

幼儿园大班学期工作计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班学期工作计划篇一

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育活动中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来。然后。”要么就是“恩。”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖；另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

- 1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。
- 2、任务意识不强，没有很强的责任心。
- 3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。
- 4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优点及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育活动，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从小班踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

- 1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。
- 3、学习能力的准备：
 - a□激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。
 - b□有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。
 - c□培养幼儿的责任心，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d□了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）

e□加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）

幼儿园大班学期工作计划篇二

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

- 1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

（三）配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

《幼儿园大班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、教育教学

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经

常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室

内空气流通。

四、家长与社区工作：

- 1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。
- 2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

本班工作的意见和建议。

- 4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。
- 5、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》。
- 6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

- 1、对新生进行家访。
- 2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。
- 3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。
- 4、编排课间操，让幼儿学做新操。

- 5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。
- 6、组织幼儿护齿。
- 7、“国庆歌咏会”。

十月

- 1、班级区域的检查。
- 2、测查身高、体重。
- 3、组织幼儿测查视力。
- 4、音乐游戏交流。

十一月

- 1、家长开放日。
- 2、继续开展主题活动。

十二月

- 1、开展迎新年活动。
- 2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

- 1、召开小小运动会。
- 2、幼儿测查身高、体重。
- 3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素

质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班学期工作计划篇三

(1) 三月份进行三八主题教育，让孩子通过教育了解三八节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

(2) 结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行清明故事会故事大赛活动。

(3) 创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

(4) 做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合安全日开展一次安全情境表演活动。

(5) 继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大

胆表现自己的能力，继续展示自己的风采。

(6) 注重对小朋友的识字，写字教学。一些笔画多的字也有所接触。

(7) 六一期间进行庆六一展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

(8) 开展评比红花幼儿，识字大王的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

幼儿园大班学期工作计划篇四

一、班级情况分析

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来。。。然后。。。”要么是“恩。。。”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想

到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖；另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

- 1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。
- 2、任务意识不强，没有很强的责任心。
- 3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。
- 4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优势及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

二、班级工作目标

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从小班踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

- 1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。
- 3、学习能力的准备：

a□激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。

b□有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c□培养幼儿的任務意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d□了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）

e□加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）

三、具体工作计划

（一）保教工作

1、保育工作

（1）、自己穿脱衣服, 折叠衣服。

（2）、会正确使用筷子进餐, 安静进餐, 保持桌面整洁, 餐后会擦桌和擦嘴。

（3）、多和开水, 出汗时能自己换衣服, 能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

（4）、不舒服能及时告诉老师。

(5)、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

(6)、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

(1)、餐前向幼儿提要求,餐后提醒幼儿。

(2)、教幼儿穿衣服,进行穿衣服比赛。

(3)、利用儿歌、故事等形式,有针对性的教育幼儿专心吃饭,不挑食,保持桌面干净。

(4)、进行空气消毒工作。

2、各领域工作

健康领域

(1)、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

(2)、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

(3)、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

(4)、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

(5)、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

(6)、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(7)、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

(8)、有事能主动告诉老师。

措施

(1)、通过体育游戏和体育课。

(2)、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

(3)、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

社会领域

(1)、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

(2)、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

(3)、学习解决交往中出现的问题。

(4)、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

(5)、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

(6)、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的

感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

(7)、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

(1)、通过“三八妇女节”“劳动节”等节日进行相关教育,培养幼儿爱劳动、关心他人品质。

(2)、在区活动后,简单评价自己及他人的行为,平时养成整理、收拾玩具的习惯。

(3)、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

(4)、联系家长,让幼儿了解xx县的一些人文景观,激发爱家乡的情感。

语言领域

(1)、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

(2)、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

(3)、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

(4)、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

(5)、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

(6)、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

措施

(1)、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往,表达自己的所见所闻。

(2)、创设语言角,培养幼儿对文字的兴趣,学习礼貌用语和交往礼仪。

(3)、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

(4)、通过“小小播报员”,让幼儿讲述自己的新闻。

科学领域

(1)、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

(2)、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

(3)、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

(4)、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

(5)、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然资源关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

措施

(1)、自然角、认知区投放可操作性材料,供幼儿观察探索。

(2)、日常生活中学习数的加减,学习比较、分类、排序等

方法。

(3)、在科学活动中,让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

艺术领域

(1)、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

(2)、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

(3)、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

(5)、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

措施:

(1)、设置表演角,提供表演的材料,让幼儿自由表演。

(2)、美工区投放剪刀,各种废旧材料,培养幼儿创造力,动手能力和对美的感受力。

(3)、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式,让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(4)、通过唱歌比赛,绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

(二) 环境创设

我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。环境创设总目标为：

- 1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

室内墙饰创设：活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，最大限度地调动幼儿的学习兴趣。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

区域创设

1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深幼儿对数之间转变和模式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

（三）安全工作

1、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

3、春夏季节天气变化很复杂，要密切注意孩子们的身体康，确保每个孩子高高兴兴上学，快快乐乐回家。

4、针对三月份安全教育周工作，在班级中开展安全教育工作，加强幼儿的安全意识，确保幼儿在园不发生安全事故。

（四）家园互动

1. 及时更新家长园地及班级博客，使家长及时了解最新教育幼儿的动态，并配合老师作好一些活动的准备工作和资料的收集，并鼓励家长踊跃提出建议，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2. 搞好亲子春游活动、开放好家长半日活动，使家长对我们的工作能够满意，并放心把孩子交给我们。

3. 在家长接送孩子时及时与他们进行沟通，并利用现代信息工具及时反馈孩子的情况，使他们对孩子在园的表现有更深入地了解。

4. 每月做好一次与家长的书面沟通，及时收集家长的反馈。

四、教师自身发展：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

五、行事历（见附页）

三月份：

1、各类计划的制定；

- 2、召开教研大组会议及组织教学调研；
- 3、举办各级幼儿园骨干教师教学风采展示活动；
- 4、幼儿器械操评比准备；
- 5、卫生保健专题讲座。

四月份：

- 1、组织参加xx市“联手教研”——教坛新秀教学展示评优活动；
- 2、幼儿春游；
- 3、举办省一级园园本教研研讨活动；
- 4、指导乡镇中心幼儿园现场教研展示活动；
- 5、开展幼小衔接系列活动。

五月份：

- 1、幼儿社会实践活动；
- 2、开展《xx市学前教育保教管理意见》试行情况调研；
- 3、幼儿器械操评比；
- 4、庆祝六一节活动。

六月份：

- 1、教师基本功竞赛；

- 2、开展城乡教研组长师徒结对先进小组评选活动；
- 3、组织农村教研骨干班集中培训；
- 4、组织部分骨干教师参加杭州第13次新课程培训；
- 5、召开教研大组会议及组织教学调研；

七月份：

- 1、教师学期考核；
- 2、各类资料交流汇总，整理归档；
- 3、召开家委会，听取家长意见。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

二、具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自

己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励

学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任

到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

各月份的具体安排：

九月份

迎接新学期的到来，在班级举行开学庆祝。

制定班级制度，在班级上宣布。

选举新的班干部，并宣布其职责。

开展珍爱生命从我做起的主题班会。

十月份

规范两操活动

开展读好书，好读书活动，珍惜每一分每一秒去学习。

十月长假安全教育班会

十一月份

评选最佳小雏鹰活动。

开展如何做一名优秀的少先队员的活动。

保护环境从我做起，选“环保小卫士”

开展冬季体育锻炼

十二月份

发挥自己的特长，展示自己的风采。

开展艺术活动，迎接新一年的到来。

在班级开展书画展活动。

排练迎新年文艺节目

一月份

制定期末复习计划

辅导学生进行期末考试

随着新学期的`开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

二：教育活动：

- 1、重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。
- 2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。
- 3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。
- 4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

三：保育方面：

- 1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）
- 2、培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。
- 3、定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。
- 4、每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

- 1、加强飞信的传播力量，及时的与家长交流、沟通。
- 2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。
- 3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

五：班级特色活动：

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

（一）古诗配画：

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二）室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

八月份：

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

九月份：

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

3、邀请部分家长志愿者参加——八月十五月饼分享活动。

4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

5、图书区活动材料的添加，并开展图书漂流活动。

6、开展古诗配画的活动。

7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。

8、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。

10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿一起制定一份运动计划表。

11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。

12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

十月份：

- 1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。
- 2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。
- 3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。
- 4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。
- 5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。
- 6、检查班内的安全隐患，及时排查。
- 7、结合读书节——继续开展读写绘——自制图书。并进行评选活动。
- 8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。
- 9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。
- 10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂——讲述安全“十一假日安全我知道”
- 11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。
- 12、进行世界粮食日主题教育。

十一月份：

- 1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。

- 2、加强本班的幼小衔接活动。
- 3、举行小型家长长沙龙活动。
- 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。
- 5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。
- 6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。
- 7、组织幼儿开展防地震安全演练。
- 8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。

十二月份：

- 1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。
- 2、评选班内“我是文明小听众”——安静宝贝
- 3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。
- 4、开展特色活动展示分享会。
- 5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

一月份：

- 1、班内评选——日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

- 2、开展幼儿迎新年绘本剧表演。
- 3、组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。
- 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

二月份：

- 1、进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。
- 2、开展春节假期安全教育活动。
- 3、制定xx年工作计划。
- 4、进行学期工作总结。

幼儿园大班学期工作计划篇五

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通 and 交流，将学校教育 with 家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二) 学习方面

1. 协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

幼儿园大班学期工作计划篇六

健康领域：

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行

动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

(1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2)能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。