

一年级家长会数学老师发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级家长会数学老师发言稿篇一

各位家长朋友们：

下午好！

我是一(2)班的班主任，也是这个班的数学老师。我姓束，联系电话是xxx□我们的另外一个老师也姓陈，就是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩孩子们能够在学校健康快乐的成长。在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里……在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一(3)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他

们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我想在这之前大家都看到了家长会通知单，上面明确写了此次家长会的主要内容，那么我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。首先说的是学习习惯。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子

思想

不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个鞋子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。(8:30分前要睡觉。)

书包，准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地啊！抹桌子

4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。(周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。)第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

下面我

给大家

提几点建议：

(2)为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中

注意力。

(3)教育孩子要学会和孩子沟通。一要关心孩子的在校听课情况，如：和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调家长关注更易养成。

(4)要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

一年级家长会数学老师发言稿篇二

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯

养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少了。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是可以自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么

看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不

回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配

合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意

要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有www.zk-1-6-8-.com-.cn不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子

在课堂上还会有其他的一些收获，比如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画

横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级家长会数学老师发言稿篇三

尊敬的家长们：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师李dd老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率

为100%，一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

（1）每天出一点口算题（例如：口算题卡）

(2) 口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。大多数家长对孩子很负责任，可是，有的家长在给孩子签字的时候连孩子的作业看都没有看，错题满篇的、没有完成作业的，这些家长居然能在本子上签字，你们真的为孩子尽到心了吗？你不严谨的态度给了孩子什么，你思考过嘛？签字是有责任的，签字意味着你对孩子作业的认可，错题满篇的、没有完成的作业是你认可的吗？你希望学生完成的就是这么一份作业吗？孩子的年龄还小、阅历少，不知道什么是好什么是坏，孩子们心里想到的只有吃和玩，如果家长不重视孩子的学习，您认为孩子能够重视吗？养不教，父之过，教不严，师之惰。我们对孩子的责任心在哪里？为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级家长会数学老师发言稿篇四

各位家长，大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写

东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子

批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习，到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，

让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没

必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习!!! 还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有，不是所有的孩子都要做这些练习的，我的孩子就从没有做过补充练习。所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年

过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。

一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子

认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级家长会数学老师发言稿篇五

家长会的作用毋庸置疑也无需赘述，但是如果把家长会开成了报告会或批判会等，其作用就大打折扣。下面是本站小编给大家整理的一年级家长会数学老师发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们学校和对我们老师的信任和支持。也很多谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。在此多谢大家！

大家都知道低年级数学基础打好了，对今后高年级学数学会有很大的帮助。可能有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习。特别是如果孩子对低年级学数学感兴趣，那么上数学课也会特别专心，数学也必定会学得很好。所以，只有从现在抓起将来才不会后悔。

一、本学期主要学习内容：

包括认识图形、20以内的退位减，分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

二、本学期抓好学生的计算：

1、加强学生的计算能力的培养。

培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。技巧：如 $13-9$ 将13分成10和3，再用 $10-9=1$ ， $3+1=4$ 熟练后我们可以找到规律就是减9个位加1，减8个位加2……虽然我们每天的数学课课前都有1分钟的听算，但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每晚听10题计算。这项作业已经布置了一个多星期了，在此又要感谢各位家长的配合，孩子每晚的默写家长都有打分，并签名，做得非常好。从这里可以看出我们的家长对孩子的学习是非常重视的。事实你们每晚抽一点时间关心一下孩子的学习，相信孩子是感受得到的，对待自己的学习也会重视起来。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于认识人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的50元可以换你的几张10元，5元又可以怎样换等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要写上问号。再列算式。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、为孩子设一本错题收集本。有时间将孩子平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去到高年级养成习惯相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

3、教育孩子学会自立。部分学生记不好作业，作业经常性的不交或忘在家里，还有的连课本也忘记带回校!请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情!从小培养孩子不再丢三落四。

4、教育孩子专心听课，不带花巧的学具回校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：林巧如、李想、李灏儒、马莉琳、刘嘉颖、陈晓扬、陈昭烨、吴梓乐、施宇轩、梁恩华、梁恺莉、卢韬羽、李宇航、苏毅、张乐然、李泳筠、李瑶等同学。

这些同学上课的精神状态真的非常好，堂上与老师之间有互动和交流。因此，在学习成绩方面也是比较理想的。相反，有个别学生上课精神还是无法集中，经常玩桌面上的一些学具。在堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。试问这些同学学习成绩又怎会好呢。

5、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未有学到的知识跟孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

6、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要孩子按时、按质完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就更难纠正了。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家!

尊敬的各位家长： 下午好!

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。刚才班主任已经介绍过我了，我就不做过多的介绍。

下面，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。这就给我们的数学教学打下的坚实基础。总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。所以，我们一年级第一学期教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。借此机会，我想给大家几点有关作业的要求：

- 1、老师会以短信形式告诉家长当天的作业，家长要认真对待。
- 2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名；
- 3、孩子在家做作业的时候，要求家长关注孩子的写字姿势，并让孩子在规定的时间内完成作业。
- 4、对孩子的书写严格要求，要求做到工整，
连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习的习惯。
- 5、做作业前要求孩子先查看前一天的作业是否有错，并及

时订正。在做当天作业时，复习当天学过的内容，然后再做作业。

6、让孩子养成预习的习惯。（数学准备学具。）

7、孩子做作业时要求家长一定要读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。

8、保证作业干净整洁。

三、家校联系

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子成长的事。千万不要因为这些误会，就在孩子面前说：“某某老师不好”。这样会给孩子带来疑惑，爸爸妈妈都说某某老师不好，那她肯定就是不好，我才不听这个老师的话，不听这个老师的课。最后导致孩子的成长受到影响。若有必要，请您记下我的联系方式：电话：（ ）

对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在老师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好。教好每一个孩子，是我们最大的愿望。一年级的老师很辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到，我们一年级老师的喉咙几乎天天都是沙哑的。所以我也觉得教一

年级的老师是比较伟大的!同样我也觉得一个能陪着孩子看书,指导孩子写作业的家长更是一位了不起的家长!如果我们的付出能够换来孩子的每一点进步,作为老师和家长都应该是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教育教学工作,谢谢大家对我们教育工作的支持!我的发言完毕,若有不妥之处,敬请各位家长多多包涵。

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

下午好!非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里,我相信您一定是对于孩子的教育是很重视,同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持,在此表示感谢!

我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点,因为只有您了解了,孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点,所以请您常翻翻孩子的课本,了解您孩子每天所学内容。数学是一个打地基盖楼的过程,有的家长认为低年级的数学很简单,不需要下很大的功夫,我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习,而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以,只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、本学期主要学习内容:

本学期计算方面内容是20以内的退位减,100以内的加、减法口算,主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”;另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置,图形的拼组、统计、认识人民币、认识时间、找规律方面的知识。

二、本学期数学重要知识点及复习辅导:

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，数学老师是带两个班的数学，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，教参规定20以内的退位减是班内90%以上学生达到每分钟做10道，100道，10分钟，最多错7个。100以内加减法是班内90%以上达到每分钟做6道。10分钟60道，最多错9个。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

(1)了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。

20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)(如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)

(2)了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

(3)每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很辛苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(4)坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，在进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

另外，我们在一年级和二年级都会进行口算比赛，是10分钟100道题，内容就是我刚说的那些，这学期的口算比赛定在下周三或周四举行。希望积极参与。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

这里重点说说关于人民币和钟表方面：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引

导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

5、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来就多少只鸡？课本21页每人写15个大字，我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。甚至背过，就和语文背课文一样，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做题，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析那些内容是知道的信息，那是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很

大的帮助。

三、其他建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，前段时间看了疯狂英语的创始人李阳说了一句话翻译成中文就是不断地失败，不断地成长，不断地成功，也就就是我们说的屡战屡败，屡败屡战。同时他也提到了中国古人一些朴素的思想是很有借鉴意义的。尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

这也符合每个人的遗忘记忆曲线。一会夏老师会重点讲的。

3、积极帮助孩子准备好学具。

4、积极培养学生的数学素养，关于数学兴趣活动小组的事。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模

式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！