

2023年小学师德师风总结报告(汇总7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学师德师风总结报告篇一

这次师德师风教育学习，我系统学习了《中小学教师职业道德规范》（新六条）、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》、《教育法》、《教师法》、《中小学生职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《劳动法》、《学生伤害事故处理办法》、《科学发转观》以及有关师德师风建设的文件精神 and 楷模教师的先进事迹，师德师风教育学习计划。我逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列不足之处：

首先，学生个别辅导，家访工作做得不够突出。近年来，由于教学任务重，压力大，加之担任学校团支书，还分管学校的卫生、德育安全等工作，杂务材料多，无暇顾及这方面的工作。

其次，工作协调性欠佳。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他教师之间的协调。

第三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是

对学生的关爱。

第五，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

我一边学习，一边反思自己，觉得自己从教九年来，在很多方面做得还不够，尤其是以上六点，现结合自身实际作以下整改措施：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩戒学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，学习计划《师德师风教育学习计划》。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

（4）牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

（5）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

（6）牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴

我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

5、求真务实，狠抓教育教学。爱岗敬业，乐于奉献。严格教导学生，建立和谐师生关系；理解信任学生，多进行换位思考；善于评价学生，树立正确的教育观、评价观；善于发现学生的优点，公正、客观、发展的评价学生，要做到多表扬、少批评，要对后进生多鼓励。努力提高课堂教学效率，培养学生个性发展；要发现学生特长，积极组织开展切实可行的课外活动和第二课堂活动，鼓励学生发展特长，不抹煞学生个性。

6、牢固树立顾全大局意识，团结合作、诚心待人、善意待人。

7、发扬优点，努力克服自身缺点。作为一名人民教师，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

8. 要律己。在工作中严于自我剖析，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

9. 要善学。积极学习，与时俱进。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自己的师德境界；学习教研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

总之，在今后的工作，我要认真落实以上拟定的整改措施，以更高的要求更饱满的热情投入到教育教学中，争当一名优秀的光荣的人民教师！

师德师风学习活动总结模板汇编五篇

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

教师师德师风学习总结

小学师德师风学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

师德师风学习活动总结模板六篇

小学师德师风总结报告篇二

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果，具体如下：

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行

动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小

鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

三、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

四、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨

胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。年轻的我曾经为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

比克纳的天职图景：“是你深沉愉悦与外部世界深沉渴望之间相遇交融的圣地。”多么令人向往，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着；王崧舟、窦桂梅等年轻的特级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的憧憬啊？甚至于有人以“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声”做为教育事业的格言，甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美好的青春年华。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠；于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。

小学师德师风总结报告篇三

8月21日至24日的师德学习，学习了张绪培教育厅长的关于《国家教育规划纲要》的解读，听了赵谦翔教授的个人成长经历，还听了北京市德育特级教师的现身说法，感到触动很大，总结以下几点学习体会：

俗话说：喊破嗓子不如做出样子。教师的言行对学生的思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。时时处处为学生榜样，事事件件做大家表率，在工作、为人上严于律己，以身作则，这样才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信，才能使学生对您口服心服。

现在的学生，身处在知识大“爆炸”的时代，他们获取知识、信息的渠道很多，他们从老师那儿获取的知识只是其众多渠道之一，他们原先对老师仰视的态度也已有所改变。而我们教师是学生成长的直接指导者和引路人，因此教师必须在业务上力求长进，努力跑在学生前头，给学生“一碗水”自己首先有“一桶水”、“一池水”甚至更广。不断地学习，做到“活到老，学到老”，不断地获取知识，提高自身的才干、能力，不断完善自身，勇于开拓。在不断完善自己的基础上把学生教育为有知识，有才干的“一代新人”，引导他们不断前进。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，

腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉课程标准和本学科内容是不够的，教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

当然，在教育教学中，本人也存在一些缺点和错误，对学生发火、知识点没认真落实等，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

教师师德师风学习总结

师德师风学习个人总结

小学师德师风学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风学习个人总结

精选师德师风学习活动总结三篇

教师师德师风学习总结范文

师德师风个人学习总结

师德师风学习总结三篇

小学师德师风总结报告篇四

自8月25日以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的师德师风学习活动方案，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学法规、传政策、喊口号、无实效，会中浑浑噩噩，会后一无所知的做法，遵循多谈问题、不谈成绩、寻求改进、完善自我、促进工作的要求，查找问题、深刻反思、互相帮助、共同提高。在实际操作中，领导带头、教师跟进，集中分析、民主讨论，科室分挂、人人参与，诚心诚意、实事求是，不回避问题、不纠缠枝节，整顿思想与业务培训相结合，学习活动与工作安排兼统筹。通过几天来的学习反思，教师们的心态得到了调整，心灵得到了净化，正气得到了回升，斗志得到了鼓舞，思想得到了坚定。现就我校班子、教师存在的问题作如下陈述：

- 1、计划宏观，海阔天空。措施一大堆，却不具可操作性；目标冠冕堂皇，却可望而不可及。总结与计划风马牛不相及。
- 2、班子成员服务型的多，管理型的少。只抓自己的教学工作，忽视管理水平，工作缺乏主动性，钻空子，挂摊子，撂挑子；说话不分场合、不看对象、不知高矮、黑白颠倒、是非混淆；知道他人在做不该做的事，却不予考制止，丧失原则，使其事态扩大，造成不良后果；只要集体照顾，不识做人礼数，比一般教师都不如。
- 3、请假不讲原则，计较个人得失。视集体纪律为儿戏，在不应当的时间、地点以意想不到的方式发泄私愤，给学校摸黑，

让领导难堪，极端个人主义达到了无以复加的地步。

4、做了一些事情，但无资料可查；对学生的养成教育工作停滞不前、毫无起色；研究学生较少，只教书、不育人，体罚和变相体罚现象相当严重，辱骂学生和剥夺其受教育权的现象也非常严峻，少数班级，教学质量低劣，不堪与兄弟学校相比，但其教师却还能心安理得。

5、不加强学习，目光短浅，对领导的决策，不加思考，不明用意，却横加抵制，不听解释，不依解决，诬告乱告，泼妇骂街，大有置人于死地而后快的恶毒心肠。

6、学校实验开出率差、远教、电教设备闲置；食堂、小卖部疏于管理，导致食物堆放时不规范，“三无”食品时有出现等现象，学校、个人财产损失较大。

7、教师上进心减弱，处于最低谷状态，工作中拈轻怕重，计较得失，不讲奉献，业余爱好偏激、低俗，不思学习，逍遥度日，一门心思搞副业，自甘平庸，看破红尘。

1、自己做事不细心，对教师群体关注不够，对教师个人关心不足，工作方法欠妥当，工作力度不到位。

2、片面理解“以人为本”，混淆了与人为善和一团和气的概念，只注重听取群众的呼声，而忽视了组织原则。

3、对事情的预判能力不强，处理问题水平有待提高，与教师、领导沟通得不够。

4、过于考虑客观因素，忽略了主观能动性，动力不足，没能给教师和自己足够的压力，去开发潜在的发展空间。对以上我个人工作中的缺点，我决心坚决改正。

在本次师德师风学习活动中，出现了令人欣喜的现象：教师

个个发言，查找问题，忏悔不足，坚定信心展望未来。部分教师还给学校提出了一些建设性的意见。在个人发言中，冉茂长、冉德福老师的发言极其深刻、极具感染力，冉茂长校长对自己在上期工作中由于个人冲动阻碍学校工作的推动而深深的自责，冉德福则慷慨承诺自愿去边远村小支教、轮教，发言感人肺腑，催人奋进。一个人能在众人面前查找不足、暴露缺点、坦露胸怀、深刻剖析，诚心已具，何患问题不除？！

为确保学习活动出成效，我校定出有效的整改措施：

- 1、建立健全机构，定出制度，坚决刹住“四风”。特别是“风”和“请客送礼风”更是要加大力度狠刹。
- 2、坚持一周一次的政治学习。指导教师认清形势、纯洁思想、增强凝聚力。
- 3、多开民主生活会，以舒缓教师过激、不良情绪，把矛盾消除在萌芽状态。
- 4、学校重大事情，坚持走民主集中的路子，让教师参与到学校管理中来，增强教师主人翁意识，形成合力，心往一处想，劲往一处使。
- 5、采纳教师正确意见，分期解决问题。
- 6、多与教师交流沟通，尽力解决教师工作、生活中的困难。
- 7、逐步改善教师办公条件和学校文化设施，吸引教师参与到健康的娱乐活动中来。
- 8、鼓励支持教师学习业务知识，充实业务经验，提高业务素质。大力为教师创造学习条件。

9、改革考评办法，加大奖惩比例，奖优罚劣、奖勤罚懒、多劳优酬、不劳不酬。

10、各科室分挂年段组，指导好年段组工作，做到小事组内解决、大事校内解决、力争问题不上交、不出校。

我深知学校管理的真谛在于激发教师的积极性和创造性的道理，我也深信每个教师对麻小都有至深的情结。只要我们大家共同努力，精诚合作，有上级的正确领导，兄弟学校的大力支持，麻小在经历这次深刻的反省后，一定会在前进的道路上走得更快、更好！

小学师德师风总结报告篇五

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间作为幼儿教师必须具备一颗爱心，这是衡量一名教师最起码的标杆。

作为一名幼儿教师，更需要具备这样的爱心，或者说，需要具备比其他年龄段教师更多的爱心和包容。我们要学会怎样爱孩子、关心孩子、尊重孩子。记得刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

孩子在老师爱的教育下轻松快乐的学习，生活。即使他们有时候违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他们明白：老师师关心你，爱护你的，是为了你着想才如此严格要求……这样，在严师面前他们就不会产生逆反心理或歧视情绪，而是理解了老师的一片苦心。学会爱每一个孩子，但要注意爱不要偏爱，偏离的爱有可能会害了孩子，比如孩子自己能吃饭，你为了爱孩子就喂它吃，什么都不让

他做这不是爱，这样的爱就偏离了，所以孩子能做的尽量让他自己做，一定要把握好爱的尺度；事事关心每个孩子，从小事做起，做到每时每刻让孩子不离开自己的视线，善于观察孩子；尊重每个孩子建立孩子的自信心，做事要让孩子感到我们公平、公正、平等地对待孩子；真正的做到以身示范，学会为孩子服务，为孩子服务是各方面为孩子的一切发展而着想，帮助他们坚强、快乐成长，使孩子的思维活跃，快乐健康起来。

小学师德师风总结报告篇六

一学期来，本人宠爱本职工作，认真学习新的训练理论学问，敬重同学，发扬教学民主，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的训练工作做的更好，应做以下几方面：

“为训练事业奋斗终身的献身精神，”是我们训练工的最

高精神境界。忠诚于人民的训练事业，看成是老师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，听从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，准时订正，对别人的缺点，则尽量宽容。

除了父母，老师是同学相处时间最多，对同学影响最大的人。老师在训练中的示范作用是巨大的，同学总是以老师做为效仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在同学的心灵深处留下烙印，对同学的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：老师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出老师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。因此，老师必需特别留意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做同学的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和气的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道

德情操等，形成一种无声无形的训练动力，去感召同学，启迪同学，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，留意老师形象，在老师和同学中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民老师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品德、思想品质。作为一个光荣的人民老师，必需具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的老师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的学问。做一位老师，假如仅有工作热忱是远远不够的，还应具有广博的学问。在工作中，虚心向有老老师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择迅速而灵敏多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。学问无止境。在我的工作中，我留意从各个方面来充实自己。如：参预教研室的课改专题培训，参预学历提高，学习网络学问等。使自己能适应当今训练的进展，跟上课改的步伐。

本学期没有显著的教学成果与自我奖项，但是本人主动协作学校工作，关怀本校体育老师进行说课大赛备课并取得了不错的成果。同时主动参预学校组织的诗歌朗诵并取得了很好的成果。

当前，我们只有实事求是的学习，提高，才能使训练再永葆青春的光荣。做为一个训练工，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研训练学、心理学、人才学，关怀现代信息，要打破门户之见，相相互互沟通，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应训练的要求，为培育现代化高素养人才而努力。

小学师德师风总结报告篇七

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献

要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行动就是学生的活生生的课本。新时期向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所酷爱的教育事业！

教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。俗语说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一位小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具有良好的师。

通过学校师德活动的学习，我决心再次把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人中意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己在本期师德方面工作。

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《教师法》，依照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵照社会公德，虔诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心情，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的要领就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在班主任工作中，我第一了解学生，包括对学生的身体状态、家庭情形、知识基础、学习成绩、爱好爱好、性情气质、交友谊形、喜怒哀乐的深入了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，和他们说说话，在闲谈进程中了解他们的基本情形。

第二，我酷爱每一个学生。学习好的爱，学习一样的爱，学

习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘束的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、知道、信任学生。尊重学生的人格，知道学生的要求和想法，知道他们稚嫩和天真;信任他们的潜伏能力，放手让学生在实践中锤炼，在磨练中成长。

第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点毛病，不纵容、不迁就、不放任。作为一个二年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的'彼岸;我有责任引领他们插上聪明的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素养正在提高。

在教育教学进程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格实行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，建立正确的人才观，重视对每个学生的全面素养和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立同等、和谐、和谐、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发觉和开发每一个学生的潜伏优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍称赞。在教育教学进程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素养，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素养。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接

受良好的教育。一句话“重视自我学习、自我修炼、自我束缚、自我调控，做到老，学到老。”