

# 2023年幼儿园植树节活动方案目标 幼儿园植树节活动方案(优秀9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇一

### 一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

### 二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

### 三、活动准备：

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。
3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
4. 树苗若干。

### 四、活动过程：

#### 分年级开展不同主题的植树节活动

#### 1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画（树、花）

#### 2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

#### 3. 高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色

纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

活动时间：3月12日上午9:30——11:00

活动场地：西门桥护城河边

活动形式：认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

活动来源：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月12日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

活动目标： 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

## 活动准备：

- 1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。
- 2、3月11日下午通知家长给幼儿穿一双可防水的运动鞋并与幼儿一起制作小喷水壶。
- 3、本周区域中幼儿制作护树卡、祈愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，。
- 4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。
- 5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。
- 6、各项人员安排：主持人—各班本主任 摄像、照相—夏凡 提水—保育老师。
- 7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

## 四、活动流程：

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

《2017年幼儿园植树节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇二

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的'关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

### 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12

日定为植树节。

## 二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处:净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲:一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有;讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

## 四、种树

### 1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇三

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，

吹绿了地上的'小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4. 树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1、低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿”撕贴画（树、花）

## 2、中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，挂上小组牌默认分类。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

## 3、活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇四

### 幼儿园旁边

3月12日是我国传统的植树节！植树造林也成为我园教育活动的一项重要内容。为了从小培养孩子们的环保意识，建设我们的绿色家园，我园以植树节活动为契机，将三月份作为绿色行动活动月；各班级通过各种形式使幼儿充分认识植树节的意义，并开展一系列环保教育活动。幼儿班小朋友由老师带领在本园开展种花活动；中、大班小朋友由我园与村团支



部共同组织了本次亲子植树活动。

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

树苗若干。

“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇五

3月12日是植树节，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识是很有必要的。因此，根据小班幼儿年龄特点，我们结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，

使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、介绍植树节的相关准备

2、浇水用的水壶等工具

1、小朋友们，你们知道三月十二号是什么节日吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具，还可以美化环境）

2、交代具体要求，告诉幼儿今天我们将为幼儿园里的植物浇水，为环保出自己的一份力。

3、师提出要求，在浇水的同时注意不要踩在植物上面。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、和小树合影

6、互相交流体会，师总结活动。

**幼儿园植树节活动方案目标篇六**

1. 每个级部制作活动宣传版面：如“我和小树同成长”；“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”。
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

#### (一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

#### (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

##### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

活动流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

## 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

活动流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

## 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇七

- 1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1难点：想出各种办法堆沙山。准备□□幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。过程：

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇八

3月11日上午9:30正式开始

碧桂花城学校校园

1、报名阶段：已接受13位学生家庭报名

2、准备阶段

a□周四下午前，团委确定好植树的位置，并做好相应标记；

c□总务处准备三箱水、50个甜柑(杨主任)

d□横幅：碧桂花城学校亲子植树活动(张峰)

e□大屏幕：本周日上午九点半我校举行亲子植树活动(吴鹏)

### 3、植树过程：

a□11日上午九点半到一楼大厅集中，团委书记作简短讲话，强调植树事宜及意义；

b□分发树苗，到指定地点植树，植树过程中，分发水和水果。

c□合影留念，活动结束

赵定国、刘志伟、张峰、黄志辉、13户家庭。

幼儿园植树节亲子活动方案，植树节幼儿园组织活动，让家长和孩子一起去感受植树造林的乐趣，让老师和家长一起为孩子传授爱护环境的知识，对于孩子来说是一个更好的学习爱护环境的机会。

## 幼儿园植树节活动方案目标篇九

### 一、活动背景：

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

### 二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

### 三、活动准备：

1. 各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。
3. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
4. 树苗若干。

### 四、活动过程：

#### 分年级开展不同主题的植树节活动

#### 1. 低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿” 撕贴画（树、花）

#### 2. 中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。 画画

我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影(写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

### 3. 高幼活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去白塘植物园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。 准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2. 自制常见树小纸牌人手3—4张

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：



从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

## 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的’灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

## 二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

《幼儿园20172017年植树节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展植绿、护绿、爱绿、兴绿文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境对话，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

## 二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

### 三、活动时间：

3月11日上午

### 四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

### 五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

呵护绿色 放飞希望

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友；

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感；

4、倡议绿色，做好宣传社会。

1、 活动宣传。

2、准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)

3、植树所需的工具(家长自备)

4、准备摄影设备，拍摄下植树的过程。

5、认养树牌印制、家长签名条幅。

6、班牌、教师统一服装。

7、种植亲子树的家长自带一个小水桶。

8、准备签字笔，一班两支。

8、宣传条幅

(1) 珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。(植物园悬挂)

(2) 一花一世界，一叶一菩提；植下一棵树，收获万点绿(植物

园悬挂)

(3)植树在当代，得宜在下代(幼儿园悬挂)

(4)xx幼儿园3.12第三届“xx林”种植亲子树活动(活动地点xx市植物园 活动时间3月12日9:00)(植物园门口、幼儿园悬挂)

1、从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。

2、绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。

3、家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9:00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。

4、10:00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到xx林集合。

(1)组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”、浇水。

(2)为小树挂上认养牌。

(3)签名仪式(在条幅“xx幼儿园3.12第三届“xx林”种植亲子树活动“上签名)

(4)班级在条幅下合影留念。

(1)组织老生家长和幼儿一起为2017年认养的亲子树松土、浇水。

(2) 为小树更换认养牌。

(3) 签名仪式

(4) 班级合影留念

5、活动结束后，家长将幼儿送回幼儿园。

1、各班上交2017年第三届“种植亲子树”植树节活动方案、“种植亲子树”活动总结

2、班级两位老师上交植树节活动反思

3、家长活动调查问卷

4、第三届“种植亲子树”活动家长感悟(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5、老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6、班级留下影像资料上交。(视频、照片)