

2023年春季计划中班教案反思 中班春季 工作计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季计划中班教案反思篇一

三更罗镇中心幼儿园文波霞

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和李老师，欧阳老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

结合我班幼儿特点，本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，

将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

一、本学期教育目标：

（一）生活方面

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

（二）体育活动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地

向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天、后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

（四）游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

二、扎实做好家长工作

分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

2017年2月17日

春季计划中班教案反思篇二

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。

幼儿情况分析：

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩17名，女孩18名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

班级管理工作：

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

- 1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。
- 2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，也是家长最关心的事情。

家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

安全工作：

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

家长工作：

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系,增进家园的沟通与理解,对幼儿进行及时教育,使家园教育一致性。

新的学期新的开始,幼儿们又步入了学习的殿堂,我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友,为了更好的完成班级工作,特制定本学期的教学计划。

一、指导思想:

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分,越来越受到人们的关注和重视,对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师,我将以《幼儿园工作规程》为指导,认真学习《幼儿园教育指导纲要》,刻苦钻研教育技能技巧,不断提高自己政治思想,业务素质及师德修养,使自己逐步向研究型教师的目标发展,成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标:

德育:

- 1、喜欢集体生活,心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下,不怕困难和失败,愿意进行多次尝试。

语言:

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

- 1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。
- 2、培养观察力及思考的兴趣。
- 3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。
- 4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。
- 5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、 措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

- 1、合理安排日常教育教学活动。
- 2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。
- 3、加强班级常规管理，形成良好常规。
- 4、做好家长的工作，取得家长的信任。
- 5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排：

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：

1. 庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。
2. 庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：

1. 开展幼儿春游活动。
2. 预防班级卫生保健工作。
3. 感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1. 庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）
2. 庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1. 庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）
2. 总结本学期的一切工作（保教育教学）
3. 准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的点餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经

验这样才能让自己进步。

五、家长工作：

- 1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。
- 2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。
- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，上好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿健康发展。

2015.3.16

春季计划中班教案反思篇三

中班共有幼儿x名，其中x名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品

等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

春季计划中班教案反思篇四

主题：红彤彤的年

年是红红火火的，春节是喜庆快乐的，让幼儿置身于热烈喜庆的气氛中，感受着人与人之间的真情，丰富与人交往的经验。这个主题的意图是帮助幼儿整理过年的经验，更具体、更深入地感知、理解传统文化。主题突出了红彤彤的热闹氛围和吉祥喜庆的民俗意义。节日氛围的感知，不仅体现在美术、音乐等教学活动中，也体现在环境创设和日常活动、区域活动中。民俗意义的理解，不但要通过师幼交流来实现，也要通过幼儿的自主学习来领悟。感知、理解民俗意义，不但能帮助幼儿了解现实的过年形式，还能帮助幼儿了解中华民族的历时生活智慧，增强民族认同感和归属感。我们期待着，你引领的孩子更加热爱传统文化，更加崇敬普通民众创造的生活智慧，更加向往新一年的美好生活。

二、生活卫生

1. 加强常规教育，养成良好的生活卫生习惯。
2. 提醒幼儿按时起床，准时到园。
3. 提醒幼儿勤剪手指甲，记得每天带手帕或餐巾纸。
4. 做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。

三、家长工作

1. 请积极配合老师进行常规教育，让孩子更快地融入到幼儿园生活中。
2. 鼓励肯定幼儿关心周人或事的行为。
3. 对孩子进行爱心教育，在日常生活中注意多引导孩子参加有益的公益活动。

四、其他工作

1. 丰富自主性游戏的环境及材料。
2. 教师制定各类学期计划。
3. 加强常规教育。

春季计划中班教案反思篇五

一、基本情况：

本班共有__名幼儿，新生入园幼儿__名。经过一学期的集体生活的锻炼和学习，已经有了一顶的卫生习惯和自理能力。但刚入园的幼儿常规不熟悉，生活习惯、自理能力、安全保护意识都比较差。因此，需要靠以老带新来进行灌输，在日常生活中对新教师加强保健方面知识的培训和实际操作，对幼儿加强常规教育，我们将一如既往、坚持不懈、扎扎实实地做好卫生保健工作。

二、具体目标：

切实抓好卫生保健工作，严格控制传染病，降低常见病的发病率，按年龄和季节做好各项预防及体检等工作，进一步提高幼儿的自我保护能力，杜绝事故发生。

三、具体措施：

（一）健康检查制度：

- 1、严格把好体检关，做到新入园的幼儿进行体检方可入园。
- 2、坚持每天晨检，认真做到“一模二看三问四查”，发现异常及时进行隔离处理，防止传染病的发生。

（二）日用品消毒制度：

- 1、席子、被褥每月洗一次。
- 2、杯子每天消毒一次。
- 3、毛巾每天清洗三次。
- 4、幼儿玩具保持清洁，每周清洗、消毒一次。
- 5、图书每月日光暴晒一次。
- 6、桌椅每周清擦三次，每月用肥皂水清洗一次，保持桌椅整洁。
- 7、地面、厕所每天拖、冲洗，每周用消毒液拖地消毒一次。

（三）环境卫生：

- 1、保持教室环境卫生，坚持每天一小扫、每天一大扫。
- 2、经常保持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

（四）个人卫生：

- 1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。

- 2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯。
- 3、培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。
- 4、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。
- 5、每周剪指甲一次。
- 6、根据季节变换，活动量的大小，随时教会幼儿增减衣服。
- 7、各项活动都以幼儿为中心，加强对幼儿进行安全教育、卫生教育，并教给幼儿一些自我保护的能力。
- 8、妥善保管好班内物品，玩具、用品使用安全，避免摔伤、烫伤，杜绝事故发生。

春季计划中班教案反思篇六

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和丁老师，曾老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和

好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

结合我班幼儿特点，本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天、后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。相信我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

春季计划中班教案反思篇七

新的一年开始了。我们班是混龄班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人、，新来4人，共有48人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但

在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。

（一）保教工作方面：

- 1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
- 2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
- 6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
- 7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。
- 8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质量。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
- 3、鼓励幼儿多喝开水。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

（三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

1、整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

月重点：庆祝“三八”妇女节，开展感恩教育。

1、庆祝“三八”妇女节、

2、开展“妈妈，我有多爱你”的主题活动。

3、进行幼儿赶小猪活动比赛。

四月：

月重点：“爱护环境”教育。

1、开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

2、生活自理能力方面的培养。

五月：

月重点：“爱劳动”的教育。

1、“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2、开展“小鬼显身手”的主题活动。

六月：

月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1、“庆六一”活动。

2、做好班级专题资料归档整理及结题工作。

春季计划中班教案反思篇八

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经

验,了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则,具有一定的安全意识,学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

7、创设活动区,教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区,让孩子操作,根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

8、组织一些外出参观活动,通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食,养成良好的生活习惯。

9、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官,初步懂得保护自己。

10、每天保证两小时的户外活动时间,每次户外活动中为幼儿准备大量的器材,让幼儿主动参与,并获得愉悦的心情。

11、开展系列比赛活动,如:穿脱衣服比赛、叠衣服等活动,提高幼儿生活自理能力。