

最新一年级语文上学期家长会语文老师 的发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森

林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让学生在上下楼梯的情景中找出“都靠右走，谁走错了”；“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

（3）提倡算法多样化。

习中表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。

家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

（4）安排了不少探索规律的练习。如第31页第五题；第49页第7题。（具体分析略）

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会

1. 在每一个家庭中你们的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2. 在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3. 家长还需要做一件事，我们可以帮助家长做一些学生现在不能顾忌到的事情，比如说帮孩子把营养搞好，另外是做好长期的参谋，跟他做很积极的沟通，对孩子将来的目标也会定位得比较准确。通过这种沟通，一方面缓解学生的情绪，另一方面学生也会看到他的目标在哪儿，我们也就比较容易产

生过多的焦虑了。

4. 这里我再强调一下，一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

5. 对于孩子在家的作业情况，我们想等一下可以交流。

. 对新教材稍做介绍：

我们使用的是新老教材互相结合，取长补短，以改变传统的学习方式为突破口，重点培养学生的创新精神，和实践能力。在我们眼中，教材只是范例，不是全部知识，我们结合它引导学生去认知，分析，反思，批判…它提倡新颖的思维方式，与传统的有所不同。

另外，请家长积极配合做到：

1. 新教材有一个“语言优化”的原则，我们提倡的学生回家说记作业的方式，如果学生认真地坚持，并且在检查与签名上得到家长的支持，在一定意义上对他会有好处的。

3. 不需要教他解题，学生对理解题意有困难的话，家长可以帮助他多读几遍，直至读懂题目要求。

4. 每天督促他完成听算练习，根据磁带的内容，巩固“十以内的加减法”。要求做到脱口而出。

5. 请不要提早教给学生书上的内容，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

6. 最后检查他的作业是否及时按量完成？

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇二

尊敬的老师，家长朋友们：

晚上好！

我是xxx的妈妈，根据班级老师的安排，作为一名家长代表，说一下自己在家庭中教育孩子的一些做法和感想，与大家分享。

我家xxx□上学读一年级时年龄比较小，又是一女孩子，胆子小，不太爱和别人交流，上课很少主动举手发言。学习也让人感觉有点小糊涂，上学期期中考试，语文96分，数学72分。看到她的表现和成绩，说实话，的确让人很有点担心。

一年快过去了，现在的xxx有了比较大的变化：遇到熟悉的人能打招呼了，周围的小朋友越来越多了，在家能做一些自己的事情了，上课开始举手要求发言了，学习成绩也明显提高了……。

这一些可喜的变化，我要真心地感谢我们的熊老师、罗老师等各位老师，是老师们辛勤的工作给孩子带来了这么大的变化。

作为一名家长，我是这样配合学校和老师教育孩子的：

吃饭挑食、吃饭慢是不少孩子吃饭的共性。有的孩子一边吃一边玩，甚至有的可能还要喂着吃。上小学以后，中餐、晚餐把饭盛好后，我就让她自己吃，如果吃饭磨磨蹭蹭，大人吃完了，她还没有吃完，那不仅仅要吃完，还要自己去把碗洗干净，不然下次就只有用不干净碗吃饭哟！有这么几次体验教育，吃饭现在已经不是问题了。

成功学创始人陈安之，教育孩子吃饭的方法就是“饥饿疗法”，喊三次不来吃饭，这一餐就什么都吃不成了，到下一餐开饭时，自己就会早早拿着碗在厨房等着了。

从吃饭的习惯抓起，每天书包的整理，床铺的收拾，衣服的叠放，还有洗脸、刷牙，倒垃圾等等都可以自己做了。我认为，吃饭问题不简单是个吃饭问题，是养成良好的‘生活习惯’的开端。

作业每天放学回来，我就告诉她，必须先完成作业，然后吃饭，吃完饭就可以出去玩，这样吃饭也不慢了。坚持督促了一段时间，做作业的习惯就慢慢养成了。对作业中不会做的题，不能一会儿喊一会儿喊，要等到作业都做完了，再一起辅导，签字。现在做作业很积极了，下午放学回来，一到家就拿着书包到房间，关上门，一个人安安静静地写作业了。

阅读从课本开始，除孩子用的语文课本之外，我另外准备了一本语文课本，这样她中午回来可以读一读，我也按照上课的进度，同步阅读。我们时常一起背诵课文，她背一句，我接着背一句，慢慢的，书上的课文她基本都会背了。家里有了这么一本课本，我既可以检查掌握孩子上课的学习状况，又可以准确辅导孩子的作业。每一个单元上完了，她把在学校熊老师教的内容，在这本书上再现一次，如把生词注音等，这也相当于复习了这一个单元的内容。

寒假里，给了她一小本唐诗，她一天背一首，这学期课本上有古诗的学习，她好高兴，说那首诗我最拿手，我小时候就会背了。

从课内阅读到课外阅读，她初步尝到了阅读的甜头，一有时间就会把家里的书拿出来读，说话时，不时会冒出“四脚朝天、眼冒金星、手舞足蹈、春回大地”等词语。现在她又开始尝试着把学习、生活中的事写成小作文了，慢慢从“读”走向“写”。

身教我们都知道“身教重于言教”，可从哪里做起呢？一次我一边检查作业，一边看手机，她马上说，不能看手机，这让我明白了，要孩子做事专心，首先自己要这样做。试想一想，她在写作业，你在看电视；她在读书，你在打麻将。她会怎么想，又会怎么做。身教从一件件小事做起，对孩子的影响会更深远。

孩子能在5班学习、成长，我感到很幸运。从qq群的交流中，从接送孩子的过程中，从与老师的接触中，从孩子的点滴进步中，我们家长完全可以感受到班级老师在孩子们身上的付出，可以感受到老师们工作的细致、尽心和责任。我们时常感叹现在的孩子在家里不好带，可以想象，一个班级这么多孩子那是多么难得教呀！

除了工作以外，我基本陪着孩子，能和孩子一起成长既是一种责任，也是一种幸福！

再次感谢老师们的教诲！感谢家长朋友的倾听！

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是一年级xx的妈妈，今天很荣幸站在这里跟大家分享入学的喜悦。在这最美好的时节，我们的孩子告别了快乐的幼儿园成为一名小学生，做为家长我的心中是喜悦的，喜悦的是孩子终于脱去稚嫩成为了一名小学生，我的心中也是担忧的怕孩子的习惯养不好，怕孩子的学习跟不上，今天来到这个美丽的校园，看到这么多有责任心，有爱心，耐心的老师，我的心放下了，把孩子交给你们，希望你们能循循善诱，培养孩子的习惯，开启孩子的智慧。

我深知家长是孩子的第一任老师，离开了家庭教育，孩子的教育就成了无本之木，无源之水。孩子成长的过程也是我们父母不断学习、不断思考与提高的过程，感谢学校为我们创建了方便快捷的交流平台，让我们能够和老师深入交流，我们愿意完全配合老师，配合学校为孩子的教育形成合力，共同努力。

我想跟孩子说孩子你不用着急，慢慢来，好好享受小学一年级带给你成长的快乐。我想跟老师说谢谢您把我们的孩子当成自己的孩子来教育，谢谢您为孩子用心的付出，我们每一个新生家长都愿意配合学校做好每一项工作，共同教育好我们的孩子，共同给孩子创造一个美好的未来。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的耐心指导，有学校的科学管理，孩子们一定会健康成长，成为我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇四

各位家长：

你们好！

我是一年级一班的班主任兼带语文课程。我们今天召集各位家长，目的只有一个就是为了孩子的健康成长。孩子进入一年级已经是第二个学期了，孩子的进步是非常大的，是一天比一天进步的。（比如：作业一天比一天写的整齐规范；排队也是越来越迅速；卫生习惯也越来越好；待人也是越来越有礼貌等等）。我为你们能有这么可爱的天使而感到高兴。但是还是有很多问题需要我们家长去解决。借今天这次家长会，希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子学得更好，取得更好的成绩。

1、孩子家庭作业完成情况不是太理想。存在的问题主要有：作业本脏，乱，不整齐，有些孩子甚至不写家庭作业。针对这种情况，我建议：孩子的家庭作业，家长必须每天检查，并签字。我们有个别孩子的作业直接是孩子自己代替父母签字。

2、对于每天的家庭作业，孩子都记录在本子上了。但是一年级的孩子毕竟小，听话有限，记忆有限，理解有限。所以就靠家长耐心的帮助解释完成题目。

鼓励孩子不懂就问，不要嫌孩子问的多，嫌烦。但是建议家长不要直接把答案告诉孩子。我想只要你把题目解释清楚了，孩子是能够自己解答的。成绩不够理想的孩子，往往是依赖性比较强，不愿独立思考。这样下去孩子作业会很拖拉。家长要注意正确引导。

3、家长为孩子包书皮，包作业本皮。这样是让孩子养成对书本的保护。每天作业后，家长叮嘱孩子让把作业本卷起的地方弄展，弄平。

作业不整齐的地方，让擦干净后重新写。切忌不要让孩子在原题上描。

孩子的家庭作业本和课堂练习本是混淆的，所以建议家长给孩子分别准备一个家庭作业本、一个课堂联系本，并标清楚。

4、叮嘱孩子放学回家第一时间先写作业，后玩耍。有家长说自己家的孩子爱玩耍，不爱作业，所以当天作业未完成。我相信一年级的任何一个孩子都是爱玩耍的，但不同的是孩子现在是接受教育的，不光有“玩”的权力，同时也有了“学”的义务。所以，家长们还是严格要求，从小培养孩子的学习习惯。

5、晚上让孩子早点睡觉，一般情况下8：30。这样才能确保

孩子有一个良好的睡眠，第二天才有精神听课。并且确保上学不迟到。

6、早点不但要吃，而且要吃好。

7、关注孩子的一点点成长，并给予适当的夸奖。让孩子爱上学习，爱上成长。

8、信任孩子。在家长眼里，自己的孩子是多么的幼小，什么都不懂，什么都不会。所以家长这个不放心那个不放心。我建议家长们大胆地放手，让孩子去做自己的事情。（打个比方：学校收6块钱作业本费，有些孩子的咋都收不上，问理由，说是家长怕丢。在这里我想说，相信孩子能做的很好。别人家的孩子能做到，我家的孩子为什么就不行呢？）这样在某种情况下也耽误了老师的工作进度，给老师的工作带来了一定的困难。如果实在不放心，家长可以及时直接和老师联系，把需要交的东西交给老师。到目前为止，还有部分孩子的户口本和接种证没有带来，也没有给老师说明理由。在这里，希望家长能配合我们老师的工作。

9、不要无辜给孩子零花钱。在学校，我们是禁止孩子带零食，吃零食的。禁止孩子带玩具。如果发现，老师会让孩子仍垃圾箱，或者没收。所以家长只需给孩子准备水、牛奶、面包、饼子之类的食物，水果最好也不要给带，要吃就在家解决掉。

10、正确看待孩子的分数。十指伸开各有长短。环境、基因，个体差异肯定会存在。所以请正确看待孩子的分数，正确看待孩子的每一次进步。

11、多于老师联系。如果真正关心自己的孩子，那就多主动和老师联系、沟通。毕竟家长对孩子是一对一，老师对孩子是一对三十四。作为老师，在学校的时间有限，课堂时间也有限，对每个孩子面面俱到的关注也显然是有限的。所以不

要认为孩子送到学校就是老师的责任了。孩子送到学校就和家长一点关系就没有了。孩子的不好行为，家长会认为这是老师的责任。其实这是一种很不负责的理由。家庭教育是孩子一身当中最重要的教育。所以家长更应该付起监护人的责任，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。所以请家长们竭力配合老师，让你的孩子成长的更健康！

12、最后想说给孩子一个良好、和谐的家庭环境。不要当着孩子的面吵架或者别的。虽然你认为很小的事情，可能会给孩子心灵带来很大的创伤。所以，请家长努力去营造一个充满爱的和谐家庭，让孩子时刻感受到家庭带给她的快乐。

请家长们放心，既然你们把孩子交给了我，我就会用我的爱心，责任心，悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴地成长，我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢！

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇五

尊敬的各位老师，各位家长，学弟学妹们：

大家下午好！我是来自xx的xxx。今天很荣幸能在这里与大家分享我这一年来的学习心得。也没有什么很特别的经验，就是很实在的大白话。

我记得刚进国际部时候的课程都不是特别难，主要都是一些对初中学过的知识的巩固，大概也就是你们现在所处的阶段，唯一比较陌生的就是经济——这门新接触的学科，但是，其

实多用点心，也能发现其实它也是有规律可循的。经济这门课程跟其他cie的课程相比多了很多阅读的内容，等你们慢慢学得深入了，会发现经济题目里会出现很多的dataresponse□会要求你们写很长一段的essay□一般来说，容易失分的就在这一块上，我们同学最最不擅长的也就是这一块。所以最好提前开始练习，而比较好的练习方法就是看经济书，虽然可能经济书上的生词比较多，而且一开始中外教可能教的内容都是由其他书本上整理而来的知识点，但是书上的论证还是比较有参考价值的。另外，词汇的积累很重要，不要仅依赖于电子词典的解释，长期以后，这样的方法会变得很不靠谱，而且，考试的时候你会发现往往找不到合适的语言去叙述，或是举例。再有，我们的经济外教ppt做的很好，但是某些方面因为是外教授课，所以可能思维上也有差异，自己整理每章的核心内容还是很有必要的，可以用大括号，进行包含性的总结。你们应该现在就配有经济中教吧？……所以可能沟通上不是那么困难，你们要珍惜这样的资源！我们那时候第一个学期是没有中教的，只能靠自己，外教给的练习也不是很多，即使给了可能量也不多，和真正考试的类型风格也不是很相似，所以我会自己找一下和每章相对应的mcq□考前做做，帮助自己理清思路是很有用的，我记得有一次月考前，我做了100道的选择题，还是比较有用的。其实经济嘛，刚刚开始学，大家都不是很有把握，对很多概念都是云里雾里的，但是，个人觉得经济还是属于比较有趣、有规律可循的一门学科。

其他学科的话，其实也没什么好说的，大家刚刚从初三过来，什么苦没吃过，我就是简单提一下。数学，一般来说对中国学生都没有什么难度，你认真学□a-level考试，拿a是没问题的。因为as阶段教学内容上难度不大，主要拼的就是细心，其实书上的题目很有利用价值□a-level的风格都是差不多的，题目都是比较常规的，知识点也不是很多，反正数学吧，用心就能学好。化学的话，我学的也比较轻松，内容跟初中的会有不一样，但是难度来说，不是很难。可能要等你们涉

及有机化学部分，难度才会提上来。我们以前的化学老师讲义做的很完善，所以基本上所有的知识点都会覆盖，但如果说在座的觉得可能老师的讲义不是属于自己的风格，自行整理也可以。物理的话，也差不多。其实，根本最重要的还是语言问题，一开始学，会出现很多的专业词汇，可能你不背出来，题目就看不懂，但你要是看得懂，就会发现题目还是很简单的，所以嘛，就是最好从现在就打好词汇的基础，这样以后慢慢学起来，才不会成为障碍，因为到高二高三的时候，会发现高数和物理跟之前的难度差距还是挺大的。

总之，课程都不是很难，在as阶段努力是一定会有效果的。我们都没有比别人聪明多少，那么就只好勤奋一点了。恩。大概就是这样吧。如果你还有什么问题可以过后再问我。

谢谢大家！

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇六

尊敬的各位爷爷奶奶、叔叔阿姨：

大家好！欢迎你们来到我们班参加家长会，我叫xxx今天我能发言，非常高兴！

我们从幼儿园到了小学，成为了一名光荣的小学生。在这里，我们学到了很多的知识：我们学会了汉语拼音，认识了很多的字；还学会了很多有趣的数学知识，也学会了画画、唱歌、做操等等。我们的老师像爸爸妈妈一样关心我们，同学们也都友好相处，我们每天在一起读书、写字、做游戏，可开心了。我爱我的班级，爱我的老师和同学。

我向各位家长保证，我们一定会更加努力，刻苦学习，争做一名优秀的小学生。做到尊敬长辈，学会感恩，同学之间团结友爱，互相帮助。

我相信，只要肯努力，我们人人都能成为一名优秀的小学生。

最后，祝爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师们身体健康，工作顺利！

我的发言完毕，谢谢大家！

一年级语文上学期家长会语文老师的发言稿篇七

各位家长朋友们：

下午好！

我是一年级的班主任，也是这个班的语文老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。不过这也是我们一年级班主任共同的心愿，很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。两个多月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经成了一年级新生。大家都知道，幼儿园的教育要求与小学教育有着明显的不同。幼儿园是以保育为主，尽管也有一定的教育任务。而小学注重的是让学生掌握更多的知识，培养学生的能力、兴趣爱好、情感态度。与幼儿园相比，一年级的朋友学习任务增加了，休息时间减少了，但学生的自理、自主、自律能力慢慢地增强了。开学两个多月了，家长朋友们一定迫不及待地想了解自己的孩子在学校各方面的情况吧！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在短短两个多月的学习生活中，你们的孩子每天在6点左右就起床，要到5点左右才放学。说实话，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，一份又一份的作业，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，

和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合！

下面我就这两个月的教学和孩子们生活的感受和各位家长谈谈，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。如果我讲的有什么不妥之处，还请各位家长多多包涵！

1、学校的作息时间是这样的。现在上午7:20到校，上午11:30放学。下午学生是1:10分才开校门，下午4:00放学。在这儿我要提醒几点：

来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外，最好是提前二，三分钟，而且等孩子的时候要在指定地点等候，不要太走进学校，否则孩子提早离开队伍容易造成混乱，使有些孩子在混乱中走丢。一定要等我们的队伍到了指定地点再接您的孩子。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子。孩子有病不能来学或者有事需要外出的，要向老师请假。

2、做好孩子在家的时间。

你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上9：00左右，一定要让孩子睡了。平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。）

一、在家的`安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识。

二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿

路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

平时我们家长要培养孩子对阅读的兴趣，多给他买一些课外书，多让他知道一些科普知识，法制知识，安全知识。

再说卫生习惯，需要家长给予配合的是：一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。二要小朋友带好餐巾纸，用来擦汗、擦嘴和擦桌子，三要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。每天要佩戴胸卡，穿校服，不要让孩子穿拖鞋来学校。好的卫生习惯是孩子健康的保证，希望我们的家长配合学校督促他们养成良好的卫生习惯。另外，请家长不要让孩子带饮料到校，只要带开水就行。

家长每天查看孩子作业是否认真，有时还需要念题，家长必须给孩子念一题，做一题，别着把答案说出来，要让他自己边想边做，这样才能提高成绩。家长在孩子读一年级时要牺牲自己的时间，对孩子的作业多给一些关注，因为一年级的孩子认识的字不多，家长给他（她）念题，才能看懂题目意思。做完作业后家长要看一看、检查一下，书写要工整，一笔一划不马虎，有问题及时纠正。最好要在书上或作业本子上签上家长的姓名。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。以后两周调整一下，前后左右调整。如果有特殊情况，我会特殊处理。

本次期中考试90分以上的xx名同学，80到89分的xx同学，70到79分的xx同学，60到69分的同学，不及格的只有一名。各位家长可以对照此分数段大致了解一个自己的孩子处于一个什么位置。当然，一次测试也说明不了什么，关键问题是，测试过后，家长要和孩子在一起找找丢分的原因，看看自己的孩子在那方面的知识不过关，把这个漏洞补起来，这样我们测试的目的也就达到了。一个知识漏洞就像孩子前进路上的一个小坑，有一个坑不可怕，我们下起拿起铁锹填把土就行了，怕得就是坑太多，到了高年级，想补坑却无从补起了。在这里，我想借此机会反问各位家长一句：拿到试卷后，您和孩子一起分析问题了吗？想办法补坑了吗？如果没有，下一次测试过后，我们亡羊补牢，千万不要一味的责怪孩子，也不要置之不理。期待着您在试卷上的签字.....

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！