

最新科技实践总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科技实践总结篇一

我xxx是商学院学生会科技实践部10级干事。

冬天悄悄降临了，意味着一年又将走到尽头，不禁感慨：时光飞逝。来到南通大学的日子有三个多月了，进入南通大学商学院学生会的日子算起来也不是很长，但就是在这并不算长的时间里，我收获了很多。

回顾这些天，从我进入科技实践部的那一天算起，一直到今天，有很多值得回味的地方。大家经过一阶段的磨合，基本已经很熟悉了，我发现科技实践部里的学长学姐们都很平易近人。部长属于深沉型，张燕学姐是可爱型的，陈奇、周工博和周鑫学长是幽默型的，王安安学姐特别活泼，潘瑶学姐是文静型的，大家在一起，就像家人一样，很温馨，很和睦。

总的来说，本学期科技实践部的工作不多，我当了部门联系人，也成了院科协与校科协的联系人，工作不算繁忙，但是也学到了一些专业技能。新生培训会是由我们部和办公室合办的，前期大家能够一起讨论，一起策划，虽然培训会存在一些小瑕疵，但最终结果还是比较成功的。在培训会上，我也认识了很多人，了解了商学院团委学生会的大概情况，并且也知道了在大学里如何锻炼自己，提升自己。在新老生交流会上，大家都积极地响应号召，努力排练节目，虽然那一天没有能够夺得第一名，但是无论怎么样，至少我们都努力

过了。

就工作而言，我觉得部门里存在着一些问题。部门成员的积极性不高，每次例会都很沉闷，一件工作宣布却没有人主动去做，其实这样的工作氛围带不起大家的工作热情。部门里缺乏特色活动，有时会让人感觉挺枯燥的。最后一点，我觉得团委学生会的各个部门之间的交流不够，相对比较独立，我希望在下半学期能够打破这种局面，毕竟大家同在一个团委学生会，就是在一个家庭，交流时很重要的。

科技实践部的工作比较琐碎，我希望在下一个学期能有一些更系统的体系，或者能够举办一些更具特色的活动，提升部门内部的团结，带动整个部门的积极性，带动整个部门向更好的方向发展。

科技实践总结篇二

主题：科技创新实践活动

参与者：赵雪

时间：2月10日—2月18日

地点：林庄子中心小学

方式：亲身实践和问卷调查以及座谈聊天

现将此次实践活动的有关情况报告于下

科技创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。新世纪的少年具有创新素质是国家强盛的需要，是现代科学技术发展的需要，更是迎接时代挑战的需要。坚持科技创新，造就一大批创新人才，是对新时期高等教育改革和发展提出的新要求。创新人才的培养目标应以创新教育为

核心，培养学生的创新意识、创新精神、创新能力，使学生的知识、能力、素质协调发展，以适应新时期发展的需要。为了培养学生主动学习、独立思考，培养学生实践能力和创新精神，由此培养学生个性，发展学生的能力，创造民主、进取开放的教育氛围。我”确立了“小学生科技创新实践活动研究”的课题。

(一)主要过程

- 1、上网调查关于科技创新的调查问卷，在其中选出比较具有代表性的题目，收集起来，制成自己的问卷，并打印出来100份。
- 2、2月10日上午到林庄子小学访问校长，同时申请在该校做一次调查的机会，并给出自己的理由，与校长愉快交谈。
- 3、2月11日上午再次来到林庄子小学，给老师们下发调查问卷，并和老师们协商，说服他们同意在新学年的开学之初给孩子们开展一次科技创新活动。中午趁家长接孩子之际，把调查问卷下发到家长手中，并和家长愉快交谈。
- 4、经过和老师们商量，最终定下创新小制作评优、小发明创造评优、科技小论文评优、创新小点子评优、科技创新小队活动评优、科技小明星评比等活动。
- 5、由老师向孩子们宣布科技创新活动的要求，让孩子们开动脑筋，在课余时间制作出相关的作品，并在2月17日拿回学校评比。
- 6、2月12日——2月16日，每天去学校拿回问卷，并将问卷下发到没有收到过的家长手中，回家将填好的问卷分类整理。
- 7、2月17日上午来到林庄子小学，收回孩子们做的创新作品，同老师们一

起商量着给孩子们打分并奖励比较突出的作品的制作者。下午去教室和孩子们聊天，跟他们共同分享此次活动的感受和收获。

8、2月18日整理所有的调查问卷结果，总结此次调查的成功和不足，并把此次实践活动的收获整理出来，撰写本次实践活动的调查报告，下午回到林庄子小学，向校长和老师以及孩子们表示感谢，并表达此次活动为我带来的愉快之情。至此，实践活动圆满完成。

(二)、实践体会和思考

此次实践活动，虽然只有短短一个星期的时间，但我感受颇丰，主要有以下几点体会：

1、 有付出才有收获。不论是我还是那些孩子们，都是经过动手动脑之后，才能获得成功。孩子们拿到了奖品，获得了荣誉，即使有些孩子没有获奖，但他们也在其中得到了乐趣，做得很开心。而我，也是付出了这些天的努力，才换得了此次实践活动的成功，并和孩子们一起玩过，很高兴。

2、 和别人的交流很重要。要善于交流，才能更容易获得朋友，就像这次，如果没有好好的沟通，校长怎么可能轻易给这次实践的机会呢，如果不善于交流，别人怎么会乐意做这次的调查问卷呢？还有那些孩子，如果处理不好我们之间的关系，恐怕最多也就是一次毫无生气的报告了。

3、 科技创新意识要从孩子培养。不得不承认，孩子的思维要比我开放，他们的创新是无穷的，看了他们的作品，觉得自己想得太过死板，他们的思维很活跃，想法很奇特，尤其是低年级的孩子，更是让人刮目相看。

4、 学校应多开展一些科技创新活动。创新意识很重要，创新能力需要培养锻炼，中学和大学也应多开展一些类似的活

动，锻炼人们的思维能力，同时也能更加丰富我们的课余生活，让自己的生活更加多彩。

首先，在实践的过程中遇到一些问题。比如时间的调配，因为孩子们要上课，所以只能留到课下才行，所以要极力和老师协商；比如和家长的沟通，有些家长只希望孩子学习，忽略了他们的动手能力，所以和家长的沟通也需要下一些功夫。

其次，是在这次调查中发现的问题。对于创新意识，大学生远不如中小學生，他们天真，所以他们也更敢于创新，很佩服他们的新奇。

最后，说一说对此的建议：针对如今的大学生创新意识的匮乏，更多高校应增加课外活动，或增加一些有关的课程，多开展一些类似的活动，可以用一些比较高等的奖品来刺激大家的参与意识，最终达到提高大家创新意识的目的。

科技实践总结篇三

虽然科践部一直是学生会的重要部门，但本学年科技与社会实践部还是有一些特殊的。20xx级管理学院学生会没有设科践部。20xx级科践部成立也不久。没有像其他部门一样有过这个学期的锻炼，刚刚成立的科践部可能有些不成熟，但是我相信科践部全体成员会在下学期全力付出，让科践部尽快融入学生会，为学生会的整体进步做出贡献。以下是我对科践部下学期工作的一些计划。

一、对刚进入学生会的新委员们进行一些有必要的培训。科践部的委员们都刚刚进入学生会这个组织，还没有熟悉学生会的工作流程，这可能会影响以后委员的工作效率。

二、新招募一些委员。一个成功的部门，与拥有一个优秀的团队是分不开的。所以部门的首要任务就是“招才纳贤”，补充科践部后备力量。现在科践部只有七个委员，人手不够

可能无法准时高效地完成工作。我计划在刚开学的时候在沁园广场公开招募，经过初试和复试两个环节，再为科践部挑选出八位优秀委员。

三、配合其它兄弟部门组织学院的大型活动并维持活动的秩序。科践部作为学生会的一部分并不是独立存在的。学生会各部门之间应该互相协作，共同促进学生会整体工作顺利展开。科践部平常工作量可能不太大，有空余时间的时候，可以协助文艺部、宣传部等事物比较繁忙的部门工作。这个过程还可以锻炼本部委员的工作能力，给他们了解其他部工作流程的机会。

四、在寒假结束后在院内举办寒假个人社会实践答辩比赛，以此激

励同学们认真的完成寒假个人社会实践，把院级比赛冠军推举为管理学院社会实践校级答辩比赛的代表选手。以提高管理学院在学校比赛中获胜的几率。

五、与学校有名望的带社会实践课的老师联系，举行关于大学生社会实践的专业讲座，为同学们答疑解惑，提高我院同学们社会实践的质量，真正达到大学生社会实践长见识、增才干的目的。

六、及时了解科技创新的进展，在同学之间宣传，让同学们及时了解科学技术的进步进程。具体形式多样，如：将具体知识整理成册，以班或宿舍为单位分发。做知识宣传海报，在公共场所宣传等。七、与学校周边的社区联系，争取与之建立社会实践基地。节假日或周末在实践基地进行义务家教或者义务帮扶等实践。参加人员以本部委员为首，学院内所有对社会实践有兴趣的同学都可以参加。这样既可以锻炼本部委员的组织能力，又可以为同学们社会实践提供便捷。真正起到学生会为广大同学们服务的职能。

以上是我对科践部下学期工作的一个简单计划。希望下学期科践部能够尽快熟悉学生会，为学院工作尽自己的力量。任何一个组织的成功都是组织内各部分共同努力、团结协作的结果。我相信科践部会是管理学院学生会新的血液，与其他部门一起前进，为管理学院学生会创造更美好的明天！

科技实践总结篇四

主题：科技创新实践活动

参与者：赵雪

时间：2月10日—2月18日

地点：林庄子中心小学

方式：亲身实践和问卷调查以及座谈聊天

现将此次实践活动的有关情况报告于下

科技创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。新世纪的少年具有创新素质是国家强盛的需要，是现代科学技术发展的需要，更是迎接时代挑战的需要。坚持科技创新，造就一大批创新人才，是对新时期高等教育改革和发展提出的新要求。创新人才的培养目标应以创新教育为核心，培养学生的创新意识、创新精神、创新能力，使学生的知识、能力、素质协调发展，以适应新时期发展的需要。为了培养学生主动学习、独立思考，培养学生实践能力和创新精神，由此培养学生个性，发展学生的能力，创造民主、进取开放的教育氛围。我”确立了“小学生科技创新实践活动研究”的课题。

（一）主要过程

- 1、上网调查关于科技创新的调查问卷，在其中选出比较具有代表性的题目，收集起来，制成自己的问卷，并打印出来100份。
- 2、2月10日上午到林庄子小学访问校长，同时申请在该校做一次调查的机会，并给出自己的理由，与校长愉快交谈。
- 3、2月11日上午再次来到林庄子小学，给老师们下发调查问卷，并和老师们协商，说服他们同意在新学年的开学之初给孩子们开展一次科技创新活动。中午趁家长接孩子之际，把调查问卷下发到家长手中，并和家长愉快交谈。
- 4、经过和老师们商量，最终定下创新小制作评优、小发明创造评优、科技小论文评优、创新小点子评优、科技创新小队活动评优、科技小明星评比等活动。
- 5、由老师向孩子们宣布科技创新活动的要求，让孩子们开动脑筋，在课余时间制作出相关的作品，并在2月17日拿回学校评比。
- 6、2月12日——2月16日，每天去学校拿回问卷，并将问卷下发到没有收到过的家长手中，回家将填好的问卷分类整理。
- 7、2月17日上午来到林庄子小学，收回孩子们做的创新作品，同老师们一起商量着给孩子们打分并奖励比较突出的作品的'制作者。下午去教室和孩子们聊天，跟他们共同分享此次活动的感受和收获。
- 8、2月18日整理所有的调查问卷结果，总结此次调查的成功和不足，并把此次实践活动的收获整理出来，撰写本次实践活动的调查报告，下午回到林庄子小学，向校长和老师以及孩子们表示感谢，并表达此次活动为我带来的愉快之情。至

此，实践活动圆满完成。

（二）、实践体会和思考

此次实践活动，虽然只有短短一个星期的时间，但我感受颇丰，主要有以下几点体会：

1、有付出才有收获。不论是我还是那些孩子们，都是经过动手动脑之后，才能获得成功。孩子们拿到了奖品，获得了荣誉，即使有些孩子没有获奖，但他们也在其中得到了乐趣，做得很开心。而我，也是付出了这些天的努力，才换得了此次实践活动的成功，并和孩子们一起玩过，很高兴。

2、和别人的交流很重要。要善于交流，才能更容易获得朋友，就像这次，如果没有好好的沟通，校长怎么可能轻易给这次实践的机会呢，如果不善于交流，别人怎么会乐意做这次的调查问卷呢？还有那些孩子，如果处理不好我们之间的关系，恐怕最多也就是一次毫无生气的报告了。

3、科技创新意识要从孩子培养。不得不承认，孩子的思维要比我开放，他们的创新是无穷的，看了他们的作品，觉得自己想得太过死板，他们的思维很活跃，想法很奇特，尤其是低年级的孩子，更是让人刮目相看。

4、学校应多开展一些科技创新活动。创新意识很重要，创新能力需要培养锻炼，中学和大学也应多开展一些类似的活动，锻炼人们的思维能力，同时也能更加丰富我们的课余生活，让自己的生活更加多彩。

首先，在实践的过程中遇到一些问题。比如时间的调配，因为孩子们要上课，所以只能留到课下才行，所以要极力和老师协商；比如和家长的沟通，有些家长只希望孩子学习，忽略了他们的动手能力，所以和家长的沟通也需要下一些功夫。

其次，是在这次调查中发现的问题。对于创新意识，大学生远不如中小学生，他们天真，所以他们也更敢于创新，很佩服他们的新奇。

最后，说一说对此的建议：针对如今的大学生创新意识的匮乏，更多高校应增加课外活动，或增加一些有关的课程，多开展一些类似的活动，可以用一些比较高等的奖品来刺激大家的参与意识，最终达到提高大家创新意识的目的。

科技实践总结篇五

为期十天的科技馆实践活动之旅已经结束了，但闲暇时每每想起总会有一种强烈的成就感，毕竟这是我們用自己的劳动服务于社会的美好时光，留给我们的不仅仅是美丽的回忆，更多的是为人民服务的喜悦。

从最初的什么都不懂，到现在已经能独当一面负责起带团的工作，小队不能说有了翻天覆地的变化，但是大家的自信心、责任心、应变能力都得到了很大程度的提高。这样的成长固然离不开队员们自身的努力，但是正是因为母校给了我们学习的机会，科技馆给了我们实践的机会，我们才得以在新的舞台上展示自我，升华自我。感谢母校，感谢科技馆！

科技馆的工作是所有实践活动里面工作时间最长，工作强度最大，是一项极具挑战性的实践活动，这些特点队员们在报名之前就已有耳闻了，但是大家没有退缩，而是迎难而上，以积极的心态来面对可能来到的任何挑战，因为科技馆的工作，能让我们最好的做到“服务社会”；因为我们知道，在任何艰难的背后，会是收获的喜悦。我们从了解科技馆的基本概况开始，由科技馆的前辈们以朋友的身份，以轻松、平等的方式，对我们小队进行了全面的培训。包括礼仪培训，消防安全培训等。在每一天的学习中，大家不停的进步着。科技馆的工作中，最欢乐的部分就算是带团了~我们要接待各个年龄段，来自不同地区，有着不同身份的形形色色的人，

我们遇到天真可爱的小朋友，我们遇到飞扬跋扈的中学生，我们遇到兴味索然的大叔大妈，我们遇到兴致盎然的爷爷奶奶如何根据不同的人群选择最合适的讲解方式，如何根据对方的时间安排选择游览线路，这些能力的培养都需要历练。而与各种各样的人打交道也从一定程度上丰富了我们的社会阅历。

科技馆的工作是忙碌的，但是总也能找到闲暇的时刻，我们会在一起交流见到的有趣的人，带过的麻烦的团，我们会在自己负责的馆区轻松的时候支援忙碌的其他馆区。我们是一个团队。

然而科技馆的生活也不总是喜剧，怨言也是不可缺少的组成部分。领导偶尔的严厉，饭菜的不合胃口，游客素质的参差不齐，旅游团的散漫，工作任务的繁重每个人都有自己的怨言，然而正是这些怨言，让我们更科技馆的联系更紧密，我们真正的把自己当成了科技馆的一份子。

当我们习惯了朝九晚五的生活，七点半自然醒；当我们习惯了挤公车，几路车几点到站算的清清楚楚；当我们讲话的时候不自觉的带着讲解腔；当我们面对再多的人也不会紧张；当我们可以滔滔不绝如数家珍的说出各个展品的名字和原理——我们知道，科技馆已经改变了我们，我们与科技馆之间的联系已无法分割。然而我们希望，我们的努力，我们的付出，也能够从某种程度上改变科技馆，为科技馆带来不一样的色彩，更好的达到“回报母校，服务社会”的目的。

此次实践活动对于同学们来说有着非凡的意义。

1、此次活动让同学们的社会能力有了一定的提升；由于此次活动是在人流量较大的科技馆内进行，同学们不免要和社会上的陌生人见面、交谈，因而使得同学们的社会能力有了一定的提升。

2、开拓了同学们的视野，可以让同学们在科技馆内学到一些课本上没有的科学知识，正所谓寓教于乐，同学们在玩乐和服务的同时，学到了一定的科学知识。

3、增强了同学们的社会服务意识；此次活动的服务时间较长，约8个小时左右，同学们却自始至终以微笑服务。

虽然我们分别工作在不同的工作岗位上，但我们的工作标准，我们所尽的义务，我们志愿服务的出发点都是相同的。休息期间或是午餐期间，我们围坐在一起，互相交流工作经历，工作感受，工作经验，工作中遇到的难题，并集思广益寻求解决之法。从他人的描述中去发现对方在工作中存在的问题，指出并告诉他如何避免此类问题的再次发生。通过交流我们不仅可以把自己的工作做得更好，进一步完善了自我，也促进了团队成员之间的合作，对于团队内部和科技馆来说都增添了和谐的气氛。

通过开展科技馆志愿服务工作，给志愿者们提供教丰富的志愿活动机会和社会实践经验，增强志愿者的志愿服务精神，也让我深入社会，了解社会。并且能让志愿者对科技馆的文化和环境提供一个很好的了解机会。这次活动的展开，也缓解了科技馆的日常工作压力，为科技馆的日常工作展开提供了便利。

现在，我作为科技馆志愿者，希望我们点点滴滴的努力都化为对志愿者活动的热忱和奉献，让更多的人走进科技志愿者的队伍。