

最新五年级爱的教育读后感(实用9篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级爱的教育读后感篇一

出于老师布置的“任务”，我捧起《爱的教育》，刚看了几页，就把我深深地吸引住了，接着几乎一口气读完这本脍炙人口的书。这本书通过恩里科写的日记，抒发了人类最伟大的感情——爱，大多写在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中所表现的更多的是闪光的美德。

这本书把“爱”描写得淋漓尽致，从发生在恩里科身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的极有鼓励性的评语，以及十则老师在课堂上宣读的精彩“每月故事”。

《爱的教育》中人物的描写特别让我敬佩，一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的……虽然境况不一，但他们都有一颗纯洁，善良的心。

在看《爱的教育》时，每每被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动，《意外的事件》，《高尚的行为》，《一只雪球》……当我读到《意外的事件》，罗贝蒂跑到马路中央，把惊慌失措的小男孩往马路边一推。自己却被马车扎伤了，这是多么伟大的举动呀！我的眼眶湿润了，勇敢的罗贝蒂，值得我们学习。

精彩的每月故事也令我明白了许多道理：小抄写匠孝敬父母，每天半夜抄写条子，还那么认真，为父亲分担工作，即使劳

累了，还白天黑夜地拼命干。我们也应该做些力所能及的家务活，为家人分担。

同学们，请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的道路。

五年级爱的教育读后感篇二

暑假里，我认真地阅读了《爱的教育》这本书。这真是本好书，我一次次地被里面的故事深深打动。

这本书采用日记的形式，记录了安利柯一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中的人物所表现的更多的是闪光的美德，这些都是我值得学习的地方。

书中的故事很多，但我最喜欢、最感动得是《六千英里寻母》这篇故事，意大利男孩玛尔可的母亲为了还债，漂泊到了远在美国阿根廷的一家商店做女佣。自从上次玛尔可的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉海底。收不到妈妈的信，家里更冷清了。父子三人每日以泪洗面，玛尔可想妈妈想的快疯了。他说服了父亲，独自一人历经千难万险来到阿根廷，可是店主死了，母亲也不知流落到何方。玛尔可没有放弃，通过不懈的努力和人们的帮助，他终于找到了妈妈，他的出现也使母亲从垂死边缘找回了生命价值，从此他们过上了幸福的生活。

是什么动力让玛尔可找到了母亲？又是什么力量支撑着他一路走下去？那是世界上最伟大的母子情和玛尔可坚强的毅力！玛尔可是坚强的，他为了自己的一个目标，为了家人，也为了自己，明知道前途艰险，自己的寻母之路并不可能一帆风顺，但出于对家人的责任感，对家人的爱。于是，他便经历

着旅途的种种磨难……皇天不负有心人，它不仅找到了母亲，而且给了母亲以生的动力！

读完这本书以后想想自己，真是比不上这些人物，现在的我还时时依赖着爸爸妈妈，什么事都叫爸爸妈妈帮我；学习中遇到困难，也不去认真、坚决地克服，真是太不应该了。所以，我一定要向他们学习，拥有一颗博大的爱心，使自己成为一个有勇气、充满活力、正直的人，一个敢于承担责任和义务的人。

我相信，大家多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。只有爱才使这个世界变的更加美丽。

五年级爱的教育读后感篇三

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。

今年暑假，我买了一本盼望已久的意大利著名儿童文学家德·亚米契斯的代表作《爱的教育》，它是作者历经八年呕心沥血写成的。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

书中的文章很多，但我最喜欢《感恩》这篇文章，这是父亲给作者的一封信，主要说了三方面的内容，首先是作者回家经常对老师不满意，其次是他与朋友相处的不好，最后还说父母对他有偏见，关心弟弟却不喜欢他，很令母亲伤心。父亲在信中讲了一番深刻的道理，让作者感到无比的难过和悔

恨。深刻地领悟到感恩的内在含义。

俗话说“滴水之恩，当涌泉相报”。更何老师呢？他们为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。老师是我们最值得尊敬和热爱的人，他们把自己的知识毫无保留地传授给了我们，使我们的的心灵得到了震撼，智慧得到了开发。而他们的报酬却是微薄的。没有一丝的怨言，为培养祖国下一代而辛苦劳动着，为祖国的教育事业奉献了一切。父母给了我们生命，而生命是如此的美好，我们应该对父母永远怀有一颗感恩的心。父母养育了我们。为了儿女的成长，他们精心呵护、百般关照、日夜操劳、费尽了心血。儿女长大了，父母变老了，可他们的牵挂没有断。唐代诗人孟郊在《游子吟》中说道：“慈线手中线，游子身上衣；临行密密缝，意恐迟迟归；谁言寸草心，报得天三春晖。”这首诗深受人们喜爱，它道出了天下儿女对父母的感恩之心。

让我们怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待老师，看待亲朋。学会感恩，就会使世界变得更加美好，使生活变得更加充实。

五年级爱的教育读后感篇四

《爱的教育》这本书是意大利小说家亚米契斯所写，是意大利学生必读之书，也是一本中外名著。今天小编就与大家分享爱的教育读书笔记，仅供大家参考！

《爱的教育》这本书让我懂得了许多道理：如果你做错了，要有勇气承认并承担责任。发现不公平的事，要见义勇为、打抱不平等等其中最让我感动的就是撒丁岛的小鼓手了。

库斯托扎战打响的第一天有六十人在楼房里被敌人围攻。指挥这六十人的是一个上尉和两个下级军官，小鼓手和上尉形影不离，他们成了好朋友。围攻了几天，他们快坚持不住了，

上尉就问小鼓手有没有胆量，小鼓手自信的说：“有”。上尉就让他去找人求救，小鼓手顺着窗户下去就向前飞快的向前跑去。突然，小鼓手的腿被子弹打住了，可是小鼓手忍住伤痛一边继续向前跑，一边想：“我一定要坚持住，一定要找到救兵。”正当上尉说援兵来不了要自尽时，下士匆忙赶来说：“援兵到了，援兵到了”。他们又重新振作起来，把敌军打败了。上尉在医院看见小鼓手说：“你肯定也流了许多血。”小鼓手微笑的回答：“岂止流血，你看！”小鼓手掀开被子，上尉惊呆了，小鼓手的左腿从膝盖上面截掉了。一位军医走过来说：“这孩子太不幸了，要不是他硬撑着跑，他的腿可以保住的。不过，这孩子是好样的，一滴眼泪都没有流，一声也没有叫唤，我真为有这样的意大利孩子感到骄傲。这孩子真有种。”

看到这我真为小鼓手感到骄傲，并为自己感到惭愧。想想自己曾经为手上腿上受了一点点伤而娇气的不得了。小鼓手虽然中了枪，可是他仍然想到的是大家，想到的是国家。想想电视上那些叛徒，敌人的皮鞭一举就把战友、国家抛到脑外，真的连小鼓手都不如。小鼓手这种舍身为国、坚强、勇敢的精神永远值得我们学习。

寒假时，我读了《爱的教育》这本书，是意大利的亚米契斯创作的。

《爱的教育》是一部日记体的小说，它以一个小男孩安利柯的眼光，讲述了他在校内校外的所见所闻和所感。全书100篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括亲人为他写的许多劝诫性的，具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的9则感人肺腑的“每月故事”。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑，善与恶。完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

试题很难，经过一个小时，同学中有一个哭泣起来……

他们有的画图，有的写纸条，还有的写了算式给人看……

快到中午时，“我”的父亲来接我，问“我”考的怎么样，有没有不会的问题……

读《爱的教育》，我觉得做人要诚实，不能撒谎。

这几天我读了《爱的教育》这本书，第一节讲的是十月，内容是开学了，我遇到了新的同学新的老师，学校还发生了一件不幸的事，一位叫罗贝蒂的男孩为了救一年级的小孩，受伤了送到了医院。

从这里我懂得了，同学有困难的时候，要互相帮助团结友爱，要尊敬老师和校长。

篇六：读《爱的教育》笔记

在夜晚的月光下，我翻开了世界名著《爱的教育》。它是由【意大利】亚米契斯所著。这本书主要讲述了在一个乡下的学校生活中的安利柯和他的朋友及他们的家庭事。安利柯是本书的主人公，他只有十二岁，他是一个乐观向上的学生。甘伦是一个富有侠义精神的人，时常帮助弱小同学，是同学眼中的正义形象……安利柯还有许多朋友，他们跟安利柯相处的很好。

我从这本书中感到了，一定要跟朋友相处的很好。不是有句话吗？‘树直用处多，人直朋友多’我们一定要学习这种精神。

“如果人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间……”当我读完《爱的教育》这本书，不禁想起了这首深入人心的歌曲。

《爱的教育》是意大利的著名作家——亚米契斯的作品，是世界文学史上经久不衰的名著，被各国公认为最富爱心和教

育性的读物。书中没有什么豪言壮语，更没有那些轰轰烈烈的英雄事迹，几句通俗易懂、亲切感人的话语就让人们感受到爱的伟大。

这是一本日记体的小说，以一个意大利小学四年级男孩安利柯的眼光，讲述了从四年级10月份开学的第一天到第二年10月份在校内外的所见、所闻和所感。字里行间都蕴含着深深的父母之情、师生之情、友谊之情，让人们读了以后不禁感受到：我们的生活是多么美好！

刚翻开《爱的教育》，我就爱上了这本书。书中的每一个段落，每一个句子，甚至每一个字都深深地吸引着我，都让我感觉到了爱的力量之大。就说《卡罗纳》这篇文章吧：安利柯的同学——卡罗纳的母亲去世了，他的心情十分低落，老师和同学们都十分关心他，同情他，都用自己的行动去安慰他，希望他不要太伤心。小作者的母亲不让他扑进自己的怀抱，就是怕卡罗纳看见了别人都能投进妈妈温暖的怀抱，就想起自己的妈妈经去世而感到伤心难过，她想得多周到呀！小作者心领神会，明白了妈妈的意思，拉着卡罗纳的手一起回家，多懂事的孩子呀！这本书内容真挚，情感动人，字字真诚、篇篇动人，字里行间都充满了爱。读这本书，可以树立高尚品质，学会关爱他人。作为一名小学生，我们不仅要学习好，更重要的是要有爱心。冰心奶奶曾说过说过：“有了爱，就有了一切”。我们要把爱看成一种自然、美好、平常的字眼，只要有了爱，我们的生活就会变得更加美好。

爱，能感动一切，更让人无怨无悔。爱是多么的纯洁、透明啊！爱是多么的伟大啊！让我们一起努力，让人世间处处充满爱，让我们的生活变得更加美好。

《爱的教育》这本书是意大利小说家亚米契斯所写，是意大利学生必读之书，也是一本中外名著。自我读了《爱的教育》这本书后，就被它字里行间所充满的人类最美好的语言——爱，所深深地吸引，所感动，所震撼。

《爱的教育》一书，是一个小学四年级学生恩里科，一个学期十个月的日记。书中描写了一群活泼可爱，充满活力，积极要求上进的少年。他们中有贫困的，有残疾的，有富裕的，有幸福的，但他们身上都有一种对祖国深深地爱，对亲友真挚的情。

一个个小小的故事，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，师生之间的爱，孩子与父母之间的爱，富人和穷人之间的爱，以及对祖国的爱。读书之余，让我被里面的内容所震撼。

我认为，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间，善待别人也就是善待自己，给别人快乐也就是给自己快乐。今后，我要学会关爱他人，帮助他人，更加热爱自己的祖国。

暑假已经过去一段时间了，我利用假期时间读了一些名著。如《爱的教育》、《鲁滨逊漂流记》。读完《爱的教育》这本书后，我有了很深的感触。

书是以一个小学生的日记形式写的。书中没有什么响亮的呼吁，却能让读者深深的体会到人与人之间需要相互帮助，需要助人为乐的“活雷锋”，也需要见义勇为的人。

这真是一本好书呀！《爱的教育》，不用呼吁，就让所有读过它的人懂得了感恩、回报、舍己为人……这本书，诠释了“爱”的一切。

在这本书中，讲述了许多与爱有关的小故事。让我懂得了不少道理。比如《见义勇为的同学》一文，就让我明白了在别人遇到困难时，要力所能及地帮助他。再比如《和解》一文，就让我明白了在和别人发生矛盾时，要主动一点，去给对方道歉，友谊是无价的。

我要谢谢这本书，因为它让我懂得了太多，太多比金钱更珍贵的东西——爱。

在这个充满欢快与喜气的寒假里，我在大大的书柜里找到了一本书，名叫：《爱的教育》。或许她的封面并不怎么引人注意，但是里面的内容却深深吸引住了我。当我读到里面的一篇文章：《佛罗伦萨的少年抄写者》时，觉得吉利欧非常关心自己的爸爸。

这个故事讲了一个名叫吉利欧的青少年，他是铁路工人的孩子，家里并不怎么富裕。父亲什么事情都可以对自己的孩子宽容，但只要一提起学习要求一向都非常严肃。爸爸为了贴补家用，每天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉利欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉偷偷去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉利欧白天要上学，晚上又偷偷替爸爸抄信，他不关已经疲惫不堪，而且学习成绩也因此下降了，爸爸看见吉利欧的不爱学习对他非常失望。直到一天晚上，爸爸才知道了真相，他知道自己错怪了儿子吉利欧，心里感到十分内疚。

读到这里，我的心中像是吃了蜜糖一样甜，因为故事中的爸爸知道错怪了自己的儿子。我想吉利欧一定会很高兴的，因为爸爸会因此夸他。和吉利欧相比，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的生活。学习成绩也非常好，通常考班里的第一名。

记得一次，爸爸说要带我和姐姐、弟弟出去玩的时候，我活蹦乱跳，高兴极了。而当我痛痛快快的玩好回到家中时，妈妈叫我去写篇作文□

因为是放假，而且有出去玩的痛痛快快的，就不想写作文。我皱着眉头，心里有一百个不情愿，还沉浸在刚才的快乐中的我嘟着嘴赌气地说：“我不写。”

“每天只顾着玩，叫你玩高兴的不得了，叫你学习就不高兴。”妈妈十分生气。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副模样，就缓和了口气，语重心长地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责备你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你明白学习的重要性，培养认真专注的做事态度。”

我点了点头，用手背擦去眼泪，忽然吉利欧的身影仿佛在我眼前出现，我坚定了信心骄傲的对妈妈说道，“我这就去写作文。”

读完这篇文章，我才知道自己的生活是多么幸福，吉利欧，一个12岁的孩子便能承担起养家的重任，而我也是一个11岁的孩子，不要说养家，就连学习自觉也做不到，真是太不应该。从今往后，我一定要以吉利欧为榜样，向他学习，成为老师和父母心中的好孩子。加油！我相信我一定能做到！

爱是什么？或许它是我们在遭受挫折的时候得到的一点安慰，或许它是我们在生病时听到的一声关切的问候……今天，我阅读了一本书《爱的教育》，我懂得了，爱所包涵的，还远远不止这些。

《爱的教育》是一本日记体小说，它通过一位意大利小男孩安利的视角，讲述了他四年级时在学校内外的所见、所闻、所想，告诉大家他在生活中感受到的点点滴滴的爱，这些细微的、容易让人忽视的爱，通过安利的讲述，令人触景生情，令人感动。

安利最喜欢听老师在课堂上朗读那些特别笔记染力的每日故事，他在学校有很多好朋友，他们都有自己多彩的性格。这些朋友中，行侠仗义的卡隆、品学兼优的班长代洛西、虚荣狭隘的华梯尼、傲慢无礼的诺琵斯，还有朴实可爱的“小石匠”、坚强不息的克洛西，都给我留下了深刻的印象。

读完这本书，我也深受感动。我们也应该向安利那样，用爱去感受生活中的点点滴滴，用心去体会身边发生的每一件事。

通过这本书，我深刻领悟了爱的涵义是多么的丰富，感受到了什么是亲子之爱、感受到了什么是师生之情、朋友之情、感受到了什么是对家庭的爱，对社会的爱、对国家的爱。

这本书问世虽然已有近百年，但现在读起来依然能让人心中荡起一阵阵情感的共鸣，让人心中永驻爱的美德，留住爱的感动。

我们需要用心去感受、去体会生活中的那些点点滴滴的真爱，我们需要将这些爱融入到社会中，用爱温暖身边的每一个人，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

五年级爱的教育读后感篇五

看了《爱的教育》这本书我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经成为世界公认的文学名著。该书主要讲了一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯

的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

五年级爱的教育读后感篇六

《爱的教育》是意大利著名儿童文学作家亚米契斯的著作。本书通过一个小学生安利柯的日记，反映了社会各阶层的人他们之间的关系，他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处理方法。

全篇小说的主旨是爱，在最简朴的文字中融入了各种人世间最伟大的爱：父母之爱、儿女之爱、师生之爱、同学之爱等等。整部小说以一个小学生最纯真的眼光审视着身边的善恶、美丑、好坏、是非……书里有品学兼优，助人为乐，侠义之举；也有傲慢无礼，虚荣狭隘；还有朴实可爱，坚强不息……全篇完全是用爱去感受生活中的点点滴滴。而其中最让我感动的是《病中的老师》中那份浓浓的师生之爱。

《病中的老师》里有这么一段“母亲告诉我，老师白天给小学生上五个小时的课，晚上还要给夜校讲课两个小时，饭也吃不好，总是匆匆忙忙胡乱吃几口算是完。觉也睡不好，日夜操劳，就这样把身体都累坏了”。读到这里，我不禁心头一热，佩巴尼老师为了学生奔波劳碌从而积劳成疾，这难道不令人感动吗？这完全可以体会到老师对学生们真挚的关心！而这种关心都离不开一个最根本的东西——爱！

有这么一句名言：爱人者，仁者也。作为老师，拥有一颗美好的爱心是必须的。

事实上，老师对学生的爱是最没功利，最纯洁的。试问有哪位当老师的不爱自己的学生呢？我敢说当老师的一定会把学生当成自己的亲生骨肉，（如果你不是爱岗敬业就另当别论）这不禁让我想起我的语文老师——秦老师。那时我读三年级，秦老师总是最早的一个上班，最晚的一个离开学校。而且，她很少请假不上班的，即使是生病了，也坚持回来跟我们上课。而最让我感动的是有一次上课时我突然呕吐不止，秦老师二话不说送我上医院，还细心照顾我。事后还不肯收我妈

还给她的医药费。秦老师简直是把我也当作她的女儿了，这让我至今还难以忘怀。

老师就是这样，他们总是散发着令人陶醉不已的“爱的香味”，让这种“爱的香味”满人间。

五年级爱的教育读后感篇七

在暑假里，我看了一本书，叫《爱的教育——中国孩子情感日记》。这本书每一个故事都很感人，让我印象最深的是孙健同学写的《怀念楷宇》，他写的日记有六则。第一则上说：

到今天为止，张楷宇已经整整十四天没来上学了。每当看到他的空位子，同学们都要互相问一下：“楷宇怎么了？怎么还没来上学？……”有的同学猜测到：“可能生病住院了。”有的说：“可能转学了吧。”听着同学们的猜测，我将信将疑。

下课后，我走到贺老师的身边，小声问道：“老师，你知道楷宇为什么这么多天没来上学吗？是病了，还是转学了？要是转学了艺术节说相声，我就没搭档了。”贺老师静静地听着我的问话，没说什么。在我一个劲儿的催问下，她才说了一句：“楷宇病了，需要休养一段时间，过几天，他就能来上学了。”

听了老师的话，我总算放心了。

这一则真实地记录了同学中的友谊和关爱。当看到同学不在时，会想到他(她)，这就是关爱。

第二则里，他们想到张楷宇已经三个多月没来上学了，大家都不知道怎么回事。于是，贺老师就告诉大家，楷宇患的是白血病，最后每位同学折了一只纸鹤，祝愿楷宇早日康复。

11月22日，可爱的张楷宇，在凌晨一点永远离开了我们，离

开了他所爱的爸爸妈妈。顿时，他们的教室里哭成一片。

这六则日记说了“我”和同学的感情很深，不但会关心他，而且会为他流泪。这样的友谊是不能用金钱来衡量的。

五年级爱的教育读后感篇八

暑假时我看了一本有意义的书，是由意大利著名作家亚米契斯所写的《爱的教育》。全书共有100个小故事，每一篇小故事都让我回味无穷。这本书以日记的形式，记叙了少年安利柯一学期以来的事情，以及父母兄弟姐妹写给安利柯的一些劝戒、教育性的信件，还有老师给他们讲的关于意大利少年的每月故事。

这本书中有一篇《我们的老师》，我读了以后深受感动，并且因为在暑假做的阅读题目上也出现过，所以让我印象更为深刻。这篇日记讲的是安利柯第二天的学习生活故事，他的新班主任面对调皮捣蛋的同学，并不责罚，而是耐心的教育；面对生病的学生，老师细心关怀，关心爱护。老师告诉同学们，因为母亲去年去世后，自己再也没有别的亲人了，现在他将他的学生们当成自己的亲人，像自己的孩子一样，他会珍惜和同学们的每一份情谊，他要好好对待同学们，让班级像是一个大家庭。

这样感人的故事在《爱的教育》中比比皆是，让我的心灵得到了一次次的洗涤。这本书让我明白了，亲情、友情和爱都是人类很珍贵的一种情感，这种情感就像黑暗中的一个火把指引着我们前行，给我们带来光明、温暖和力量。我也要努力去做一个内心充满爱的人！

五年级爱的教育读后感篇九

在《爱的教育》里一篇篇动人的故事开始了。在《爱的教育》中，卡洛斐和他的同学出来，在马路上打起了雪仗，忽然不

远处传来一声惨叫，只见一位老人双手捂着眼睛慢慢倒下了。“有人受伤了，快救人哪！”他旁边的一个男孩叫着，四面八方的人涌过来，见到这种情景，玩雪球的孩子吓得立刻四散奔逃。这时老人已经围了許多人。警察也来了。人们纷纷问：“是谁伤了他？”此时，卡洛斐正站在卡隆旁边，只见他脸色苍白，浑身发抖。这时，卡隆过来了，小声地推卡洛斐说：“快去承认吧，不要做一个胆怯的懦夫！”“我并不是故意的，可是你还是承担责任的，是你打伤了他。”卡隆说。

“我……我不敢去。”“不要害怕，来我们一起去。”卡隆一边说，一边拽卡洛斐，走到老人面前，“我不是故意的请原谅。”卡洛斐用低得几乎听到的声音说道。

这时一双大手从后面抱住了卡洛斐，原来是校长，他说：“诸位，这个孩子已经承认了错误了，不应该再这样了”，然后，他转过身对卡洛斐说：“赶快道歉！”

看了这篇故事，我的心灵被震撼了，校长对卡洛斐是一种师生之爱；同学卡隆让卡洛斐主动认错，这是一种同学之爱；而老人原谅了卡洛斐，这是一种社会之爱。归根结底，不就是“爱”吗？爱是上苍赐予人间最珍贵的礼物，爱无处不在。

只要人人都献出一点爱，这世界将变成美好的人间！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档