

2023年小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇一

小学班主任是小学班级教育工作的组织者和领导者，是学生管理工作的责任人，是帮助小学生德、智、体、能全面发展的指导教师。下面是本站小编整理的一些关于小学六年级班主任学期工作总结，供您参考。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼

搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱

心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有

让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂

教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇二

我们班有48名同学，男生27人，女生21人，2名学生（一男一女），均因身体原因中途休学。学习成绩总体来讲属中等水平，但我们班学生在这几年的学习生活中已经养成较好的行为习惯，品行端正有礼貌，同学之间团结友爱，学生打架斗殴事件极少，安全意识较强，从未发生重大不安全事故。

作为他们的班主任，此刻，心中感慨万千，回望我的班主任工作，我问心无愧。对班级工作兢兢业业、尽职尽责，做到大事安排小事过问，班干部工作有章可循；对学生成长，我能以身作则，尽自己的可能让学生全面发展，不做应试教育的“书呆子”，切实关注他们的心理变化，及时疏导和教育。下面我从以下几个方面对我本学期的班主任工作进行阐述：

- 1、每天利用夕会时间对当前存在的可能的安全隐患问题进行强调（夏天防溺水、放中暑、放食物中毒、防雷电、防地质灾害等）
- 2、利用安全课或晚自习组织学习安全方面相关知识，并且让

学生进行安全自救表演，提高安全意识。

3、积极参加学校组织的应急演练。

4、组织学生观看安全知识教育视频。

5、以告家长书的形式告知家长，家校合力，一同监管学生。

6、放学或放假前以集会形式进行教育。

1、通过班会、安全教育课等，对学生进行书本上知识教育传输。

2、我发现在准备比赛的过程中付出了心血和努力的学生，他们更珍惜比赛的机会，注重比赛的结果，甚至非常期待下一次的活动的，这部分学生通常外向活泼、自信乐观、学习成绩好、办事能力强。所以我鼓励我班学生积极参与学校少先队部开展的一系列活动，通过参与实践亲身体会和感受，比如：红歌比赛、爱国主题演讲比赛、经典诗文朗诵比赛、文艺表演等。不仅达到德育教育目的，更加锻炼了参与者自身的能力。

3、每周组织学生观看具有教育意义的电影或视频。如电影《放牛班的春天》、《一个也不能少》、《感动中国》等。

本学期一开学，我便着手营造紧张浓厚的学习氛围，让学生意识并端正毕业班应有的学习态度；由于我没有早自习，以前我只是查完人就离开，本学期我经常去“陪读”，学生被两个老师“监控”，背诵任务提早完成；除开每天份内的教学任务认真完成的情况下，每天下午放学后，由于休息时间比较长，我就组织学生每天无偿补习1小时，学生及家长对此表示支持和配合，这一小时根据当天的学习任务进行安排；此外，我积极配合学科老师，适时、适量进行测验及针对性复习，对学困生进行“一对一”帮扶，这样不仅促进学生之

间和睦相处，还有助于营造良好的班级学习氛围，形成你追我赶的学习风气。

首先，狠抓“三操”、自习、午休、晚休等纪律；保障“三区”卫生干净整洁，男生宿舍作为重、难点来抓；支持学生每天下午放学后进行适量运动，如打篮球、踢足球、羽毛球等，有时还会参与进去与生同乐，我认为保证休息质量和拥有强健的体魄是学习的基本保证。

其次，营造良好的班风班貌。平时注意学生仪容仪表，发现情况立刻纠错改正；经常在班会或晚自习上对学生进行（语言、行为、着装）文明和感恩教育；遇到重大节日我们会自己动手布置教室，营造节日氛围的同事，锻炼大家团结协作的能力，增强集体主义精神。

最后，加强与学校、家长、学生之间的沟通联系。及时给学校各处室上交各种表册、询问学生在其他方面的表现，便于加强管理；定时或不定时跟部分学生家长沟通，包括对生病学生的病情关注、与学生家长沟通学习情况、与情绪异常学生家长了解其变化原因等；部分近一点的学生有时会通过家访的形式与家长交流与沟通；关于学生，我会经常找学生单独谈话，以聊天的形式，在轻松自然的环境下，学生更容易说出内心的真实想法，这样更有助于帮助学生解决问你，也有利于管理班级其他学生。

作为班主任，我希望我班上的每一个学生都能健康、快乐成长，现在他们虽然毕业了，但是学生还是会经常跟我联系，这让我感到很欣慰。他们是我带的第一个毕业班，虽然我不知道毕业考试成绩怎么样，但是我真的尽了我努力，我现在可以为自己工作的一段划上一个小小的句号了，当然这个句号不是永远的终点，而是为了迎接下一个挑战而设置的新的起点。

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇三

20xx年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级的一个走读班——六（3）班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是良心活，所以我要求自己尽的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。

可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查不严格，错了的字还是错着。为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个

孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不灵了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长逐个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没有自律能力的学生钻空子。

班里的卫生工作是每一个班主任的头疼的问题，尤其是我们这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工

作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公朴，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六（三）班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六（三）班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

我所教的六年级语文今年是新课标教材，整体看上去，每一篇文章都是经过精挑细选的，看着每一课都是重点课，一课里有好几个段落都像是重点段。让我这个教惯了老课标的老

师有点束手无策，无奈之下，只好眉毛胡子一把抓了。今天看看这节课是重点，明天又看着那段是重点，搞得没有一点头绪，天天就像在太空漫步，没有一点踏实劲儿。

从我当班主任以来，班里的稳定工作还是相当扎实的，可是自从我调到新的学校以来，面对形形色色的家长以来，班里出了两件事，去年是因为正在发通讯没能及时和家长进行沟通，致使家长找校长说事。今年就更离奇了，班里的一个学生的父亲好像和校长是至交，班里一点小事该家长就打电话去校长那里把我告了，校长在全体教师会上当着那么多的教师把我训了，真不知道该家长是要我看在校长的面子上，照顾他孩子还是想让我回避他孩子。

其实想让我照顾很简单，只有和我谈话的时候稍带说出自己是校长的朋友即可，用不着这么大张旗鼓地搞得全校教师都知道他是校长的好友了。本来还对家长很友好的我一时间心凉半截子，感觉该家长太不拿俺当腕儿了。不过，家长不知理我不怪他，毕竟他也不是故意的，他可能也想不到他的一个电话会给我带来困扰。谁让咱是教师呢，人家不拿俺当腕儿，俺得给自己挣脸，工作还是要做好的，我得对得起我头顶上的这片天，我得对得起孩子们看我时那一双双纯真的眼神。

由于我本身的工作很忙，在加上学生的课程安插很紧，有好几次需要找这些学生谈话都被其他工作挤占了。放学时间我要送学生，我不能因为一个学生让一班学生站在大门口等我。趁课间吧，常常是这个老师还没走出教室，那个老师已经把在门口了，就是我有时间学生也没时间听我说话呢。这个事是我当班主任以来做的最不好的，自从我干上了通讯员的工作，班主任的工作干得就不那么面面俱到了。唉，没办法，谁让咱啥都会呢！

总之，半年以来我的教育教学工作没有懈怠过，我俯仰无愧，对得起自己的良心。

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇四

岁月流水，又一学期结束了，回首过去的工作，我依稀看见一路上留下的足迹，现将对工作总结如下：

本学期我担任六年级的班主任，全班21人，其中男生十人，女生11人。来自单亲家庭2人，留守儿童5人，来自特困户1人。平均家庭经济水平普通，学习成绩中等偏低，但性情温和，能自觉遵纪守法。

知己知彼，百战百胜，要带好一个班级，首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快，全靠车头带，在开动这辆火车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为

习惯。

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的'不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，

让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇五

已经多年没有担任六年级的班主任了，为了承担好六年级班主任的职责，我不仅阅读《班主任之友》、《辅导员》等杂志，还上网浏览许多教育名家的博客，希望能够获取更多的与六年级的学生相处的方式与方法。

教育专家上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习——两耳不闻窗外事呢？还是应该培养他们充满活力地去竞争呢？在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

班级的现状——

到了六年级无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，少数的同学能够应对这样的压力，并且积极的投入到战胜这个一些压力得出战斗中去，但是更多的学生却是便显出的颓废、胆怯和消极得出状态。

到了六年级，同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，甚至坐座位也开始男生与男生做，女生也与女生做，甚至有的的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，

班干部与同学之间也是“水火不相容”。

特别是到了六年级，学生们和老师之间的关系貌似有一种“剑拔弩张”的感觉。他们中的许多人开始有了一种自己的形式形态，特别是如今的发达的网络，年轻的家长的熏陶，他们开始慢慢有了是与自己的主见与主张，对老师，对学校的一些规矩，一些要求开始藐视与无视。甚至有的家长也向老师诉说这一方面的孩子们的罪状。

我的举措——

一、为了争取一面“流动红旗”，男女生分工合作

孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去……我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我一个人干脆包产到户，自己一个人干完了算了。

看到他们互相指责，我并没有批评他们不负责任地随意推卸自己的职责，而是表扬他们有很强的责任心。最后我质疑：为什么我们大家不能够合作做好属于我们的清洁任务呢？经过班干部与同学们之间的决策，他们决定男生做教室外的包干区的清洁卫生，女生做教室内的清洁卫生。特别是女生，看到男生的面积比较大，经过劳动委员的核算，八个女生主动要求到室外的包干区去做卫生。男生看到女生如此大度，嘿嘿嘿……他们竟然主动承担到教室内垃圾的工作。

和谐的氛围打开了男女生之间尴尬的局面，在以后的很多活动中，男生和女生分工合作，创下了一个又一个辉煌的战果！

二、平等、民主的相处方式，彰显师生关系

传统的师生关系，在今天已经过时了。六年级的学生很多都有了属于自己的见解和主张，不再如以前那样，事实都听老师的要求安排。如果老师对哪一个学生偏薄一点，他们虽然不会去说，但是他们会在不经意间让你知道，他们对你这个老师有意见，有看法。特别是对于班级班规的制定与实施，绝对不可以是老师一个人指定的，或许老是想用以前好的一些做法来继续施行，他们也会用自己的方式来表达自己的意愿，不是拒绝你这个老师以前的规定不好，而是他们有更好的办法。

孩子们都爱睡懒觉。为了能够让他们早到校，在五年级的时候，我除了安排几个远一点的同学和学习能力弱一点的同学位置固定外，其余的学生都要根据自己来学校的时间决定自己的位置。嘿嘿……果真没有人再迟到，而且那一些因为懒惰二晚来的同学，他们也自己自觉地做到同学们不愿意选择的位置。甚至同学们从来到校门口的时间开始排队坐座位。我一方面喜欢他们学会了早起，也高兴他们学会了自律。

但是到了六年级，他们就不再对这一种坐座位的方式比较感兴趣。而我认为这个方法能够很好的督促他们不迟到。

或许是他们联名后的结果，也或许是大多数的同学商议的办法，开学不久，他们就派了班干部来和我这个班主任商议：教师的座位只是给能力弱一点的同学几个固定位置，而其余的位置，需要竞争来决定位置和同座。

我看了一下他们的竞争细则，有课堂纪律，有上课发言，有单元检测，有背诵默写，有计算正确率共十项。说实在的，我很佩服他们的这样一种创新的能力。我没有不答应的理由。

如此这样的事情枚不胜数，虽然我感觉我不再如同以前那样有威严感，但是我实实在在地感觉到孩子们看到我的时候脸

上多了一些笑容，见到我的时候不再老鼠见到猫一般躲藏。我喜欢这样的感觉！

三、告诉学生，你的漠视伤害了我当你在课堂上讲课的时候，发现了一个学生在随意将自己的话，我相信很多老师都会关注她，希望他能够投入到听讲的过程中去。可是人家说：“我张了嘴，你为什么不让我讲话？”当我耐着性子继续问他：“你在说些什么呢？”他竟然提高声音的高度，丢给你两个字：“笑话。”

如何？今天的孩子有个**x##b**□

如果是在以前，我一定会断然决定这个孩子是一个品质恶劣的孩子。但是，今天的我，成熟了，与他们在相处的过程中也慢慢感知到了，他们在成长的过程中会有一些不和谐的音符出现。我们班主任不可以随意给他们定性，而是学会究其根源。

没有想到，他竟然说：“我根本就没有听懂，你就往后面讲，你还不是没有关注我！”

孩子们毕竟是孩子。他们都认为应该停下来使劲思考自己没有听懂的内容。孩子就是孩子，在成长的过程中确实实会发现类似这样的不好的行为习惯。我们这样一些教者，有责任要教会他们，引导他们做出正确的处理。

幸好我平时比较喜欢关注一些教育博客、教育杂志等，上面经常会出现一些类似这样的教学案例。借助教室内的电子白板以及校园网络，我立刻点击相关的博客。当他们亲眼看到一篇1篇又一篇的文章都在描述相同的事情，他们紧张、愤怒和不安的情绪渐渐变得缓和了许多。他们也从教育专家们的文章中了解到：放下紧张的心情，记录不会知识，跟随老师的节拍上课，下课的时候，再去问老师自己心中不懂的内容。

每一个人都是有个性化的个体，集结在一起，就形成了集体。班主任就是这个集体中复合体，有时候需要耐心的循循善诱，有时候需要严肃的正义之气，有时候……到底该如何去决策，需要我们班主任亲自去体验，去了解，然后再去思考行之有效的教育方法，他山之石可以攻玉，属于自己的独特方法也是王道！

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇六

时光荏苒，六年级学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就六年级学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。六年级学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，

偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

六年级学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住

自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级上学期班主任工作总结存在的不足篇七

六年级班主任学期工作总结

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。它是以自身的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，

任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。本篇文章是豆花问答网小编为您整理的六年级班主任学期工作总结，供大家阅读。

六年级班主任学期工作总结【篇一】

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

作业认真完成，不懂就问；

格式正确，布局设计合理；

关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯

注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，

每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

六年级班主任学期工作总结【篇二】

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。现结合这学期自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，

发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

六年级班主任学期工作总结【篇三】

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结。

一，为人师表，率先垂范。

要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；

教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；

教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；

和学生交知心朋友；

在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年

级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。

2，规范学生常规。

讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；

养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；

培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了谁的星星多的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；

同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

何止优秀能够形容。

六年级班主任上学期工作总结

六年级班主任上学期工作总结范文

小学六年级班主任学期工作总结

班主任学期工作总结

班主任学期工作总结