护能力为目标，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的原则，认真学习贯彻《消防法》，集中开展消防安全专题教育，进一步增强学生消防安全意识。

“强化消防安全意识、提高自救自护能力”。

10月8日--10月31日

(1)通过板报，主题班会等形式宣传消防安全知识。

消防安全知识宣传要重点突出与学生相关的消防安全知识，要认真准备、注重质量，通过宣传，要对全班学生普遍进行一次消防安全知识教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

(2)参加学校组织的灭火演习

通过实地灭火演习，让学生掌握灭火器的使用方法，要遵守学校统一安排，注重理论和实践的有机结合，广泛参与。通过开展此项活动，进一步强化学生的消防安全技能。

(3)做好消防应急疏散演练。

进一步完善班级应急体系，认真开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

活动计划咋写篇三

二、活动强度：

三、体力消耗

四、线路难度

五、课程目标

1. 大团队意识、小团队管理。
2. 磨炼意志，实现个人突破。
3. 掌握有效沟通与有效执行。

六、活动要求

学员背负各自的装备，合力共进，克服困难，共同完成行程。

此项野外活动，在磨炼个人意志、提升耐力、增强自信心的同时，

使参与者切身感受到大团队的意识与小团队的管理模式，有效沟通

与有效执行在团队行动活动中的重要性。

七、实施细则

1. 地点介绍：

2. 日程安排:

(1) 第一天:早晨7点从学校篮球馆出发,经过3个多小时的行程,中午到达大石湖沟口,背包进山。途中在骆驼峰下简单午餐,下午沿清澈的溪流进山、。一路风景,一路欢歌,3个多小时后到达一号营地(“五七干校”旧址),卸下包后简单休息,宿营,开展游戏。

(2) 第二天早饭后,收拾营地,原路出山,在沟口开展岩降。出山后在农家午餐。餐后返程。

3. 装备

(1) 学校提供的装备:背包、睡袋、防潮垫、帐篷、岩降装备、营灯□gps□绳索、扁带、炉头、套锅、应急药品、急救包、对讲机、营锹、开山刀、气罐、野炊用具。

(2) 个人准备:个人卫生用品、洗漱用品、冲锋衣、冲锋裤或运动服装、保暖衣物、备用内衣、手套、帽子、护目镜或太阳镜、宽大的垃圾袋、个人餐具、个人饮用水,另外自己准备3餐(早、午、晚)。

4. 食品计划:

(1) 户外食品配给采购原则:遵循卫生、足量、营养、方便食用、方便运输与保存、产生垃圾少、经济实用的原则。

(2) 户外食品科学配备原则:早、.午、晚三餐分别20%、50%、30%。

(3) 按人体每天消耗的能量与热量(60%-65%来自碳水化合物,20%-25%来自蛋白质,10%-15%来自脂肪)进行食物搭配。

5. 个人食品计划:根据个人不同口味自行配备,个人食品由

行动粮、路餐粮与紧急备用粮组成。

(1) 行动粮:在登山徒步过程中一点一点放入口中的食物,通常称为行动粮。行动粮以巧克力、果仁、糖果、饼干等为上,可放于背包、防雨袋或者上衣口袋。

(2) 路餐粮:徒步过程中,中午休息时间较长,午餐通常称为路餐粮。路餐粮以方便食用与保存的烤馕、面包、火腿肠、榨菜等最为合适。最为合适。通常路餐粮补充都会选择山顶等风景优美的地点来进行,并可适当加热后食用。

(3) 紧急备用粮:在徒步过程中,于紧急情况下食用的食物,通常称为紧急备用粮。活动顺序正常,紧急备用粮一律不动用。

(4) 选择性携带品:饮用水3升、口香糖、巧克力、面包、方便面、牛肉干、果汁饮料(含维生素类)、压缩饼干等能量高、体积小、重量轻的食品。

6. 药品计划:个人的特殊药物可根据自身需要携带。学校提供两个野外紧急医疗药包,由老师、领队或具备现场救护资格人员携带。

7. 注意事项

(1) 要有团队精神,活动中务必服从教练、领队的安排与指挥,不能独自离开团队。

(2) 个人装备务必齐全,若有缺少应自行借取或添购。活动装备不全者将被拒绝参与活动,绝不能把任何可能导致团队不安全的非意外因素带进活动里。

(3) 穿越途中应注意自身身体状况,若有不适应立即告知领队或较有经验的同伴,切务勉强穿越。

活动计划咋写篇四

：郊游《找秋天》

- 1、培养幼儿亲近大自然，感受大自然的美丽。
 - 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征。
 - 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 1、唱《郊游》的歌曲一起坐车去大运河郊游。
 - 2、引导幼儿观察秋天。
 - 3、组织幼儿在草地上进行游戏，感受大自然的美丽。
 - 4、幼儿讨论秋天的特征，教师小结。
 - 5、自由活动寻找秋天。

活动计划咋写篇五

一、大会目标：

- 1、丰富学生的体育活动；
- 2、推动北校全体师生及家长热爱体育，追求健康的理念；
- 3、增进教师、家长及学生之间的情感；
- 4、培养学生的集体荣誉感及勇于竞争克服困难的精神。

二、大会准备：

- 1、确立比赛项目、各项目参加人员及比赛时间；

2、准备体育器材及道具；

3、向班级下发报名表及竞赛规则并统一时间收回各班报名表
(报名表回收后各班再不能做任何更改)；

4、向家长发出邀请并(班级)组织家长及学生练习；

三、竞赛项目及参加人员：

1、一分钟集体跳绳(2年——4年学生)*

2、超级伙伴(1年——4年部分学生、家长)*

(一年级家长2人学生一人，二年级家长2人学生两人，三年级家长2人学生4人，四年级家长2人学生4人，每班限报2队)

3、赶猪接力(3年——4年学生分为男、女两组每班每组限报4人)

4、30米着装跑(1年——4学生分为男、女两组每班每组限报2人)

5、运输泥鳅(1——4年学生分为男、女两组每班每组限报2人)

6、划船比赛(1-4年家长及老师分为男、女两组每班每组限报1队每队为2人)*

7、拔河(1——4年学生男生10名女生10名)*

四、竞赛的方法及规则：

1、一分钟集体跳绳:全班参加，听裁判员哨音比赛开始(开始后一秒没跳者视为失误)在比赛时间内失误者停止跳绳原地站立或坐下。比赛以各班失误人数的多少来确定比赛胜负(失误

少的班级成绩靠前)

2、超级伙伴:以二人三足为例把临近两人的内侧腿用绑带固定在一起进行30米比赛。两名家长带领1—4名学生在起点准备听到裁判员枪声后进行比赛;比赛按运动员到达终点的先后顺序确定比赛胜负(先到者成绩靠前)。

3、赶猪接力:每队的道具是一棍一球,每名队员利用木棍控制皮球在自己的跑道内进行比赛(身体任何部位不能触球)采取迎面接力的方法进行比赛;运动员分别在起点和终点准备,听到裁判员枪声后进行比赛;比赛按每组最后一名运动员到达终点的先后顺序确定比赛胜负(先到者成绩靠前)。

4、30米着装跑:在30米跑道中设置衣服、裤子两个着装点;要求穿完服装要整齐(场地中有裁判监督)。运动员在起点准备,听到裁判员枪声后进行比赛;比赛按运动员到达终点的先后顺序确定比赛胜负(先到者成绩靠前)。

5、运输泥鳅:在规定的比赛场地内,把起点装有泥鳅的桶里的泥鳅全部运输(用手)到另一端的空桶内,返回起点。运动员在起点准备听到裁判员枪声后进行比赛;比赛按运动员到达终点的先后顺序确定比赛胜负(先到者成绩靠前,如在一分钟内没有人完成,按桶里的鱼数的多少论胜负)。

6、划船比赛:两人一组,双方均坐在对方双脚背上,双手相扶,两人配合利用腿的直、屈使“小船”向前行进。运动员在起点准备听到裁判员枪声后进行比赛;比赛按运动员到达终点的先后顺序确定比赛胜负(先到者成绩靠前)。如在一分钟内没有人到达,按离终点的远近顺序确定比赛胜负(离终点近者成绩靠前)。

7、拔河:略

运动会会序

一、入场式

1、国旗

2、校旗

3、本届运动会标语

4、彩旗队

5、花束队

6、运动员入场顺序：

四一、三一、二一、二二、二三

一一、一二、一三、一四、一五、一六

7、家长方队

二、升国旗、奏国歌

三、致开幕词并宣布开会

四、裁判员代表宣誓：

五、运动员代表宣誓：

六、运动员退场

七、比赛开始

八、闭幕式：

1、代表队列队

- 2、宣布比赛成绩
- 3、颁发奖状:团体奖、精神文明奖
- 4、致闭幕词、宣布运动会闭幕
- 5、运动员离场

比赛规程

一、日期:9月日

二、地点:勋望北校操场

三、参赛单位:全校一、二、三、四年级,各班为单位参加比赛。

四、竞赛项目:

1、男子游戏组:

赶猪接力(3年—4年学生)、30米穿衣服跑(1年—4学生)、运输泥鳅(1—4年学生)划船比赛(1—4)

2、女子游戏组:

赶猪接力(3年—4年学生)、30米穿衣服跑(1年—4学生)、运输泥鳅(1—4年学生)划船比赛(1—4)

3、集体组:

一分钟集体跳绳(2年—4年学生)、拔河(1—4年学生)

4、亲子组:

超级伙伴(1—4年部分学生、家长);划船比赛(1-4年家长)*

五、记分、录取办法:

1、游戏项目一年级录取前六名,记分按7、5、4、3、2、1、记录比分;二年级录取前三名,记分按7、5、4、记录比分;三、四年级一起比,录取前两名,记分按7、5记录比分。

2、集体项目、亲子项目、家长项目比分加倍

3、团体总分一年级录取前三名;二年级录取第一名;三四年级录取第一名,积分相等时,以取第一名多者列前,以此类推。

活动计划咋写篇六

“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”,中秋将至,为使远在他乡的学子过一个幸福快乐的中秋节,同时为了提高广大新生的生活积极性,丰富他们的课余生活,使他们感受到家的温暖,我们生活部特意筹划举办了灯谜晚会。

9月24日晚7:00

生活区篮球场

软件办全体同学

1. 一个劲头十足的舞蹈拉开整个晚会的帷幕;
2. 由高书记宣布晚会的开始,主持人介绍整个晚会的流程和注意事项;
3. 整个猜谜活动开始;
4. 猜到谜语的同学,拿着谜语的编号到工作台核对答案,猜

对的`领取奖品；

6. 所有的谜语都被猜完以后，有主持人宣布晚会结束，请张主任做最后的点评；

7. 所有同学离开场地，工作人员打扫卫生，整理场地。

花灯数盏，彩灯，纸张，胶带，绳子，麦克风，音箱，宣传海报大灯笼4个，桌子等。

：主要以海报的形式，其次是9月23日通知各个老师，并且到教室通知大一新生。

100个兑换谜语的奖品，还有10份左右的精美小礼品。

1. 注意当场的活动秩序，安排工作人员定点的进行监督；

2. 注意场地的安全和卫生，用电设施等，注意同学们的人身安全。

活动计划咋写篇七

二、活动目的：

1. 培养学生的观察能力和加强同学们的环保意识。

2. 给学生提供写作的机会，有利于提高学生的写作能力。

3、提供学生合作完成任务的机会，在增进彼此感情的同时也培养了同学们的团队合作精神。

三、活动对象：班所有同学

四、活动时间：十月份（具体待定）

五、活动步骤（全班假定为50人）

- 1、全班分为五组，每组十人，以组为单位进行活动，各组选出组长（1名）、拍摄员（3名）、调查员（4名）、资料搜集员（2名）。
- 3、各组在组长的安排下，对所有的信息进行整合，办一张或两张宣传环保意识的手抄报（照片要用上）。老师引导各组进行资源互补。
- 4、挑选优秀的作品在学校的公告栏展示。
- 5、活动之后，让同学写出自己对本次活动的感想。

六、活动总结

活动之后，由本人写出最终的活动总结，表扬在活动过程中表现出色的同学，鼓励在活动过程中没有取得良好成绩的同学，让最多数的同学通过本次活动，培养学生的环保意识和学习兴趣。

活动计划咋写篇八

一年一度的六一儿童节是学生最隆重的节日，通过开展庆祝六一活动，使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：文明、健康、活泼、向上。

1、装饰教室：

2、节目安排：

3、主持人：

4、安全责任人：

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩 。

合：新营小学五(3)班庆祝六一国际儿童节，六一儿童节现在开始。

节目：

1. 唱歌《好苦的香椿树》

2. 唱歌《日照海天》

3. 魔术《剪不断的绳子》、《纸杯魔术》

4. 朗诵《我骄傲，我叫中国人》

5. 搞笑小品《地主的傻孩子》

6. 大提琴、古筝合奏《爱的供养》

7. 课本剧《将相和》 卜小冉等

8. 魔术 苗雨

9. 小提琴、魔术 焦

10. 唱歌

11. 二胡

12. 唱歌

13. 魔术

14. 爵士鼓

15. 合唱

活动具体要求

- 1、讲安全：按要求活动，服从安排。
- 2、讲文明：在整个的节目展演过程中，有礼、有序。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。每人准备一个垃圾袋，活动结束后，打扫干净教室。
- 4、讲纪律：着装整齐，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

活动计划咋写篇九

象棋活动有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品

质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

：以棋育人以棋修身以棋养德

（一）教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的下棋兴趣。授课教师要积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

（二）学生方面：

1、多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

2、经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

1、有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书

籍以便让孩子进一步提高。

2、积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

1、中国象棋历史与文化简介

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

（一）开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

（二）本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

活动计划咋写篇十

开展小学生“阳光心理”系列活动，是深入贯彻党的十七大精神，在未成年人中进行心理健康教育的重要载体，是进一步加强和改进未成年人思想道德建设、深化教育改革、全面推进素质教育的重要举措，体现了教育以人为本的价值观念。通过德育载体的不断创新、发挥学校教育的引导性、同伴之间的互育性、学生的自我教育性，不断提升中小学心理健康

教育水平，推动中小學生形成良好的心理素質，使小學生更加健康地成長。

二、領導小組

組長□xxx

成員□xxx

三、時間安排和工作內容

第一階段（9月份）：宣傳發動階段

制定活動具體方案並組織實施；為確保工作順利實施，營造良好的工作氛圍，要組織召開有關會議，發放宣傳資料，開展有關心理健康工作宣傳；填報xx市學校心理健康開展情況調查表□20xx年10月1日前由各教育學區匯總上報市教育局教科室。

第二階段（20xx年10月至12月）：實施階段

圍繞心理健康教育，學校從以下幾個方面開展活動：

一、開設心理健康教育課程

當代心理學的一項重大成果，就是揭示了人心理發展是連續性和階段性的統一，每個心理發展階段中的個體都面臨着共同的或類似的心理發展任務。尤其是小學學生，他們將面臨人格的完善，人生觀、價值觀的形成，學習過程的優化，職業意向的初步確立，人際間良好的溝通，社會環境的適應，心理壓力的應付等心理任務。心理發展任務數量多，普遍化的特點決定了必須把心理健康教育納入學校的課程體系，面向全體學生，分階段、有層次地開展心理健康教育。為此，可以把心理健康教育納入學校必選課程體系，分別開設以學

习心理、自我意识、交往艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理、等为内容的选修课。保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

二、心理健康教育要有机渗透到学科教学

学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

三、提高教师心理咨询的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

其次，现代教育改革要求教师具有心理健康知识。现代教育

的发展使心理学与教育的联系越来越紧密，教师只有掌握学生心理发展的规律，运用适用学生心理健康的教学方法，采取民主、平等的态度，调动学生学习的积极性，展示学生的个性，才能发挥学生的主动性、创造性。

再次，学校德育需要心理健康教育知识。心理健康教育体现的是一种新型的师生关系。我们通过对教师进行心理健康教育讲座，开展心理健康课题研究、撰写心理健康论文，介绍好的心理学方面的书刊杂志让教师阅读，让教师参与心理健康教育，从多渠道、多方面摄取心理健康教育方面的营养，使他们更好地教书育人，为人师表。

四、个别心理咨询是学校心理健康教育的重要组成部分

个别心理咨询是学校里辅导者运用心理学和理论和技术，借助语言、文字等媒介，与辅导对象一对一进行信息交流并建立某种人际关系，帮助辅导对象消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境的过程。

作好个别心理咨询工作主要从以下四个方面着手。

（一）建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。心理咨询室建设应具备以下条件：

2、建立心理资料库，购买了一定数量的心理学方面的书籍，建立了学生的心理档案。

3、建立了心理健康email □以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过悄悄话信箱□email寻求帮助。

（二）咨询室同时也可以作为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。心理咨询教师可以在心理咨询室隐蔽处观察学生的情绪反应，让学生发泄不良情绪，找回平衡。

（三）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导和职业辅导等。正如一位心理咨询专家所说：“问题不是问题，如何处理问题才是问题”。针对不同年级的学生，辅导的内容应不同。例如：处于青春期的学生，他们对自己青春期的个体发育、心理状态都发生了急剧变化，带来了心理上的迅速发展。

（四）、建立学生心理档案是了解学生、帮助学生的有力保证

要真正做到让每个学生心理健康和谐发展，各种能力达到最佳状态，潜能得到充分发挥，个性得到张扬，就要求教师要充分了解学生的各项心理特征，只有了解学生的心理特征及其发展变化规律，心理健康教育才能做到有的放矢。心理问题具有很大的隐蔽性，许多学生有了心理问题，但由于有思想上的顾虑，不愿让别人知道，也有不少心理有问题的学生缺少对自己的了解，并不知自己有心理问题。怎样化被动为主动，使心理工作者不是去等问题，而是主动找问题？心理档案的建立还有助于教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。如条件允许可以每年对各年级学生进行依次心理测试，并将测试结果存入档案。

六、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。许多心理咨询老师在对学生进行心理咨询的过程中发现，不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

七、良好的校园心理氛围的营造，是拓展学校心理健康范围的重要途径。

人的情绪极易被周围的环境所感染，学校心理健康教育若缺少良好的校园心理环境，就像一个人缺了一只胳膊，是不完整的。因此创设一种氛围，影响学生心理十分重要。第一、做好心理健康教育的宣传工作，加深学生对心理健康的了解。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，主要内容应包括心理学家和心理学、完善自我及调节情绪的方法、案例分析、热点追踪、心理故事、学生论坛、专家论坛、心理测试等。第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

八、校园心理剧观摩活动

校园心理剧是把学生在生活、学习、交往中的冲突、烦恼与困惑等，以小品表演、分角色扮演、一幕幕的情景对话等方式编成“小剧本”进行表演。在剧中溶入了心理学的知识原理和技巧，让学生表演发生在他们身边熟悉的，甚至是亲身经历的事，从中体验心理的细微变化，领悟其中的道理。同时，使观看演出的老师学生在轻松愉快的气氛中，学到一些解决问题的方法，得到一些有益的启示，从而提高自身的心理素质。校园心理剧在创作和表演中，最大限度地调动了学生的参与性，使他们在参与的实践中得到教育和熏陶。学生通过观看和参与心理剧的演出，提高了对是非善恶的分辨能力，有利于行为规范的养成；通过角色互换，学生们对他人的感受更为敏感，有利于控制与他人发生冲突时的个人情绪。通过体验和感悟，学生学会了一些解决心理问题的好方法，有利于心理素质和思想道德素质的提高。学生通过自编自演心理剧，想象力、创作能力、表演能力、解决实际问题的能力都得到了一定程度的提高。校园心理剧把深藏在我们家庭以及校园里的一些案例情景具体形象地展现给学生，使学生在愉快的气氛中领悟道理，增长知识。

第三阶段（20xx年1月到12月）：总结阶段

作好活动总结；参加优秀校园心理剧评比活动；参加心理健康教育先进学校的评比。

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动；读书是学校最根本的任务；读书是发展学生智慧的最基本的途径；为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，从而达到陶冶学生情操，提高教育教学质量的目的。我校按照中心校的活动精神，结合学校的实际情况，特制订以下读书活动方案。

一、 活动目的：

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

二、活动领导小组：

组 长□xxx

副组长□xxx

组 员□xxx

三、活动要求

（一）高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

召开全体成员会议，学习中心校关于读书活动的文件精神，分级段开展讨论，结合学生的实际情况，制订本年级段的读书活动方案。

（二）明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展英文名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的xxx”“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、每学期将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先队大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

(一)资助贫困大学生目的

本活动方案致力于帮助xx市品学兼优的贫困学生完成大学学业，突出领地集团的社会责任感，扩大领地集团xx民间慈善界的荣誉，提示xx集团在xx市市民的口碑，让大众知晓xx集团与爱心联盟为资助贫困大学生做出的贡献，促进xx集团与爱心联盟的合作。

（二）资助贫困大学生资金来源

资金由xx市xx集团。

（三）资助人数与资助方式

20xx年度资助贫困大学生为***名，所有受资助的学生符合规定条件下将享受20xx元助学费用。

（四）资助贫困大学生活动资助对象

凡家庭经济困难，无力支付学费或无基本生活保障，在当年统一高考中，本科一批录取的大学生，均属于资助对象。对于符合下列情况之一、品学兼优的贫困生优先予以资助：

- 1、烈士子女、优抚家庭子女、残疾学生及少数民族学生。
- 2、单亲贫困家庭子女或孤儿。
- 3、经民政部门确认的农村低保或农村特困救助范围的家庭子女；享受城镇居民最低生活保障的家庭子女。
- 4、因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

（五）资助贫困大学生活动评选标准

- 1、生活自立自强、开朗乐观、坚韧不拔、有感人事迹。

- 2、积极投身于学校和社会公益活动、乐于助人、甘于奉献。
- 3、当年应届高中毕业生，家庭贫困，难以维持大学学业。
- 4、高中期间在校学习成绩名列前茅，品行良好，在当年统一高考中，本科一批录取的大学生。

（六）资助贫困大学生活动评选程序

本次活动的时间周期从20xx年7月9日至8月31日。

- 1、采集，由共青团xx市委负责采集□xx爱心志愿者联盟负责受助贫困大学生信息核实、确认工作。。
- 2、实施，由xx集团确定时间地点举行资助金交接仪式，团市委领导□xx集团领导，爱心联盟领导，出席仪式。（具体流程下一步做策划）