

夏天的歌说课稿小班(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

夏天的歌说课稿小班篇一

1、通过回忆暑假中有趣的经历，感受家乡和祖国的美好、生活的快乐。

2、运用游戏表演、绘画等多种方式表现丰富的暑假生活，提高艺术表现能力。

一、回忆

1、谈话：暑假过得快乐吗？你都做了些什么有意义的活动？还有什么见闻（游戏、夏令营、玩沙、旅游……）

2、用简短语言与大家交流，共同体验其中的乐趣。

1、以小组形式表演暑假中有趣的经历。

1、把暑假中最值得留恋的一刻用绘画的形式表现出来，注意表现出夏天的特征。

2、配上题目，突出画面主题。

3、教师教一些表现人物动态的画法。

1、互相欣赏，介绍自己创作时的想法和体会。

2、找出画面中最有趣的地方小组一起分享。

3、把作品带回家和爸爸妈妈一起分享。

夏天的歌说课稿小班篇二

背景阐述：

果实丰硕、鲜花四溢、热情似火、冰凉雨润，这就是孩子们眼中的“夏”。夏天是一个让人欢喜又让人忧虑的季节。围绕夏，小班开展主题《冷和热》，通过对比让幼儿了解夏天的炎热气候特征以及基本的解暑方法。中班在小班主题经验上开展《嗨，夏天》的主题活动，审议中发现目标仍然围绕“热”来展开，两周的主题内容有重复，切入点和发展点较为单一，这样会对幼儿产生对夏天较为片面的认识，不能萌发幼儿内心喜爱夏天的可爱、有趣、美丽的情感。可以扩大幼儿的视角，以艺术主题的形式突出表现夏天的美丽。因此，我认为通过对比分析调整本主题目标、内容及络，使之目标更切合、内容更丰富、络更严密。

主题说明的对照阐述

原来的主题说明：提起夏天，我们常常想到的是炽热的阳光和流不完的汗水，可是小朋友却有完全不同的感觉！对小朋友来说，夏天是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！是呀，如果我们仔细观察，会发现夏天是个热闹的季节。

在“嗨！夏天”这个主题中，以夏天的饮料和防暑方法为切入点组织各类活动，通过观察、谈话、操作、艺术创作等丰富幼儿有关夏天的知识经验，引导幼儿用自己喜欢的方式表达对夏天的认识，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。当然，教师可以根据幼儿的兴趣和实际情况，从“夏天的雷雨”、“夏天的花草动物”等角度切入组织活动。

调整的主题说明：夏天果实丰硕、鲜花四溢、热情似火、冰

凉雨润，夏天对小朋友来说是一个尽情享受冰爽、尽情享受玩耍，尽情感受生命活力的季节。

夏天在热情中绽放着娇艳与美丽，在炎热中散发着温情与静谧。在“嗨，夏天”主题中，以夏天的“热情”和“静谧”为切入点，通过观察、欣赏、谈话、表演、歌唱、艺术操作等活动进一步感受夏天炎热的气候、动植物、人们活动的变化，探索防暑抗暑的有效方法。以《睡莲》为艺术主题的切入口，通过多种感官的参与欣赏和表现睡莲独特的美感，萌发幼儿喜欢夏天热情美更喜爱夏天静谧美的情感。

主题目标的调整补充

原来的主题目标

1. 丰富幼儿有关夏天的知识经验，引导幼儿用自己喜欢的方式表达对夏天的认识。
2. 探索夏天多种防暑降温的方法，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

新的主题目标

2. 能用语言描述、动作表演等艺术手段大胆表现睡莲的姿态、色彩的美，萌发幼儿喜爱睡莲的情感。

主题络的调整重建

嗨，夏天

爱莲说

炎热的夏天

一、笨耗子的故事（儿童诗）

- 一、古诗欣赏：江南可采莲
- 二、宁夏（歌唱）
- 三、谁跟小羚羊去避暑（科学）
- 二、古诗编唱：江南可采莲
- 四、漂亮的凉帽（艺术）
- 五、过个快乐的夏天（社会）
- 三、美术欣赏：美丽的睡莲
- 六、做标记（数学）
- 四、律动活动：多姿的睡莲
- 七、小青蛙捉害虫（健康）
- 五、手工制作：五彩的睡莲
- 八、凉快一夏服装秀（艺术）

夏天的歌说课稿小班篇三

语言是人类开展思维活动，进行交流的重要工具，幼儿期是一个人语言学习最关键的时期。幼儿语言的运用能力与他们的认知能力是同步发展的。随着幼儿社会认知能力的提高，中班的孩子在生活中已经认识了大量的生活物品，积累了一定的语言运用基础，并且通过亲身体会，具备了辨别少数物与物之音具有一定的关系的思维能力。在情感发展方面，这一年龄段的幼儿能关心他人的情感反应，出现了初步的关心、同情认知反应，友好、助人、合作行为趋向明显。

《快乐的夏天》这个活动是建立在中班年龄段幼儿的生活经验基础上创作的一篇内容简单却很有意义的童话，情节简单有趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，教师在此基础上拓宽幼儿的知识面，渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育，体验故事中所表现的美好意境，从而在原有教材的基础上进行深化到现实。

《幼儿园教育纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班上学期幼儿的年龄特点和语言发展水平：幼儿年龄偏小，注意力容易分散，做事情粗心大意；幼儿喜欢模仿小动物，对自然界中的事物充满求知欲，但由于缺乏生活经验，词汇贫乏，往往不知所措，也不知道说什么等，我制定了本次活动的目标：

- 1、学习根据画面理解故事内容
- 2、体验夏天所表现的夏天的美好意境
- 3、知道防暑的一些基本的方法、以及关于夏天的一些相关知识

为了此次活动的组织符合幼儿的学习方式和特点，更好的服务于本次活动的内容，完成活动目标，我将会提前做好以下准备工作：

- 1、物质准备：蟋蟀的指偶、关于夏天的图片。
- 2、知识经验的准备：让幼儿知道夏季有哪些植物盛开及夏季天气炎热的特点。

（一）说教法

根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、游戏法等教学方法。采用直观法是因为6岁幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的`具体形象性思维。从幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要。以看情境表演的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将看到的具体形象的情境表演用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，在幼儿身心略感疲惫时，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的角色扮演游戏中能充分地表现自我，大胆说话。

（二）说学法

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、讨论谈话法、游戏练习法等学习方法。

观察法是幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，幼儿通过观看情境表演直接获得印象。讨论谈话法是幼儿在讨论、谈话中无拘无束地说出自己对夏天的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会，充分体现《幼儿园教育指导纲要》中提出的“语言能力是在运用的过程中发展起来的”的精神实质。

根据中班下册幼儿学习语言和年龄的特点，结合幼儿园教学工作原则和本次活动的目标，我设计以下几个环节：

（一）观看情境表演，激发幼儿的兴趣。

导入：教师出示蟋蟀指偶

教师：（展示夏天一些意境很美的图片）嗨、夏天。青蛙在‘呱呱’的叫着。一阵徐风吹过，哇、可真凉快呀。在这么美好的一天里，我们的蟋蟀先生可不想浪费一天的时间在家里呆着，他要出门找他的朋友去玩啦，看、他见到了谁？（在本环节中暗示孩子夏天是美好的，不要浪费时间在家里，外面很很多精彩的故事等着我们呢）

完整的讲述一遍故事，提问故事主线：

教师：蟋蟀要找他的好朋友，他一次见到了谁？他们一起做了什么？

进行三层次的提问，促进幼儿理解故事内容。

（二）通过提问，引导幼儿说出游戏内容，并再次观看表演。

（三）活动延伸，内化故事内容

教师：我们故事的名字叫“快乐的夏天”，小朋友喜欢夏天吗？（在故事环节中、联系现实情况，引发的幼儿的思考。）小组讨论以下问题推选代表回答问题。

延伸部分：幼儿绘画“我心中的夏天”折成纸扇在展示区展示（可在区角游戏的美工区让孩子完成）

以上就是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不足之处请各位评委老师给予批评指正。

夏天的歌说课稿小班篇四

提起太阳，我们常常想到的’是炎热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友们却有完全不同的感觉！对小朋友来说，太阳是

可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多的知了在树上唱着动听的歌！是啊，如果我们仔细观察，有太阳的季节真是一个热闹的季节。于是我们创设了“冰淇淋太阳”这个主题教学活动。

1、认知层面的目标：了解太阳对我们的作用，懂得玩一些阳光的游戏，学会享受阳光。

2、行为能力层面的目标：对幼儿进行夏天的安全、卫生健康教育，学会避暑的方式，制作避暑的食物及用具。

3、情感层面的目标：了解一些夏天的节日，热爱祖国。如中秋节、国庆节。

1、喜欢玩乐是孩子的天性，夏天有太多孩子们喜欢的东西了。在这个单元中，我们可以和幼儿一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，观察阳光下开放的美丽花朵；我们会和幼儿一起动手制作太阳的图画和扇子，一起品尝冰凉的水果和甜点；我们还要跟孩子一直泡在游泳池里尽情地打水仗，让自己和孩子一起在阳光下玩游戏，过一个快乐的夏天，充分享受大自然的特别时光。让幼儿在“冰淇淋太阳”的学习过程中逐步对夏天的人、事、物产生兴趣，获得更多的发现，更多的惊喜！

单元名称冰淇淋太阳（大班5-6岁，约4周）设定理由随着立夏的到来，太阳也一下子变的那么的炽热，孩子们穿上凉爽的夏装，身边的一切都在发生着变化。大班的孩子观察力很强，似乎对夏天的人、事、物充满了兴趣和好奇。因此，引导幼儿以全新的角度去感知夏天，亲近大自然，充分享受夏天的特别时光，过一个快乐的夏天单元总目标1、通过故事、观察、讨论、谈话等形式，让幼儿了解夏季的数月中，通常是温暖并且阳光充足的。

2、知道穿轻而薄的衣物会比较凉快。

3、了解利用树荫、伞、太阳眼镜、帽子、扇子等能为我们遮阳。

4、知道游戏、骑车、野营、放风筝等都是夏天的活动。

5、知道进行日光浴对人和植物都十分有利。

6、了解一些夏天的节日，热爱祖国。

1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。

2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。

3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

1以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。

2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

3、无影灯图片若干张。

1、动手制作冰棒。

2、愿意积极参与冰棒设计活动，做出有创意的冰棒。

引导幼儿与同伴相互讨论。

鼓励幼儿大胆制作冰棒，教师巡回指导。

1、各区域展开活动。

2、喜洋洋超市设置冷饮区进行销售。

3、在图书区外设置一个冷饮冰柜进行冷饮销售。在图书区阅读的孩子也可以买到冰棒。

1、手工区提供操作材料。

2、在手工区设置冷饮区。

1. 根据自己意愿设计出夏天的服装。

2. 知道服装与季节的关系。

3. 在设计活动中体会成功的喜悦。

总结：女孩子以裙子为主、男孩子以短袖短裤为主

师：我们的裙子都有些什么款式的？

（吊带的、有袖子的、抹胸的等）

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装活动评价：

1、夏天服装的ppt图片、视频《服装设计师》

2. 废旧报纸若干、剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、胶水

3. 适合于表演的音乐一段

活动过程：略

夏天的歌说课稿小班篇五

1. 欣赏、感知冰淇淋的色彩和形状，了解冰淇淋的基本特征。

2. 能利用纸杯选择自己喜欢的方式制作冰淇淋，体验成功的喜悦。

3. 使幼儿对探索冰淇淋感兴趣。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1□ppt课件

2、布置一个冷饮店的场景，架子上放上一些做好的冰淇淋

3、小纸杯、橡皮泥、各种种子（如绿豆、赤豆、小麦等）、小玩具、各色皱纸等

1、以开冷饮店导入，激发幼儿观察兴趣。

师：在夏天热的时候，小朋友们你们最喜欢吃什么？

师：你们最喜欢吃什么冰淇淋呢？

2、观看ppt课件，欣赏不同的冰淇淋

师：冰淇淋店开张了！看看都有哪些冰淇淋，什么口味？
（欣赏感知各种冰淇淋的色彩和形状）

师：这些冰淇淋好看吗？什么地方好看？

这些冰淇淋看上去又好看又好吃，来买的顾客非常多。我都来不及了你们愿意帮帮我吗？

3、观察不同材料，了解制作冰淇淋的方法、步骤

操作过程：先把橡皮泥做成的甜筒装满小纸杯，然后再拿另外的橡皮泥搓成长条，慢慢地从圆的上面开始绕圈，一圈圈地往上叠，最后把头拉上去竖起来一点就完成了。

4、启发幼儿选择不同的装饰的方法，引发幼儿制作的愿望。

5、幼儿选择自己喜欢的材料和方法制作冰淇淋，教师巡视指导。

教师重点指导帮助能力弱的幼儿，提醒他们用泥盘旋时要小心，做的时候可以多动脑筋想一想，做出和别人不一样形状、样子的冰淇淋。

6、展示讲评

教师小结：

在美术区中提供了一次性纸杯、剪刀等多种材料，鼓励幼儿做冰淇淋，激发幼儿的制作兴趣，使幼儿的创作热情和动手能力得到了进一步的发展。

小百科：冰淇淋是以饮用水、牛乳、奶粉、奶油（或植物油脂）、食糖等为主要原料，加入适量食品添加剂，经混合、灭菌、均质、老化、凝冻、硬化等工艺制成的体积膨胀的冷冻食品。