

2023年践行四有好老师的感悟(优质5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

践行四有好老师的感悟篇一

一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的年轻人。培养年轻一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切相关。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而

广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。

因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

第二篇：践行立德树人，争做四有好老师心得体会

做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操；做好老师，要有扎实学识；做好老师，要有仁爱之心。

结合自己二十余年的从教经历，对照“四有”好教师的内涵，我认为，要成为一名深受学生爱戴、家长满意的好教师，首先，理想信念是核心。大凡在教育事业有所建树的，无一不是怀揣远大理想，并把教书育人当作自己一生钟爱的事业去经营、去呵护的人。有了理想信念，就如同在大海里航行有了目标和航向，它使看似平淡的教书生涯变得充实而瑰丽。

其次，道德情操是底线。教师的职业注定是清贫的，如果耐不住寂寞，守不住清贫，是不合适做教师的。教师不仅是知识的传播者，更是人类灵魂的工程师，肩负着教书育人的神圣使命，很难想象超越了道德情操这个底线，教师如何能站得稳三尺讲台。因为我们面对的是一个鲜活的生命，培育的是祖国的未来。所以，让我们始终坚守道德情操这条底线，不断加强自我修养，争做德艺双馨的师德标兵。

再次，扎实学识是根基。在教育信息化飞速发展、知识大爆炸的当今，教师的既有学识和业务基本功面临着前所未有的巨大挑战。继续教育、终身学习对我们来讲已不再陌生。常言道：教师要教给学生一碗水，自己不仅要有一桶水，更要有常流水。我们要不断夯实自己的业务知识，用自身渊博的学识，引领莘莘学子在知识的海洋里自由遨游。

最后，仁爱之心是灵魂。古今中外，那些教育大家们，无一不是把对学生的爱做到了极致。有句名言说得好：教育是一棵树摇动另一棵树，是一个灵魂唤醒另一个灵魂。实践证明，教师一旦有了仁爱之心，就如同一个人有了灵魂，他才会变得鲜活、灵动、丰富、细腻，而被学生所爱戴。爱是无私的，更是永恒的，愿仁爱之心永驻你我心间，让我们永葆教书育人的青春与激情。

第三篇：践行立德树人，争做四有好老师心得体会

九月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的祝福短信，这是专属于教师的幸福！回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难，上好一堂课也不难，但要“做党和人民满意的好老师”着实不易！“四有”，是一个标杆，而好老师各有各的好，在我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师！

如果，“做党和人民满意的好老师”是教师奋斗的最高纲领，“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是为人师表的“四项基本原则”，那么，作为我们——一个普通的教育工作者，我们需要思考的是如何在“四有”的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的方法在实践中做一名好老师。

“学为政本”，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所以，为师的我们应该经常自省“你准备好了吗？你有料吗？”都说教师的天职是“教书育

人”，但我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气！好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

如果，“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场的好老师，那么，对于我们“传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢？我想应该是懂得鼓励和引导学生！

前几天，有个学生在日记里写到“前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲，却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她安慰我说只要认识到了错误，以后不要再犯就好了。我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂我……”是呀，好老师应该学会包容和尊重学生！老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关怀学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校的温暖，都能活出自信、活出精彩，能为自己的生活、前程设计最合适的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人；在学生眼里，好老师有学识、有品位；在学生眼里，好老师有爱心，有热情；在学生眼里，好老师勤奋、公正；在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建

立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”！

曾经读到过一句话，耐人寻味，“我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的时候，梦想定会向我走来”。我想说“我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育人的每一件事的时候，好老师定会向我走来”！

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。许多非教学的“隐形工作”耗费了教师大量的时间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点；用关心拉近与学生心灵上的距离；用肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵；用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默风趣的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实渊博的知识，犹如春日的阳光照射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护者，

让每一个学生学有所长、全面发展。

践行四有好老师的感悟篇二

通过学__在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发​​展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

践行四有好老师的感悟篇三

今年是我们共产主义青年团建团100周年，作为一名青年，我一直在为自己的梦想而努力。作为一个中国人，我更坚信，我的梦想应该与祖国的梦想结合起来，才能体现人生的价值，我的青春与祖国同在，才能无怨无悔。

作为80后的我，曾经憧憬过很多美好的梦想，如今，我从事了一份平凡而光荣的工作——教师。而我的梦想就是做一名

有社会担当的教师。青春美好却也短暂，个人的梦想尽管很渺小，但如果是祖国需要的，那千百万青年的梦想汇在一起，就能成为“中国梦”实现的最有利的保障。

教师的工作首先是传授知识。为了上好每一节课，我在课前认真备课，钻研教材，认真了解学生情况，并时常向有经验的老教师请教。我还积极参加各项培训，到各地听课学习，努力提高自己的教学水平。我希望自己能在教师这个岗位上，用心的教书育人，让我的学生们能学到知识，学会做人，成长为祖国需要的人，为“中国梦”的实现培养好后备军。

但我知道这还远远不够，作为人民教师的我有着一个与自己职业相联系的中国梦，那就是教育强国之梦。教育是民族振兴和社会进步的基石，是培养民族人才的摇篮。我们不是简单地教给学生知识和技能，我们是在奠定一个国家的基石，我们是在塑造一个民族的未来。因此，一名有社会担当的教师就要担负起教育的社会责任。

小到一个人，大到一个国家，他的真正强大，不仅是经济的腾飞，也还需是精神的强大，民族灵魂的强大。而首先是教育强大了，孩子们的灵魂才不会蒙上灰尘，他们未来的`人生之路才会纯净。教师，就要做孩子们实现自己梦想的一盏指路灯，一块铺路石。我要尽我的努力和智慧，教育引导孩子们健康快乐的成长，为祖国培育花朵，孕育希望。

“中国梦”，很美好，很大。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，是每一个中华儿女的共同期盼。这个梦想，更非一朝一夕所能实现。她需要一代又一代中国人统一思想，振奋精神，共同为之努力。

中国梦属于国家、属于民族，也属于每一个青年人。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦，她汇聚承载着亿万中国人的梦想，把国家、民族和个人的命运放到了一起。

践行四有好老师的感悟篇四

晚自习上，教室里同学又在埋头苦战，这初三确真如此难熬。旁边的峰同学摇了摇我的肩膀说：“测一测你的童心吧。”

我迟疑了一下，但还是接住他手上的那张纸，那纸稍微有些发皱，看来也有不少人测过。我按着上面题目的指示做，虽不大信这玩意，可测得结果却还是让我吃了一惊。我的一半童心已经消失，是否真的该让我沉思呢。

是啊，也许长大真的可以带走好多东西，虽然失去我们同样在得到着，可失落总是有的。我不知道如何找回这失去的童心，或许它真的丢了，或许是我在某个时间点将它遗弃，或许它也会随着潮起潮落而选择去流浪，我不敢想，也不知道如何去想。

其实，我也多想在路边看到一只小狗的时候，像小妹妹一样冲上去抱抱它，摸摸它；我又有多想在小朋友们玩“过家家”时，挤上去和他们一起玩；我又有多想再看到美丽的烟花的时候，像小弟弟一样拍着小手，笑着跳着；我又有多想……为什么只是想呢？为什么不去做呢？我曾很努力得问我自己，可我终究找不到答案。

只记得儿时，小伙伴们手拉手，向着儿时的太阳，纯真地微笑，清纯的脸蛋，懵懂的眼睛闪着灵气，唱着稚嫩的儿歌。拉拉勾，就下了一百年不动摇的誓言。一切都是如此清纯，纯真。也只记得这就是童心，一生不变的誓言。

也随着年龄的增长，是什么在滋生着。

在前几天，我见到了小学同学后，变化总是有的，可这真叫我说不出话来。穿着时尚服饰，显得如此出格，神情已不是之前我所认识的了。以前那么纯真的他，却也如此陌生，是否也丢失了一些东西，一些找不回的东西。

窗外，淡淡略带着微凉的风，刺醒了我，抬头看看，同学们依然做着永远赶不完的作业，没有人会发现自己已经丢失了一些东西。

践行四有好老师的感悟篇五

在教育的路，我们是一群追逐者；在成长的路，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”

执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。

性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等

专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

第二篇

通过学__在北京师范大学发表的重要讲话“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操；在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师！我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发发展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自

律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。