

初中班主任个人工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中班主任个人工作总结篇一

紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。

学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。

但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七(11)班的班主任工作。

从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不足，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理中的成绩

1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、 执行班主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行好、中差十人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了不放弃任何学生。

4、班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各项活动中体现班级团结，如：歌咏合唱比赛初中部第一名，诗歌朗诵比赛初中部二等奖、三等奖，拔河比赛七年级组第一名等。

6、学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。

通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

二、班级管理中的不足

1、由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。

与学生沟通的机会较以前少。

2、班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真

正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

三、今后班级管理的目标及打算

- 1、多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。
- 2、继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。
- 3、下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。
- 4、小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正流入学习的漩涡。

总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。

回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。

我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。

特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的`主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。

我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。

我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。

我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。

我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共

处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。

我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。

只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。

同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。

班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。

班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。

班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

初中班主任个人工作总结篇二

****一****第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生

管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作中，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20xx年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓b、李m、赵n、代j、吴妍y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，

努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组pk或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的积极性。

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥领先，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在**的时光快乐而有价值！

初中班主任个人工作总结篇三

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，2021年已经过去。逝去的2021年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质。

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过

程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力

做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平。

20_年_月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的

肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

初中班主任个人工作总结篇四

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。“没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的

焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。在担任初三（3）班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能够学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

初中班主任个人工作总结篇五

与其说献身教育，不如说献“心”教育。充满爱心，才能赢得学生的真心；将心比心，才能赢得家长的放心；事事用心，才能赢得自己的舒心。20xx年9月，我承担了146班语文教学和班主任工作。在工作中，我牢记教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教

育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐一生。然而，由于自己见识过浅，经验不足，很多管理方法还停留在初中阶段，许多方面还做不到位，因此，我时刻提醒自己不要误人子弟，要脚踏实地，尽最大努力完成学校交给的任务。从而，真心希望学校领导与师生们能给予我更多的批评与帮助，让我能尽快成为一名合格的勐腊一中教师。

1、做好班级情况分析，尤其是做好对“潜能生”的教育对策分析。根据学校年级组的安排，把学生分配给任课教师管理，实现“师生结对，生生结对”。

2、根据校规和《中学生行为规范守则》制定班规，做好班级绿化美化工作。由于该班学生具有较强的表现欲望，在班委安排上，采取让每个学生都参与管理，每个学生都是班委的共同管理，给学生一份责任，一份自信，一份付出。教室是师生共同生活学习的地方，教室文化直接关系到班风、学风建设。146班教室文化建设情况：

(1)班级精神：永不放弃，永不抛弃，永不后退。

(2)班级目标：礼义仁信。

(3)班训就一个“静”字，两边分别是一幅中国地图和一幅世界地图。

(4)激发学生学习的热情，推翻“读书无用论”，把“读书读书越读越输”改为“读书读书越读越舒”，“舒”是对学习兴趣的要求，是新课程自主学习的要求，是追求创新探索方法的要求。

(5)理想之窗，每周之星，科学天地，宣传栏，尤其是“任务栏”，让学生知道自己每天要做的事，主要是协调好各科教学的任务，科学合理的布置作业，解决没作业时，各科都没

有，有作业时科科都有的不科学现象。

(6)讲桌布置，图书一角，吉他摆放，整齐美观。

3、宿舍文化建设，突出宿舍美化与习惯养成。实行值日生评分制，每周班会通报成绩。抓好卫生工作，重视学生健康教育，每周用消毒粉大扫除一次。狠抓宿舍安全工作，晚上禁止晚归，每天晚上班主任要电话了解和关心住校生情况。

4、配合学校做好“三生”教育、感恩教育、法制教育、安全教育、心理教育、劳动卫生教育等工作，整治迟到现象，上课期间请假上厕所算迟到，抓好学生的养成教育。(1)及时联系家长，在班级中成立“防危小组”，让不安全因素得预先防范。(2)“心语本”关注学生的心理健康教育，保护学生的隐私，通过学生意见箱，和学生平等真诚交流。(3)学生档案袋和学生成长记录本，学生每天记录自己在学校的学习与生活情况，并做好每周总结与反思。(4)成立武术、篮球、葫芦丝、口琴、表演等兴趣小组。为了让学生摆脱文体活动周失败的阴影，并且解决迟到旷课现象，10月份每天早上带学生跑早操，11月带学生在操场背书学习，练习广播体操，并开展兴趣小组和阳光活动。(5)开展“安全教育、感恩教育、法制教育知识竞赛”及娱乐活动，丰富学生的知识与文化生活。(6)成立“半根草”文学社，加强学生的学习态度管理。(7)重视学生的预习笔记，抓好预习、复习、作业等环节，让学生尽快适应新课程。(8)教育学生学会理财，学会生活。不乱用钱，学会存钱，做好生活费开支记录。(9)爱心教育，帮助困难学生，唤起学生的真情，樊强梅同学是146班的一面旗帜，同学们每当有放弃学习的念头时就会重新振作起来。(10)班级口号，每周语文课时学生选择名言警句，重视思想教育的积累与潜移默化。

1、9月份，陶琳琳同学参加打架，施明伟同学被刀砍，艾建雄参加收保护费。问题学生对学习不感兴趣，对高中生活不熟悉，都有很严重的思想与不良习惯。学习基础差，家长对

学生的希望过低，只是希望孩子年纪混大一些，并不支持孩子读书。2、9月份，有一周迟到现象最多，还是由于问题学生晚上睡不着，电话聊天，早上起不来，上课期间到厕所吸烟导致迟到。3、樊强梅同学的问题，学生捐款给贫困生带来了一些压力。贫困生较多，农村学生在经济上不能从初中阶段调整到高中阶段。4、班委不团结，只管自己，班集体荣誉感不高，觉得在146班太委屈自己，文体活动周成绩在全年级倒数第一。5、广播操有三位同学经常不参加，与家长联系教育无效，体育课考试学生不重视，懒惰现象严重。6、13名学生烟瘾较大，4名学生网瘾过大，出现通宵上网现象。有6名学生经常上课睡觉，不做作业，学习态度不端正。7、部分学生不尊重老师，看不起其他同学，和老师顶嘴，不考虑别人的感受，过于自私。8、与社会人的不良交往，被社会人欺骗，把学校当成了社会，男生喝酒问题，女生恋爱问题。9、学生乱用钱，家长意见大。10、有的学生心理不健康，有位女生性格男性化，不爱洗衣服，不敢和女生一起洗澡；有3位男生性格女性化，出现男性危机。11、学生谈恋爱较多，对同学和老师交流过少，和感情朋友接触过多。12、学生学习负担重，学习压力大，学习兴趣低，学习方法不当。很多学生像“搬运工”，学习处于被动状态。

1、图书室是一所学校校风的窗口，图书一角是改善班风的窗口。学生出了在课堂学习，还有部分时间要如何有效的运用在学习上？很多学生经常放学后不知道做什么，有的在宿舍聊天，打毛衣，发呆。走读生在家很多时候是看电视。而作业只有在晚自习才来做，因为不懂，要抄其他同学的作业。因此，建议学生把自己喜欢的图书带来班级，同学之间互相交流，有利于学风的形成。并要求学生多上学校图书室，周末到县图书馆。

2、加强学生的心理健康与安全教育工作。让家长和孩子多交流。学生做好自己的6年人生规划，树立目标和理想。

3、重视教室和宿舍文化建设，在教室中安放一台电子琴，一

把吉他，一张书法桌，给学生在下课时有事做，培养学生的兴趣爱好，让学生得到全面发展。宿舍中鼓励学生学葫芦丝和口琴，每周一次学习培训。

4、把握自强教育原则，制定自强教育细则。运用激励手段，抓好各项活动。激励是调动人的内因，是促使行为目标实现的有力手段，它对学生树立理想，坚定意志，唤起兴趣，调动情绪，提高积极性都有巨大的作用。恰当地运用激励手段，能最大限度地发挥学生的潜能。围绕“自强”开展一系列主题鲜明、有针对性的活动。

5、抓好课堂纪律。课堂纪律关系到课堂教学的效率，所以不容忽视。堂课只有课堂纪律好了，老师的教才能和学生的学很好的结合起来。我认为好的课堂纪律，应当是教师起主要的引导作用，鼓励学生积极思考、敢于发表自己的见解。每个老师都有类似的经历，当我们笑容满面地来到教室门口准备上课时，教室里却依然“吵”声依旧，学生全然不顾老师的存在。所以要关注课堂教学，有了好的课堂纪律才有好的教学质量。

在工作中，我牢记教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐一生。