

# 2023年小学书法比赛活动策划方案 小学生书法比赛活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学书法比赛活动策划方案篇一

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 小学书法比赛活动策划方案篇二

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的'舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日(2:00-2:30)

b组（中学七至九年级）：月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2、卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3、参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4、比赛要求即席书写，30分钟完成。

5、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6、评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7、成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8、各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1、卷面整洁，书写工整；1分

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要

求；2分

3、标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分

4、字体美观、大方，间距适中；2分

5、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0、1分，错别单词或漏单词，每单词扣0、2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0、5--3分。

## 小学书法比赛活动策划方案篇三

为了丰富学生的课余文化生活，展示高红学校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：

\*\*——我的成长乐园

二、活动目的：

过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的`课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动时间： 12月10日

四、活动对象： \*\*小学全体学生

五、评委：

校长：\*\* 教务主任：杨\*\* 美术组老师

六、比赛具体内容以及要求：

- 1) 比赛分一、二年级组，三、四年级组和五、六年级组，
- 2) 1-6年级学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；
- 4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

七、评分标准：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

八、奖励办法

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（2名） 二等奖（4名） 三等奖（6名）

三、四年级组：一等奖（2名） 二等奖（4名） 三等奖（6名）

五、六年级组：一等奖（2名） 二等奖（4名） 三等奖（6名）

## 小学书法比赛活动策划方案篇四

为了丰富学生的课余文化生活，展示八小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：

## 欢乐校园

### 二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

### 三、活动时间：

20xx年5月10日

### 四、活动对象：

一——六年级学生

### 五、评委：

校长、教务主任、德育主任、老师

### 六、比赛具体内容以及要求：

1) 比赛分一年级组、二年级组

2) 1-2年级学生参加，美术老师对学生作品进行筛选；

4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

### 七、评分标准：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

### 八、奖励办法

奖项分别按照各年级组设置：

一年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

## 小学书法比赛活动策划方案篇五

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法(钢笔字)，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号(比赛时公布)，不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周(限时10分钟)

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师(包括后勤组教师)

a□在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b□书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c□格式要求:请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a□临摹。

b□作品呈现。