

幼儿园托班音乐小星星教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班音乐小星星教案篇一

- 1、喜欢参加音乐活动，具有初步音乐节奏感，并感受4|4拍的音乐节奏。
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍，愿意在音乐伴奏下感受音乐、表现节奏。
- 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣，能在活动中大胆表现自己。
- 3、能唱准《小星星》的曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

1、小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；

2、《小星星》cd歌曲图谱

3、人手一个乐器：三角铁、马铃、铃鼓、小铃等乐器。

1、谁是小星星

音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。并给小朋友戴上星星头饰，老师是月亮妈妈。

师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”
（引导幼儿尝试用手拍出||的节奏。）

2、活泼调皮的星星

师：“天黑了，月亮妈妈带着小星星出来了，你们猜猜在这天空中最调皮，象一只只小眼睛。”老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

3、安静柔美的星星

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？”
（引导幼儿拍出x—|x—的节奏型）

4、引导幼儿听音乐进行节奏练习。

将幼儿分为四组分别敲出两种不同的节奏型

（1）先请一组小朋友拿乐器敲出星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

（2）再请一组小朋友拿乐器敲出不同的的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、四组幼儿一起配上乐器，为歌曲《小星星》伴奏。

7、星星宝宝回家了

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，天快亮了现在我们听着音乐，星宝宝回家的舞蹈吧！

师弹出小星乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作。

8、结束活动

师：“天亮了，小星星们回家吧！”

乐曲所要表现的是黑夜里满天星星闪烁、此起彼伏的美景。让幼儿在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。熟悉4/4节奏并学会运用简单打击乐，是本教材的重点；而根据不同的音乐形象鼓励幼儿大胆在音乐伴奏下听音乐打节奏时示范和指导并表现是本教材的难点。这个游戏能够充分激发幼儿兴趣和积极性。在鼓励幼儿大胆地模仿别人动作并表现音乐中，教师的指导重点放在让幼儿按音乐节奏活动，并不重复别人的动作。

幼儿园托班音乐小星星教案篇二

1、学唱歌曲“雨中”，用肢体动作表现雨点欢快地落下、区别类似雨声的材料发出的不同声音。

2、欣赏“雨中曲”

3、创造：用“do re mi fa sol”五个音旋律。

塑料纸、听雨盒、手指游戏、

一、热身运动：小雨滴

老师：我们一起来做个小雨滴的游戏。（手指游戏）

二、感受雨声、欣赏“雨中曲”

1、请你们欣赏一首“雨中曲”，并请说出有几种雨声？

2、你们为乐曲配上好听的大雨、小雨的声音，出示听雨盒和塑料纸。

分发给每个学生一个道具，请演示大雨和小雨不同的不同声音。

三、学唱“雨中”

1、听歌曲范唱，初步把握歌曲的情感，

2、跟琴轻声演唱歌曲旋律；视唱歌谱。

3、轻声跟着钢琴伴奏哼唱歌曲，要求学生能唱准歌曲的节奏，对一些歌词集中的地方要唱清楚每个字，不能含糊地带过。

四、情景表演：下雨啦

1、我们用动作来感受雨中的情景，下大雨的时候雨点怎么跳的，到地面上怎么样的？请你们模仿动作。

2、雨慢慢得下得小了，怎么跳？请大家边唱、边跳。

五、我的创造：按五音和同学合作一首“雨中曲”

六、小结

幼儿园托班音乐小星星教案篇三

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词

(念一至两遍)小朋友们念的真好听!我们一起用甜美的歌声把它唱出来,好吗?(好)师幼齐唱。这会爷爷有点累了,想请小朋友大声的唱,我小声的唱好吗?(好)在过新年的时候,我们都很高兴、很开心是不是啊?(是)那我们就用甜美的.歌声高高兴兴的唱出来好不好啊?(好)爷爷听听谁的声音听,谁的表情兴!(师幼在唱一次)小朋友唱的真好听!

2、现在请小朋友一起站起来,跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧!(幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞)。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦!

3、新的一年就要到啦!小朋友们又长大一岁了,在新的一年里小朋友该怎么做呢?我们要更加的懂礼貌,爱学本领是不是啊?(是)小朋友听,新年的钟声敲响了(教师用打击乐敲三次)我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人,送给爸爸、妈妈,送给幼儿园的老师!祝她们:“新年快乐”现在让我们对老师说我们心中的祝福吧!师幼一起大声的说:“祝老师新年快乐!”

幼儿园托班音乐小星星教案篇四

1、能够跟随音乐的节奏学唱歌曲

2、能够自己动手粘贴小星星

3、喜欢参加韵律活动体验快乐

1、理解儿歌的内容,从而完整的唱出歌曲

2、听着音乐,自己动手粘贴小星星

1、歌曲《小星星》 2、星星图片(20份) 3、图谱一幅

4、夜空背景一幅 5、星星魔法棒一个

一、律动导入

师：小朋友们，今天啊我给你们带来了一个魔法棒，它会给我们带来有趣的东西，你们看这是什么？根据幼儿的回答，引出题目《小星星》并告诉幼儿这首歌曲是四分二的节奏。

二、教学过程

1、发声练习(发声练习之前，告诉幼儿唱歌的姿势，自然发声不大声喊唱。小猫怎样叫，喵喵喵喵喵)

2、教师清唱(教师打着节奏演唱这首歌曲，请幼儿仔细的听，并让幼儿说出他们在歌曲中听到了什么？教师出示图谱，与幼儿一起读一遍歌曲)

3、完整的欣赏音乐(老师也坐在小椅子上，与幼儿一起欣赏音乐)

(1)集体唱(教师弹琴与幼儿一起学唱这首歌曲)

(2)分组演唱(男生女生分组来演唱歌曲)

个别演唱(请个别的幼儿到前面来演唱歌曲)

(3)集体唱(小朋友们，听清楚不要喊唱，要用我们最好听最自然的声音演唱这首歌曲吧)

4、放音乐(随着音乐，请幼儿把小星星贴在夜空中)

三、活动延伸

小朋友们，今天魔法带给我们的《小星星》这首歌曲，你们学会了么？

我们今天小朋友回家唱给爸爸妈妈听，好吗？

幼儿园托班音乐小星星教案篇五

1. 加深幼儿对周围小朋友的认识，并尝试记住小朋友的名字。
2. 听懂老师的指令，初步学会遵守游戏规则，有一定的控制力。
3. 幼儿愉快地参与游戏，体验参与游戏的快乐。

游戏准备

歌曲录音，月亮头饰一个（老师扮演）。

活动流程

一、导入：拍手音乐节奏

二、巩固歌曲《调皮的小星星》

三、互动游戏

游戏时，月亮阿姨（老师扮演）坐在小椅子上，任意找一位小星星（小朋友扮演）到月亮阿姨面前，月亮阿姨把小星星揽入怀里。

游戏开始后老师轻捂小朋友的眼睛，找一位或几位星星藏起来，然后放开捂小朋友的手和其余小星星一起拍手演唱歌曲《调皮的小星星》，当最后一句歌词结束后，请前面小朋友猜一猜哪个调皮的小星星溜走了，并说出他（她）的名字。如果猜对了，老师喊“某某小星星出来吧”，被猜出的“小星星”站成一排，点数后回到座位上，然后互换角色，游戏重新开始。

四、游戏的要求

游戏中前面的幼儿必须说出幼儿的名字，其他幼儿不可提示前面的小朋友，藏起来的小朋友不要出声音，没喊到名字不能跑出来。

幼儿园托班音乐小星星教案篇六

1、引导幼儿感觉夜晚星空闪烁、优美的意境。开导幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用袭击乐器敲出两种差别的节拍型。

1、袭击乐器多少

2、小动物头饰（猫、狗、鸭、羊）

3、节拍卡

4、灌音带、灌音机

1、先生带幼儿听音乐模拟种种动物的行动痛快地进运动室。

师：“小朋友！本日气候真好，让我们饰演种种小动物到丛林动物园玩吧！”

音乐起：（放小动物操音乐）先生随幼儿一路翩翩起舞，并勉励幼儿：“看，多美丽的小鸡呀！智慧的小狗走得多好！可爱的小猫本日特殊精力！哇！小鸭本日跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师回身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

(1) 幼儿拍出节拍：|叭叭叭|叭叭叭|

(2) 用以上要领和幼儿一路训练小猫、小狗、小鸭的啼声。|喵喵|喵喵|；

呷—|呷—|；汪—|汪汪|汪—|汪汪|

(3) 在音乐伴奏下举行节拍训练。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、进修节吹打《细姨星》

(1) 出示挂图

(生动淘气的星星)

先生引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表示闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节拍型来表示轻快、跳跃的细姨星”（引导幼儿实验用身材各部位拍出||的节拍。

(3) 出示挂图

(平静优美的星星)

师：“细姨星玩累了，安安悄悄地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表示累了的细姨星。

师：“如今我们又可以用什么节拍型来表示玩累的细姨星？（引导幼儿拍出x—|x—的节拍型）

(4) 引导幼儿听音乐举行节拍训练。

(5) 幼儿分离用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分离敲出两种差别的节拍型（提醒幼儿差别情感的乐曲可选用什么乐器呢？）

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

6、两组幼儿一路配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：适才小朋友吹奏得又划一又动人，本日我们在丛林动物园里度过了痛快的一天，如今我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表种种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做响应的行动，音乐竣事时末了一个长音的唱名必需是c大调的135音高。

(2) 当变更代表另一些小动物的乐曲时，游戏从新开端。

8、竣事运动

师：“入夜了，小动物们回家吧！”

幼儿园托班音乐小星星教案篇七

1、感受4|4拍的音乐节奏。

- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍。
- 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；《小星星》磁带、歌曲图谱

一、音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。

- 1、你觉得小星星在天空中像什么？
- 2、欣赏歌曲《小星星》；“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”

3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

四、和老师一起运用跟着录音带学唱；

1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；

2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；

3、看着图谱和老师一起唱；

4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；

5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；

6老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；结束。

小星星这个活动一开始以故事的形式导入孩子们很喜欢，接下来节奏练习，以及加上奥尔夫乐器合作表演孩子们都表现的很好，唯一觉得整堂课缺乏的是孩子们自主的东西比较少，好像都是老师想了很多方法让孩子学，孩子也很认真的学会，但是自己的想法，自己的表现就少了，所以，觉得以后音乐课中要更加注重孩子自主性。