

最新学校思想政治教育活动总结(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校思想政治教育活动总结篇一

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五（1）的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只

索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”

以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

学校思想政治教育活动总结篇二

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普

活动，成立了以校长为组长，德育处人员、班主任为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座。

一方面，学校（每周星期三下午）定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品、远离浸害的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每周有一次课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为使一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。我们把科技制作活动与专业技能训练相结合，深入开展科技制作活动。我们主要集中专业优势，在机械、电子、计算机等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行

重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

学校思想政治教育活动总结篇三

20xx年3月2日，“全省阳光体育运动暨‘大家唱、大家跳’艺术教育活动推进会”的代表一行80余人，在教育部艺术教育委员会副主任，省教育厅副厅长的带领下，由xx县教育局xx局长和校长的陪同，摩观了我校“大家唱、大家跳”活动。这是对我校“大家唱、大家跳”艺术教育活动的充分肯定，这也将成为我校发展史上新的里程碑。

活动开展之初，我校充分利用国旗下讲话、宣传橱窗、校广

播站、校园网等宣传途径进行大力宣传，让师生明白，学校不仅要有朗朗的书声，还要有悠扬的歌声和优美的舞步，开展“大家唱、大家跳”艺术教育活动，能提高我们的艺术修养和审美情趣，丰富我们的精神生活，营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化特色，从而纠正了部分师生存在的“大家唱、大家跳”艺术教育活动不是主业，耽误时间，难以坚持的思想偏见，并结合“课外访万家”活动，发放《致家长的一封信》，做好部分家长的工作，加强了学校与家庭的沟通，营造一种良好的氛围，让活动深入人心。

为了确保活动有条不紊地开展，我校在充分调查研究的基础上，制定了切实可行、行之有效的《xx县xx镇中学“大家唱、大家跳”艺术教育活动方案》。确立了以学校为基础，以班级为单位，用一年的时间，达到“人人会唱十首歌，一曲戏，个个能跳校园集体舞，会舞流星球”的总体目标，确定以“合唱”和“校园集体舞”为主要内容，成立以校长为组长的领导小组，形成政教主管、教学辅助、后勤协作，专任教师是指导者，班主任是组织者，科任教师是辅导者的工作模式，把“大家唱、大家跳”艺术教育活动作为教育教学工作的重要内容，纳入教师工作考核，并计工作量。整个活动分四个阶段，分步实施。

第一阶段：宣传发动。通过大力宣传，提高认识。营造氛围，让活动深入人心。

第二阶段培训骨干。培训期间，每天晚上，学生食堂灯火辉煌，歌声悠扬，那是我校对“大家唱、大家跳”艺术教育活动辅导教师进行业务培训；每天课外活动时间，大会议室里，校“合唱团”引吭高歌，校舞蹈队激情澎湃，那是我校对“大家唱、大家跳”艺术教育骨干学生进行强化训练。为活动的开展做好充分的准备。

第三阶段推广普及。在这一阶段，实行“三包”“四定”即校级领导包年级、中层领导包班级、专任教师包项目，定时

间、定场地、定人员、定项目，做到“班班有活动，人人有项目，个个都参与”，达到人人能唱歌，个个能跳舞。为活动的开展打下坚实的基础。

第四阶段总结提高。总结经验，反思不足，努力提高“大家唱、大家跳”艺术教育活动质量，达到人人会唱、个个会跳，不断促进活动健康持续地发展。

1、精心设计内容。活动之初，在内容设计上，我们坚持按照“时代特征，校园特色，学生特点”的原则，避免教育活动“成人化倾向”，让活动内容尽量遵循时代特征，贴近校园生活特色，符合学生心理特点，从湖北省中小学校“大家唱、大家跳”艺术教育展演活动推荐的100首歌曲中，挑选出学生喜爱的《大海啊，故乡》等30首歌曲，并结合我县戏进校园的工作要求，选一些戏名段，作为我校“大家唱、大家跳”曲目。“流星球”是我校的传统项目，深受学生的喜爱，我们将其改编并与校园集体舞《踏浪》一起纳入“大家跳”活动内容。

2、精心设计过程。活动之中，我们始终坚持“三结合”。一是坚持课内与课外相结合。开齐、开足、开好“两课”（音乐课和体育课），充分发挥音乐课和体育课主阵地的作用，认真抓好“合唱”和“集体舞”的教学；充分利用大课间、早操、集合等课外活动，对学生进行“合唱”和“集体舞”的训练。如每周一升旗时，全校师生肃立齐唱《国歌》；每天早操前，全校师生迎着朝阳，大声齐唱上周学习的歌曲；每天上下午第一节课前10分钟，要求各班最少唱两首歌曲；学校集会，会前年级间，班级间进行拉歌和赛歌；每天上午下午第二节课，《踏浪》和《中国龙》那高亢悠扬的乐曲响彻xx中学细岭山头，全校师生纷纷走出教室，走进操场，走到阳光下，大声地唱、尽情的跳、开心地舞，顿时，校园内、操场上成了歌的江河、舞的海洋。二是坚持校内与校外相结合。在活动过程中，我们深感本校师资的不足，于是我们充分挖掘校外的资源优势，聘请了xx县音乐协会王楠和付建雅

两位专家□xx县第二高级中学李文博老师和xx县八角亭中学李英老师以及xx县第五小学熊长乐老师，进行业务辅导和专业培训，提高了我校“合唱”“集体舞”的质量。三是坚持普及与提高相结合。为了推广活动的开展，我们首先从各班级抽选音乐舞蹈素质好的学生组成校合唱团和校舞蹈队，对他们进行化训练，展示“大家唱、大家跳”艺术教育活动的魅力，激发学生们的兴趣和激情，然后让他们回到各自的班级，进行“手把手”的指导和训练，有效地推动了活动的普及。为了提高活动的质量，我们在声音的和谐、旋律的把握、队形的变换、动作的美感方面严格要求，让学生真正体验到“合唱”和“集体舞”的魅力所在。

1、在整个活动过程中，我们认真实施“四个一”。一是每天一检查，每天值日领导和教师，对“大家唱、大家跳”艺术教育活动情况作详细记载，并汇报政教处。二是每周一通报，政教处将本周每天的记载进行统计，在下周一国旗下讲话时进行通报。三是一月一总结，一月结束，政教处将对好的班级和个人进行表彰，对不良的形象提出批评，并指出后段改进的措施。四是一学期一展演，在每学期期末，学校举行“大家唱、大家跳”艺术教育展演，通过展演检阅后活动情况，检验活动实效。

2、为了满足学生求胜心切，喜欢表现的心理，在整个活动过程中，我们举行形式多样的比赛活动。为庆祝祖国62年华诞，我们举行红歌大家唱比赛，要求除演唱规定的《国歌》和《校歌》外，从学校推荐的30首红歌中自选二首歌曲；在校运动会上新增校园集体舞比赛项目。对获奖的节目和班级给予物质和精神奖励，并在元旦文艺晚上进行展演。每年的校文化艺术节则是对“大家唱、大家跳”活动的大检阅。

2、效果明显。“大家唱、大家跳”艺术教育活动开展以来，学校硬件得到改善，因为装备了音乐室，改建了体育器材室，添置了很多体育器材，维修了运动场地；学校蓬勃生机，充满了活力，因为有了朗朗的书声，悠扬的歌声，优美的舞步，

教师们高兴了，因为学生的行为变得文明了。

“大家唱、大家跳”活动艺术教育让广大师生加深了对生活的理解和热爱，提高了师生的艺术修养和审美情感，增强了集体荣誉感；增进了学生彼此之间的亲和力，促进他们之间的交流协作，既提高了师生的合作能力，又加深了情感的发展，从而培养了师生的感受美、鉴赏美、创造美的能力。

盘点昨天，我们感动，感动那些曾经涌现过、发生过的难忘的人和感人的事，感动那些曾经出现过的精彩场面；经营今天，我们感悟，感悟我们的工作虽然取得了些许成绩，但还存在着不足，如师资力量有待加强，教师业务能力有待提高，硬件设施有待改善等；企划明天，我们感知，感知促进“大家唱、大家跳”艺术教育活动健康持续地开展，任重而道远。我们将树立“经营”理念，抓落实、抓过程，把工作做细、做精、做到极致，让“大家唱、大家跳”艺术教育之花，在xx中学细岭山头常开。

学校思想政治教育活动总结篇四

20xx年x月xx日是全国中小学生安全教育日，主题是“强化安全意识，提升安全素养”。我校高度重视，切实开展好以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的安全教育活动，并扎实做好各项安全工作。现将活动情况总结如下：

我校领导历来十分重视安全工作，始终把此项工作作为一项常抓不懈的工作，成立了校长为首的安保领导小组，定期召开会议，分析学校的安全形势，找出问题，及时制定好切实可行的措施，有效地防止了不安定因素的发生，为学校安全工作不出问题奠定了良好的基础。

安全工作要搞好，必须有配套的规章制度，走制度管理的道路，建立健全了安全教育的各项规章制度，使教师明确了安全岗位责任制，做到安全工作层层有人负责、处处有人管理。

再者，我们还狠抓了各项规章制度的落实，对出现问题的人员及地点进行及时处理，将问题处理在萌芽状态。

1、为使我校交通安全工作落到实处，学校制定了一系列规章制度。如《司机安全学习制度》、《司机违章处罚制度》、《车辆检查制度》。通过组织司机学习，丰富其行车知识，提高其驾驶水平。要求司机在行车前进行车辆安全检查，为安全行使做好准备。

2、每月要求学生骑自行车进行安全检查，不允许学生骑自行车到校。凡我校骑车的教师全部登记注册，每月抽查一次车辆情况，做到发现问题及时督促解决。

本学期初，我校继续狠抓安全教育的宣传工作，校领导定期组织教师学习有关安全方面的法律、法规及上级有关文件精神，提高教师们的认识。新学期开学由校长在国旗下讲话中对全校师生进行安全教育。本学期，我校开展了几项卓有成效的宣传教育活动。

(1)安全教育经验的民警到我校对全校教师、学生讲授了一节生动的安全教育课，使学生、教师都受到了一次生动的安全教育，学到了很多知识。

(2)为增强第三小学全体教职工的防火安全意识，普及消防安全知识。20xx年3月16日下午，我校邀请市消防支队陈警官给全体教职工进行了一次消防安全知识讲座。

学校思想政治教育活动总结篇五

为了更好地贯彻实施教育局关于开展“安全教育月”活动的通知。我校开展“校园安全月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

1、加强组织领导、强化安全责任意识，我校首先在领导班子

中重新明确了责任分工，理顺工作进行机制。使工作有主管，问题有落实。其次积极动员和吸纳各班主任参加到例会中来，使各级管理工作更加透明，更具有代表性，并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长，中层以上干部、少先队等相关人员任成员的学校安全工作领导小组，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校各部门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，班主任是本部门安全的第一责任人，对所管年级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“和谐校园”。对因思想认识不足、宣传教育不到位、安全责任不落实、安全隐患不消除的责任人限期整改。学校领导对安全教育月活动的开展提出了具体要求。

(1) 各班主任要部署落实具体工作。要组织学生学习《中小学生安全教育读本》，利用学校多媒体组织学生观看了《小学生安全教育专题影片》。

(2) 以班为单位举行一次安全教育主题班会。学习消防、防震、防灾、学生自我保护安全知识讲座。

(3) 组织一次逃生自救演练和灭火演练。出好安全教育黑板报，利用学校广播网播出安全主题广播稿。

(4) 组织安全知识竞赛，发放学校告家长安全书和学校安全警示案例。各班对安全教育月活动要进行书面工作总结。

(5) 回顾和展望。回顾一下我校安全工作，安全无小事，警钟要长鸣。学校安全教育工作才得到更好的发展，进一步做好安全教育工作，不断提高我校教育教学工作水平。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好

安全教育活动，以“关爱生命安全发展，加强防灾减灾减灾创建和谐校园”为主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立“珍爱生命安全第一”的意识，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生。确保师生人身和学校财产安全。

1、大力营造安全教育氛围。我校举行安全教育启动仪式。通过校园广播站、宣传栏、黑板报、挂“关爱生命，安全发展”的横幅大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，把学校安全教育推向新的高潮，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、我校举行一次“安全教育月”为主题的国旗下讲话，校长以学校《小学生自护自救安全常规》与《小学生安全知识及自救手册》为素材作了重要的讲话。这次讲话大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

学校思想政治教育活动总结篇六

1、加强组织领导、强化安全责任意识，我校首先在领导班子中重新明确了责任分工，理顺工作进行机制。使工作有主管，问题有落实。其次积极动员和吸纳各班主任参加到例会中来，使各级管理工作更加透明，更具有代表性，并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长，中层以上干部、少先队等相关人员任成员的学校安全工作领导小组，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校各部门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，班主任是本部门安全的第一责任人，对所管年级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“和谐校园”。对因思想认识不足、宣传教育不到位、安全责任不落实、安全隐患不消除的责任

人限期整改。学校领导对安全教育月活动的开展提出了具体要求。

(1)、各班主任要部署落实具体工作。要组织学生学习《中小学生安全教育读本》，利用学校多媒体组织学生观看了《小学生安全教育专题影片》。

(2)、以班为单位举行一次安全教育主题班会。学习消防、防震、防灾、学生自我保护安全知识讲座。

(3)、组织一次逃生自救演练和灭火演练。出好安全教育黑板报，利用学校广播网播出安全主题广播稿。

(4)、组织安全知识竞赛，发放学校告家长安全书和学校安全警示案例。各班对安全教育月活动要进行书面工作总结。

(5)、回顾和展望。回顾一下我校安全工作，安全无小事，警钟要长鸣。学校安全教育工作才能得到更好的发展，进一步做好安全教育工作，不断提高我校教育教学工作水平。

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“关爱生命安全发展，加强防灾防震减灾创建和谐校园”为主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立“珍爱生命安全第一”的意识，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生。确保师生人身和学校财产安全。

1、大力营造安全教育氛围。在6月1日这天我校举行安全教育启动仪式。通过校园广播站、宣传栏、黑板报、挂“关爱生命，安全发展”的横幅大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，把学校安全教育推向新的高潮，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、我校在6月8日举行一次“安全教育月”为主题的国旗下讲

话，校长以学校《小学生自护自救安全常规》与《小学生安全知识及自救手册》为素材作了重要的讲话。这次讲话大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。