

# 植树节大班社会教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 植树节大班社会教案反思篇一

快乐植树节

- 1、能欣赏跟理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历跟意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏跟理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享跟讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示跟分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森

林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的'保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

## 植树节大班社会教案反思篇二

早春三月万物复苏，鸟语花香，一派生机盎然的美丽景色。三月正是植树的好时节，结合3月12日植树节，可以向幼儿进行树木方面的有关知识教育。树木与我们人类有着密切的关系，对人类的贡献巨大，但是幼儿在此方面的知识储备不多，对树木的了解不够。如果只是说教性的教育幼儿爱护树木，收效不是很大。但是，如果幼儿清楚了树木对人类的关系，在现实生活中就会很自然的想到要保护树木，爱护树木，形成一种自觉的行为，这比单纯地说教要有效果。通过树木与人类的关系，又引伸出环境保护问题。水土流失、森林砍伐，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。由此设计此活动。

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。

重点了解树木与人类生存的关系难点是树立幼儿的环保意识，

知道保护环境的重要性和迫切性。

沙尘暴纪录片一盘树木作用幻灯片一组树宝宝头饰一个。

(一) 导入部分观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”

(二) 展开部分介绍树木与人类的关系

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿：

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

(三) 结束部分教育幼儿树立环保意识

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

(四) 延伸部分欣赏儿歌《植树歌》

## 植树节大班社会教案反思篇三

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天，带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的`种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)。
- 2、事先选择好场地，挖好坑。

### 一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃。)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

## 植树节大班社会教案反思篇四

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

过程：

### 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

### 二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

### 三、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

风沙能埋没农作物、侵蚀土壤、降低土壤肥力等。作物长期遇风沙，会使其根系暴露，影响作物生长发育。

防御风沙灾害可以采取以下几种措施：

(1) 增加地面植被覆盖。这是增加风障减轻风沙灾害、保护土壤和作物的有效措施之一。

(2) 改进农业技术措施。利用生物技术选取能抗风沙灾害的品种；调整播种期，尽量避开风沙危害的时期；作物种植方向要与地区盛行风向一致等。

(3) 调整农业生产结构。调整不符合生态原则的土地使用结构，合理布局农业生产结构。风沙灾害的黄淮平原，实行粮桐间作，一般可降低风速20%~50%。树木能阻挡和过滤粉尘，是天然的吸尘器。林木树冠茂密，具有减低风速的作用，当含尘量很大的气流通过树林时，随着风速的降低，空气中携带的颗粒较大的粉尘迅速下降。另外有些树的树叶表面粗糙，有绒毛或者能够分泌油脂或黏液，能吸收空气中的大量飘尘，经过树林的气流含尘量会大大降低。

## 植树节大班社会教案反思篇五

快乐植树节

1. 能欣赏跟理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历跟意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏跟理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享跟讨论植树节的. 资料

1、教师请幼儿展示跟分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。