

2023年大熊猫总结全文(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大熊猫总结全文篇一

是我国一级保护动物也是很稀少东西，因为快没有了，都是我希望越来越多。我很喜欢。

下面，你猜我要去哪里？我这是要去动物园，去看看每天都戴着墨镜的了，我们进去之后里面有一些指路的'牌子，是往右边走，这个路一拐一拐，弯弯曲曲，很难走呀，在去的路上还见了许多动物，列如：金丝猴，大象，布谷鸟等动物。

我们终于到达了住的地方了。两只大眼睛，还带一个大墨镜听着名字很像猫但又不是猫。小时候很活发，长大却很懒，又肥又懒的，但是很想摸它。

天生就很可爱。

但是是爱护它的，请大家不要伤害它好吗？

我喜欢。

大熊猫总结全文篇二

教学目标：从文着手，紧扣中心，通过“读”“看”“想”“议”“练”这几个环节，使学生了解课文主要内容，并学会“言之有序”的表达方法。

教学步骤：

一、启发谈话，引出课题

1. 小朋友，你看见过大熊猫吗？
2. 你看到的大熊猫是什么样子的？
3. 让学生结合在电影、电视里或动物园里看到大熊猫的情景，用自己的话说一说，然后教师板书课题。

二、范读课文，初知整体

1. 由教师或朗读水平较高的学生示范读课文。
2. 学生边听边想，然后说说：你觉得课文中描写的大熊猫怎么样？
3. 教师板书：可爱。

三、图文对照，学习字词

1. 让学生仔细观察课文插图，然后讲出大熊猫哪些地方很可爱？
2. 学生讲到一个地方，就令其在文中找出一个相应的词语，然后全班一起学习，力求讲清音、形、义。

（重点学习：胖乎乎、光滑、毛茸茸、黑眼圈、新鲜、活泼、睁开、呼呼睡大觉等词语。）

四、分节细读，情感体验

1. 指名读第一节。

(1) 思考：

a.这一节主要讲了大熊猫的什么？

b.哪些词句说明大熊猫外形很可爱？

(2) 学生交流，教师板书。

2. 轻读第二节。

(1) 思考：

a.这一节有几句话，每句讲了什么？

b.大熊猫小时候和长大以后有什么不同？

(2) 教师小结：这一节写了大熊猫的生活习性。

3. 齐读最后一节。

要求读出“真是”“可爱”这两个词语的朗读重音。

五、熟读全文，练习巩固

1. 看图请学生按顺序复述全文。

2. 自由读课文，然后填空：

“大熊猫是一种（ ）的动物。它的身体（
），尾巴（ ）。皮毛（ ），头和身子
（ ），四肢和肩膀（ ）。它头上长
着一对（ ）的黑耳朵，最逗人的是两个
（ ）的黑眼圈。它小时候
（ ），长大以后

()。

[设计解读]

本设计从文入手，以文悟道，把传授知识、语言训练和情感体验统一在同一个教学过程中。

先让学生将在平时电影、电视或动物园里看到大熊猫的情景，用自己的话说一说；然后在初知课文整体的基础上让学生说说课文中描写的大熊猫是怎么样的；再要求学生用课文中的词、句分别说出大熊猫哪些地方很可爱；最后让学生看图有顺序地说说大熊猫。这样学生就易于学会“言之有序”的表达方法，而且达到了理解课文内容的目的。教学中通过“听”“读”“看”“想”“议”“练”这几个环节培养学生阅读课文的能力，另外围绕训练重点进行填空，引导学生练习。这样训练就很扎实。

本设计符合低年级学生思维的特点，即以形象思维为主，从图到文，再从文到图，让学生从观察体验，进入情境。如此，学生学习的兴趣就会浓厚，学习的积极性就会大大提高。

大熊猫总结全文篇三

熊猫是我们国家的特有物种，尤其是大熊猫，因其可爱的外貌和憨态可掬的形象，早已成为了国宝级别的动物。而近日，我发现了一组熊猫读书的照片，让我深深地感受到了这些可爱的动物的智慧和学习态度。今天，我就来分享一下我的读后感和体会。

第二段：熊猫的读书场景

从照片中可以看到，大熊猫们坐在一个干净整洁的绿色草坪上，专注地看着自己手中的书籍。有的熊猫站在书的旁边，似乎在研究书中的知识，有的则低头细心地读着，整个场景

充满了浓浓的学习氛围。这些可爱的大熊猫不仅在享受生活，还在严肃地学习，充分展现了它们的聪明才智。

第三段：熊猫的补习班

熊猫虽然生活在大自然中，但是它们真正的学习途径却往往来自于对于周围事物的观察和探究。熊猫的行为举止往往会受到它们的妈妈的影响，它们的生活技能、求生技能也是通过母熊猫的教导而掌握的。不过，如果说母熊猫的儿子或者女儿的学习成绩不太好的话，大熊猫的补习班就会出现。补习班的老师就是那些成年的熊猫，它们会非常耐心地教导小熊猫们各种生活技能，比如如何正确地剥竹子，如何在树上行走等等。这也体现了在动物世界中教育还是非常重要的。

第四段：熊猫的学习态度

虽然熊猫没有人类那样复杂的语言和文化系统，但是它们的学习态度在很大程度上是值得人类学习的。熊猫们总是一心一意地对待自己的任务或者学习，不为外界干扰所困扰，不为短暂的放松所影响。这种专注和坚持的态度，对于人类同样也是非常重要的，希望我们自己在生活中也能够学习这种态度。

第五段：结语

熊猫是中国的国宝，也是文化的使者。在熊猫的世界里，生活和学习是不可分割的。通过观察熊猫的学习态度，我们不难发现，学习的过程不仅仅只是为了掌握知识，更是一种内在的追求和生命的意义所在。希望在未来的学习路上，我们能够保持如熊猫一般专注和坚持，追求属于我们自己的成长和价值，成为更加优秀的人。

大熊猫总结全文篇四

教学目标：

1. 了解大熊猫的外形特征与生活习性，感受大熊猫的可爱，树立保护动物的意识。
2. 认识“熊、许”等13个生字，会写“四、爪”等7个字。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重难点：

1. 培养学生有感情地朗读课文的能力，识字和写字。
2. 在理解课文的基础上，用自己的话说一说大熊猫的外形特征。

教学准备：多媒体课件、大熊猫头饰。

教学过程：

一、复习导入

1. （出示生字词）现在让我们一起来复习一下生字词。
2. 先开火车读，再全班读。

二、学习第二段。

1. 现在我们打开书本p26□我们先听听录音读，你们可要认真听了，等一下就轮到你们读了。
2. 全班齐读课文。

3. 同学们都读得很棒，现在这里有一幅大熊猫的图片，你能给我们说说你看到的大熊猫是什么样子的呢？（出示图片，请学生说）
4. 我们书上有一段文字是描写大熊猫的样子，你找到了吗？
5. 谁来给我们读一读。（指名读）
6. 大熊猫的样子可爱吗？那你们觉得他读出可爱的语气来吗？谁愿意再给我们读一读。
7. 你们觉得哪个同学读得比较好呢？为什么？我们全班再来试试吧。
8. 现在请看大屏幕，你能填一填吗？（指名填后全班读）
9. 这里有两个词，你知道这两个词是什么形式的词语吗□□abb□你能仿照这个样子说一说吗？（出示另外的词语全班读）
10. 现在我们用铅笔把书p27的大熊猫涂一涂，看看谁涂得又快又好，开始吧。

三、学习第三段。

1. 大熊猫的样子不仅可爱逗人，而且它平时活动也特别有意思，我们赶紧去看看，有谁找到它平时是怎样活动的呢？（指名说）
2. 原来大熊猫小时候很（活泼）喜欢爬上爬下，而长大以后的大熊猫就（爱睡觉）。
3. 你们喜欢小时候的大熊猫还是喜欢长大以后的大熊猫呢？为什么？

4. 长大以后的大熊猫不大爱活动，你从哪里看出来的呢？

5. 你能给我们读一读这句话吗？/再请一个同学来读一读，读出大熊猫懒洋洋的感觉。

6. 现在我们请一个同学到这里来表演一下大熊猫，谁愿意来试一试？

四. 学习第四段。

1. 你们看，多么有趣可爱的大熊猫啊！如果大熊猫来到我们的课室里，我们用什么来招待它呢？（竹叶、竹笋）

2. 对，大熊猫最喜欢吃竹叶和竹笋，看，它吃得多香啊！（出示图片）

3. 我们书中第四段也有说到，现在我们男女同学比赛读一读这一段吧！

4. 都读得不错，全班再来一遍吧。现在我们一齐去看看大熊猫是怎样吃食物的。

五、学习第一段。

1. 多么可爱的大熊猫啊！你们喜欢它吗？

2. 作者跟你们一样喜欢它，我们看看第一段是怎样说的？谁来给我们读读。

3. 大熊猫的样子是（最可爱的），谁再来读一读这一段。

4. 要突出“最可爱”，全班一起来读读吧！

六、延伸教育。

1. 动物是我们的朋友，在我国辽阔的土地上生活着各种各样的珍奇动物。它们的数量少，比较珍贵，我们就把它们叫做珍奇动物。特别是大熊猫，它是我国的国宝，数量十分稀少，属于国家一类保护动物。

2. 对于这些珍奇的动物，我们应该怎样对待它们呢？

七、拓展。

1. 假如让你当一名动物园解说员，你会怎么向大家介绍我国的国宝大熊猫呢？

2. 谁来试试呢？

大熊猫总结全文篇五

教学目标：

2、正确、流利、有感情地朗读课文，使学生感受熊猫的珍奇、可爱，从而树立保护动物的意识。

3、收集熊猫的图片资料，能根据课文内容为大熊猫涂色。

教学重难点：

15个生字词，渗透性识字。

教学方法：

讲读法、情境法、表演法

教具准备：

课件、熊猫头饰

教学安排：

2课时

教学过程：

第一课时

一、课件为媒，诱发兴趣。

1、欣赏课件《动物掠影》。

教师边配合熊猫的特写镜头，边引用课文的有关语句作为解说。（运用视听的效果，感受各种珍奇动物的可爱：猴子的顽皮，狗熊的笨重，狮子的威武，猎豹的凶猛，熊猫的憨态可掬。）

2、用简短的几句话说说你最喜欢什么动物，喜欢它的什么。（交流观后感，鼓励学生大胆说出自己的真情实感，借以导入新课。）

3、你还知道哪些有关熊猫的知识？是怎么知道的？（学生交流并展示材料、图片。）

二、以读为主，紧咬重点。

1、读一读，划一划，小组探究识字。

(2) 这些生字你准备用哪些方法记住它？（回忆识字方法，小组讨论并总结出：认真听读、看生字表、看查字表、问同学老师、大胆猜一猜等方法）

(3) 你能当小老师教教这些生字吗？（以能者为师，换个方式检查学生的识字效果。）

2、读一读，画一画，变画面为语言。

(1) 在认读生字, 扫除字词障碍后, 先自读课文第二自然段, 再画出大熊猫的形体。(在正确朗读的基础上, 把抽象的语言文字改成“画面”)

(2) 引导学生根据所画的熊猫, 按一定的顺序说说它的样子。(再通过“画面”体味语言从而感知课文的思想内容。)

(3) 谁愿意把这段读给大家听听?(激发学生表现欲, 引导学会自评、互评。)

3、读一读, 演一演, 摹动作促体验

(1) 引读一比较。大熊猫真可爱, 它小的时候与长大以后可不大一样, 请你来读一读第三自然段, 你就知道了。

(2) 细读一感悟。

学生反复细读, 悟出大熊猫小时候很活泼, 长大以后就变得懒洋洋了。教师相机点拨: 这两部分的句子的读法肯定不同, 要怎样读呢? 用比较欢快的语调表现大熊猫小时候的活泼, 用比较缓慢的语调刻画长大以后的大熊猫懒散、憨态十足的形象。

(3) 表演读一促体验。

谁能根据课文的内容表演一下熊猫? (学生戴上头饰, 融入表情、动作、声音, 创造性地表现文字所表达的内容, 加深对熊猫生活特点、食物特点的印象。)

(4) 全班有感情地朗读。

三、以疑为题, 拓展思维。

1、学完这篇课文, 你知道了什么? 有什么特别的感受? 还有什么问题想与同学讨论?(学生交流疑难, 讨论解决, 在碰撞中发展求异思维。)

2、熊猫是珍奇的动物,你应该怎样做?有什么好的建议想告诉人们?

第二课时

一、复习巩固

- 1、小组开火车读课文。
- 2、你还知道大熊猫的一些事情吗?请给大家介绍一下。
- 3、有感情朗读全文。

二、识记生字,积累词汇。

- 1、抽读本课生字卡片。
- 2、开火车进行扩词。
- 3、反馈识字情况,交流识记方法。
- 4、重点指导识记:

全——金 黑——里 爪——瓜 圆——园

5、出示词语花篮

- (1)指名读,齐读。
- (2)你还喜欢课文里的哪些词语,说一说,再抄到“花篮”中。
- (3)比一比谁积累的词语多。

三、认识偏旁,书写生字。

1、出示田字格中的生字,指名认读。

2、分类识记,指导书写。

(1)独体字:巴 爪 皮

(2)左右结构:双 动

(3)上下结构:全 黑

3、学生书空。

4、教师板演示范。

5、学生仿写。

6、教师巡视指导。

四、书写展示、评议。

板书设计:

7 大熊猫

样子:很可爱

小时候:很活泼

长大后:爱睡觉

最爱吃:竹叶、竹笋

大熊猫总结全文篇六

作为国宝级动物的大熊猫,一直以来都备受关注。而位于中

国四川的都江堰更是成为了大熊猫的重要生态保护基地之一。在这里，我有幸参观了都江堰大熊猫基地，了解了大熊猫的保护历程以及在此基地工作的人们所付出的努力和贡献。在这篇文章中，我将以“都江堰大熊猫简史心得体会”为主题，分享我的相关体会和感悟。

第二段：历史沿革

都江堰大熊猫基地创立于1987年，是通过保护并扩大自然分布区域的方式，来保护濒危物种大熊猫并进行繁殖研究的专业保护机构。经过多年的努力和探索，都江堰大熊猫基地已经成为了全球最大的以大熊猫为主题的保护区，也是最成功和最有效的大熊猫保护与繁殖中心之一。

第三段：大熊猫保护

都江堰大熊猫基地不仅是一个大熊猫观赏的景区，更是一个为大熊猫文化传承与保护而努力的地方。在基地内，熊猫们的生活非常规律和繁琐，它们的食物、健康状况、借宿休息、体检等所有环节都由专业的工作人员进行细致而严密的排班与安排。同时，基地还建立了一套完善的兽医服务与监测体系，为大熊猫们的健康状况进行全面的搜集和研究，予以修正和提升。

第四段：大熊猫繁殖

由于大熊猫数量非常有限，都江堰大熊猫基地的繁殖活动一直处于全球大熊猫栖息地中的领先地位。在此基地内，工作人员通过种植竹子不断创造喂养条件，以提高大熊猫繁殖的成功率。此外，还有专门人员对大熊猫的情感与习性进行研究和护理，尤其关注育婴、繁殖等方面的细节，通过人工喂养、保育等方式提高幼熊的成活率。相当长时间以来，都江堰大熊猫基地已经极大地推动了大熊猫种群的繁殖和保护，为其未来的种群保护做出了极为重要的贡献。

第五段：感悟

都江堰大熊猫基地的参观，让我对大熊猫的生态保护和繁殖活动有了更加深入的了解。生态环境变化、疾病传播、野生盗猎等问题一直在威胁着大熊猫的生存，因此基地工作人员所做出的这一巨大的劳苦功高功不可没，正是大熊猫得以繁衍生息的重要保障。同时，大熊猫作为国宝级动物，我们每一个人都应该热爱和保护，因为只有人人人为大熊猫保护出一份力量，我们才能真正为大熊猫未来长久的生存创造出一个更加理想的环境。

总之，都江堰大熊猫基地是一个值得深入了解和探索的地方。在这里，我们能看到大熊猫的生动形象，了解它们的生态习性，甚至深刻理解到它们面临的生存威胁。仅有的1600只熊猫让我们意识到自然保护和生态环境的重要性，以及我们需要在做出关爱动物的生存环境上能够持之以恒地付出，彻底落实生态文明建设的理念。

大熊猫总结全文篇七

作为一种濒危物种，大熊猫一直以来都备受人们的关注与喜爱。然而，对于大熊猫的了解，却更多地停留在表面。《大熊猫的秘密》这本书为读者带来了大熊猫更深入的了解，不仅揭示了它们神秘的生活，更展现了大熊猫的独特个性和生存环境。通过这本书的阅读，我深深地被大熊猫的故事所打动，也对人类与动物之间的关系有了新的思考。

第二段：大熊猫的执著与独特

《大熊猫的秘密》一书中，讲述了大熊猫如何适应自己的生活环境，如何坚持生存。在作者真实生动的描述中，我发现大熊猫具有非凡的执著与独特的生存方式。它们生活在高山峻岭之间，吃竹子，不繁育，性格冷淡。每当大熊猫被安家在他们在野外的栖息地时，就如同回到一种野生的居住环境，

也是一种以竹子为食的生活环境。而对于这样只吃竹子的动物来说，这是一种独特的生存方式。读完书中的描写，让我更加佩服它们的坚持与生存之道。

第三段：人类与大熊猫的关系

《大熊猫的秘密》一书不仅揭示了大熊猫的生活，更引发了我对人与动物之间的相互作用的思考。书中描述了大熊猫在野外栖息地受到破坏而无家可归的情景，以及人类为了保护大熊猫而做出的种种努力。这让我意识到，人类是大熊猫生存与繁衍的重要支持者。同时，在人类和大熊猫的关系中，我们也应该认识到人类对于环境的破坏带来的后果。只有我们共同努力，保护好大熊猫的栖息地，守护好这些珍贵的生物资源，才能给它们创造更好的生存环境。

第四段：对动物保护的思考

《大熊猫的秘密》这本书也引发了我对动物保护问题的思考。我们应该怎样对待与保护动物呢？大熊猫这种濒危物种正面临着巨大的生存压力，而这种压力往往来自人类自身的行为。为了满足人们的需求，破坏它们的栖息地，毁坏它们的生存环境，这些行为都致使大熊猫的生存面临更大的挑战。我们应该增强对动物的保护意识，共同爱护它们，让它们有一个更好的生活。

第五段：个人感悟与反思

通过读《大熊猫的秘密》，我更加深入地认识了大熊猫，了解到它们的独特与执著，同时也认识到人类与大熊猫的关系以及我们对动物保护的责任。读书不仅是获取知识的过程，更是一种思考和反思的过程。我们应该通过阅读，探索这个丰富而有趣的世界，更好地了解 and 发现身边的美好事物。

总结：

通过《大熊猫的秘密》这本书的阅读，我深入地了解了大熊猫的独特性和生存环境，思考了人类与动物之间的关系以及我们对动物保护的责任。同时，通过读书，我也获得了对大熊猫的更深层次的认知，以及更多关注和保护大熊猫的动力。希望更多的人通过读书，了解大熊猫的故事，感受大自然的美好，并为保护动物做出自己的努力。

大熊猫总结全文篇八

大熊猫，在地球上已经生活了两百多万年了，是活化石。以前是以肉为主的杂食性动物。但由于季节，环境的变化，它开始慢慢吃素了，只是偶尔吃肉、鱼。他是我国特有的动物。

大熊猫憨态可掬，非常可爱，很讨人喜欢。它全身毛茸茸的，颜色黑白，最大的愿望就是能照一张彩色照片。眼眶外是黑色的，像是熬夜造成的；它的脸是白色的；鼻子等器官都是黑色的；胸部呈白色；腹部毛是淡褐色；前爪后爪的毛黑色的，它的前爪除了有5个带爪的指外，还有第六指呢。

大熊猫很会保护幼仔，但有时会不小心把幼仔压死。大熊猫特别聪明，当它遇到危险时，会倚靠树还击，以免遭到敌人从后面偷袭。狼豺虎豹只能“望熊兴叹”。大熊猫的名字很好听，不过中国很多人管它叫熊猫，其实它的真名叫大熊猫。大熊猫的幼仔不叫小熊猫，而叫小大熊猫。小熊猫是另外一物种，身体小巧玲珑，它不及大熊猫的历史久远，没经历过大熊猫的所经历的沧桑巨变。现在大熊猫在四川省卧龙保护中心养殖，只剩下几千只。

目前，大熊猫已经被国家列为一级保护动物，但是还是有一些人偷偷猎杀。大熊猫从不主动攻击其他动物，虽然他有十足的力量、庞大的身躯和灵活的身体。如果拿其他动物跟他相比，就会发现，驴子长得太丑，狮子头太大，牛腿太细太短，和它那粗大的身躯毫不相称，骆驼更是畸形，而最大的

动物，大象只不过是一堆肉罢了。而马，没有经历过4次冰河时期的沧桑巨变，没有经历灭顶之灾，经历远不如大熊猫。1862到1874年一个法国教士在中国发现了大熊猫，他一开始把大熊猫叫黑白熊。但是由于人类出现，砍伐森林，猎杀熊猫，导致大熊猫的数量急剧下降，直到现在才禁止猎杀并提出要保护大熊猫。

大熊猫总结全文篇九

你好！我叫，最初被人叫做猫熊或大猫熊。可是，这个名字一点儿也不好听，后来，人们慢慢地把我叫成了，这个可爱的名字就出现了！

我是哺乳动物，最喜欢吃竹叶、竹笋、翠竹，有时也吃其他植物。我体长约120—180厘米，平均体重60—150公斤，平均每只熊猫有20—30岁。

我一般生活在四川、陕西、甘肃这些地方，在广州长隆野生动物园还出生了熊猫三胞胎呢！

我存在了800万年，全世界野生不足1600只，属于国家一级保护动物。

大家一定要保护我哦！