

最新生命活动调节的叙述正确的是 生命之源水活动方案(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

生命活动调节的叙述正确的是篇一

看见这一幕，我马上跑了过去，紧紧地拧住了水龙头，不再让它往下流。

大家想象一下，假如地球上没有了水资源，那将会怎样？大地会因为没有水而干裂，花草树木会因为没有水而枯死，动物以及人类会因为没有水而逐渐灭亡。大地上的一切都需要水，因为是水孕育了我们，养育了万物。没有了水，大地一切的一切都无法生存，可见，水对于我们来说是多么的重要啊！我们能使用的水资源仅仅只占水的百分之二点五三，也就是淡水。仅仅的百分之二点五三的淡水又有一部分属于固体冰川，以及其他的水源。所以最后人类能饮用的淡水只有百分之零点七七。少之又少的'淡水资源又是这样地被人类无穷无尽地浪费。我们是多么的不该啊！

既然已经认识到了错误，那我们就应该从现在开始节约水资源。节约的方法其实有很多，只要我们有一颗懂得节约的心，节约水资源的工作并不难。有一句广告词是这么说的：“顺手关上水龙头你知道一天能节约多少水吗？满满109个浴缸！”满满109个浴缸！朋友们，多么简单的一件事，你看，关上水龙头，就能节约多少水。

如今，我们要清醒地认识到：地球上的水资源是有限的，世

上没有任何一样东西可以代替珍贵的水！让我们快快携手，一起节约水资源吧！别让这美丽纯净的水资源从我们这一代人手中消失！

生命活动调节的叙述正确的是篇二

为推动学校深入实施生命教育，促进学生全面发展和生命成长，结合《关于开展xx市学校生命教育月活动的通知（xx教德xx号）》精神，特制定《20金坛区xx小学生生命教育月活动方案》。

二、活动目标

通过生命教育专题活动，让学生进一步了解生命的意义，珍惜生命的价值。帮助学生掌握心理健康知识，学会调试心理的方法，珍爱自己，关爱他人，乐观进取，健康成长；教育学生学会紧急避险和自护自救；让学生懂得生命的内涵，学会感恩、尊重生命、热爱生命。使学生拥有健康的心态，培养乐观的生活态度，树立积极的人生观。

三、活动主题：走进孩子心灵 彰显生命精彩

四、活动时间：3月

五、活动安排：

（一）宣传阶段

1、德育处制定2017年生命教育活动方案。（3月1日之前）

2、各班出一期以“生命教育”为主题的黑板报（3月6日之前完成），从而宣传“生命教育”活动的意义，努力营造良好的宣传氛围。

3、各班通过家访、微信、和教育平台向家长介绍学生生命教育和安全教育的严峻形势，帮助家长进一步明确学生父母或者其他监护人除依法履行监护责任外，还要加强未成年人的生命教育、安全教育、心理健康教育和思想道德教育，并配合学校落实好有关管理制度和教育举措，善于发现学生非正常行为，及时采取相应措施，预防发生极端行为。

（二）活动实施阶段

1. 生命教育月启动仪式

3月6日上午，利用升国旗仪式举行生命教育周启动仪式，使全校师生都关注生命教育活动，认识生命教育活动的意义，并积极参与到生命教育活动中来。

2. 开展一次紧急疏散演练活动

结合总务处的安全日活动，开展一次紧急疏散演练，通过实际演练，教会学生掌握避险、逃生、自救的学识和技能。

（具体安排另行通知）

3. 开展“我和春天有约”研学旅行活动

以“远足”“踏春”形式，组织学生开展“拥抱春天”短期研学旅行活动，将生命教育融合在研学旅行活动中。（具体安排另行通知）

4. 开展“珍爱生命，远离毒品”主题教育

围绕预防毒品教育工作“五个一”（参观一次禁毒展览、观看一部禁毒影片、上一堂禁毒课、开展一次禁毒征文比赛、开展一次主题班会）要求，于第五周开展一次集中远离毒品的教育活动。

5、开展“走进心理关注困境”心理健康教育活动

(1) 开展“生命教育”为主题的心理辅导观摩活动。

具体安排：六（1）班 （3月14日下午第二节课）

五（1）班 （3月21日下午第二节课）

(2) 全校老师于第六周对学校的留守儿童家庭集中进行走访活动，从而更好的走进学生心灵。

6、开展心理拓展游戏

一年级：踩气球

二年级：鸡蛋小鸡大鸡

三年级：盲人与拐棍

四年

级：护蛋行动

五年级：疾风劲草

六

年级：命运之牌

(三) 第三阶段：成果展评阶段

1. “我的教育故事”征集

征集班主任的教育故事，尤其是关于心理健康等方面特殊学生的教育，要求有真情实感并渗透相关的教育思想和理念，篇幅1500字左右。每位班主任上交1篇，学校将择优推荐参加市级评奖。（截止时间：3月31日）

2. “走进心灵，等待花开”家庭教育故事征集

面向家长征集以“走进心灵，等待花开”为主题的家庭教育故事，要求能反映家长和孩子积极有效的沟通，体现家长和

孩子共同成长的经历，具有典型教育意义，篇幅1500字左右。学校将择优推荐参加市级评奖。

3. 生命教育活动成果展示

用ppt的形式集中展示学生生命教育开展的一系列活动，刻成光盘，上报区教育局。

生命活动调节的叙述正确的是篇三

新学期初学校行政会议就研究和部署了今年的生命教育活动周的有关工作，在学校全体教师和班主任会议学习了常州市和武进区教育行政部门下发的有关工作的文件精神，明确了生命教育的意义、内容和实施途径。通过学习全体老师提高了开展生命教育的认识：生命教育要着眼于全体学生的身心和谐发展，为学生的终身幸福奠定基础；要着眼于学生个性的健康发展，为提升学生的生存能力和生命质量奠定基础；要着眼于增强学生在自然和社会中的实践体验，为营造健康和谐的生命环境奠定基础。引导学生热爱生命，建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会，提高生命质量，理解生命的意义和价值。

刚刚结束的生命教育周，学校按照上学期末制订的《前黄初级中学生命教育活动周实施》开展了形式多样的活动，现总结如下：

在3月12日学校利用每周一升旗仪式国旗下讲话的机会进行了本年度的生命教育活动周的启动仪式，学校政教处董皓主任作了题为《生命的高度》的总动员，指出：生命本没有区别，只是因为人们用不同的方式去把握她而使得有了贵贱之分和高低不同。

(2) 无论如何，只有经历磨难而不断征服自我、大公无私而不

断奉献自我、平常心心态而肯定自我、热爱生活而不断超越自我，才能在生命的旅程中到达无限的高度！同时布置了学校一周的生命教育活动，提出了学校的统一要求：让同学们在活动中认识、理解生命的意义，进而尊重生命、爱护生命，提高生命的质量，努力实现生命的最大价值。

在学校主要部位拉了一条“热爱生命，珍惜生命，尊重生命，感激生命”的横幅，在学校电子屏幕上打出宣传标语，如：“珍爱生命、尊重他人、适应社会”、“激发生命潜能，提升生命价值”、“关爱生命、学会生存、健康成长”、“热爱生活、关注生命、共创美好未来”等等烘托生命教育的宣传氛围。

周一下午第三节是学校统一的班会活动课时间，学校统一收看了我校在1月23日二（7）班和二（8）班对全区开设的《诠释我心中的‘生命’》主题班会观摩活动的自制录象，本次精彩纷呈的生命教育主题活动在《生命诞生的神奇》中开始，随后同学们通过感恩训练、感悟青春、感受生命、理解生命、诠释生命等系列活动，逐渐加深对生命的认识与感悟。并展示了同学们在通过活动中了解生命的诞生，学会对生命的尊重、理解与热爱，领会到生命的温情与幸福的全过程，从而使全体学生受到教益。

学校利用下午活动课时间，邀请了前黄镇社区医院妇产科主任许薇华主任医师来校分别为三个年级的全体女同学作了《青春期健康教育》，讲座从党和政府关心关怀妇幼保健事业开始，重点讲述了人一生发育各阶段的特点和女性青春期的卫生常识：月经期的卫生和乳房的保健知识。整个报告让女同学了解自我，调整心态，避免恐慌，有利于创设一个宽松愉悦的学习氛围。

为了推动学校生命教育活动的深入开展，提高师生热爱生命、珍惜生命、尊重生命意识，激发学生的生命潜能，提升生命价值，创建和谐、愉快的校园文化环境，全面提升我校生命

教育活动水平。学校组织全体班主任、初一、二年级各班宣传委员在3月16日（周五）上午第四节课观摩了有初二（2）班举行的《舞动青春绽放华彩》生命教育主题班会活动。活动有舞蹈、配乐诗朗诵、小品、小组唱、钢琴独奏等，特别是学生讲述中华勤学故事的环节，使同学们从名人志士青少年时期刻苦学习的故事中受到教育得到鼓舞。在整个活动中全班52位同学中有26位直接参与活动，真正为学生搭建了展示自己的舞台。

学校还利用各班的黑板报、班级园地和学校的宣传橱窗的阵地进行宣传，营造学校生命教育的氛围。总之生命教育周过去了，但生命教育已渗透到学校的每一个角落，为学生的健康成长，为学校的素质教育提供了有效的保障。

生命活动调节的叙述正确的是篇四

一、指导思想

通过这样一个活动使学生认识到水资源和我们的生活息息相关，谁是生命之源，珍惜水资源是每个人应尽的义务。

二、活动准备

1. 教室准备：出一期和“水资源”有关的黑板报。
2. 学校准备：组织学生参观自来水厂，了解自来水的生产过程。
3. 教师准备：有关“污染水资源”、“保护水资源”的录像资料。
4. 学生准备：活动前搜集、阅读有关资料；采集一些被污染的水样。

三、操作过程

1. 教室里的座位排成弧形，学生自找座位坐好，教师宣布活动开始。

2. 活动过程：

(1) 安排三个学生表演情景剧：《水》，其中一个学生叙述两个学生扮演沙漠中口渴的人，教师负责播放相关音乐。

故事简介：两个人在沙漠中行走，随身携带的水喝完了，非常口渴，几乎筋疲力尽。突然，在不远的前方出现了一片绿洲。两个人像疯了似的`跑向绿洲，先是狂饮然后尽情的在水中嬉戏，好像小孩子一样。最终，他们走出来沙漠。

(2) 看完后，学生思考、讨论得出结论：水与我们的生活息息相关，水是生命之源。

(3) 教师描述：地球上虽然到处是水，但是绝大部分是海水。人类需要的是淡水，只占地球上水的百分之三，就是这很少的一部分淡水还主要分布在寒冷地区，变成冰山、冰川，所以，可直接提供人们生活用的水十分有限。而我们国家人口众多，淡水资源缺乏，是一个贫水国。

(4) 教师提问：你知道我们平时喝的水是怎样来的吗？活动前学生参观自来水厂，让学生自己自由发言。

(5) 让学生展示自己采集的被污染的水样，说一说这些水是怎样被污染的？

(6) 观看“污染水资源”的录像资料。

(7) 讨论：你有何感想？得出结论：水来之不易，珍惜水资源是每个人应尽的义务。

(9) 播放“保护水资源”的录像资料。

(10) 设计一个宣传保护水资源的小组活动方案，节假日到社会上去宣传。

3. 活动小结：

(1) 说说这次活动后的感想。

4. 宣布活动结束。

四、活动建议

1. 本活动适合中、高年级的学生。

2. 活动中要充分发挥学生的主体作用。

3. 教师在活动后可对“宣传保护水资源的小组活动方案”做适当指导。

生命活动调节的叙述正确的是篇五

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

二、班会内容设计

1. 什么是毒品？常见的和最主要的毒品有哪些？

毒品——根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品——鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、

可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么？

- (1) 毒品毁人毁健康。
- (2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。
- (3) 吸毒导致堕落、犯罪。
- (4) 吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

- (1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。
- (2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。
- (3) 主动出击法——立刻提出反建议。
- (4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。
- (5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规

6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。

它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严

重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

三、教学方法

1. 展示有关毒品和吸毒者的悲惨图片，帮助学生更加真实地了解毒品的危害，受到心灵的震撼，从而自觉地树立“珍爱生命，拒绝毒品”的意识。
2. 利用多媒体和网上查询资料的方法让学生多渠道了解毒品的危害，积极呼吁“yestolife,notodrugs!”

希望通过这次主题班会，使学生了解什么是毒品，毒品是怎样摧残人性和人体的，是怎样危害社会的；懂得种毒、吸毒、贩毒都是犯罪行为，从而自觉远离毒品，坚决与吸毒、贩毒的犯罪行为作斗争。真正达到知法，守法，自觉地规范、约束自己的言行，做知法、守法的模范。

生命活动调节的叙述正确的是篇六

珍爱生命 远离毒品 拒毒禁毒 阳光生活 ——花园小学开展6.26“禁毒宣传教育”活动总结 根据上级文件精神及要求，我校在6月19日开展了禁毒宣传教育活动。为了让广大师生充分认识毒品的危害，从而远离毒品，拒绝毒品，通过学生影响家长和身边的人远离毒品，结合我校实际开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”为主题的宣传教育活动，现将活动总结如下：

我校非常重视禁毒宣传教育工作，并且主动与社区加强联系，学校的禁毒宣传教育工作做到分工到人，齐抓共管。学校领导班子召开禁毒宣传教育会议，研究解决有关问题，对全校

师生进行禁毒宣传教育，组织师生学习有关禁毒文件，使学校师生对禁毒宣传教育工作都有明确的认识。

1. 做好舆论宣传

我校在周一升旗仪式国旗下讲话以及各班主题中队会时间对学生进行禁毒宣传，同时充分发挥各宣传阵地的教育作用，利用黑板报、宣传栏、校园广播站等对学生进行禁毒教育。并在校园内悬挂标语口号，禁毒图片等，在校园内营造了良好的禁毒氛围。

2. 落实禁毒知识一堂课

我们要求各任课教师根据自己学科特点，充分利用和挖掘教材中的有关禁毒内容，使用现代化信息手段，切实安排好课堂，增强防毒拒毒的针对性和科学性。

3. 开展专题教育活动。

学校结合学生的年龄特点在全校范围内开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”主题班会教育活动，观看展板，多媒体课件，电视播放视频等形式多样，寓教于乐的教育活动，有效提高了学生对毒品危害性的认识和自己抵制毒品的能力。

4. 结合各种教育，渗透禁毒教育

我校在对学生进行禁毒教育的同时，将禁毒教育与法制教育，行为规范教育等结合起来，努力做好预防工作，同时将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，并与社区配合，开展“小手拉大手，共同参与禁毒”教育活动。

禁毒工作是一项长期性的任务，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，真正体现学校是社会主义精

神文明窗口的地位，在今后的育人之路上，我校将一如既往，进一步加大管理力度，做好学校的禁毒宣传教育工作，为学生铺建一条通往成功的健康大道！

生命活动调节的叙述正确的是篇七

尊敬的成都市石室天府中学：

您好！

成都源泉教育咨询有限公司真诚邀请贵校在20xx年1月2日举办一场“生命手拉手”的活动。“生命手拉手”活动引用了美国斯坦福大学开创的体验式学习方法，透过游戏、练习和分享，让老师、学生和家三三者之间的学习如何接纳、关心和信任别人，并领悟有效的沟通方法，从而把三者的关系拉近、凝聚互相关怀和爱的精神，活出欣赏、关心、付出和体谅，激发内在潜能，创造融洽和谐的社会。

素仰贵校一直重视青少年的素质教育工作，我们期望有机会与贵校合作，共同为培育青少年全面发展的理想，提升家长、老师及青少年三者的团结、合作及沟通而努力。

为支持活动更为安全顺利的举办，源泉教育公司将负责以下工作：

- 1、负责“生命手拉手”导师因活动而发生的所有费用；
- 2、提供“生命手拉手”活动筹委会指引书；
- 3、为筹委会工作的开展及执行提供咨询及顾问服务；
- 4、提供活动当天的舞台背景海报、横幅及宣传展架的设计范本；

5、提供活动名牌、服装logo设计范本；

源泉公司也非常荣幸地邀请到正在接受本公司“教练型领导实践计划”训练的同学（班级号为□lp23□）一起举办这次活动。他们是一群热心公益事业的企业人。他们自愿利用自己的工余时间参加这次有意义的社会公益服务活动，并成立了活动的筹委会，按照源泉力量公司提供的筹委会手册一步一步认真为此次活动作好各方面的准备，其中包括落实好活动场地、活动物资、设备等等。

相信筹委会成员已经到贵校对“生命手拉手”活动进行过介绍及推广，能够得到贵校的大力支持，我们实在感到万分荣幸！而有关此次活动的背景资料及介绍，请参阅活动简介。

敬祝启安！

（盖章）成都源泉教育咨询有限公司

XXXX年XX月XX日

生命活动调节的叙述正确的是篇八

细胞是生物体基本的结构和功能单位。已知除病毒之外的所有生物均由细胞所组成，但病毒生命活动也必须在细胞中才干体现。

一般来说，细菌等绝大部分微生物以及原生动物由一个细胞组成，即单细胞生物，高等植物与高等动物则是多细胞生物。细胞可分为原核细胞、真核细胞两类，但也有人提出应分为三类，即把原属于原核细胞的'古核细胞独立出来作为与之并列的一类。研究细胞的学科称为细胞生物学。

细胞体形极微，在显微镜下始能窥见，形态多种多样。主要由细胞核与细胞质构成，表面有细胞膜。高等植物细胞膜外

有细胞壁，细胞质中常有质体，体内有叶绿体和液泡，还有线粒体。动物细胞无细胞壁，细胞质中常有中心体，而高等植物细胞中则无。细胞有运动、营养和繁育等机能。