

# 大班社会毕业倒计时教案反思总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大班社会毕业倒计时教案反思总结篇一

本活动进行了多次试教，最终形成以上方案，以下是个人的思考：

### (一)对活动目标的思考

孩子总是在不断的探索中发现自我并逐渐成熟长大，同样，幼儿情绪控制力的培养需要一个过程，虽然一节活动并不能立竿见影的达到学会情绪管理的目的，但我认为对孩子来说是会有触动和借鉴的作用，希望通过本活动让孩子关注自我情绪，敢于直面自己的消极情绪，知道积极的态度和方法是可以化解自己的消极情绪，因此，在多次调试后，本节活动的目标定位为：1、愿意与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验。2、知道生气是正常情绪的一种，尝试了解调节情绪的方法。本活动中也较好的达到预期目标。

### (二)教学实施过程中的打磨

#### 1、教材的运用。

《大火球要爆炸》图画书篇幅长，前部分是讲述故事主角出现“生气”情绪的影响，后部分是介绍舒缓情绪的方法。在活

动的设计之初，为了让孩子们熟悉故事内容，我在讲述、提问故事内容方面用的时间比较多，忽略了本节活动所体现的是社会领域目标，第一次的教学活动演变成了语言教学活动。经过调整，我选择了《大火球要爆炸》故事情节发展中的一些关键内容，作为与孩子们进行情感交流的话题素材，重点让孩子们结合生活经验与同伴进行情感交流，分享自己的情绪体验，于是，再次开展教学活动便回归了主题。

## 2、表格的设计。

在首次的教学过程中，在讨论“爸爸、妈妈、阿姨、叔叔……他们会生气吗？”及“生气好不好”的问题上，幼儿明显经验储备不足且有所顾忌，因此交流讨论的气氛不热烈，于是，在第二次教学活动开展前，我设计了问卷调查，从课堂反馈情况中，问卷的铺垫很有必要，孩子通过与他人交流，有了新的认知，了解到生气是正常情绪的一种；在教学过程有一个环节，最初是通过阅读、提问的形式，让幼儿了解故事中调节情绪的方法，但实际操作中明显觉得此环节略显累赘，影响课堂的节奏，效果也不明显，于是，在阅读故事内容后，采用制作“生气时可以怎么做”图表的方案，通过绘制简单的图标，很好的帮助幼儿梳理提升获得调节情绪的新经验。

## 3、环境的创设。

我注重给孩子们提供一个良好的情感交流环境、营造轻松愉快讨论的氛围，让孩子们可以自由地、毫无顾忌地表达自己的情绪，不随意否定孩子的情绪，我想，当他们充分体现到生气的情绪，同时又不被这种情绪所左右的时候，才能建立起平和、自信的人生态度。

### (三)收获

在活动的设计和施教的过程中，我获得了新的认知：能够宣泄自己情绪是心理健康的表现，不能一味要求孩子压抑自己

的情绪。因此，我们要帮助幼儿正确对待他们的各种情绪，也有义务让幼儿学会拥有成熟快乐的情绪，进而以稳定持久快乐的积极情绪帮助幼儿形成乐观、活泼、积极向上的人格特征。

大班社会下学期教案及教学反思《毕业时难忘的时刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班社会毕业倒计时教案反思总结篇二

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题，为了贴合主题，我参考了许多文字和影象资料，最后选取了一个趣味性较强的。本操操节都是以模仿动物动作为主，不再是单调的进行身体运动，而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”，动作非常有趣，既能引起幼儿兴趣，又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的，从选材方面来说比较好，但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单，不太适合大大班幼儿发展水平，在组织活动前我也有思考过这个问题，并细心的请教了几位有经验的教师，结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改，希望能适当的增加一些难度，可是最后效果不理想，这给我留下了一个很好的教训，在以

后的教学活动选材时要多方面考虑，活动内容，活动对象都是一个整体，要二者皆顾，才能在活动中取得最好的效果。

在活动前，虽然我认真的做好了准备，操节动作也已经多次练习，但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中，有些动作还是跟不上，说明对动作的熟悉程度不够，在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误，幼儿学习动作通常都要先左后右，教师面对幼儿教操，动作应为先右后左才符合规律；在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习。

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

## 大班社会毕业倒计时教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、了解远足活动的意义，体验远足带来的快乐。
- 2、在远足途中照顾好自己，克服困难，坚持走完全程，并能知道保护好同伴，做个坚强、勇敢的孩子。
- 3、通过远足活动锻炼身体素质和意志品质，陶冶情操。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 活动准备：

- 1、教师事先选好远足路线，活动前幼儿自己制定远足计划书。
- 2、通知家长为幼儿穿上适量的衣服、防止幼儿过暖或过冷，脚上穿上合脚的运动鞋，防止走路引起脚疼、掉鞋等跟不上队伍。
- 3、请家长为幼儿准备好一小瓶水和少许零食，装在小书包里，与活动当天早上带来幼儿园。
- 4、自制红旗一面(上写我们去远足的字)。

## 活动过程：

### 一、远足前的谈话。

#### 1、什么是远足？

2、前几天我们大班小朋友一起制定了“远足”计划书，我们一起把远足的时间和目的地做了安排，那么远足的过程中应该注意些什么？(注意路上的车辆，与同伴拉好手等)

3、如果远足过程中遇到困难怎么办？过马路怎么办？吃剩的东西、垃圾怎么办？

4、远足的路途中，我们可以做些什么？

### 二、去远足的路上

(一)整队，对幼儿进行安全常规教育。(对幼儿进行安全教育：事先对学生行走安全、观察安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育，路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识。)

## (二)我们一起去远足

- 1、在路上鼓励幼儿不怕辛苦不怕累，胆大心细的走熟悉的大马路和不熟悉的小路，跟随队伍共同前进。
- 2、引导幼儿观察一路上的景色，并紧跟队伍，遵守交通规则，鼓励孩子们坚持走完全程。
- 3、到达公园(1)走过九曲桥---鼓励幼儿大胆的走过九曲桥。  
(2)穿过小山洞后爬过小土坡--和同伴结伴一起已最快的速度爬过小山坡。  
(3)爬小山--能和小伙伴相互帮助勇敢地爬上小山，到达山顶后在凉亭稍作休息。  
(4)来到草地上，组织幼儿玩一些喜欢的游戏，使幼儿感受到克服困难后的'快乐，提醒幼儿热了要及时脱外衣。
- 4、快乐分享(1)幼儿将自己所带来的物品与好朋友一起分享(2)一边分享，一边欣赏公园美丽景色。

## 三、整队回园

- 1、回来的路上鼓励幼儿能坚持走路，自己保管背包和脱下的衣服。
- 2、回园后，组织幼儿进行谈话：在远足的路上你有没有遇到困难，是怎么解决的?你帮助别人了吗?(对有始有终管理自己背包;不怕困难、不怕累走完全程;帮助别人等的幼儿给予表扬。)

## 活动反思：

这一天，阳光普照，秋高气爽，桂花飘香。中心幼儿园大班

小朋友准时出发远足敬老院，一路上，孩子们两两拉手，排着整齐的队伍向着目的地前进。他们象一群出笼的小鸟，非常的兴奋，不时指点着路旁的东西。活动结束后，给我的印象很深，听我一一道来。

首先，在幼儿的安全上。在活动前，我先踩点，查看路况，计算路程，了解这些情况后，在年级组内先讨论，怎么走？然后大家出发，参观路上必须走过一个十字路口。我们手牵手、拉着前面小朋友的衣服，想老鼠衔这尾巴，一个跟着一个，不掉队、不争抢，保证了孩子的安全。每位老师也在积累经验，知道以后过马路的方法。从这里也反映老师牢记安全，心系孩子。让孩子的活动，家长放心。

其次，参观田野。孩子门到了田野，新奇的世界呈现在面前，如何把有限的时间尽可能的利用。在参观中，充分电动孩子的主体性，让孩子去发现、探索、解决，他们居然想到：让老师抱着能看到柿子、摘柿子；让老师去拔水稻，每人一粒稻子，剥开来看个究竟，怎么后来就变成米呢？还在议论毛豆、黄豆，知道毛豆成熟变黄，就是黄豆。当看到山芋时，我引导他们挖山芋。蔡文杰、缪涛小朋友在蒋老师的指导下挖起了山芋。你看：小手还真能干，揪掉了山芋藤，就用双手刨起了地。在刨地中，我发现他们一边刨一边拉，终于挖了出来，在活动中，身临其境的感觉让孩子成为探索的源泉。

最后，我们在敬老院进行了慰问演出。孩子们一个个进行了表演，有唱歌、诗朗诵、舞蹈、韵律活动、打击乐等，还为爷爷、奶奶自制了礼物，高兴得爷爷、奶奶合不拢嘴，我们还去那些起不了床的爷爷、奶奶身边慰问，送礼物归他们，让他们也感受重阳节的温暖。

通过这次活动，充分体现了社会即学校的陶行知思想，让孩子在实践中获得知识，通过自己的探索、发现，掌握知识，获得经验，把幼儿作为活动中的主体，在活动中得以体现。

# 大班社会毕业倒计时教案反思总结篇四

设计意图：

父母的爱是人类最伟大的爱，父母给予孩子的会是一切，但是孩子还给父母的相对来说确实那样的渺小。在当今社会，一些不良的现象影响的孩子的健康发展，而我们对幼儿进行感恩教育势在必行，所以设计并组织了本次活动。

活动目标：

- 1、阅读故事、理解故事，初步理解故事的深刻含义。
- 2、知道孝敬父母是中华民族的传统美德，不能因个人的时间、金钱、地位而淡忘父母。
- 3、知道在家中为自己的父母做些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、提前布置“我为父母献爱心”的活动，让幼儿在家长帮父母做一件事情。
- 2、故事挂图、《画册》人手一册

活动过程：

一、谈话活动：

幼儿自由发言。

教师总结：小朋友们做得都很棒，说明自己很爱自己的父母。下面老师给你们讲个故事，听听他是怎么爱自己的父母的。

二、教师出示挂图，讲述故事。



出示挂图一、教师讲述。讲述后提问：这个人叫什么名字？他是做什么的？

出示挂图二、教师讲述。讲述后提问：你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？幼儿自由讨论发言。

出示挂图三、教师讲述。讲述后提问：别人怎么问黄庭坚的呢？黄庭坚是怎么回答的？

幼儿自由发言。

三、教师与幼儿共同观看挂图，阅读故事，再次理解故事的含义。

四、教师总结：黄庭坚的故事，让我们看到了一颗爱父母的心。我相信小朋友们都会像黄庭坚一样，为父母献上自己最真的爱的。

活动延伸：

- 1、家长与幼儿共同搜集有关孝敬父母的故事，在班上讲述。
- 2、幼儿在家长继续帮父母做力所能及的事情。

附故事：

庭坚涤秽

宋朝的时候，有一个大诗人叫黄庭坚，他是洪州分宁县人。

黄庭坚自幼孝顺父母。对于奉事父母之事，无论大小，他都会认真努力做好，从来没有推辞拒绝过。黄庭坚从小也十分勤奋好学，二十三岁时就考中了进士。元佑年间，他又做了“太史”官。黄庭坚一生不仅为官服务朝廷，造福天下百姓，而且还专心致力道德学问，以非凡的文学艺术造诣为后世

留下许多著作。

黄庭坚做太史时，公务十分繁忙。虽然家里也有仆人，而他却不辞劳苦，依旧亲自来照顾母亲的生活点滴，从不懈怠。每天忙完公事回来，他一定会亲自陪在母亲的身边，以便时时感受母亲各方面的身心需要，并且亲力亲为地精心侍候着母亲，事事力争都达到母亲的欢喜满意。

母亲有特别爱卫生的习惯，因为那时候的房子里没有卫生间，所以人们为了夜里方便如厕，通常都准备一个应急的便桶。黄庭坚为了保证让年迈的母亲身心安稳，避免因为仆人的卫生清洁达不到母亲的满意，而导致母亲心生烦恼，他就坚持每天亲自为母亲刷洗便桶，数十年如一日，从不间断。

黄庭坚的做法曾引起了一些人的好奇和不理解。有一次，有人问黄庭坚：“您身为高贵的朝廷命官，又有那么多的仆人，为什么要亲自来做这些杂细的事务，甚至还亲手做刷洗母亲便桶这样卑贱的事情呢？”

黄庭坚回答说：“孝顺父母是我的本分事，同自己的身份地位没有任何关系，怎能让仆人去代劳呢？再说孝敬父母的事情，是出自一个人对父母至诚感恩的天性，又怎么会有高贵与卑贱的分别呢？”

活动反思：

本次活动以一个传统的故事为主线，让幼儿在故事中学到基本的做人道理。一个故事，就能唤起孩子们心里那份更真、更纯的爱。活动中，孩子们稚嫩的话语虽然肤浅，但那已是他们对父母爱的流露；行动中；孩子们的举止虽然笨拙，但那更是感恩的升华。

点评：

一个传统的故事，一段引人深思的话语，牵动着每颗善良的心，在教育孩子的同时，大人们的心也会随之而动。

案例：

## 献上对父母的爱

《庭坚涤秽》是个关于如何孝敬父母的传统故事，故事内容与当今社会一些人对待父母的态度不良的现象，形成了鲜明的对比。但对于幼儿来说，却很难理解其中的深刻含义。为了加深幼儿对故事的理解。我首先在活动前为幼儿布置了一项任务——“我为父母献爱心”，让幼儿在家中为父母做一件力所能及的事情。

第二天，我就让孩子们说说自己为父母做了什么事情。孩子们都七嘴八舌地议论开了。王雨轩说：“昨天，我帮我妈妈扫地了。”王迪说：“我给我爸爸洗袜子了，他的袜子可臭了。”孩子们听了都哈哈大笑起来。张逸轩说：“我帮妈妈刷碗了。”——孩子们都神采飞扬地炫耀着自己的“功绩”，看得出他们那份内心的喜悦。我接着对孩子们说：“小朋友们做得都很好，说明小朋友们都很爱自己的父母，可是有一个人跟你们的做法都不一样。”我适时的出示了故事的挂图，为他们讲起了《庭坚涤秽》的故事。当我讲到第二幅图，黄庭坚为母亲刷便桶的时候，孩子们都发出了“啊”的声音。我便趁机问他们：“你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？”孩子们又七嘴八舌说开了。王子月说：“老师那该多脏啊!?”孩子们都附和着说：“是啊，是啊。”我就问子月：“那老师问你个问题，你说你小的时候，你的爸爸妈妈有没有给你擦过屎，把过尿啊？”孩子们“哄”地笑了，子月不好意思的吐了吐舌头。王一涵说：“他当大官呢，可以让他的佣人干啊。”我说：“是啊，也有人这么问黄庭坚的，我们看看黄庭坚是怎么说的吧？”于是，我把第三幅挂图出示给孩子们看，并把黄庭坚说的话讲给了孩子们。

讲完了故事，我就和孩子们讨论一个问题“我们应该怎样孝敬父母？”有的孩子说多帮妈妈干活，有的说不让妈妈生气了，有的说可以帮妈妈做饭，还有的说给爸爸端水喝-----这时候，张恺站起来说：“老师，我也给妈妈刷便桶吧，可是我们家没有。”我听了忍不住笑了。我意味深长地对孩子们说：“孩子们，我们的父母是最爱我们的人，只要我们能为他们做一点事情他们就会很开心。我们不是学习黄庭坚为母亲刷便桶的事情，而是学习他对母亲的那份爱，你们懂了吗？”孩子们若有所思地点了点头。

第二天，有几个家长来送孩子时，对我说孩子最近在家表现很好，经常帮父母做一些事情，我笑着点了点头。看着日益成长的孩子们，我也愿他们心中的那份爱能共同成长，去善待父母，善待朋友，善待身边的每个人。

## 大班社会毕业倒计时教案反思总结篇五

幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。所以，我在音乐中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。以下是我多年音乐教学实践的几点体会：

一、大班的孩子由于年龄特点，对那些抽象、平板的讲述是很难产生兴趣的，所以，我在教学中就用生动、形象的体态语言来进行授课。通过灵活的眼神、活泼的语气、夸张的动作来吸引孩子们的注意力，以此来缩短我与孩子们之间的距离。久而久之，孩子们很自然地就对我产生一种亲切感和信赖感，喜欢和我交流，愿意表达自己的内心感受，逐渐音乐对产生了兴趣，并有了强烈的学习欲望。

二、创设意境，提高歌曲表达力。

总之，对于大班孩子来讲，教师只能遵循幼儿的年龄特点，利用多种形式，突出一个“活”字来进才能激发他们的兴趣，提高了他们的素质，同时也大大促进了其智力的开发。