

2023年高中生民族团结心得体会(大全7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

高中生民族团结心得体会篇一

梁家潭学校创建于1954年，全名为梁家潭乡中心完全小学，位于泸溪县西北的梁家潭少数民族乡，苗族和土家族和汉族人民聚居在一起，是一所九年一贯制学校，现有学生392人，少数民族学生占绝大多数，教师38人，其中少数民族教师25人。多年来、学校在教育局的正确领导和大力支持下，以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，突出“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，深入开展各项民族工作，强化措施，推进民族教育事业的健康发展。我校拥有一支学历层次高，专业化，年轻化的教师队伍，是一所家长放心、领导满意、社会赞誉的自治州办学条件标准化建设示范学校。

多年以来，学校在教育教学中把民族团结教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，大力开展民族政策法规，进一步增强了维护民族团结、维护国家稳定统一、实现中华民族伟大复兴的使命感、责任感和自觉性。

一、高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

1、学校成立民族团结教育工作领导小组，加强领导，建章立制，严格制定学校民族团结工作制度计划，确保各项工作措施落实到位，促进民族团结工作蓬勃发展。由校长杨明礼同志任组长，教导主任具体负责，辅导员、班主任老师为主要

成员，并进一步完善工作责任制，形成了责任具体化、工作具体化，主管领导亲自抓，分管领导具体抓的良好局面。结合校情，围绕“民族团结教育”主题，落实工作任务，创新活动载体，有重点、分层次、有针对性地开展民族团结教育活动，突出“三个离不开”教育：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开。做到三坚持三结合：坚持民族团结教育与学科教学相结合；坚持课堂教育与校园文化活动相结合；坚持学校教育与社会、家庭教育相结合。由浅入深，循序渐进，扎实有效地开展民族团结教育活动，使师生树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力和凝聚力。

2、加强基础设施建设，努力改善办学条件。在上级领导部门的关怀和支持下，在学校努力下，实验室，图书室，计算机室，音乐室，美术室体育室等功能室不断完善，田径场铺上了塑胶跑道，修建了浴室，大冷天也能洗上热水澡，学生寝室统一安置铁床，争取外援为学生统一配置床上用品，学生食堂功能完善，学生在校学习，生活，体育运动和课外活动有声有色。加强控辍保生。决不让一个适龄儿童辍学，让每一个学生进得来，留得住，学得好，上的去。

3、坚持育人为本，把民族团结教育贯穿于学校的各个环节，认真上好民族团结课，做到有课程计划，有专任教师，有教案，保证课时量，选派优秀教师把关，确保民族团结课的质量，让学生学有所得，从分体会民族团结的重大意义。

二、切实开展“民族团结教育”主题实践活动，让民族团结进步教育扎根于师生心中。

1、根据上级文件精神，把民族团结教育列入学校师资培训与继续教育培训中。举办民族团结教育活动报告会，进行民族政策、理论辅导，普及民族知识，让广大师生充分认识中华民族和各民族的特征，深入认识党和国家民族政策的优越性。把开展民族团结宣传教育作为加强未成年人思想道德建设的

重要内容，贯穿到课堂教学及课外活动中，是民族团结教育渗透到课堂教学，社会实践，校园文化各个环节，更好的进教材，进课堂，进学生头脑。帮助学生牢固树立正确的民族观，激发青少年的爱国主义热情，从而使学生懂得了中华民族是一个多民族和谐的大家庭，各族人民同呼吸，共命运，心连心。

2、结合我校实际，把民族团结教育融入学科教学中。把《中华大家庭》、《民族常识》教材作为学校民族团结教育重要辅导资料，让学生从读本资料中认识各民族生活风俗、民族独特的文化。在注重发展课堂主渠道的同时广泛开展丰富多彩的活动切实提高师生的民族意识，在学校开展各类活动时邀请家长参与，从而使学生与家长之间，家长与老师之间，家长与家长之间有了沟通交流的机会，这样给各民族间的老师，学生，家长以沟通交流的机会，把各民族间的友谊延伸到日常学习生活中使学生感受到，民族团结要从身边的小事做起，有了团结稳定发展，我们才会拥有健康快乐，茁壮成长的环境，积极主动的与同学搞好团结，共同营造团结的校园氛围，为构建和谐校园，和谐社会做贡献。

3、利用校园广播、展板、黑板报、手抄报、征文、演讲比赛、知识竞赛等载体，加强民族团结教育的宣传力度。举办“加强民族团结教育，构建和谐校园”手抄报展评，开设民族团结教育橱窗专栏，定期出民族团结教育宣传黑板报，开展“知我民族、爱我中华”的民族团结知识竞赛、主题征文暨“民族团结教育”师生演讲比赛活动，在全体学生中进行民族团结教育，引导学生了解民族历史和民族文化。学校的大队部是民族团结宣传的主阵地，校园内充分利用校园广播，播放少数民族歌曲、故事，渲染民族氛围，通过升旗仪式的师生专题演讲和主题班会会激发学生的民族自信心和自豪感，利用校园墙报，校报宣传民族常识，从而使学生了解各民族的传统文 化，懂得尊重各民族的风俗习惯，不歧视少数民族，各民族同学间和谐共处。

4、与德育阵地教育相结合，统一思想，德育先行，加快学校发展步伐。由于学校苗族、土家族学生较多，团结是基础，稳定是关键，让思想工作先行。教学中，学校开展多种形式的民族精神教育、理想信念教育、爱国主教育、诚信教育、中华美德教育、法治纪律教育、公共道德教育、环境保护教育、心理健康教育、安全教育及日常行为养成教育。牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族，少数民族之间也不能离开的观念。不断提高学生的思想素质。

5、发挥课堂教学、主题班会等渠道的教育作用，渗透民族团结教育。开展“讲述我身边的民族团结故事”主题班会，结合周边苗族、土家族聚居区的特点，开展“五会”活动（会认苗族、土家族服饰、会认苗族、土家族建筑，会认苗族、土家族文字，会跳苗族、土家族舞蹈，会唱苗族、土家族歌曲），利用升（降）旗仪式，做到四讲：讲祖国悠久的历史、讲祖国幅员的辽阔、讲祖国物产资源的丰富、讲勤劳勇敢的各族人民。宣传各民族在历史变迁中的重要贡献，借助民族图片宣传、影片展览等途径，引导师生学习民族团结模范人物和先进事迹。通过开展丰富多彩的校园文体活动来弘扬苗族、土家族的传统文，把苗族、土家族的跳乡舞作为校园集体舞，校园墙报展示苗族、土家族的服饰，居住，饮食等图片，通过这些实践宣传使学生更加热爱自己的民族。

6、抓住民族重大节日，特别是周边苗族、土家族的“三月三”、“六月六”、“九月九”等民族节日，开展“共庆节日、共享民族团结和谐幸福”的民族节日庆祝活动，让各民族学生在共庆节日中享受民族团结和谐的快乐，增进各民族学生之间的友谊。组织开展“各族一家亲”活动，动员广大师生互帮互学、团结友爱，促进各民族师生和睦、和谐。

三、以“五个一”活动为着力点，大力开展“民族团结月”活动，深化活动效果。

读一本民族团结题材的好书：开放学校图书室，为学生推荐了

《我的祖国》、《永远的丰碑》等民族团结的书籍，增长民族知识。唱一首民族团结歌曲：开展全校学唱民族歌、学跳民族舞活动，看一部民族团结电教片：发挥远程教育的作用，利用班班通播放民族团结电教片，对学生进行民族团结教育。开一次民族团结教育座谈会，利用教师研修时间开展民族团结座谈会，学生开展“少数民族优秀人物事迹”故事会。写一篇民族团结文章，在民族团结教育宣传月，组织教师开展《我为民族团结做贡献》征文比赛，学生开展“祖国在我心中”的作文比赛。通过各种活动的开展极大地激发了师生的民族自豪感，使爱国主义和民族团结教育有了坚实的落脚点，营造了“平等、团结、进取、和谐”的良好氛围。

总之，学校在教育局的正确领导和大力支持下，在社会各界和父老乡亲的亲切关怀下，在全体师生的共同努力下，我们在工作中虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求，人民的要求还远远不够，在今后的工作中我们将会更加努力，争取作出更大的成绩。

高中生民族团结心得体会篇二

自治区第**个民族团结教育月活动已告一段落，林学与园艺学院按照学校要求，积极开展形式多样、内容丰富的民族团结教育活动，在稳步推进民族团结工作、营造浓郁的民族团结氛围的同时丰富了全院师生的文化、体育生活，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

在周三的教职工政治学习中，重点学习《张春贤、雪克来提·扎克尔同志在自治区民族工作会议暨第七次民族团结进步表彰大会上的讲话》等内容，通过学习，使广大教职工深刻认识做好民族团结工作的重要意义，并时刻提醒自己要做好民族团结的表率，给同学们起到积极的模范作用。同时，在每周二的班长、团支书，学生干部会议上，要求各班召开民族团结教育主题班会，学习有关重要会议精神，结合民汉合住、民汉合住系列活动、民族团结等内容展开讨论，并将

民族团结具体体现在生活、学习中，不断营造浓郁的民族团结氛围。

4月至5月期间，学院以学生处主办的民汉合住系列活动为平台，广泛动员全体民汉合住学生加强与本宿舍同学的交流、合作，积极参加形式丰富的各类文体活动。在活动的组织、准备中，各族同学通力合作，取得了一定的成绩，如在第二届“民族团结杯”趣味运动会中取得团体总分第一名的成绩，在“同蓝天，共屋檐，齐命运”大学生辩论赛中获得第一名的成绩等。丰富的活动载体充分调动了同宿舍内同学相互沟通的积极性，增进了彼此之间的了解和信任。学院还组织开展了民汉班级篮球对抗赛，民汉班级座谈联谊会、民族手工艺作品大赛等活动。6月初，学院在明德广场举办了毕业生谢师暨民族团结月晚会，晚会中，各民汉合住班级联袂打造了一场阵势宏大，充满民族团结魅力的演出，演出当天，数百名师生被晚会所吸引，聚集在广场上，感受民族团结带来的和谐氛围和巨大感染力。

每年5月，也是考察、发展党员的时间段。林园学院把是否能在维护民族团结和校园稳定上起到先锋模范作用，作为考察的重点内容。5月期间，全院50余名党员深入学生宿舍，广泛宣传民族团结和民汉合住，同时帮助解决同学们在宿舍生活中的一些问题。我院在三坪实习基地的实习学生，也进行了民汉合住。三坪临时党支部组织开展了一系列民汉联谊活动和以宿舍为单位进行的文体活动，促进了实践基地的民族团结工作。

按照学校要求，林学与园艺学院选拔、推荐了5名老师和在民族团结工作中有突出贡献的学生。同时，在学院范围内宣传先进个人的典型事迹，号召广大师生向先进看齐，人人争做维护民族团结的楷模。

高中生民族团结心得体会篇三

随着民族关系的日益紧张，幼儿园教师的民族团结教育显得尤为重要。幼师在幼儿教育中扮演着重要的角色，他们应该通过教育引导、培养幼儿团结互助、尊重多样性的意识。而作为一名幼师，通过多年的实践与思考，我获得了一些关于幼师民族团结教育的心得体会。

首先，幼师应从自身做起，成为尊重多样性的榜样。每个幼师身上都应该有一种宽容、包容的态度，与此同时也应该具备一定的知识储备，以便更好地引导幼儿接纳多样性。例如，幼师可以通过故事、歌曲等方式介绍不同的民族文化，激发幼儿的兴趣和好奇心，帮助他们将多元文化融入到自己的成长中。

其次，幼师应通过游戏中的角色扮演来培养幼儿的民族团结意识。在幼儿园中，幼师可以设计一系列游戏，让幼儿扮演不同种族、不同角色的人物，通过互动和合作，增强他们对不同民族之间的理解和尊重。通过游戏，幼儿不仅能够感受到伙伴之间的友谊，还能够学会分享和合作，培养出健康的团队精神。

第三，幼师应开展多元文化教育活动，让幼儿有多样性的体验。例如，幼师可以利用节日等特殊机会，组织幼儿制作手工艺品、品尝不同的食物，了解和感受不同民族的传统文化。在活动过程中，幼师还可邀请一些具有代表性的民族人士来幼儿园做分享，在亲身参与和观察中，幼儿会逐渐认识到民族多样性的美妙之处。

其次，幼师应加强家园合作，让家长参与到民族团结教育中来。通过与家长的沟通交流，了解他们的文化背景和家庭教育方式。幼师可以定期组织一些民族文化交流会、家长讲座等活动，让家长分享家庭的传统习俗和民族文化，帮助幼儿在家庭环境中接触到更多的多元文化。

最后，幼师应增强自身的专业素养和跨文化教育意识。幼师需要不断学习和积累相关的理论知识，提升自己的教育能力。同时，幼师应积极参与各种培训和交流活动，不断拓宽自己的视野和思维，提高对多元文化教育的认识和理解。只有这样，他们才能更好地从教育者的角度去引导和教育幼儿，塑造团结互助的新一代。

总之，幼师的民族团结教育至关重要，它涉及到幼儿的成长和社会的和谐稳定。幼师要通过树立榜样、角色扮演、开展多元文化教育活动、加强家园合作和提升专业素养等方式，培养幼儿的民族团结意识，让幼儿在欣赏和尊重不同文化的同时，也能够感受到来自不同民族的友谊和团结。只有这样，我们才能建设一个多元而和谐的社会。

高中生民族团结心得体会篇四

为广泛、深入开展民族团结进步活动，不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，根据自治区、地区工作要求，我机关结合实际制定开展民族团结进步创建活动实施方案。

一、指导思想

以党的十八届四中全会、第二次中央新疆座谈会、自治区党委关于稳定、发民族团结的一系列指示精神为指导，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，牢牢把握各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，以巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系为目标，深入开展民族团结进步创建活动。

二、工作目标

通过开展民族团结教育月活动，进一步贯彻落实党和国家民族法律法规和方针政策，营造平等、团结、互助、和谐的民

族大团结良好氛围，促进各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展。通过认真开展民族团结教育月工作，不断探索做好民族团结进步工作的方法和措施，使各族干部职工的思想认识和行动自觉统一到中央和自治区、地区的要求上来，为各项工作发展创造良好的发展环境，形成人人争当民族团结模范的良好氛围。

三、组织领导

为确保民族团结教育月工作深入推进，现成立办公室民族团结教育月工作领导小组，具体如下：

组 长：

副组长：

成 员：

四、活动安排

1. 大力开展民族团结宣传教育活动。全面贯彻落实自治区、地区工作要求，大力开展民族理论、民族政策、民族法律法规和民族基本常识的宣传教育，坚持多层次、多形式地开展民族团结宣传教育活动。依托民族团结教育月，结合“访民情，惠民生，聚民心”和“去极端化”等主题教育，宣传办公室各部门开展民族团结进步创建活动的好经验、好典型，宣传为民族团结进步事业做出突出贡献的典型事迹。

2. 开展结对帮扶活动。深入开展帮扶少数民族贫困户活动，抓好结对帮扶各项措施落实工作，组织党员干部开展与贫困群众“结对子”活动，动员广大党员干部与各民族贫困家庭结对子、认亲戚，面对面开展党的民族政策、法律法规和民族团结进步宣传，为困难群众办实事、做好事、解难事。推动民族团结，维护社会和谐稳定。

3. 组织开展创先争优活动。开展争创民族团结进步模范科室和模范个人活动，发掘生活在身边的民族团结典范，用身边的故事选树先进典型人物，选举和培养一批为民族团结进步事业做出突出贡献的模范科室和人物，以点带面，充分发挥他们的示范带动作用，推进民族团结事业深入发展。

五、具体要求

民族团结教育月结合“访民情，惠民生，聚民心”和“去极端化”活动，以维护社会稳定、解决实际问题等为重点开展活动。

政策、新疆“三史”、新疆的民族风俗等，形式多样，体现学习成效。

2. 延伸学习范畴。在政治理论学习的基础上，办实事，解困难，用实际行动践行民族团结的誓言。结合社区“微心愿”活动。了解掌握少数民族困难家庭的基本情况，选择一个困难家庭组成“结对友好家庭”，采取多种方式，帮助困难家庭解决生活上的困难。开展经常性的谈心活动，了解他们的想法，听取少数民族干部的意见和建议，帮助他们解决工作、生活中存在的困难。

3. 展示成果。举办民族团结活动图片展，对开展民族团结教育月活动情况进行考核，认真梳理总结开展民族团结创建活动中行之有效的做法，形成长效机制。对民族团结教育月活动中涌现出的先进集体和先进个人进行表彰奖励。

六、保障措施

1. 加强组织领导。各科室要充分认识开展民族团结进步创建活动的重要性，要把这项活动摆在重要位置，加强组织领导，精心组织实施，确保民族团结进步创建活动有序开展并取得实效。

2. 加强协调配合。民族团结进步创建活动需要各方面、各科室通力合作、密切配合、共同推进。各单位要充分发挥职能作用，加强组织协调，推动民族团结教育月活动有效开展。

3. 加强检查指导。要把民族团结教育月活动开展情况列入各科室民族工作督促检查的重要内容，采取重点抽查、随机检查等形式组织检查，营造上下积极开展民族团结教育月活动的氛围。

今年5月，是自治区第32个民族团结教育月。深入开展民族团结教育活动，对于促进民族团结，夯实各民族共同团结进步、共同繁荣发展思想基础、群众基础，推动我校校园稳定和安全具有重大意义。根据宣传部、市教育局工作部署，现将我校民族团结教育月活动安排如下：

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的民族工作方针、政策为指导，以“民族团结、从我做起”为主题，以正在开展的党的群众路线教育实践活动为载体，紧密结合我校实际，把民族团结教育作为促进民族团结、校园稳定的重要抓手，作为弘扬现代文化、提高全校师生素质、改善民族关系的重要举措。动员全校力量积极参与，为实现我校的校园稳定和安全创造良好人文环境。

《民族团结教育月方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高中生民族团结心得体会篇五

【关于民族团结教育宣讲稿】

前言

历史之车轮滚滚向前，回顾往日，面对世界经济复苏艰难，国内经济下行压力加大、自然灾害频发、多重矛盾交织的复杂形势，全国各族人民在党中央的领导下，从容应对挑战，奋力攻坚克难，圆满实现全年经济社会发展主要预期目标，改革开放和社会主义现代化建设取得令人瞩目的重大成就，经济运行稳中向好、居民收入和经济效益持续提高。结构调整取得积极成效，社会事业蓬勃发展。

维稳，顾名思义是维护稳定的意思。而“维稳”这个词汇在地处边远的少数民族自治区——新疆来说，是拥有着极为重要的意义的。

自古以来，新疆就是中国不可分割的一部分，但由于地处边远，民族、宗教成分复杂，加上历史缘故，新疆也成为了一小撮分裂分子的目标，于是分裂与反分裂的战斗在不无时不刻的进行着。

国家公敌

所谓“三股势力”

20xx年6月15日，上合组织签署《打击恐怖主义、分裂主义和极端主义上海公约》，首次对恐怖主义、分裂主义和极端主义作了明确定义。所谓三股势力是指暴力恐怖势力(如拉登就是恐怖主义组织头目)、民族分裂势力(如俄罗斯车臣非法武装组织)、宗教极端势力(如乌兹别克斯坦的伊斯兰运动组织)。

所谓“三股势力”，准确一点说，就是宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力。

暴力恐怖势力是指通过使用暴力或其他毁灭性手段，制造恐怖，以达到某种政治目的的团体或组织。

民族分裂势力是指从事对主权国家构成的世界政治框架的一种分裂或分离活动的团体或组织。民族分裂势力是反社会发展和人类进步的政治力量。

宗教极端势力是一股在宗教名义掩盖下，传播极端主义思想主张、从事恐怖活动或分裂活动的社会政治势力。

新疆“三股势力”三位一体，打着民族、宗教的幌子，煽动民族仇视，制造宗教狂热，鼓吹对“异教徒”进行“圣战”，大搞暴力恐怖活动，残杀无辜，挑起暴乱*。他们的目标就是把新疆从中国版图中分裂出来，建立所谓的“东突厥斯坦伊斯兰国”。

所谓“东突”

“东突斯坦”不是一个单纯的地理概念，而是某些老殖民主义者对肢解中国提出的一个政治概念。

突厥最初是一古代游牧民族的专称。公元5世纪，它活跃在阿尔泰山一带。公元6世纪中叶至8世纪中叶，它活跃于我国北方草原，与中原地区自西魏至隋唐诸王朝发生了多渠道、多层面的交往。公元552年，突厥建立汗国，其鼎盛时辖境辽阔。在隋朝和唐朝初期，突厥曾是称霸于中国北部的一大势力。尔后，分裂为东、西两部的突厥，为争夺汗权而争斗不休。8世纪中叶，东、西突厥汗国相继灭亡，其后裔逐渐融入了其他民族之中。而11世纪以后在国外有的史籍中使用的“突厥”，已经不限定于原先的突厥人，而是对一切操阿尔泰语系突厥语族诸民族的共称。到了19世纪末，有人主张把生活在波斯普鲁斯海峡至阿尔泰山脉之间的所有操突厥语的民族联成一体，组成一个国家。但在历史，一些人声称的由所有突厥人组成的统一国家不曾存在过。

从公元前60年汉朝设置西域都护府起，新疆就是中国疆土的一部分。此后，中央政权对新疆的管辖没有间断。但在20世纪初以后，一小撮狂热的新疆分裂分子与宗教极端分子，根

据老殖民主义者制造的歪理邪说，编造了一套所谓的“东突”理论。鼓吹“东突厥斯坦自古以来就是一个独立的国家”，其民族有近万年历史；鼓噪所有操突厥语和信奉伊斯兰教的民族联合起来，组成一个“政教合一”的国家；否认中国各民族共同缔造伟大祖国的历史，叫嚣“要反对突厥民族以外的一切民族”，消灭“异教徒”。

“东突”理论形成后，形形色色的分裂分子都打着“东突”的旗号进行活动，企图实现其建立“东突厥斯坦国”的妄想。

新疆和平解放以后，各族人民团结奋斗，共同建设美好的家园。新疆社会稳定，经济不断发展，人民生活迅速改善，形势整体是好的。但是“东突”势力并不甘心失败，他们违背各民族人民的根本愿望，在国际反华势力的支持下伺机从事分裂破坏活动。

进入20世纪90年代，在极端主义、分裂主义和国际恐怖主义的影响下，境内外部分“东突”势力转向以恐怖暴力为主要手段的分裂破坏活动。一些“东突”组织公开宣扬要通过恐怖暴力手段达到分裂目的。在警方查获的“东突伊斯兰党”、“东突反对党”等组织的纲领中明确提出，要“走武装斗争道路”、“在人口集中的地区制造各种恐怖活动”。他们编印的小册子《我们的独立是否有希望》毫不掩饰地宣称要不惜代价在幼儿园、医院、学校等场所制造恐怖气氛。“东突”恐怖势力策划实施了一系列血腥的恐怖事件，留下了一篇篇血淋淋的记录。

细数突“罪行”：

1991年2月28日，“东突”恐怖组织在新疆阿克苏地区库车县客运站录像厅制造爆炸案，造成1人死亡，13人受伤。

1996年7月，“东土耳其斯坦伊斯兰正义党”策划沙雅县监狱*，导致15人死亡

1997年2月5日至8日，“东突伊斯兰真主党”制造了伊宁*事件，恐怖分子高喊“建立伊斯兰王国”等口号，袭击平民，捣毁商店，烧砸汽车，致使7人死亡，200多人受伤，30多辆车遭毁坏，多间民房被烧毁。

1999年8月23日，十余名“东突”恐怖分子闯入喀什地区泽普县波斯喀木乡派出所指导员胡达拜尔迪·托乎提家中，将胡和其儿子杀害，然后纵火，致使胡妻被烧成重伤。

1999年10月24日，“东突”恐怖分子袭击泽普县赛力乡公安派出所，枪杀2人，枪伤2人。

20xx年2月3日，“东突”恐怖分子杀害了喀什地区疏附县法院干部买买提江·亚库甫

20xx年7月18日，新疆和田派出所遭暴徒袭击，暴徒劫持人质并纵火

20xx年8月，“维吾尔圣战组织”使用自动武器袭击新疆库车县公安局，公安局党委书记兼局长陈平牺牲，另有7名公安人员受伤。

20xx年4月23日，新疆喀什巴楚县发生一起严重暴力恐怖事件，造成民警、社区工作人员15人死亡，2人受伤。

20xx年3月17日，乌鲁木齐市发生持械袭警事件，维吾尔族民警吾斯曼江受伤，后经抢救无效牺牲。

困境与出路

环球网专访《在京维吾尔同胞：我是中国人》：

编者的话：“暴恐分子与民族无关，暴恐分子是中国各民族的公敌！”近来，在新疆、云南等地发生的一系列暴力恐怖事

件，遭到了全国人民一致谴责。各地严防暴恐事件发生的同时，也多多少少给在当地正常工作、生活的维吾尔族人带来了一些不方便，某些地方部门工作不到位甚至使维吾尔族民众出现了思想困惑。16日，《环球时报》邀请12位在北京的新疆维吾尔族同胞，请他们对在北京的生活、各自的困惑以及反恐形势畅所欲言：

(生活方面)热汉古丽(女，44岁，民族文化宫信息中心副主任、副编审，来自乌鲁木齐)：我是1988年上大学来到北京的。我从小在新疆军区大院长大，上的是汉语学校。大院里95%都是汉族，到现在为止我们都是好朋友。即使在“7·5”事件后，我也没觉得跟汉族朋友有什么心理上的不适。但我能感觉到，在新疆的朋友，无论是汉族还是维吾尔族，他们会有这样的心理隔阂。我这几年回新疆，维吾尔族的朋友会跟我说以后别跟汉族人一块玩儿了，小心被自己民族的人收拾。我的汉族朋友还是会主动邀请我，但他们跟我在一起时会刻意回避一些东西。说实话，这种变化我特别不愿意看到。我们这一代，还有不同民族的朋友，但下一代可能就越来越难做到了。现在，我家亲戚朋友的孩子跟新疆当地的汉族小朋友交往越来越少。有时候，一些氛围也会带来限制。在乌鲁木齐，虽然许多学校既有汉族学生，也有维吾尔族学生，但是他们会有一些事上被分开，比如维吾尔族学生生活都是维吾尔族老师负责，汉族学生则由汉族老师来负责。公共机构也这样，在法院、检察院、公安局，维吾尔族人就由维吾尔族办事人员来接待。

多鲁洪(男，41岁，民族出版社音像部副主任，来自库尔勒)：我是23年前上大学来北京的。我是当地的高考状元，但我们当时所能上的学府就是中央民族大学，去不了北大、清华。我留在北京主要是因为自己的事业发展，也有许多辛酸苦辣：一方面我们跟其他人一样有住房、交通方面的压力，另一方面是由于我们的饮食等习俗不同。我家不久前卖了新源里的房子，主要原因是辖区的派出所和街道机构等对民族和宗教政策认识比较少，我们很多方面不被理解，尤其是“7·5”

事件之后。后来我搬到和平里，这里住着民族出版社各民族同事，街道等各机构对民族政策了解更多，我在这里感觉更能被包容。此外，在北京的很多维吾尔族人还会遇到一个难题：孩子入托问题，因为北京大部分幼儿园没有清真餐。现在孩子入托本来就难，维吾尔族孩子就更难了。

最伤心不被包容

库尔班江(男，32岁，自由摄影师，来自和田)：1998年之前我一句汉语都不懂，汉语是自学的。我摆过摊，卖过烤肉。20xx年我到北京的中国传媒大学当旁听生，没有学籍，但大学认可了我。第二学期寒假，我带着6名同学去新疆黑山村拍摄，那是新疆最偏远的村庄，骑毛驴要12个小时。我们拍了一部纪录片，就是《喀拉古塔格日记》，在全国很多比赛中获了奖。之后我还在清华、北大、人大等各个高校办了很多新疆为主题的文化摄影展，许多人从我的照片中了解了新疆，了解了维吾尔民族。

这次昆明发生的事件，也让我感到很难受。几天前，我出门打车，一连拦了7辆车都不拉我。后来一辆出租车的乘客在旁边下车，我拉开车门就钻进去，司机问我是哪儿人，我说我是中国人。他又问我一遍，我说新疆来的，他下意识地踩了脚刹车。我说，“怎么，您不拉新疆人？”他还是启动车上路了。在车上，我问他为什么会有这种反应。他说有一次拉一个新疆人，那人觉得他绕路了，就把他的车窗打碎了。我告诉他，许多新疆人汉语说不好，而且去一个地方只认这一条路，是沟通出现了问题。我一路上跟司机师傅聊天，下车时特意问他：“你后悔拉一个新疆人吗？”他说“不后悔”。我觉得有时候其实很简单，普通百姓之间只是沟通出现了问题。

阿孜古丽(女，40岁，餐饮公司管理人员，来自乌鲁木齐)：我在北京一个餐厅做管理工作。我以前在乌鲁木齐也开过一家餐厅，“7·5”时，我还让三名汉族人躲进我的餐厅，当时我的餐厅被砸了。暴恐事件让我们维吾尔族人的生活也受

到很大影响。前两天我去天津，手机没电了，我找一个网吧上网充电。可管理员拿我的身份证在机器上刷了一下后，说不能给我开机。我问为什么？他说因为你是新疆来的。我心里真的很难受，当时就哭了。当然，我们单位的领导特别关心我，我的汉族朋友也非常关心我，其实好人还是多。

古丽(女，37岁，个体商人，来自乌鲁木齐)：很多新疆来的朋友到北京只能住在新疆办事处。上次从新疆来了一个朋友，在快捷酒店办入住后10分钟，就有警察来查他证件，问他为什么来北京等。我说每个人都要这样问吗？警察直接说不是，主要查维吾尔族人。

麦尔丹：(39岁，个体商人)，我是在北京土生土长的维吾尔族人。我们生活中一个很大的不方便之处是办护照问题。在新疆基本上办不了护照。我爱人的护照过期了，回新疆重新办，找了很多关系，整整用了两年多才办下来。

恐怖分子与民族无关

多鲁洪：对于暴恐事件，大家都是反感的，而且是坚决反对的。实际上，对这种问题，作为维吾尔族知识分子，我们更着急，我们也更愿意帮助国家，共同把社会变得更和谐。我认为，维护新疆的社会稳定，维吾尔族的干部和知识分子精英，应该是最有效的一支力量，也是国家应该信任的。现在的反恐形势很严峻，因为是互联网时代，它跟工业时代的区别就像大象和蚂蚁的竞争。在工业时代，是大象之间的较量，谁有力量谁占上风；而蚂蚁时代，国家出动那么多的人力物力维稳，但这么大的国家，中间某个地方总有放松的时候。到底靠什么来解决根本问题呢？首先要赢得维吾尔族干部和知识分子的心。有一些媒体，特别是新媒体，它们一些不实报道使各民族之间不信任感大大增加，这是更大的灾难。其实，上世纪六七十年代，维吾尔族和汉族的关系很好。现在经济发展了，反而出现了各种杂音，都是因为受负面因素的影响，大家缺乏互信了。热汉古丽：暴恐事件不是现在才有，从上

世纪80年代就有，当时媒体不发达，现在媒体开放了，许多媒体却只强调它的现在，不探究它的背景、历史渊源。现在的报道是就事论事，但民族问题恰恰不能就事论事。这就导致社会上给维吾尔族贴标签的问题。每次暴恐事件发生后，维吾尔族人就说怎么又出事了，日子又不好过了，第一反应是反感这样的事，第二反应就是担心跟本民族联系到一块。但这些暴恐分子杀人跟我们有什么关系？这种刻意的标签，已经使得只要发生恐怖事件，我们就很内疚。可是，恐怖分子就是恐怖分子，跟民族无关，我们凭什么内疚？不管什么民族，他杀人犯法，谴责惩罚他就行。

(宗教方面)买买提明(男，33岁，伊斯兰教经学院老师，来自喀什)：我是20xx年上大学时来北京的□20xx年到20xx年我被公派到埃及留学，当时埃及局势稳定，老百姓也非常热情好客□20xx年埃及局势动荡，我每天都关注埃及的报道。原来那么平安的国家，不仅经济衰退，无辜民众也受到伤害。所以对恐怖事件，我们都不愿看到，因为滥杀无辜民众无论从宗教还是道德角度来看都是被严厉禁止的。

我觉得许多宗教问题还应该从宗教本身来解决。国家的宗教政策很好，但有些政策在新疆一些地方没有落实到位。比如对待戴头巾、留胡子等问题。对于暴恐事件，我相信我们国家有能力彻底解决，不可能控制不了那一小撮人。但前提是能不能早点从源头把问题解决好。

阿布拉(男，32岁，《中国穆斯林》杂志社编辑，来自和田)：我也是20xx年公派去埃及留学，我对当地宗教宽容度特别有感慨，当地每一个有清真寺的地方，都有一个基督教的教堂。在宽容的氛围下，民众也比较宽容。我觉得要解决民族问题，必须要利用好爱国人士和宗教人士。只有爱国的、符合党的政策的宗教人士起到作用，那些地区民众的思想才不会被极端宗教思潮占领。但有些地方有知识的宗教人士得不到信任，当不成阿訇。实际上，在南疆，这些人士非常有威望，当地政府应该很好地让这些宗教人士起作用。

多鲁洪：到现在为止，在任何一次恐怖事件中，没有一个维吾尔族的爱国宗教人士、知识分子和党员干部参与的，基本上都是社会上的闲杂人员，这是明确的事实。所以怎么发挥维吾尔族干部、爱国宗教人士等的作用很关键。

很多政策都有调整空间

(政策方面)热汉古丽：一些少数民族政策也应调整。比如少数民族高考加分，政策初衷是好的。但经过多年发展，乌鲁木齐绝大多数维吾尔族孩子汉语水平很好，可以在不享受任何加分的条件下跟汉族孩子一样参加考试。而在喀什、和田，经济、师资力量、民众的汉语水平不能跟乌鲁木齐比。我觉得给少数民族加分应该改成给贫困地区加分。另外，在考上大学后，少数民族学生必须读两年汉语预科，对于乌鲁木齐绝大多数学生纯属浪费时间，对喀什、和田等偏远地区的学生应该根据汉语水平考试来安排一年左右的预科，这才叫实事求是。

对民族政策，我觉得该保留的要保留，该调整的要调整，该取消的也要取消。像一些地方仍实行“两少一宽”政策(上世纪80年代提出的“对少数民族犯罪分子要少捕少杀，在处理上要尽量从宽”)，就应取消。法律面前，人人平等。犯罪了就该抓，该枪毙的枪毙，不能因为是少数民族，犯法了不抓，还说是国家优待政策。这会养成一些人的恶劣习惯，长大了就会成为犯罪分子。

(教育方面)艾合买提江(36岁，男，北京某石油国企员工，来自阿克苏)：我本科、研究生和博士阶段学的都是与石油相关的专业，从德国留学回国后，在一家北京的石油国企工作。我认为搞好民族问题，最重要的是提高整体的民族知识水平，搞好民族教育。而双语师资的缺乏，双语教学能力和水平低下是最主要的问题。20xx年，我回老家探亲。当地有一所希望小学，整体看上去不错。但当我走近教室窗边，看到整个上午孩子们都没有正常上课，在里面打打闹闹。有人对我说，

虽然学校基本设施都有，但只有一个初中毕业的老师，教学生汉语。在那里，老师可能出门放羊去了，孩子们只要不出教室，待够几个小时，就算上学了。这样的民族教育，怎么能提高民众的知识文化水平？特别是南疆县级以下中小学的双语教学，更令人堪忧。

阿孜古丽：我举个简单的例子，我女儿1997年出生，当时我们家住新疆公安厅旁边，我们把她放在公安厅幼儿园。班里40个孩子，20个维吾尔族，20个汉族。有一天幼儿园开家长会。会上，老师问孩子们以后上什么学校，汉族学生全部举手说上汉语学校，维吾尔族学生说上维吾尔族学校，唯独我们家女儿说要上汉语学校。老师问为什么？她说，上汉语学校有馕吃，上维吾尔族学校没馕吃。孩子说的是真实的感受。

(宣传方面)热汉古丽：在宣传上，我希望能够多用一些本民族的声音进行宣传。我是维吾尔族，同样宣传一个东西，维吾尔族同胞更愿意听我说话。我建议多发挥维吾尔族人的作用，要打消他们的顾虑，让他们敢说话。另一方面，也应多出版一些关于维吾尔族和新疆的出版物。人们很少知道维吾尔族的历史、新疆的历史。在中小学教科书里，除了阿凡提，没有一个维吾尔族人物出现。有谁知道阿凡提实际名字是什么？有谁知道曾为人类文化做出过巨大贡献的著作——《福乐智慧》、《突厥语大词典》出自于维吾尔人之手？而《维吾尔十二木卡姆》早已被联合国列为非物质文化遗产保护名单。

困境：少数民族被“边缘化”

一、意识形态的冲突：

我们(内地)的主流意识形态和区域性的宗教为主的意识形态，这两个之间缺少过过渡的东西。正如同看待一件事物，我们主流是“无神论”这件东西是什么就是什么，没有过多理解上的内涵。但少数民族基本上是信教群众，对于事物的理解还要多上一层各自宗教上的释义。这样，对于一件事物，双

方各有见解，而又缺少过渡性的认同，因此会引发一些理解上的矛盾。

二、阶层冲突：

社会结构粘合度不高，边疆与内地民生差距缝隙大，社会底层与上层之间容易出现一些矛盾。穷的地方太穷，富的地方太富，不平等的收入，较高的物价，都是产生矛盾的原因。

三、理论与现实之间的冲突：

。四、我们在民族宣传方面：

民族宣传方面的正能量太少、人物和事迹太少，包括出版社、传媒等在内的媒介，有的一听到民族问题就不发，越不发就越不行。我曾去优酷上搜索关于维吾尔族的民族介绍，几乎没有关于对于这个民族的宣传资料的。而且在介绍边远地方时候，无非是一些过于简单的风景介绍，在如今21世纪，电子化高度发达阶段，单单是朴质的风土人情，是打动不了青年们的心的，因此人们会对其产生“落后”的误解。

五、全球化：

六、资源方面：

资源的不合理开发利益的不合理分配，导致了少数民族贫困化加剧。例如天然气，“西气东输”工程使得新疆天然气得到了很好的开发与利用，但是天然气在新疆的使用价格比内地的使用价格还要高，羊毛出在羊身上，这就使得羊内心“不爽”。

七、国际干预问题：

境外“三股势力”，还有类似“世界维吾尔大会”、“美国

国家民主基金会”等一些打着“民主、人权”等旗号对中国有不良企图的外国组织，也是分裂势力的幕后黑手。3月21日上午，东突头目热比娅去了联合国，美国纠集德国、日本、韩国、国、加拿大、土耳其、罗马尼亚、墨西哥、爱尔兰等13国谴责中国，支持*分子，俄罗斯等20国反对，乌克兰、越南等45国弃权，议案最后被否。着又一次证明了某些国家妄想分裂中国的野心。

出路

- 一、 对于民族分裂势力绝不手软，依法惩戒；
- 三、 稳定物价，推进社会福利保障；
- 四、 以温和方式进行维稳宣传；
- 五、 普及群众法律知识，讲法，宣法
- 六、 加大对偏远地区少数民族的教育力度，普及教育；
- 七、 强调在法律范围内尊重各少数民族宗教信仰及习俗。

大学生——我们该做些什么

作为当代的一名大学生，我们得首要任务，就是不断提升自己的知识储备量，不光要学书本上“有形之知识”，更要多到处走走转转，读读社会这“无字之大书”。多与少数民族交流交流，若是实在羞涩，那么如今信息化发达，闲时有空多在网络上了解了解少数民族的习俗与宗教信仰，这样可以在脑海中形成一个初步的印象，不至于“一问三不知”。另外要多关注国家大事与国际大事，培养自己的独立思考能力，以及对事物的客观、全面的看法。在很多事件中，包括7.5事件中，有不少不知情的大学生受到不法分子的蛊惑，从而间接参与到破坏民族团结的事件来。所以，当我们有了独立的

思考能力与客观看法，我们就不会被各种舆论所“操纵”，更不会造谣、传谣。

另外关于民族团结，我建议在毕业后大家不妨去当一当偏远地区的大学生村官，或者义务支教一段时间，亲身体会。这样就可以更加真实的了解少数民族群众，从而能更好地践行民族团结。

毛主席对青年们说过“世界史我们的，也是你们。但归根结底是你们的”。如今21世纪，身为当代大学生的我们风华正茂，未来也是掌握在我们手中的。所以，我们一定要时刻保持头脑清醒，客观地看待事物。做到“不造谣，不传谣”并且以亲身行动，来践行民族团结的爱国思想。让我们的祖国在和谐中万年长青！

高中生民族团结心得体会篇六

近年来，我作为一名幼儿园的幼师，有幸参与了民族团结教育的工作。通过这段时间的实践和思考，我深刻体会到了幼师在民族团结教育中的重要性，也积累了一些心得和体会。

第一段：传递正能量，培养宽容心态

民族团结是国家繁荣稳定的重要基石，而幼儿园作为儿童教育的起点，为幼儿们的成长奠定了坚实的基础。在幼儿园中，幼师肩负着传递正能量、培养宽容心态的重要任务。我们要传授孩子们民族文化的基本知识，让他们了解各民族的风俗习惯和传统节日。同时，我们还要倡导尊重其他民族、宽容包容的理念，让幼儿学会欣赏和接纳不同民族的孩子，培养他们的友善和团结意识。

第二段：创建和谐环境，促进互相交流

幼师在幼儿园中的工作不仅仅是传授知识，更重要的是为幼儿们营造一个和谐的环境。在民族团结教育中，幼师要积极促进幼儿之间的互相交流。比如，我们可以让来自不同民族的孩子们一起玩耍和学习，鼓励他们互相交流思想和感受。在活动中，我们还可以组织一些多民族参与的游戏和比赛，让孩子们通过合作和竞争，增进理解和友谊。通过这样的交流，孩子们会更好地认识和了解其他民族，建立起深厚的友谊。

第三段：丰富教育内容，多元文化融合

幼儿园是培养幼儿多元文化意识的重要场所。在民族团结教育中，幼师应该注重丰富教育内容，促进多元文化的融合。我们可以通过引导幼儿参观博物馆、图书馆等地，让他们感受到不同民族的艺术、音乐、舞蹈等文化元素。同时，我们还可以组织幼儿参与制作传统手工艺品，学习各民族的传统乐器等活动，从小培养幼儿对各民族文化的兴趣和热爱。这样不仅能丰富他们的视野，还能增强他们对不同民族的认同感。

第四段：注重师资培养，提升民族团结教育质量

幼师的教育质量直接影响着民族团结教育的成效。因此，我们要注重师资培养，提高自身的教育水平和专业素养。这是保证民族团结教育质量的关键。在实际工作中，幼师可以通过学习相关的教育理论和知识，参与各种培训和研讨会，不断提升自己的能力。同时，幼师还应该注重与同事之间的交流和合作，在实践中不断总结和积累经验，不断调整和完善教育方法和手段。只有不断提高自身的能力，才能更好地完成民族团结教育的任务。

第五段：加强家校合作，共同育人

民族团结教育是一个系统工程，幼师的努力不能单独完成。

家庭对孩子的教育同样重要，而家校合作是保证民族团结教育成效的重要途径。因此，幼师要与家长建立良好的沟通和合作关系，共同育人。我们可以组织一些家长参与的活动，让他们了解幼儿园的教育内容和方法，共同商讨民族团结教育的策略和方案。同时，我们还要通过家访和家长会等方式，及时向家长传达幼儿在园的表现，加强家校之间的互动和合作。只有家园合力，才能为孩子们创造一个更加和谐和团结的成长环境。

总而言之，幼师在民族团结教育中起着至关重要的作用。通过传递正能量、创建和谐环境、丰富教育内容、注重师资培养和加强家校合作，我们可以为幼儿们树立正确的民族观念和文化认同，培养他们的友善和团结意识。相信在我们的共同努力下，将来的社会一定会更加和谐、稳定和繁荣。

高中生民族团结心得体会篇七

今年5月，是自治区第22个民族团结教育月。为在全局掀起民族团结的宣传教育热潮，切实唱响“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好”的主旋律，我局以抓学习，求团结，树典型，结对子，思稳定，求发展为主题，全面贯彻党的民族政策，大力实施“得民心工程”，使民族团结进步事业进一步巩固，各项工作更具特色，名类活动丰富多彩。我局在继承和发扬历年来开展民族团结教育月好经验、好做法的基础上，总结经验，与时俱进，坚持“一手抓民族团结，一手抓改革发展”，进一步增强民族团结教育针对性，有效性，不断巩固和发展我局各民族大团结的政治局面。

一、精心组织，周密安排

为扎实有效地开展好今年的民族团结教育月活动，局党组领导十分重视此项工作，及时成立了民族团结教育活动领导小组。根据自治区、地委宣传部的安排意见，结合我局实际制

定了开展民族团结教育月活动的实施，并认真组织开展了民族团结教育系列活动。认真加强领导，精心组织实施，周密安排部署，使教育月活动早、早安排、早部署，扎扎实实，富有成效。我局结合第22个民族团结教育月活动开展深入学习贯彻实施《宪法》活动，大力开展向民族团结先进典型——白克日卡依尔学习活动，组织全局职工学习白克日·卡依尔舍身救人、爱党爱国、民族团结、克己奉公、忠于职守、助人为乐、敬老爱幼的英雄事迹。局机关、科(所)、党组和党支部结合实际，通过动员会座谈会、讨论会、板报、专栏等多种形式，学习宣传党的民族宗教政策，学习中央和自治区党委关于维护稳定的一系列重要指示精神，大力开展“学英雄，见行动”活动，在全局上下形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。举办了“五观”教育、民族团结和公民道德建设为主要内容的学习教育活动3次，开展以民族团结教育为主要内容的联谊活动1次，局长亲自组织安排，党支部书记亲自带队，全局党员干部积极参与，使教育月活动高潮迭起。开辟“民族团结教育”专栏、出版报、悬挂横幅标语，形成了强有力的宣传声势。

二、以群众性活动为载体，不断把教育月活动推向高潮

广泛开展“四认同”教育和巩固发展意识形态领域反分裂斗争再教育相结合；三是与认真抓好《宪法》的学习宣传和贯彻实施相结合；四是与大力学习宣传践行“三个代表”的典型民族团结的先进典型相结合，使民族团结教育更加深入人心。

三、大力实施得民心工程

我局结合民族团结教育活动大力实施得民心工程，深入扶贫帮困对口支援村，开展扶贫帮困活动，切切实实为农民群众办实事、办好事。我局今年5月的扶贫周活动，根据地委的安排意见，开展了丰富多彩的宣传教育活动。局党组领导高度重视，亲自组织，亲自安排，召开民族团结教育月活动领导小组专题会议，研究决定今年的扶贫周活动的方式和内容。

自5月12日召开动员会开始，全局党员干部在局党组领导的带动下，人人捐款，个个捐物，全局50名干部职工捐款3540元，捐衣物126件。5月24日，机关党员干部在局长艾合买提·买买提，纪检组长句顺生同志的带领下，深入到定点扶贫村——拜城县黑孜尔乡卡尔尕依村开展扶贫帮困慰问活动。当35位贫困户农民从艾局长手中接过慰问金和慰问品时，激动得热泪盈眶，深切感到“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好”。艾局长向农民介绍了当前全国改革开放的大好形势和党的扶贫帮困政策，鼓励农民要树立早日脱贫致富的信心。随后，我局党员和该村的党员举行了联谊活动，共同学习了《中国共产党章程》，两个《条例》和有关法律政策，共同畅谈学习体会，商讨该村脱贫致富的实施办法和远景规划，使广大党员看到了前进的目标，看到了自己肩负着带领农民群众脱贫致富的责任。我局领导向党支部和全体党员捐赠了学习材料和学习用品，要求他们认真学习党的方针政策，积极发挥共产党员的先锋模范作用。我局慰问组一行人还到去年扶贫项目——葡萄试验田，查看了初见成效的葡萄苗圃，看着长势良好的葡萄，艾局长表示，再资助3万元作为扶贫项目工程的葡萄和低产田改造整理费用。晚上，全村老少齐聚一堂，在村委会观看了我局为他们送去的电影，丰富了农民的文化生活。

今年的民族团结教育月活动，我局重点突出践行“三个代表”重要思想，大力宣传民族团结先进典型，深入开展“四个高度认同”教育。通过总结，今年重点做了七个方面的工作：

- 1、突出“抓学习、求团结、树典型、结对子、思稳定、求发展”的主题；
- 4、广泛开展“四个高度认同”的宣传教育；
- 5、继续巩固和发展意识形态领域反分裂斗争再教育成果；

7、采取多种形式和方法加大宣传力度，吸引干部职工广泛参与，寓民族团结教育于生动活泼、丰富多彩的活动之中，同时不断探索和创新，努力增强宣传教育的针对性，吸引力和感染力。

今年我局的民族团结教育活动做到了“三个到位”：一是思想认识到位，局党政领导坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。二是学习宣传到位，在全机关干部中广泛开展“五观”教育，党的民族政策教育，“四个高度认同”教育和爱国主义教育，通过唱响“共产党好、社会主义好、民族团结好”主旋律，做到了个个通晓、人人皆知。三是活动落实到位，通过民族教育月以活动为载体，使干部职工积极参与，各项活动丰富多彩。

今后，我们将一如继往地把民族团结教育工作长期进行下去，以五月促全年，不断为地区三个文明建设做出新的更大的贡献。