

说课比赛后心得体会 幼师公开课比赛后 心得体会(模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

说课比赛后心得体会篇一

作为幼师，我们除了平时的工作外，还要不断学习、提高自己的本领。因此学校组织了一场幼师公开课比赛，让我们幼师们展示自己的教学能力和思维水平，从而更好地提升自己。在比赛中，我有着很深的体会和收获，下面我将分享我的心得。

第二段：准备过程

在比赛前，我们需要学习课程的教育理论和教学指南，并对每节课进行详细的规划。对于我来说，为了让我的幼儿们感受到这一次公开课的活跃氛围，我想到了通过音乐元素来加强课堂和谐互动，使孩子们参与其中，获得快乐。于是在准备过程中我精心挑选了一些律动性强、欢乐活跃、富于节日气息的歌曲。并准备了各种音乐游戏和绘本故事来激发孩子的兴趣。

第三段：表达能力和思辨能力的体现

在课堂教学中，我把音乐元素和绘本故事演奏相融合，效果显著，同时我鼓励学生们通过对歌曲的感受和理解，来探究生活中的基本感情和价值观。我给孩子们讲解了动物的特征和习性，带领孩子们看图识字，并用简单的语言和小绘本来引导他们对生活中的感情做出认识和思辨。这种教学方法有

助于孩子们提高表达和思辨能力，也能够让他们在轻轻松松的氛围下学习和成长。

第四段：自我总结与展望

经过这次公开课比赛，尽管我取得了不错的成绩，但我也意识到自己还有很多不足。要想提高我的教学效果和能力，我还需要继续努力。我需要进一步学习如何设计教学策略，提高专业知识水平，提高自己的语言表达能力和互动沟通能力。只有通过不断学习和提升自己才能够成为一名优秀的幼师，以更好地服务于孩子们的成长。

第五段：结语

通过这次公开课比赛，我深刻地体会到了幼师的责任和使命。我将以此为契机，不断跟进学习前沿，提高教学水平，发挥出更多的教育智慧和实践经验，用爱和耐心去引导孩子们健康成长。我相信，只要我们坚持不懈地努力，我们的幼儿园将会越来越好。

说课比赛后心得体会篇二

在教研室推荐下，来自不同教研室的七位教师参加了应用外语系说课程比赛。在大练基本功的过程中，我们得到的是一种回味，一种反思，更是一种提升。老实说这次比赛我已很认真去准备了，但最后的说课效果还是不够理想。短短的十几分钟的陈述，从总体上看，步骤还是清晰的，条理清楚。但由于紧张和对己所陈述的内容不是十分娴熟，这就使得说课程设计时语言不够，还要时常看看课件。通过这次说课，我的感受很深，课后我认真进行了反思，就说课程而言也有了一些认识，总结有以下几点：

第一、明确要求。

说课程是把自己对课程的理解、对学情的把握、对教材的分析、对教学方法的选择和对课程的设计向同行或者专家学者表述的过程。任何比赛都有一定的评价标准。作为参赛选手，首要的是认真学习这个标准，并且按照标准的指示规范自己的说课，这样才能有的放矢，自己做到心中有数。参加说课程比赛前，我拿到了相关文件材料，本次说课程规定时间为20分钟。主要从课程构思、课程设计、课程实现和课程运作四方面来解析一门课程。因此，我以评价标准为纲，但不僵化于教条之内来设计课程。

第二、充分准备。

在了解比赛要求的基础上，我做了充分的准备。由于我说的《计算机英语》是一门新开的专业选修课，自己对计算机专业不是很熟悉，因此第一步我先搜集资料，把手头上有的资料都又重新翻出来，并从网上进行信息搜寻；另外我也充分发挥自身的信息技术特长，潜心制作了说课程课件，自己制作模板，在网络上寻找合适的字体。统一模板字体的色调，在细节中呈现特色。

因为说课程的时间只有20分钟，在这里不仅要把理念充分诠释，在教学设计环境中渗透，而且还要顾及教材、学情等其它板块的呈现。为了让我的说课程更加呈现逻辑性，我把各个板块的关键语句做在幻灯片上，让评委和观众更能够跟着我的思路走。同时在设计中体现关联性。比如我讲到课程实现的时候，与我所讲到的教法结合起来。再次阐明，增强逻辑性。同时要把教学过程中环节设计的亮点，巧妙地陈述给评委观众，让大家觉得你一直用心在设计。在教学过程中，环节设计意图讲明讲透，语速沉稳缓慢，加以手势表情运用。

三、语言表达。

常言说：三分戏，七分演。说课程也是如此。作为一门综合性很强的说课艺术，它也贵在创造、贵在灵活、贵在说课者

说出自己的特色来，这也正是同样一个内容，不同的说课者会有不同的说课效果的根本原因。语言表达能力在很大程度上决定着说课程的成败。好的说课者语言清晰、音量适中、语速快慢错落，要根据说的内容把握好语言的节奏。让人听得舒服、听得清楚。所以说课时既不能面无表情、平淡呆板，又不能拿腔捏调。另外，说课程一定要注意发挥自己的特长，在不违反说课原则的前提下，努力扩大创造的空间，说出自己的特色。如可以根据具体情况、调整若干说课的若干环节或对某些环节作些拓展，以及设计一些与众不同的精彩的导语和艺术地运用好多种教学媒体等等。

四、充满自信。

自信是做好一切工作的前提。一个好的说课者展现在大家面前的是自信——自信我们的设计最优，自信我们的表现最佳。因为说课程是说给同行听的，说给领导听的，说的过程不是先知在布道，也不是专家在培训，是介绍自己对教材的理解和教学设想，唤起听者的兴趣，激发他们的思维，探索更合理的教学设计。所以，说课者整洁的仪表、轻松自然的谈吐、恰如其分的体态语言都会给听者视觉和听觉上的美感。努力做到轻松又不眉飞色舞，庄重而又不严肃拘谨。这就要求我们对教材、对教学设计了然于胸，需要我们扎实地基本功和良好的教学素养作支撑。

五、注意细节。

说课程是一种特殊的教研活动，除用于评比外，更多的时候是教师之间互相研讨、相互切磋，从而使教学设计不断趋于完善的一种教学研究形式。无论目的是什么，说课程都要求教师在一定的高度上对教材对自己的课程设计有一个理性的思考。所以，说课者不但要说“教什么”和“怎样教”，更要说出“为什么这样教”，在讲述教学流程的过程中，要针对重难点环节谈明白自己理论支撑。以便听者从中看到说者对教材的理解深度以及对教学的认识高度，从而产生共鸣。

另外，一定控制好时间。时间就是效率，就是教师掌握教学时间的体现。说课前应该根据规定的时间，对各部分内容所需要的时间大致做一个估算，心中有数。整个说课程过程中力求做到节奏和谐统一，在规定的时间内有条不紊地说完该说的全部内容，切莫时间已到，还冗长陈述。

总之，本次说课程为广大教师提供了一个学习、研讨的平台，进一步提高了教师的综合业务素质 and 教学能力，交流了教学技艺，深化了教法、学法的研究，激发了广大教师对课程研究的热情。通过这次说课，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限，同时对自己也提出了许多问题去思考。反思之余，我发现自己需要学的东西太多太多。我要不断地充实自己，做一个永不满足的学习者。

参加说课比赛后心得体会（精选篇3）

说课比赛后心得体会篇三

首先，感谢学校领导给了我这个出去学习的机会，让我开阔了视野，增长了见识，受益匪浅，感触颇多，现在将自己的一些浅显的感受和大家交流一下。

我是11月14号参加了港区说课比赛，参赛选手来自全区各个学校，共20人，比赛分两天进行。区里的比赛完成后幸运的是我又被选上去参加市里11月23日的比赛，市里比赛选手来自各个区的学校共32人，也是分两天进行。通过两次的比赛我收获良多，参赛教师的精彩表现给我留下了很深的印象，尤其是他们精美的课件制作，幽默风趣的语言、和蔼亲切的教学态度让人赞叹不已，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

二，教师的基本素质普遍较强。在此次说课竞赛过程中，参

赛教师展现了其较强的基本素质，教态自然、得体、亲切，语言准确精炼，专业知识扎实牢固，知识面宽，熟练运用多媒体教学。

三、从教学方法和手段来看，教师都采用适当的教学方法，激发学生兴趣，提高教学效率，在新课导入上能够创设各种情境，激发学生兴趣。

四、在教学内容安排，教学环节设计，重难点的处理，知识的拓展和巩固上，多数教师都有创新。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解。多数教师在处理教材中重难点知识时，多采用先给学生播放视频或补充一些资料，然后根据资料层层设问，引导学生去探讨、分析、合作、探究，弄清问题的来龙去脉，加深对知识的理解，突破了重点和难点。

五、在学以致用方面，多数教师注重知识与现实的联系。

参加本次说课比赛我的最大感受是：

说课赛场真可谓龙争虎斗，虽说这说课表面上看来仿佛是一种个体行为，但单打独斗的背后却隐藏着一个学校、一个区域集体教研活动的动态，前台展示的显然是后台的集体素质，无不凸显着各地教研的最新成果和教师所掌握的最新理念。说课更需要激情，有声有色，连贯紧凑，过渡流畅自然，激情飞扬。无论你面对的是学生还是同仁，没有激情，就不能收获胜利！

以上就是我的一点不成熟的想法，不当之处还望各位领导、同仁批评指正，以利于我今后能取得更大的进步。谢谢大家！

说课比赛后心得体会篇四

作为一名幼师，学习交流是必不可少的。近日，本人参加了幼师公开课比赛，不仅提高了自身能力，也得到了远离同行的指导和反馈。在此分享我的心得体会，希望能够给更多的教育者带来启示。

第二段：准备的重要性

在参加公开课比赛之前，必须详细准备计划方案，并在落实实践过程中深入调整。准备还包括更换幼儿和向家长发出邀请。准备越充分，就越能让老师通过课程，以最短时间内实现教育目标。

第三段：具体表达和开拓思维

在讲解环节，应着重在教育内容和方式上的考虑。在教育内容中，教师应根据每个孩子的需要，从不同的角度和层次进行开发。而在教育方式上，老师要持续提高自己的教育体系，通过多种互动方式，激发孩子的兴趣和主动性，有助于促进学习的效率。

第四段：积极反思与个人提高

在比赛结束之后，应及时总结收获和不足，坦诚面对自己的成绩，改进教学的不足，以后持续提高自己的智能和技能。同时，通过其他同行上课的评价和意见，加强与其他老师的沟通，共同进步。

第五段：结论

在学习和工作中，我们必须每天不断地进步，取得良好的学习和工作成果。作为教育行业的从业者，要努力实现教育的目标和教育形式，利用思维和技能，探索更好的教学方式，

带领孩子成长并成功。通过这次比赛，让我重新认识了自己的教育理念和教育目标，也认识到学习过程的重要性。对待自己和工作，必须拥有自信、创意和耐力，才能实现真正的幼儿教育。

说课比赛后心得体会篇五

首先，感谢学校领导给了我这个出去学习的机会，让我开阔了视野，增长了见识，受益匪浅，感触颇多，现在将自己的一些浅显的感受和大家交流一下。

我是11月14号参加了港区说课比赛，参赛选手来自全区各个学校，共20人，比赛分两天进行。区里的比赛完成后幸运的是我又被选上去参加市里11月23日的比赛，市里比赛选手来自各个区的学校共32人，也是分两天进行。通过两次的比赛我收获良多，参赛教师的精彩表现给我留下了很深的印象，尤其是他们精美的课件制作，幽默风趣的语言、和蔼亲切的教学态度让人赞叹不已，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

二，教师的基本素质普遍较强。在此次说课竞赛过程中，参赛教师展现了其较强的基本素质，教态自然、得体、亲切，语言准确精炼，专业知识扎实牢固，知识面宽，熟练运用多媒体教学。

三、从教学方法和手段来看，教师都采用适当的教学方法，激发学生兴趣，提高教学效率，在新课导入上能够创设各种情境，激发学生兴趣。

四、在教学内容安排，教学环节设计，重难点的处理，知识的拓展和巩固上，多数教师都有创新。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解。多数教师在处理教材中重难点知识时，多采用先给学生播放视频或补充一些资料，然后根据资料层层设问，

引导学生去探讨、分析、合作、探究，弄清问题的来龙去脉，加深对知识的理解，突破了重点和难点。

五、在学以致用方面，多数教师注重知识与现实的联系。

参加本次说课比赛我的最大感受是：

说课赛场真可谓龙争虎斗，虽说这说课表面上看来仿佛是一种个体行为，但单打独斗的背后却隐藏着一个学校、一个区域集体教研活动的动态，前台展示的显然是后台的集体素质，无不凸显着各地教研的最新成果和教师所掌握的最新理念。说课更需要激情，有声有色，连贯紧凑，过渡流畅自然，激情飞扬。无论你面对的是学生还是同仁，没有激情，就不能收获胜利！

以上就是我的一点不成熟的想法，不当之处还望各位领导、同仁批评指正，以利于我今后能取得更大的进步。谢谢大家！

说课比赛后心得体会（篇2）