

论文对管理学的认识(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论文对管理学的认识篇一

今年的春天显得尤为短暂而又弥足珍贵。阳光灿烂的三月，我有幸走进北大，参加第十期北京市公共管理高级研修班。时间飞逝，三个月的燕园学习生活很快结束了，然而心情却久久不能平静。未名湖、博雅塔仍历历在目，名师教诲和文明智慧的钟声亦萦绕耳畔。鲜花盛开的季节，我成了一名北大人。

学习机遇

十分珍贵，只争朝夕。这次学习，于我而言，机会异常难得。能够到北大继续深造学习是多少人的梦想。并不是每个人都这么幸运，能够通过区委组织部的严格审查，这是区委领导对自己的信任和关爱；另外，这次学习是脱产三个月，民防局的领导和同事在工作安排方面给予了大力的支持，能够使我轻装上阵。因而我倍加珍惜这次培训机会，自觉严格遵守学习纪律，认真聆听，仔细笔记，积极参与讨论，学习期间没有请过一次假，旷过一次课，圆满地完成了培训学习任务，满载而归。

学习生活丰富充实，受益匪浅。三个月来，共聆听了38位名家大师的谆谆教诲，上了48门课程，兼听了20余次讲座，先后参加了参观大学校园、西山农场、中国电影博物院、燕京啤酒厂、现代汽车基地、奥运水上场馆等活动。在参加工作十几年后，带着社会阅历的积淀，我仿佛又重回了天真浪漫

的学生时代，畅游知识文明的海洋。从经济学理论到政治文明，从自然科学到社会科学，从中国传统文化到和谐世界，大师们或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼。深邃的理论、古老的文化似和风细雨在导师们的言谈话语中不经意地滋润着我们的心灵，陶冶着我的情操。理论与实践的火花在心中碰撞，第三思维发挥作用的时候，心灵的启迪和升华让我感悟频生。吾生也有涯，而知也无涯。感受最深及收益最多的几个方面：

一是个人价值观得到重塑。对于价值观的认识，通过这次学习，感悟更加深刻。一个人的价值观决定着一个人的行为。儒家讲“中庸”思想，不偏为“中”，不易为“庸”。这里非常重要的是一个尺度问题，什么情况是不偏？，什么状态是常态？不同的人有不同的标准，同一项客观事物，可能会有不同的主观判断，价值观起着至关重要的作用。道家讲，君子务本，本立而道生，“人作对了，事情才能作对”；管理学强调两点，做正确的事和正确地做事；领导科学强调决策，目的和手段是两个重要层面，目的对了手段才有意义。有什么样的价值观，站得有多高，就能看多远，就会做出什么样的决策。这对每一个人很重要，对一个领导干部尤其重要。领导有什么样的执政价值观，会决定或影响一项工作、一项事业或是一个团队、一个部门。行政决策时，是公平优先还是效率优先，还是尽可能兼顾；是看重权力还是权利；是官本位还是事本位；是服务还是被服务，等等这些直接影响着行政效果。终生学习，时刻修身，才可能有正确的价值观，做出尽可能正确的决策，带出好的队伍，搞好本部门工作。

二是经济学理论知识得到丰富充实。我毕业后一直在人防工作，业务管理方面的工作偏重，接触经济学领域较少，这方面的知识是个弱项。但作为新时期的领导干部，特别是顺义区面临着新的发展形势和机遇，在专的同时，还要广，必须拓宽知识面。这次学习在这方面有很大的加强。宏观经济方面，进一步了解了国际和中国的经济形势。改革开放以来，

中国经济迅猛发展，经济总量攀升世界第四，但人均产值还非常低，路还很漫长。经济发展还存在很多问题，城乡二元结构问题、产业结构问题以及地区不平衡问题等等。同时加强了对于我区打造临空经济发展目标的理解与认同。要充分发挥区位优势，大力发展二三产业，做大做强企业。管理经济学方面，边际效应理论和博弈论深入人心。理性经济人的理论突出地体现了人的理性，解释了生活中人们若干行为的动机，对人们追求利益行为的看法变得豁达。囚犯困境考验着人们的诚信与笃情，真正的双赢谈何容易。智者博弈关键在于智和理，大智若愚是关键，在其位谋其政。斗鸡博弈给了我们拼搏的精神动力，逆水行舟不进则退。学习中有博弈，工作中有博弈，人生都在博弈。幸运的是知道了为什么博弈，怎样去博弈。

论文对管理学的认识篇二

摘要

政府绩效管理是全新的政府管理模式，政府绩效管理对我国地方政府的发展起到了重要作用。政府绩效管理是政府人力资源管理的重要环节之一，自我国开始实行政府绩效管理以来，有了初步的成果，但依然处于探索与改进阶段。在实际操作过程中出现了不少问题，有待于理论研究的进一步完善，以及实践的检验。因此，分析地方政府绩效管理存在的问题，探索改善绩效管理的对策，是当前我国社会主义市场经济建设和政府管理改革的客观要求，具有重要意义。本文对政府绩效评估的定义、绩效评估存在的问题及解决途径等方面的研究进行综述。

1前言

绩效原本是管理学家德鲁克用来表示企业成本-收益的经济学概念，而后被广泛应用。学界对政府绩效的外延有基本一致的看法，但是，对其内涵的表达却多种多样，美国国家绩效

评估小组认为，绩效管理就是“利用绩效信息协助设定同意的绩效目标，进行资源配置与优先顺序的安排，以告知管理者维持或者改变既定目标计划，并且报告成功符合目标的管理过程”。中国行政管理学会课题组在《政府部门绩效评估研究报告》中指出，政府绩效也称为“政府生产力”、“国家生产力”、“公共组织绩效”、“政府业绩”等，不仅指字面解读出来的政府的成绩和效益，而且包括政府提供公共服务和进行社会管理的表现，以及政府在行使其职能过程中的表现[1]。总之，政府绩效就是政府的行为结果以及行动过程的表现，一般包括绩效评估、绩效衡量和绩效追踪三个阶段，也就是政府及部门根据其价值选择，确定治理工具和行为选择，并对行为结果按照既定标准进行衡量并促使其做出有利于实现组织目标的改变的整个过程。结果导向、顾客导向、市场化导向成为政府绩效感绩效管理价值追求；关于绩效测量指标有3e即经济[economic]效率[efficiency]以及效果[effectiveness]和4e外加公平[equity]之说[2]。由此看来目标管理、全面质量管理都可以看成是绩效管理的一部分。

政府绩效一般可以从三个层面体现出来，宏观层面即整个政府的绩效，中观层面即具体政府部门的绩效以及微观层面即政府工作人员尤其是领导行为体现出来的绩效，前两者基本可以统称为政府绩效，后者也就是公务员的绩效，公务员的绩效是政府绩效的基础，而政府绩效又是公务员绩效的升华和体现。从新公共管理发展的历程来看，政府绩效是工具理性和价值理性的统一，其中，值得研究的内容包括政府绩效的价值取向、绩效评估指标体系、绩效主体、绩效预算、绩效程序、绩效结果使用等多个方面。

2政府绩效管理存在的问题

2.1相关的理论研究和实践不足

政府绩效管理这一领域属于世界性难题，很多的内容难以量

化，有的甚至不能量化，并且要求研究者有多学科的知识背景——数学、统计学、管理学、经济学、统筹学、概率论、心理学、行政学、法学、战略学、人力资源等等，政府绩效管理还会受到多种因素的制约，错综复杂，研究难、见效慢，加上我国开展政府绩效管理起步较晚，现在基本上处于萌芽状态。

各地实施的政府绩效管理基本上都是盲目跟风，甚至有的地方政府的绩效管理严重偏离政府绩效管理的本源和宗旨。总体上来说目前我国对该领域从基本概念、作用程序、实施原则、实际操作过程以及综合使用等都没形成共识，甚至与公务员考绩混为一谈。由于缺乏系统性的研究和成熟的实践经验致使我国学术界和相关机构对于政府绩效管理的理论研究和实际应用还处于较浅层次，和发达国家相比仍处于不成熟状态。

2.2 制度化、规范化程度不够

我国的政府绩效管理多处于自发和半自发状态，缺乏统一的规划和指导，评估的内容设计和评估构建等几乎都是基于政府本身需要而定，没有客观的衡量标准，更没有形成制度化。有的地方实行的政府绩效评估成绩甚至都是事先定好，然后布置下去，这既反映不了政府本身的问题，更谈不上以社会和公众意愿作为客观衡量标准；再者我国政府绩效评估往往都是短期行为，即使针对一项行为评考也往往是“运动式”的，组织者难以从绩效管理的宗旨角度得到全面的反馈，有的更像是为了应付上级或政治诉求，采取类似“严打”似的政府绩效考评，没有科学、战略性的规划。这不仅给下级单位造成负担，有些考评更成了一些人收受礼品、甚至收赂的机会，直接或间接地损害了政府的形象。

2.3 在实际应用方面有误区

政府绩效管理是运用科学的方法、标准的程序，对政府的实

绩和结果作出正确客观的评价，在此基础上采取有效的措施对政府的绩效进行改善和提高。我们现在的做法更多的却是关注“过程”，而不注重“结果”，只重视“审批”不重视“监管”。对许多领域采取的都是计划性的：在考评内容设计上只要求“计划”的科学合理性，只要设计的好，过程走的对，就算过关[3]。即使出了问题，一般也不会追究后果，因为相关职能部门只看报告做的好就可以了，考核部门也不归他管。这种轻“结果”的方式不仅没有进行合理的考评，更谈不上对政府绩效进行改善与提高。

3政府绩效管理存在问题的原因

(1) 我国的政府绩效评估体制单一，部门的自我评估较少。

群众性参与的评估——也就是所谓的“公民评议政府”，由于信息不对称，不仅无法进行评价，而且各个部门由于考虑自己的利益，无论是材料的收集还是处理分析都存在“暗箱操作”，从而影响整个结果的客观性和准确性。特别是缺乏第三方评估。第三方评估由于多是该领域的专家和学者组成，且这些人大都掌握专业知识，信息面较广，又与被评价者没有利益冲突，更能客观公正地做出评价。第三方评估虽然在部分省市已有了雏形，但相对于成熟、发达的政府绩效管理国家还有很多需要改进的地方。

(2) 评估设计的内容和体系不够科学

3.1更新地方政府绩效管理观念

地方政府行政的主要任务就是为公共利益服务，为促进社会的快速发展和进步服务，为人民群众日益增长的精神和物质文化需要服务。首先，地方政府管理要把为社会、为公民服务作为政府管理的主要职责和基本理念，树立服务观念。其次，树立责任观念，突出强调公民参与对公共责任保障的意义和作用，必须有一套健全的行之有效的责任机制，将公民

参与作为公共责任落实的基础。第三，形成效能观念，解决当前各级政府效率普遍低下的客观要求，同时提升政府的竞争能力，推动和促进地方政府不断快速健康发展。最后，确立公众满意观念，地方政府执政要从人民群众的角度出发，站在群众的立场上，以群众的眼光来考核对方政府管理的成效。

3.2 改善绩效管理的制度环境

首先，构建绩效管理的法律制度。绩效管理改进绩效的过程是一个缓慢的持续改进过程，要保证绩效管理改革不断深入发展，就必须把绩效管理改革纳入制度化、法制化的轨道，以确保改革的连续性和延续性。地方政府可以根据当地实情制定科学的法律、法规，用法律约束地方政府绩效管理，以法的力量来推动地方政府行政管理改革。

其次，完善公务员制度。地方政府要以《公务员法》为基本出发点，进行配套法律、法规的制定、修改与完善。一方面应现实需要，将《公务员法》的内容与地方政府管理相结合，制定符合实际的政策、法规[4]。另一方面，完善公务员的考核机制、激励机制、约束机制等相关机制，使之更好的配合政府部门，提高公务员队伍的整体素质。

再次，完善信息公开制度，充分利用现代科技手段，例如建设、业务信息系统、政府数据资源库等内容，提高政府信息化水平，要确保信息传播的及时、畅通与公开，及时公布与公民利益相关的信息，使公民了解政府的执政情况进政府信息的交流与沟通。

3.3 完善政府绩效评估体系

首先，建立必要的绩效评估机构，把专门评估和日常评估结合起来。在政府管理部门内部设立评估机构，主要是负责对公共项目实施的检查、回顾和总结，为进一步决策和政策的

实施提供依据和建议。此外，在人大建立必要的评估机构，评价和监督政府在公共政策、规范、计划等项目的实施过程及其效果，把评估作为监督政府公共管理的有效手段。

其次，设置客观合理的绩效评估指标。政府绩效评估相对企业绩效评估和公务员个人的评估而丙，涉及面广、因素众多、工作量大，是项复杂的系统工程，因此，全面实施政府绩效管理，就必须要从当地实际出发，从职能履行、依法行政、管理效率、廉政勤政和政府创新等方面合理设置评估指标，建立公民、企业、专家学者、上级政府共同参加的政府评估体系[5]。

政府绩效评估有利于发现政府工作中的缺陷，引导、制约和规范政府行为，提高政府的服务能力。目前我国在政府绩效评估研究领域中，几乎所有较为重要的分支领域都有所涉及，但多数文章过于重视全面性和系统性，偏重于介绍已有的研究成果，对特定领域或选题的深入探讨较少，实证研究也较少。在这个应用性强而基础相对薄弱的领域，想要更有效地指导实践工作，必须进一步在研究的细化和专门化上下功夫。

4参考文献

论文对管理学的认识篇三

从暨南大学研究生院历年真题里就可以看出，都不难，但是考的死和细，因此，同学们只要掌握了一定的方法，想拿高分肯定没有问题，下面，暨南大学研究生院的辅导老师总结了一些关于管理学考研的复习方法，希望能给广大考生带来一定的帮助。

抓住重点，全面复习

多加练习，注意技巧

文成暨大考研网出版的《暨南大学公共管理学考研复习精编》有很多习题，大家一定不要忽视了这些课后习题，特别是第一遍复习的时候，看完每章的内容可以通过阅读这些课后习题来增加自己的印象，同时检查自己是否存在知识点的遗漏。在答题时，尽量要用教材里的原话按照书本上例题的做题顺序来规范书写。至于可能超出指定教材的论述题，珞珈武大考研网的辅导老师建议考生不要花大精力来复习，这个第一靠平时的专业功底，第二靠考试的运气的，但是你一定要把你所知道以及能想到的与问题相关的知识点都写出来，注意别重复嗦就行。

做好笔记，反复记忆

同学们平时复习的时候一定要做好笔记，这样考前有重点笔记的考生，可以按重点对照指定教材在一星期内过一遍。随后利用零碎的时间深入思考下重点并继续背诵。考前大家一定要把所做重点笔记再看一次。到了冲刺阶段的时候，广大考试只要看管理学的重点和重点所对应的课本例题以及历年真题即可。至于对笔记背诵的过程，有的人喜欢朗读记忆，有的人喜欢反复理解记忆，这需要根据个人偏好选择。最好的方法是每天选择一段固定地时间记忆，周而复始。记忆的过程中最好多采用冥想法，在记忆一定的内容以后，在头脑中回忆那段内容，对头脑进行反复刺激。在这个过程中特别注意对管理学一些关键字句的记忆，很多经典的原句都可以直接记忆下来，在答题的时候用“管理学的专业语言”能够展现一定的专业功底。

总之，对于管理学考研，只要同学们掌握一定的复习技巧，制定详细的复习计划并贯彻实施下去，想拿高分并不难。如果有需要的话，同学们还可以选文成暨大考研网的专业课强化特训班来帮助自己学习。最后，预祝大家考研成功。

论文对管理学的认识篇四

(1-4章)

一、填空题

1. 公共管理是_____运用公共权力,为实现公共利益,对_____进行管理的社会活动。
2. 公共管理学的研究方法主要有定性和定量研究方法、系统分析方法、_____方法和_____方法。
3. 公共管理的主体是指行使_____,进行_____管理的组织和个人。
4. 政府失效是指由于_____存在本质上的缺失,而无法使资源配置达到最佳效率的情景。
5. 非政府组织一般可分为_____和_____。
6. 依据公共政策的从属关系,一般可分为_____、_____和具体政策。
7. 一般来讲,政策评估应坚持_____标准和_____标准。
8. 公共组织的变革是指根据其_____变化,主动地对自己_____加以改进的'一系列的组织行为和措施。

二、选择题(四选一)

1. 1926年在美国出版两本权威的行政学教科书《行政学研究导论》《公共行政学原理》的两位学者分别是()。

a.泰勒和法约尔b.怀特和威洛比

c.威尔逊和古德诺d.马克斯·韦伯和赫伯特·西蒙

2. 对官僚制度进行了系统分析和论证, 并促成公共行政学体系建立的是 () 。

a.法约尔b.赫伯特·西蒙c.马克斯·韦伯d.泰勒

3. 在1776年撰写《国富论》的学者是 () 。

a.亚当·斯密b.凯恩斯c.胡德d.史蒂文·科恩

4. 政府失效理论对人的本质和行为的基本假设是 () 。

a.社会人b.经济人c.自动人d.复杂人

5. 对非政府公共组织也可称作 () 。

a.第一部门b.第二部门c.第三部门d.公共组织

6. 公共政策的权威性来源于它的 () 。

a.合理性b.合法性c.操作性d.强制性

7. 自下而上的政策执行理论模式的主要代表人物是 () 。

a.保罗·萨巴蒂尔b.本尼·杰恩

c.丹尼尔·马兹曼尼安d.j.佛瑞斯特

8. 将职能部门和项目小组进行组合, 以完成某项工作为核心的新型组织结构被称为 () 。

a.直线式结构b.职能式结构c.矩阵式结构d.扁平式结构

三、简答题

1. 简述公共管理模式的基本特征。
2. 简述政府失效理论的基本观点及政府失效的几点表现。
3. 简述非政府公共组织与政府组织形成互动应注意的问题。
4. 简述公共政策规划的主体和基本原则。
5. 分析影响公共政策执行的相关因素。
6. 简述公共组织设计的基本含义和原则。
7. 简述公共组织变革的一般过程。

四、论述题

1. 谈谈你对转型期我国政府职能转变的认识和理解。
2. 谈谈你对组织变革的动力与阻力的认识。

五、案例分析

地区义务教育阶段，实行由中央有关部门规定杂费、书本费的‘一费制’收费制度。”

请依据公共政策的有关理论分析这一政策。

论文对管理学的认识篇五

《公共管理学专业入门学习总结》

工作总结

《公共关系学习总结》但通过段华洽、罗遐、王荣科等老师对所学专业的讲述，让我对管理学专业、公共管理专业、行政管理专业、劳动与社会保障专业有了基本的认识。

在来到大学前，只是应对高考，对于大学的认识十分浅显，只是觉得会比高中学习轻松很多，重点在于体会社会实践，而几位老师在课上谈论了很多人生的道理、大学应该如何学习等问题，让我对大学整体的认识和未来四年的大学学习有了初步的规划。

一、学习的基本情况

通过几节课程，老师就让我明白自己选择的是一个什么样的学科、专业。管理学是系统研究管理活动的基本规律和一般方法的科学。管理学是适应现代社会化大生产的需要产生的，它的目的是：研究在现有的条件下，如何通过合理的组织和配置人、财、物等因素，提高生产力的水平。可以说管理学是一门综合性的交叉学科。

老师在讲述管理学时重点讲述了现代管理学，现代管理学的诞生是以泰勒名著《科学管理原理》以及法约尔的名著《工业管理和一般管理》为标志。现代意义上的管理学诞生以来，管理学有了长足的进步与发展，管理学的研究者、管理学的学习者、管理学方面的著作文献等等均呈指数上升，显示了作为一门年轻学科勃勃向上的生机和兴旺发达的景象。进入21世纪，随着人类文明的进步，管理学仍然需要大力发展其内容及形式。

这让我认识到了管理学虽然年轻，但这是一个很有发展潜力的科学。老师在播放幻灯片时给我们看的几句名言，泰勒的“管理就是确切地知道要别人去做什么，并使他用最好的方法去干。”法约尔“管理是由计划、组织、指挥协调及控

制等职能为要素组成的活动过程。”德鲁克“管理是一种以绩效责任为基础的专业职能。”西蒙的“管理就是决策。”这些管理学创始人的话让我对管理学认识更加深入。

行政管理专业的学生要学习行政学、政治学、管理学、法学等方面的基本理论和基本知识，受到行政学理论研究、公共政策分析、社会调查与统计、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具备行政管理的基本能力及科研的初步能力。

而劳动与社会保障专业养具备比较扎实的管理学与经济学专业知识，掌握现代管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作的高级专门人才。

培养自学能力，多多读书。段华怡老师重点讲述了社会实践的参与，面对工作就业，我们应具备什么素质与能力。

二、主要收获：

我认为公共管理学专业入门这门课程给我最大的收获就是明白各个专业的就业动向，让我可以科学、准确的分析自己在未来对于专业的选择、是否考研、就业方向有了更为明确的认识。

公共管理作为现代管理科学四大分支之一，是未来世界和当代中国最有发展潜力和广阔前途的学科，随着当代中国经济的发展，改革的深入和和谐社会的建设，公共管理的作用越来越为社会所重视，中国公共管理已经成为中国社会科学研究的最大生长点。公共管理是以政府为核心的公共部门整合社会的各种力量，广泛运用政治的、经济的、管理的、法律的方法，强化政府的治理能力，提升政府绩效和公共服务品质，从而实现公共的福利与公共利益。公共管理作为公共行政和公共事务广大领域的一个组成部分，其重点在于将公共行政视为

一门职业,将公共管理者视为这一职业的实践者。

从这些方面来看,该专业还是很有前途的,老师也讲绝大多数学生还是考取公务员的,我也是比较偏向于此,行政管理专业基本去政府机关,在县级以上政府的民政职能部门和事业单位就业;从事乡镇民政办公室管理工作;从事城镇街道民政所管理工作;从事婚姻管理、收养登记管理、行政区划管理工作;从事地名管理、社团管理工作;从事党政机关事业单位的行政协理员,办公室主任、行政主管、协调层或决策层高级助理,中外大中型企业前台秘书、行政主管、行政总监、总经理助理等职;适宜在工商行政管理部门、涉外经济管理部门、经济监督检查等管理部门从事政策和法规研究及实际工作,学校、科研部门的教学或科研工作,大、中型企业和企业集团、公司的经营管理工作。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)