

最新五年级综合实践活动教学计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级综合实践活动教学计划篇一

一、教材分析

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也很多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

熟悉教学内容、重难点、课时安排：

6、中国结

华夏情 7、防盗、防人身侵害 8、噪音与健康 9、节约用水

保护水资源 10、家乡文物古迹的调查与研究。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。教材的重难点是缝沙包、木工制作、月季扦插这三部分。二、教学目标 知识与技能：

1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
2、知道超市里商品分类的方法，了解超市购物的技巧以及应注意的问题。

3、学会几种基本的针法，并学会缝制沙包。 4、认识常用的木工工具，了解它们的主要构成和用途，知道使用木工工具的技巧，能运用工具制作简单的木制品。5、了解月季的栽培历史和月季扦插的方法及注意问题。

6、知道遇到危害时应采取报警、保护现场等一系列的措施，并掌握几种报警方法。

7、知道什么是中国结，了解中国结的起源、发展，掌握几种最基本的编制方法。

8、了解家乡的水资源状况，掌握水资源的基本知识，自主设计水资源的保护方案，提出环保措施。

9、了解噪音的产生和危害，懂得如何有效地控制噪音。

1、调查人们获取信息的途径和方法。 2、制定购物计划，进行购物演练。

3、学会几种基本的针法，探究缝制沙包的方法。 4、学习几种常用的木工工具的使用方法。5、学习月季扦插的方法并动手扦插月季。

6、学习几种最基本的编制方法并动手编制几种中国结。

7、模拟危害现场，交流讨论遇到困难、意外伤害时正确的处理方法。 8、认识调查研究文物古迹的方式和方法，调查家乡的文物古迹。情感态度与价值观 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、体会人们获取信息的方法是多种多样的，感受信息社会的无限乐趣。

3、感受商品世界的丰富多彩，懂得勤俭节约、热爱劳动、热爱生活的情感。

4、体验玩沙包的乐趣，做事要耐心细致。 5、培养学生美化环境、保护环境意识。

6、感受中国传统文化的灿烂，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感。 7、养成珍惜、合理节约用水的习惯，培养保护水资源的意识。8、提升学生对文物古迹的保护意识，激发学生对家乡文物资源的好奇心、求知欲。

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》，熟悉教材内容，备好每一节课。 3、在创新实践与活动时，以小组为单位，自主探究、合作交流、互帮互学，共同提高。

4、充分利用教具学具，让学生动手操作，培养能力，发挥特长。 5、积极进行综合实践活动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

综合实践活动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法和技能的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程

中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。6、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

7、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

8、在本学期教学中，要以总体计划来完成综合实践活动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

四、教学进度

周次 教 学 内 容

课 时 1-2 畅游信息世界

2课时 3-4

超市里的学问

2课时 5-6 缝沙包真好玩

快乐小鲁班

月季扦插

中国结

华夏情

防盗、防人身侵害

噪音与健康

节约用水

保护水资源

家乡文物古迹的调查与研究

2课时 课时 2课时 课时 2课时 2课时

2课时

2011——2012学年度第一学期

五年级综合实践活动教学计划

钟庄完小

杜继文 检查人_____

2011.9

五年级综合实践活动教学计划篇二

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则：

a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

五年级综合实践活动教学计划篇三

【范文一：五年级上学期综合实践教学计划】

一、学情分析：

通过前一年的学习，五年级学生对综合实践课程有了初步的了解。特别是这个五（3）班的同学，学习纪律好，善于团结协作，对综合实践这门课程有比较浓厚的兴趣。但是他们的研究能力还停留在网上查找资料的层面，缺乏动手实验探究的兴趣和方法。其次，因语文、数学课业负担比较重，课余时间大多被繁重的家庭作业占领，学生对挤时间去开展实践活动感到很有压力，很辛苦，个别同学甚至感到厌倦。因此目前亟待解决的问题是多和语数老师沟通协商，尽量让学生从繁重的课业负担解脱出来，多留给学生自由实践锻炼的时间和空间，逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、教材分析：

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

三、活动目标：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
- 3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。
- 4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

四、活动评价

心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

五、提高教学质量的具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

六、教学进度

本册教材包括以下八个主题：1、地震防护；2设计与制作；3、水与我们的生活；4、爱护我们的眼睛；5、生活中的广告；6、欢欢喜喜过春节；7、生活垃圾的调查与处理；8、可爱的家乡。

根据教学时间及学生的兴趣、需要，筛选以下五个主题进行教学，教学进度安排如下：

周次课题

2—4地震防护

5—7设计与制作

8—11水与我们的生活

12—14生活中的广告

15—18生活垃圾的调查与处理

【范文二：五年级综合实践教学计划】

一、指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，本学期在引导学生运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培

养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。
增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

三、教学重难点：

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法

3、组织有关的活动素材。

四、具体工作：

1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供

的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

【范文三：五年级综合实践教学计划】

一、学情分析

本学期我共任教五年级（1）（2）（4）三个班级学生的综合实践活动课，501班共有学生48人，502班共有45个学生，503

班有学生49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些学生已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，学生的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，学生在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下来的学习中逐渐加以解决。

二、教材分析

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小学生近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小学生课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

三、教学目标

- 1、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。
- 3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。
- 4、通过实践活动，让学生形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。
- 5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

四、教学措施

1、引导学生留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给学生提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展学生有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导学生发现问题，生成主题。

5、帮助学生解决生活和学习中遇到的一些问题，教给学生学习方法。

6、指导学生运用多种活动方式开展活动。

7、成果展示交流时，激励学生发挥个人优势表现自己的个性。

五、课时分配

(略)

【范文四：五年级综合实践教学计划】

一、指导思想

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的

通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。

二、活动目标

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

三、学生分析

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态

度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

四、具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助

共同提高的机会

五、综合实践活动的评价

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

五年级综合实践活动教学计划篇四

一、情况分析

1、学生情况分析

五年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括《走进孔孟》、《写字》、《信息技术》三大部分，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发

明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、《走进孔孟》旨在使同学们较为全面，深入地了解济宁的过去和现在，激发大家深爱家乡，报效家乡，服务人民的感情，提高人文和科学素养。借助济宁地区名人故事及感人的史实，使同学们深刻感悟民族精神的丰富内涵，体验先辈们在创造孔孟之乡文化过程中的艰难曲折，聪明智慧，培养学生们的创新精神与实践能力。

2、《信息技术》学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

3、《写字》为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。本学期要加强写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。培养学生写字意识，养成良好的写字习惯。通过写字课程的开展激发学生对祖国语言文字的热爱。推进语文教学改革，认真贯彻语文的指导思想，具体落实教育部《关于在中小学加强写字教学的若干意见》。

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

五年级综合实践活动教学计划篇五

经过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯。

期望学生们经过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

培根就曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它能够主宰人生。”是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。“专门谈优点是救不了自我的，仅有认清缺点，才能够自救。”请同学们借着以下几个事例先反思下中国人的行为和你们自我的各项行为，是否你们也有这样的不良行为。

请看以下事例：

1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些礼貌礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、

“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢人家回答：“因为有这些不礼貌行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不礼貌行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台以往报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严构成了强烈反差。

此刻你们看看你们自我的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行为。例如，在我们的学校内总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学教室内追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

此刻，请同学们自我静下心来想想，你们的行为习惯是否良好了呢再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。那里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，构成必须的卫生良好意识。比如：日常的维护与坚持（新举措）垃圾桶：

（1）由最终一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

（2）垃圾桶满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

（3）垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4) 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自我座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

(5) 晚自习结束后，每个同学也做好自我周边的卫生。并摆放好桌椅。仅有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些提议呢？

同学们纷纷发言，而后教师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但必须要说到做到。例如，想背完1000个单词，能够分成多天来完成。今日背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅仅不会给自我造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸礼貌。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差，成年后个性等都变化的相差大了。

五年级综合实践活动教学计划篇六

1. 课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2. 自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

3. 一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

四、实施步骤：

1. 明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2. 制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、活动评价

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

(1) 自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

(2) 他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

六、活动安排

拥抱自然

1. 不辞辛苦的“旅行”

知道哪些动物有迁徙行为，初步了解不同类别的动物有不同的迁徙方式。学习运用多种方式查找资料，进一步了解动物迁徙的原因。增强探究、合作意识，培养认识自然、探究自然的兴趣以及保护自然的情感。

2. 风与我们的生活

风对我们的生活有怎样的影响？引导学生结合自己在生活中的所见、所闻、所感，并通过查阅有关资料，认识风的两面性，并系统整理，在班内展示交流。

3. 关注沙尘暴

什么是沙尘暴?近几年来,我们当地的沙尘暴天气呈现怎样的变化?引导、组织学生记录今年春天沙尘暴天气的天数,并通过访问有关人士或查阅相关资料,了解我市近几年春天发生沙尘暴的天数情况,做好统计比较,研究沙尘暴天气的变化趋势。

走进社会

4. 我是社区(村庄)小主人

社区(村庄)是我家,建设、管理靠大家。每个社区(村庄)里的人都应该关注社区(村庄)里的事。引导学生留心观察自己的社区(村庄),发现正确的或错误的事情,及时记录并写出自己的感想,与同学相互交流。

5. 地名的由来

城市、村庄、社区、街道、公园等都有各自的名称,这些名称是怎么来的?引导学生自主确定研究主题,通过调查、访问、查阅资料等方法,了解地名的由来,撰写研究报告,班内交流调查研究的所得。

6. 妈妈,我想对您说

召开主题班会:妈妈,我想对您说。以想对妈妈说的话为主题,每人准备一段发言材料,在全班进行演讲,抒发自己对妈妈的爱,体验妈妈对自己的付出。

体验生活

7. 老师的一天

老师一天都做了哪些工作?引导学生确定一位教师作为自己的

观察、访谈对象，通过观察和访谈，了解这位教师在一天中的工作，并做好记录(时间、工作内容)，体会老师工作的特点，发表自己对老师这一职业的看法。

8. 家庭生活采购员

家庭生活需要采购哪些物品?与家长商量好，在征得家长支持、配合的基础上，承担起家庭生活采购员的角色，通过合理安排时间，坚持做一周的采购员，并记录好自己的工作情况以及家长对你的评价。

动手操作

9. 学烹饪

向家长学习，学会几种家常菜的做法。班内举办烹饪大赛，在同学们面前露一手，请大家尝尝你的手艺。

10. 学编织

生活中有许多编织高手，他们编织所用的材料五花八门，如草叶、毛线、竹皮、藤条等等。寻访身边的编织高手，向他们请教几手，把自己编成的作品带到班级进行展示、评比。

20小学五年级综合实践活动教学计划(三)

一、指导思想

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会

责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。在活动中体现社会主义核心价值观。

二、活动目标

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。体现社会主义核心价值观。

2、在能力方面：

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

三、学生分析

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生

形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

四、具体措施

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会

五、综合实践活动的评价

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

年小学五年级综合实践活动教学计划

五年级综合实践活动教学计划篇七

一、对本班学生学习情况的分析：

本学期本班有学生7人，没有女生。全班没有残疾生和智力低下生。经过上学期的教学活动，学生已经基本掌握了一些基本的技能，学会了一些探究方法。

从总的来看，该班学生的综合素质较好，课堂纪律良好，肯学肯钻，有上进心，团结协作。但是，该班学生在区别信息真假上还比较差，在撰写小论文、编写计划、方案、总结等方面也有些不足。这些不足有待在今后的学习活动中得逐步加以解决和改进。

二、对本册教材的分析：

省编教材《综合实践与创新活动》五年级下册为学生提供了11个活动主题。它们是：

- 1、小小气象员；
- 2、神奇的种子；
- 3、身体的秘密；
- 4、生活中的旋律；
- 5、快乐的服装设计师；
- 6、学做图书管理员；
- 7、小小茶博士；
- 8、今日传媒；
- 9、走进广告的世界；
- 10、我与世界和平；

11、家乡河流探查。

所有这些主题均留给师生教学活动的巨大空间，在实际教学活动中可根据学生的兴趣和有能力有选择在开展研究，也可以借鉴教科书提供的思路自主地选择活动内容。在实践活动中，既要运用已有知识和经验，还要学会并运用所学方法进行探究，不怕失败，也不要骄傲，让学生懂得成功和失败都是英雄。但是要善于总结，吸取经验教训。

三、本班综合实践活动课的教学活动目标：

1、引导学生积极、主动地去探索大自然、了解社会，感受生活，培养自己的综合实践能力。

2、通过综合实践活动，使学生知道世界和平的意义，体会种子的神奇；学会做图书管理员；争当小小气象员；体验“生活中的旋律”和搞服装设计师的乐趣等。

3、培养学生运用好已学过的制订计划、写调查报告、写小论文、写实验总结、搞小制作、调查访问、归纳、分类等探究方法，还要培养学生乐观精神和上进精神，鼓励学生失败精神和成功观。4、培养学生的团结、合作精神。

5、通过综合实践活动，使学生具有基本的生存能力、生活自理能力、交往能力、观察分析能力、动手实践能力，以及对知识的综合运用能力和创新能力。

四、本学期本班综合实践活动课的教学活动的重、难点：

1、辨别信息和广告的真假，从而能有效地、充分地有利用信息和广告为人们的学习、生活、工作服务。

2、了解互联网给我们的生活、学习、工作带来便利和好处的同时，也给我们带来危害，及怎样正确使用网络等。

3、了解世界和平的重大意义。

4、注重综合实践活动的参与过程，实事求是的总结和评价，引导学生走出课堂，走向社会，走向生活，感受生活的多姿多彩。

五、本班综合实践活动课的教学活动措施：

1、调查研究，明确目标。

教师通过调查，掌握第一手资料，在深入了解学生具体情况，如心理需求、求知欲望、行为动机等，做到心中有数，便于确定具体目标，才能有针对性，有方式方法。通过认真研读教材，精心设计教学活动过程，做到活动的可操作性、可推广性，以及时效性。

2、做到情感态度与价值观的'统一。

为了实施综合实践活动，教师要努力创设情境，激发学生的学趣和参与热情，还要利用现代化的教育技术手段，比如多媒体应用，提高对教学活动的趣味性和参与的积极性。同时要确保每一位学生都参与，而且乐于参与，尤其是后进生，注重参与，注重问题的提出，而不是只要学生给答案。因为“问题比答案更重要。” 3、举办成果展示会。

通过举办成果展示会，或者举办实践活动竞赛，促进学生实践能力提高，为学生的创造和创新搭建一个宽松、广阔的天地。

4、汇报交流，促进交往。

通过汇报交流，既可以培养学生的口语表达能力，又可以培养学生的交往能力，还可以培养学生的团结协作精神和互助共进精神。

六、本班学生综合实践活动的评价。

根据学校综合实践活动课程实施方案对评价要求及评价标准的规定并结合本班学生实际进行评价。但评价的内容和评价的方法多种多样，如汇报、成果展示、作品展示、合作、研究、调查、报告、答辩、演示、表演、评比、竞赛等，无论是何种评价方法，都要按照科学、公平、客观、公正、合理、实事求是的原则，评价就是有效的。

七、本班综合实践活动课教学活动进度安排。

五年级《综合实践与创新活动》下册教学活动进度安排表

五年级综合实践活动教学计划篇八

1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。

练习用体温表测体温。

五年级综合实践活动教学计划篇九

1、教材内容及所处地位

综合实践活动是在新一轮基础教育课程改革中应运而生的新型课程。所谓综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的一类新型课程。

五年级上册综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

2、单元内容分析

本教材包括“方法与指导”和“活动与探究”两部分内容。

“方法与探究”主要是让学生掌握如何进行采访，通过一系列活动，掌握采访的准备、注意事项、具体实施，及最后的交流总结，培养学生交往能力，“活动与探究”包括六个主题。

重点：学会交流，提升能力；认识各种标志，学会制作；学会健康的生活；通过制作丝网花、风筝、植物的扦插于嫁接，学会制作，提高动手能力，通过体验小小志愿者，提高服务意识。

难点：教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。

五年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的动手意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的动手与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交流合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

1、培养学生初步的解决问题的能力，通过对不同主题的探究活动，使学生了解不同的问题要有不同的研究方法。通过使用简单、常见的材料，使它们变废为宝，培养学生操作简单工具的能力；养成科学、严谨的学习态度。

2、通过采访活动使学生掌握如何进行采访，通过一系列活动，掌握采访的准备、注意事项、具体实施，及最后的交流总结，培养学生交往能力。。

3、通过设计班级标志活动。动手做早餐，培养学生创新能力，形成良好的饮食习惯。

4、通过制作培养学生合作、审美、动手能力。

5、通过了解体验志愿者的活动，丰富阅历，培养学生的服务

意识，自身获得提升与发展。