

最新音乐活动雪宝宝教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

音乐活动雪宝宝教案篇一

(一) 伴随优美的旋律，以歌曲“春天”引入

小朋友们，春天到了，柳树发芽了，小花也开了，让我们一起去公园玩吧！

1. (呼噜声) 谁在睡觉？

你觉得它会是谁的种子呢？叫醒小种子（草籽宝宝自我介绍）。

(二) 幼儿欣赏歌曲，感受说唱的韵味

今天，草籽宝宝带来了一首好听的歌曲，让我们一起去听一听吧！

1. 刚才听到的歌曲和平时的歌曲有什么不一样？歌曲里除了唱还有什么？

原来这首歌曲不仅有唱的部分，还有一部分是很有节奏地说出来的。用这样的方法来唱歌叫“说唱”。

2. 用说唱的方法来唱歌，听起来感觉怎么样？（欢快）

(三) 教师出示图片，结合动作说唱歌曲

1. 让我们再来听一听，草籽宝宝在歌曲中说了一些什么事情？谁在帮助他长大？
2. 出示图片，引导幼儿边看图片边唱歌。
3. 练习说白处的内容，引导幼儿自由创编动作。

（四）完整说唱，表演歌曲

1. 在教师的带领下较完整地说唱歌曲，掌握其中的节奏。
2. 边唱边用自己的方式进行动作表达，体验其中的情趣。

（五）活动延伸

让我们把草籽宝宝长大的故事唱给班级里的小朋友听吧！

活动反思与意见

亮点：图谱辅助有效帮助幼儿理解歌曲。活动中资源主要是音频和歌谱、图谱等。我制作了四张图谱分别表示“大地妈妈抱抱我，太阳公公晒晒我，春雨姑姑给我喝水，蚯蚓弟弟松松土”，通过看、听的双重感官感知歌曲内容，易于学生理解歌曲。

不足：活动内容过多。本活动着重让幼儿体验说唱歌曲，知道“说唱歌曲”的概念，学习说白的部分，能跟着老师正确地打节奏。后面学习“唱”的部分可以放到第二课时，多放时间在练习“说白”部分。

音乐活动雪宝宝教案篇二

2. 增强思维的灵活性，体验和爸爸一起游戏的快乐。

钢笔、油画笔、增笔、铅笔、毛笔头若干。

一、出示各种笔的头饰，引起幼儿兴趣

1. 幼儿说出每种笔的名字：今天来了好多笔，你们认识它们吗？
2. 讨论笔的作用：这些笔各有什么作用呢？
3. 今天这些笔爸爸想和我们一起来做游戏。

二、学习游戏“蹲蹲蹲”，爸爸简单介绍游戏

1. 一名爸爸当毛笔，一名爸爸当铅笔，一名爸爸当蜡笔，一名爸爸当油画笔
2. 请四名爸爸示范玩法

爸爸甲说：“毛笔蹲，毛笔蹲，毛笔蹲完铅笔蹲。”爸爸乙说：“铅笔蹲，铅笔蹲，铅笔蹲完蜡笔。”爸爸丙说：“蜡笔蹲，蜡笔蹲，笔蹲完油画笔蹲。”

爸爸丁说：……不停地循环，谁接不上或说错的就谁输，其他人接着玩，最后一个为赢。

三、请儿以4人为一组，进行游戏，幼儿自己分配角色，带好头饰，开始游戏。

四、探索游戏的规则及有效方法

你觉得玩这个游戏要有什么规则？（即一个说完，另一个赶快接着说。记好自己是什么名字，注意听）

五、引导儿加快速度练习。

六、引导幼儿和爸爸们互相交接角色表演。

音乐活动雪宝宝教案篇三

1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。

2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

3、让宝宝不怕冷。

1、钢琴。

2、歌词相对应的图谱一套。

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱

歌曲。

音乐活动雪宝宝教案篇四

活动意图：身为母亲，你一定为地震中坚强的孩子们深深感动，备受呵护的孩子，一旦遇到意外、挫折或是灾难时，将会是怎样的一种状况？坚强的意志是人类生存和成就一切事情的基础。怎样才能让孩子学会坚强？让我们一起通过这有趣的音乐教案帮助你吧！

活动目标：

1. 愉快运用动作表现歌曲内容。
2. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

1. 师幼完整朗读歌词。
2. 教师范唱，幼儿倾听。
3. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
 1. 引导幼儿唱时应跳跃些。
 2. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
 1. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
 2. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
 3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

音乐活动雪宝宝教案篇五

一、复习活动。在老师的带领中边唱边做拍手点头的动作，并创编一到两个新动作。

二、欣赏《我的小宝宝》歌曲旋律，感受乐曲性质。

提问：你听了这首音乐想干什么？这首音乐是快的还是慢的？

1、欣赏教师演唱歌曲《我的小宝宝》，理解歌曲内容并随音乐做动作。

提问：歌里唱了什么？你是怎样当爸爸妈妈哄宝宝睡觉的？边听歌曲边用亲切、轻柔的动作哄宝宝睡觉。

提供摇篮、娃娃等玩具供幼儿边听歌曲边表演。

2、尝试跟唱歌曲，初步表达歌曲的缓慢与安静。

3、复习游戏“小朋友散步”。

在开展小班音乐活动：“我的小宝宝”的开始部分，我把自己融入歌曲的内容：怀抱着一个布娃娃，一边摇，一边对孩子们说：嘘，“别吵了，我的小宝宝睡了，孩子们听了，马上静了下来，接着我为孩子用一个母亲对孩子的呵护的表情唱起了歌曲，把孩子们带入一个小宝宝的时候的意境。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)