

# 最新音乐活动雪宝宝教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 音乐活动雪宝宝教案篇一

(一) 伴随优美的旋律，以歌曲“春天”引入

小朋友们，春天到了，柳树发芽了，小花也开了，让我们一起去公园玩吧！

1. (呼噜声) 谁在睡觉？

你觉得它会是谁的种子呢？叫醒小种子（草籽宝宝自我介绍）。

(二) 幼儿欣赏歌曲，感受说唱的韵味

今天，草籽宝宝带来了一首好听的歌曲，让我们一起去听一听吧！

1. 刚才听到的歌曲和平时的歌曲有什么不一样？歌曲里除了唱还有什么？

原来这首歌曲不仅有唱的部分，还有一部分是很有节奏地说出来的。用这样的方法来唱歌叫“说唱”。

2. 用说唱的方法来唱歌，听起来感觉怎么样？（欢快）

(三) 教师出示图片，结合动作说唱歌曲

1. 让我们再来听一听，草籽宝宝在歌曲中说了一些什么事情？谁在帮助他长大？
2. 出示图片，引导幼儿边看图片边唱歌。
3. 练习说白处的内容，引导幼儿自由创编动作。

#### （四）完整说唱，表演歌曲

1. 在教师的带领下较完整地说唱歌曲，掌握其中的节奏。
2. 边唱边用自己的方式进行动作表达，体验其中的情趣。

#### （五）活动延伸

让我们把草籽宝宝长大的故事唱给班级里的小朋友听吧！

#### 活动反思与意见

亮点：图谱辅助有效帮助幼儿理解歌曲。活动中资源主要是音频和歌谱、图谱等。我制作了四张图谱分别表示“大地妈妈抱抱我，太阳公公晒晒我，春雨姑姑给我喝水，蚯蚓弟弟松松土”，通过看、听的双重感官感知歌曲内容，易于学生理解歌曲。

不足：活动内容过多。本活动着重让幼儿体验说唱歌曲，知道“说唱歌曲”的概念，学习说白的部分，能跟着老师正确地打节奏。后面学习“唱”的部分可以放到第二课时，多放时间在练习“说白”部分。

## 音乐活动雪宝宝教案篇二

2. 增强思维的灵活性，体验和爸爸一起游戏的快乐。

钢笔、油画笔、增笔、铅笔、毛笔头若干。

## 一、出示各种笔的头饰，引起幼儿兴趣

1. 幼儿说出每种笔的名字：今天来了好多笔，你们认识它们吗？
2. 讨论笔的作用：这些笔各有什么作用呢？
3. 今天这些笔爸爸想和我们一起来做游戏。

## 二、学习游戏“蹲蹲蹲”，爸爸简单介绍游戏

1. 一名爸爸当毛笔，一名爸爸当铅笔，一名爸爸当蜡笔，一名爸爸当油画笔
2. 请四名爸爸示范玩法

爸爸甲说：“毛笔蹲，毛笔蹲，毛笔蹲完铅笔蹲。”爸爸乙说：“铅笔蹲，铅笔蹲，铅笔蹲完蜡笔。”爸爸丙说：“蜡笔蹲，蜡笔蹲，笔蹲完油画笔蹲。”

爸爸丁说：……不停地循环，谁接不上或说错的就谁输，其他人接着玩，最后一个为赢。

三、请儿以4人为一组，进行游戏，幼儿自己分配角色，带好头饰，开始游戏。

## 四、探索游戏的规则及有效方法

你觉得玩这个游戏要有什么规则？（即一个说完，另一个赶快接着说。记好自己是什么名字，注意听）

五、引导儿加快速度练习。

六、引导幼儿和爸爸们互相交接角色表演。

## 音乐活动雪宝宝教案篇三

- 1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
- 2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。
- 3、让宝宝不怕冷。

1、钢琴。

2、歌词相对应的图谱一套。

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱

歌曲。

## 音乐活动雪宝宝教案篇四

活动意图：身为母亲，你一定为地震中坚强的孩子们深深感动，备受呵护的孩子，一旦遇到意外、挫折或是灾难时，将会是怎样的一种状况？坚强的意志是人类生存和成就一切事情的基础。怎样才能让孩子学会坚强？让我们一起通过这有趣的音乐教案帮助你吧！

活动目标：

1. 愉快运用动作表现歌曲内容。
2. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

1. 师幼完整朗读歌词。
2. 教师范唱，幼儿倾听。
3. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
  1. 引导幼儿唱时应跳跃些。
  2. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
    1. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
    2. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
    3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

## 音乐活动雪宝宝教案篇五

一、复习活动。在老师的带领中边唱边做拍手点头的动作，并创编一到两个新动作。

二、欣赏《我的小宝宝》歌曲旋律，感受乐曲性质。

提问：你听了这首音乐想干什么？这首音乐是快的还是慢的？

1、欣赏教师演唱歌曲《我的小宝宝》，理解歌曲内容并随音乐做动作。

提问：歌里唱了什么？你是怎样当爸爸妈妈哄宝宝睡觉的？边听歌曲边用亲切、轻柔的动作哄宝宝睡觉。

提供摇篮、娃娃等玩具供幼儿边听歌曲边表演。

2、尝试跟唱歌曲，初步表达歌曲的缓慢与安静。

3、复习游戏“小朋友散步”。

在开展小班音乐活动：“我的小宝宝”的开始部分，我把自己融入歌曲的内容：怀抱着一个布娃娃，一边摇，一边对孩子们说：嘘，“别吵了，我的小宝宝睡了，孩子们听了，马上静了下来，接着我为孩子用一个母亲对孩子的呵护的表情唱起了歌曲，把孩子们带入一个小宝宝的时候的意境。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划