

科学道德与学风建设课程感悟(优质10篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

科学道德与学风建设课程感悟篇一

学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。近年来，学术活动中道德失准、行为失范的问题时有发生。一些学者违背学术研究目的，或急功近利，粗制滥造；或媚于世俗，热衷炒作；更有甚者，丧失学术道德，以抄袭剽窃为手段换取一时之名利。这些行为和现象虽属个别，但若不加以制约，将严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响整个学术群体的创新和发展。中国传统文化强调立德、立功、立言。“立德”位于前列，显然，它比建功立业、著书立说更为重要。德包括政治品德、社会公德、家庭美德和职业道德。就学者而言，学术道德是立身之本。“贺海波事件”，表面上看似单一的，实际上是一种现象的表露；表面上看似偶然的，实际上有其产生的必然性。事件已对浙江大学的声誉造成了非常恶劣的影响，而且这些伤害和影响还将会持续相当一段时间，能否尽快挽回影响，对我们是一大考验。

在我国，学术腐败有很多种表现形式，例如制造学术泡沫、搞假冒伪劣、抄袭剽窃、进行钱、学、权的三角交易、从事注水学位教育或培训、在学术评审拉关系以及办刊收费等等，都是学术腐败在学术研究领域的具体体现。事实上，在学术界，腐败现象的存在早已有之，而学术腐败的法律规范实际

上也已算不上是一个新问题，早在上个世纪末就已有学者撰文提出了这一问题。学术规范问题已经由一个单纯道德层面上的问题日益演化为一个身跨道德与法律两个层面的重要现实问题。对这一问题，单纯依靠道德建设已难以甚至无法收到实效，必须要在强化学术道德建设的基础上，重视和加强学术法制建设，提高法律介入学术研究领域的频率与效能。应当尽早出台相关的法律、法规，使其有法可依。这既是依法治国在学术研究方面的基本要求，也是现阶段治理学术腐败的内在需要。此外，从根本上来说，学术腐败的产生主要还是根源于目前我国极不合理的科研评价机制。这种畸形的科研评价机制日益腐蚀着学者们的学术良知与职业精神，使得越来越多的学者不愿意再坐冷板凳，而更倾向于在学界投机钻营，谋名取利。基于此，要从根本上治理学术腐败，不仅要重视学术法制建设和学术道德建设，更要重视良好学术体制的建设。毕竟，只有当我们从体制上根除了容易滋生学术腐败的土壤，并进而净化了学术研究的环境时，才能够使学术腐败因最终无处容身而归于消亡。

学术风气不仅关系到学术自身的传承与创新，而且关系到整个社会的风气、整个民族的精神状态。学者的学术研究不仅为社会生产思想和理论，而且为社会提供理想和信念。不良的学风不仅损害学者和学术的形象，而且会影响公众对价值理想和价值导向的认同，从而影响到整个民族的精神状态和整个国家的社会风气。研究生学术诚信的缺乏危害程度非常大，当前研究生学术诚信缺乏的原因既有社会历史的客观原因，也有个人主观因素的影响。研究生学术诚信建构的主要途径在于：从外在方面创设健康的学术生态环境和建立良好的学术评价制度；从内在方面狠抓养成教育，提高研究生的道德自律能力和法制观念，培养研究生良好的学术道德品质。

今天我们学习了关于科学道德和学风建设学习材料，我深有体会。长期以来，高校广大教学科研工作者献身科学，潜心研究，严谨治学，敬业奉献，为发展科学、繁荣学术、教书育人做出了重要贡献，体现了良好的师德规范。但学术失范、

学风不正现象仍然存在，学术不端行为仍有发生，在有些方面还比较严重，损害了学术形象，败坏了学术风气，阻碍了学术进步，给科学和教育事业带来了严重的负面影响。对此，必须旗帜鲜明，态度坚决，决不能任其滋长蔓延。

通过这次学习，我充分认识到科研诚信建设的重要性。它是科技创新的基石，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是弘扬科学精神的重要举措，是维护科学的社会信誉、促进科技事业发展的内在要求，是营造良好的科研环境、提升自主创新能力、建设创新型国家的迫切需要。作为一名在校研究生，我一定以规范严格约束自己，严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权，以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究。硕士研究生阶段是学术素养养成的重要阶段，恪守学术道德规范要从日常学习、研究的每一个细节做起。最重要的就是诚实正直，包括尊重他人的研究成果，正确引用；研究成果、统计数据等完整准确；署名真实，对自己的研究成果负责。

科学道德与学风建设课程感悟篇二

我班通过班级组织的方式，我观看了在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。听完三位院士的报告后，我谨记在心的就是在科研的道路上，创新和学术诚信是两个必不可少的品格。

报告会的一开始，全国政协副主席万钢先做了一个简短的报告。他提出，科技使我们强国的引擎，而创新是实现中华民族伟大复兴的必要途径，而科研则是创新的源头。希望全体科研工作者不为浮华所扰，不为名利所惑，对学术做到严谨认真，道德诚信，将个人的命运与国家民族的命运紧密联系在一起。李晓红院士则是引用了多个国内外学术不端和学术造假的例子和多个学术诚信的典范，来告诫我们要严守学术道德，弘扬科学精神。他对我们提出了三点建议，遵守一

条“红线”，加强学术道德、坚守学术规范，坚决抵制学术不端行为，始终保持学者的清醒与自律；坚定一颗“红心”，心怀爱国之情和科学报国之志，任何时候都要将自身命运与国家民族命运紧紧联系在一起；勇做一代“红军”，不畏艰难险阻，牢记初心，不忘使命，努力成为勇于追求真理的矢志不渝者。

邱勇院士则结合自己的有机光学领域的经历，深刻阐释了做学问要有执着的创新精神，做自己有兴趣且真正有价值的东西，重视学科交叉，敢于在陌生领域探索；要不断锤炼意志品质，培养高尚人格，追求高深学问。周琪院士以自己 and 科研团队从事干细胞研究取得重大突破的成长经历为重点，通过生动详实的案例，鼓励同学们要克服浮躁、攻坚克难、加强自律，坚决抵制学术不端行为，牢固树立家国情怀，为建设世界科技强国拼搏奋斗。

在这些院士们的报告中，都无一例外地提到了对于学术不端的零容忍，这也是对我们新一代科研工作者的殷切希望。中国的科研未来和科学形象将会由年青一代的科研工作者们代表，所以在学术道德上，我们也必须成为诚信典范。我们必须以“零容忍”的态度对待一切学术不端行为，用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的力行者和科学道德的捍卫者。

作为一名大学生，老师们的谆谆教诲深深地印刻在我的脑子里，在未来的科研道路上，我也一定会牢记作为一名学者的初心，践行科技强国的使命，不辜负党和国家对我的培养和期望，做到诚信科研，积极创新。

科学道德与学风建设课程感悟篇三

伟大时代孕育伟大精神。中国人民具有伟大梦想精神，中华民族充满变革和开放精神。自西学东渐以来，有识之士为科学救国而奔走呼号，空有才华却报国无门。只有在中国共产

党的领导下，科技工作者才真正实现了科技报国、科技兴国的人生抱负，我国科技事业取得了举世瞩目的伟大成就。

从无到有、从弱到强，中华民族走向伟大复兴的时空中，闪耀着一代代科学家奋力前行的夺目光芒。同样的爱国之情、同样的报国志、同样的卓越之才，他们心中想的都是祖国、是事业。在深海的惊涛下，在荒岛的风沙中，在最美的年华里，在投身新中国建设的伟大实践中，那些“用热血去守护、用生命去捍卫”的故事从未间断。追梦一生，他们把中国梦播种在广袤大地。

党的十八大以来，广大科技工作者接过前人的精神火炬，披荆斩棘、砥砺前行，涌现出以李保国、南仁东、黄大年、钟扬、王逸平等为代表的一大批先进典型，他们以丰硕的创新争先成果，诠释了心有大我、至诚报国的浓烈情怀，无愧于民族脊梁、时代之光。

不同的时代，共同的精神品质；不同的行业，共同的价值取向；不同的贡献，共同的目标追求，折射出科技工作者品质之美、中国特色社会主义文化之美、中华民族精神之美，美美与共，成为中华民族伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神的时代观照。不管时代如何变化，这种精神始终能够薪火相传并愈加焕发出勃勃生机，召唤激励着更多科技工作者奋勇向前。

新的时代更需要伟大精神。当前，中国处于近代以来最好的发展时期，世界亦处于百年未有之大变局，两者同步交织、相互激荡。新一轮科技革命和产业变革不仅打开了国际科技竞争制高点争夺的机会窗口，极大重塑着全球创新版图，更进一步推动了科技与经济、科技与社会、科技与人的全面发展、相互交织、深刻影响，国际体系在各种制度、体制、机制的不断蜕变中正呈现新的面貌，国际关系内涵发生深刻变化，我们正前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有地靠近世界舞台中央。

科学道德与学风建设课程感悟篇四

科研活动是一个严谨的过程，对科技事业而言，科学道德与学风问题直接影响到科学的繁荣发展。近年来科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。作为新世纪的接班人，我们有责任有权利对科学道德与学风建设进行了学习和了解，这不仅对于我们今后的学术生涯有重要意义，也对整个国家的整体科研素质、科研水平的一个保证。

科研活动作为特殊的社会活动，本身具有独特的价值追求和精神气质，从事科研活动的群体比其他社会群体更需要一个追求真理、严谨求实、诚信负责、真诚协作的文化氛围。科学道德与学风问题的出现，有着诸多复杂的因素，既有社会不良风气的影响，也有科研体制中存在的弊端和漏洞，但从根本上说，科学文化起到至为关键的作用。科学道德与学风问题的本质是科学文化缺失或者说发育不良的问题，是科技事业发展与社会资源配置趋势出现偏差或者说背离的问题。“淮南为橘、淮北为枳”的比喻形象地说明，科学文化对于科研人员学风道德的塑造具有长远的深层次的影响。同样，高尚的学风道德也会对科学文化的发育发展乃至全社会崇尚科学、热爱科学良好风范的形成产生十分重要的作用。比如我国老一代科学家志存高远、淡泊名利、勇攀高峰、无私奉献，以优良科学道德和学术素养为科技工作者乃至全社会树立了光辉典范。

目前，我国科学文化发育严重滞后于科学技术发展的内在要求，科学文化相对于商业文化处于弱势，这是科学道德与学风问题屡禁不止的重要原因。一是对科研活动的客观规律尊重不够，过分看重短期目标，急功近利，缺乏“十年磨一剑”的长远打算和执着精神；二是求真务实的科学精神严重缺失，缺乏批评质疑的精神，团队协作意识不强；三是受封建思想残余的影响，“官本位”、学术霸权问题突出；四是在涉及人的科研活动中，缺乏对人的基本尊重，科研伦理底线受到挑战；五是公民科学素质不高，对科研活动的监督能力和作用

不强。这些问题都助长了学风浮躁和不端行为发生。

作为当代硕士研究生，我们应该严格遵守科学道德规范，养成良好的科研规范和治学态度。我们要重操守、重品行、重修养，遵守学术规范、养成良好学风，勇于探索、不断创新。要诚信、平等待人、正确认识自身、不妒忌，扎实学习、刻苦钻研，艰苦奋斗、实事求是。要勇于创新、把握前沿、注重实践，把握机遇，争取为国家和民族做贡献。我们的毕业论文选题要宽厚、阅读文献要经典，研究过程中要勇于攻关、取得成果后要扩大战果，撰写论文应严谨规范。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究过程中应该要遵守学术规范标准，力求不断提出新的观点新的发现。与学术规范相对应的就是学术不端。

在今后的学习中，我们要尊重科学事实，践行学术道德。坚持以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；严谨求学，诚实做人。自觉维护学校学术声誉，坚决抵制为人、为学上各种弄虚作假行为。在科研、论文过程中要倡导严谨学风，防止学术浮躁，注重论文质量，不抄袭、剽窃他人作品，正确对待学术研究中的名与利；反对在学术研究中沽名钓誉、弄虚作假，以实际行动端正和践行学术道德。要坚持实事求是，遵守学术规范。遵守学术规范，尊重他人的知识产权，遵守学术刊物引文规范。在学术论文中应明确表明引用他人成果与观点等内容；杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造、泄露、一稿多投和故意歪曲他人学术观点等违反学术规范与学术道德的行为。要促进学术建设，共建学术伦理。严格遵守国家有关法律、法规，积极宣传学术伦理道德，加强自律。弘扬诚信正义，谨承诺言，坚持品行为立身之本，勇于与不良风气做斗争。养成良好的学习、生活习惯，建立良好的时间观念、自控能力，努力拼搏，严谨求实，用实际行动共建学术伦理。要倡导严谨治学，维护学术精神。坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，忠于真理、探求真知，自觉维护学术精神，反对投机取巧的作风和行为，要争做遵守和履行学术规范和学术道德的先行者。大力倡导学术批评，积极推进不同学术观点间

的自由讨论，创造百花齐放、百家争鸣的学术精神。

科学道德与学风建设课程感悟篇五

深刻理解科学家精神的内涵。科学家精神就是胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。新中国成立来，“‘两弹一星’精神”“航天精神”“抗疫精神”等都体现着科学家精神。广大教师只有深刻理解把握这一精神内涵，才能内化于心，外化于行，落实于为党育人、为国育才的实践中。

会生活方方面面的好奇心与科学理论、方法学习、科研能力培养锻炼结合起来。

积极传扬科学家精神的典范。在近现代中华民族伟大复兴的征程中，涌现了一批批矢志报国的科学家。科学家精神正是以科学家为代表的无数科技工作者在长期的工作实践中积累的宝贵精神财富。教师要善于将科学家的生动事迹融入到育人工作实践中，传扬科学家立志报国、毕生服务祖国、服务人民的故事，使之成为青年学生学习向往的榜样，进而激发青年学生内心对科学的热爱，对科学家的崇敬。

科学道德与学风建设课程感悟篇六

界的下一个真相，而这个过程有不得半点弄虚作假，那些搞科研不为科研只为名利的浅薄思想只会让他付出惨痛的代价。这些事实同样也教育了我们，在追求真理的道路上必须求真务实，坚持诚信为先。

“学风”一词，最早源于《礼记 中庸》“审问之，博学之，慎思之，明辨之”。 “学风”在《现代汉语词典》中的解释

是：“学校的、学术界的或一般学习方面的风气。”当今社会，学风一般指个体或者群体在学术研究和知识学习的精神风尚和思想态度，包括治学精神、治学态度、治学风气、治学原则等。从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生在在学习过程中所表现的精神风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。在科研领域，学风则包含两层含义，一是指科技工作者的治学精神、治学态度、治学原则；二是指科技工作者的行为规范和思想道德的集体表现，是其在科技活动过程中所表现出来的精神风貌。因此，学风建设对于学生和科研工作者同样重要，它决定着学生对待学术的态度，关系到学术研究着的行为方式，影响着国家学术界的走向。通过在校园内进行学风建设，能让同学们树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。

学道德与学风问题的存在一方面反映了学术研究者自身道德意识的薄弱，另一方面也反映了现代科研体制在科研活动中存在的问题和漏洞，没有正确引导科研工作者的思想，一味要求数量，对于实际工作成果质量监督不力。

加强科学道德和学风建设，不仅是推动学术研究自身健康发展的前提和基础，而且对倡导求真务实的社会风气，对不断提高全社会的思想道德水准也能起到积极的促进作用。科研活动作为特殊的社会活动，本身具有独特的价值追求和精神气质，从事科研活动的群体比其他社会群体更需要一个追求真理、严谨求实、诚信负责、真诚协作的文化氛围。科学道德与学风问题的出现，有着诸多复杂的因素，既有社会不良风气的影响，也有科研体制中存在的弊端和漏洞，但从根本

上说，科学文化起到至为关键的作用。科学道德与学风问题的本质是科学文化缺失或者说发育不良的问题，是科技事业发展与社会资源配置趋势出现偏差或者说背离的问题。“淮南为橘、淮北为枳”的比喻形象地说明，科学文化对于科研人员学风道德的塑造具有长远的深层次的影响。同样，高尚的学风道德也会对科学文化的发育发展乃至全社会崇尚科学、热爱科学良好风范的形成产生十分重要的作用。比如我国老一代科学家志存高远、淡泊名利、勇攀高峰、无私奉献，以优良科学道德和学术素养为科技工作者乃至全社会树立了光辉典范。目前，我国科学文化发育严重滞后于科学技术发展的内在要求，科学文化相对于商业文化处于弱势，这是科学道德与学风问题屡禁不止的重要原因。一是对科研活动的客观规律尊重不够，过分看重短期目标，急功近利，缺乏“十年磨一剑”的长远打算和执着精神；二是求真务实的科学精神严重缺失，缺乏批评质疑的精神，团队协作意识不强；三是受封建思想残余的影响，“官本位”、学术霸权问题突出；四是在涉及人的科研活动中，缺乏对人的基本尊重，科研伦理底线受到挑战；五是公民科学素质不高，对科研活动的监督能力和作用不强。这些问题都助长了学风浮躁和不端行为发生。

由于解决科学道德和学风问题具有迫切的现实意义，有关部门必须尽早完善有关规则的制定，早日杜绝学术造假行为的发生。要彻底解决类似问题，关键在于抓好教育、制度和监督三个环节。教育是基础，制度是关键，监督是保障，防惩结合、标本兼治。具体方案包括以下方面：

一是坚持教育引导。目前关于科研不端行为的界定和处罚主要是针对杜撰

(有时也称为造假、编造)、篡改和剽窃(ffp)[]但大量低水平、不负责任的科研行为在这三种不端行为之外，对科研实践的危害更为长远、更具有腐蚀性。防止这些不负责任的科研行为，主要依靠引导和教育。当前应大力宣传科技界治学典范和明德楷模，进行学术不端行为的惩戒案例警示教育，从正

反两方面引导科技工作者严格自律并加强科学道德修养;应当以研究生为重点,在高校更加广泛地开展科学精神、科学道德和科学规范教育。加快建立起覆盖全国科技工作者以及青年学生的科学道德教育长效工作机制,积极倡导严谨求实、勇于创新的科学精神,努力营造健康良好的学术环境。

二是加强制度规范。

从20世纪90年代开始,我国相关管理部门颁布了多项相关的政策规定,并逐步建立了多层次的管理机构。如中国科学院成立了科学道德建设委员会,科学技术部成立了科研诚信办公室,科技部、教育部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会、中国科学技术协会等部门建立了科研诚信建设联席会议制度。尤其是自2019年国务院科研诚信与学风建设座谈会召开以来,各有关部门相继出台针对科研不端行为的惩处措施,一个严肃惩处科研不端行为的高压态势已经初步形成。在学术共同体自我规范方面,近年来中国科协颁布了《科技工作者科学道德规范》《学会科学道德规范》《科技期刊道德规范》《关于加强我国科研诚信建设的意见》等文件,强化学会监督责任,发挥学术期刊在引导科技工作者严守学术规范中的重要作用,取得了一定的效果。今后,应该继续推进制度建设,完善科研经费分配制度,在不同研究领域,合理确定稳定性支持和竞争性投入的比例,为科研人员心无旁骛地开展自主创新提供良好条件;完善科研绩效评价制度,根据基础研究、应用研究和公益性研究的不同特点,建立不同的评价指标体系,确保评价过程的公开透明,增强评价结果的权威性和公信力;完善学术平等机制,从制度层面支持学术争鸣,保护不同意见,宽容对待探索失败,激励科技工作者敢于质疑,乐于创新。

三是强化监督约束。

领域,科学研究过程越是细微、复杂、深奥,只有同一专业领域内的同行研究人员才可能做出客观、正确的评价。因此,

科研共同体在发现和防治科研不端行为方面起着举足轻重的作用。同时，要充分利用现代信息技术工具，加强监督检查，完善识别查处学术不端行为的技术手段，增强对不端行为的威慑力。作为当代硕士研究生，我们应该严格遵守科学道德规范，养成良好的科研规范和治学态度。我们要重操守、重品行、重修养，遵守学术规范、养成良好学风，勇于探索、不断创新。要诚信、平等待人、正确认识自身、不妒忌，扎实学习、刻苦钻研，艰苦奋斗、实事求是。要勇于创新、把握前沿、注重实践，把握机遇，争取为国家和民族做贡献。我们的毕业论文选题要宽厚、阅读文献要经典，研究过程中要勇于攻关、取得成果后要扩大战果，撰写论文应严谨规范。科学是可传播可证伪的，而学术研究的核心是不断创新。因此在学术研究过程中应该要遵守学术规范标准，力求不断提出新的观点新的发现。与学术规范相对应的就是学术不端。

在有关部门积极处理学术研究工作存在的问题的同时，我们也应该自觉培养科学道德意识。虽然我们现在只是一名研究生，但也是一名科学工作者，都要捍卫学术的神圣性，在学术研究的崎岖小路上坚持求真求是求实求精的原则，绝不弄虚作假绝不助长学术上的不正之风，从工作的点滴做起，为铸就人格而努力，为取得不朽的研究成果而不懈追求，而这也正是每一个从事或即将从学术研究的人应尽的义务，只有做到了这些，有一天我们才有资格走进学术殿堂，为建设他而奉献生命。学风是校风的一部分，学风建设是校园文化建设的重要内容，是大学生思想政治教育的重要任务。当前，进一步加强和改进思想政治教育，加强校园文化建设，建设和谐校园，都需要大力加强校风和学风建设。学风建设与整个校园文化建设一样，意义重大，需要选择科学方法和有效途径。优良学风的要求和特征学风是学生的学习风气，是学生的学习目的、学习态度、学习精神和学习纪律的综合反映。学风有好、差之分，有优、劣之别，优良的学风是学校改革发展的重要保证，是学生成长成才的重要条件。为支持科学道德与学风建设，我们应该做到以下几点：

(1)树立正确的学习目的。有明确、正确的学习动机，有较高的社会责任感，能把自己现在的学习和祖国未来的发展联系在一起，具有学习动力，能为实现既定的成才目标而学习。

科学道德与学风建设课程感悟篇七

2020年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在北京举办了，你看完肯定有很多的心得体会吧？今天豆花问答网小编整理了全国科学道德和学风建设宣讲心得体会范文供大家参考，一起来看看吧！

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会1

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被

青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至20__年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会2

科学道德是指科学行为主体的道德意识袁它是科技工作者在科研活动中思想和行为应该遵循的规范和准则袁是科技工作者职业道德的具体体现袁也是约束科学家之间尧科学共同体内部以及科学共同体与公众和社会之间的一种基本准则遥。

学风建设为立身之本立，严谨的学风为立校之本。诚信与严谨乃一个合格大学生的根本。“人无信则不立。”诚信既是华夏文明的精髓，又是中华明族的传统美德，同时也是我国公民道德建设的一个重要内容。如今，大学生的整体信用形象已成为整个社会信用状况的晴雨表和风向标。诚信问题已成为迈向现代化的一道坎。它越来越引起全社会的重视了。在一所高校里，该校学生的诚信程度，影响着该校的学风、校风。从另一方面说，该校的学风、校风也在潜移默化中影响着学生。大学生作为祖国未来的建设者和接班人，更应是“诚信”的倡导者和实践者。大学生要大力弘扬以信待人，以信立人的美德，成为践行信用美德的表率。目前，大学生的信用状况的主流是好的，但由于受社会大环境的影响，存在着一些诚信缺失的现象，严重影响着学校的声誉、学风。学风是一个学校校风之体现，良好的学风是优良校风形成的基础。考试作弊与诚信是格格不入的。

诚信，是人基本的素质与道德要求，是人与人之间的关系得以维系的绳索，是我们正立于天地之间的脚下基石，是茫茫大荒漠中那“一点浩然气，千里快哉风”。

科学道德和学风建设宣讲教育活动主要是在全国范围内向新入学研究生宣讲科学精神、科学道德、科学伦理和科学规范，目的是通过宣讲教育，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升。

当前在我国科研诚信与优良学风是主流，但近些年来，科研造假、学风浮躁、抄袭剽窃等行为严重危害了科技界的公信力，不仅不利于青年科技人才的成长，对科技事业健康发展也产生了消极影响。因而，青年人要树立良好的科学道德和学风，必须做到：欲修学，先立身，坚决抵制学术上的不正之风；严格遵循学术规范，养成良好学风；并要敢于质疑、勇于创新；了解历史、要爱国，要立下“强国之志”；在学术上要实事求是，学出真本事；还要坚持勤劳、勇敢、节俭的优良传统。

加强制度化、规范化建设：首先，制订和完善投诉处理办法，完善自我约束制度。针对近年来科技界在科学道德和学风方面出现的问题，一方面在舆论上加大宣传力度，加强正面宣传教育，强化必要的、严肃的舆论监督。另一方面在制度上加以完善，建立健全有关的规约办法，采取行之有效的约束措施。

树立正确的科学文化导向：优良的科学道德与学风是科学精神和科学文化的重要内涵，科学道德建设是先进文化建设必不可少的基本环节。良好的科学道德与学风不仅是科学活动的内在规定和支撑，还是宝贵的科技投入得到合理有效利用的前提，是科学事业的社会信誉和公共形象的保证。

全国科学道德和学风建设宣讲心得体会3

翻开历史的长篇，畅游在知识的殿堂之中……“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”攀登科学的高峰，离不开一根探路的手杖，而学风就犹如这根手杖，他时刻指点着我们，以至我们不会误入歧途；遨游于知识的海洋，需要一枚导航的航标，指引我们前进，以至我们不会在茫茫的大海之中迷失方向。

作为研究生这个知识型团体，做好学风建设，培养研究生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们而言尤其重要。所以说在这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

首先我们要明确我们学风建设的对象是，研究生这个成年的“非社会人”。这个群有着它独特之处。科研没有捷径，更不容许重在参与，只有在量的不断累积中才能导致研究上的质的变化，我坚信唯有通过这种办法才能走上科研的康庄大道。学风不是一两个人就可以建设起来的，我们必须让大家一起参与到其中。然而要让大家养成良好的学习、生活习惯不是那么得容易的。我们首先得让大家有一个明确的目标，正如“如果人生中没有目标，那就像航海中没有了罗盘一样”。确实。如果连我们自己都不知道自己在干什么，那还有谁能够明白呢？然而，我们现在的大学生很多就是这种没有明确目标的。

为什么中国学生没有创新，不是因为没有创新能力，有很大的一部分原因是咱国人盲从、茫然的结果所致。如果大家都有自己的理想，目标。那这种现象我想是能够避免的。当然这还跟咱们中国人的从众心态有很大的关系。所以说我们在进行学风建设的时候，首先要使大家都有一个目标、理想、

规划。如果我们都按着上面的步骤做好自己的大学规划，我想我们的大学生活将会是另样的景象吧。还记得我们很小的时候，老师就问我们：“长大了想做什么，想成为什么啊？”。你会充满豪情地回答老师：“我想当医生、当工程师、当老师……”可是随着年龄的增长，我们发现我们离自己的目标是越来越远，于是我们开始降低我们的目标，一降再降，最后也就没有了目标了，一片茫然。于是就：和尚撞钟——得过且过了。

如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们就会思考，既然他(她)都能够做出如此好的成绩，那我呢？我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行！于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体迟早会成为一个优秀的团体。这就像多米诺骨牌一样，你推我，我推你，不断的前进，最后取得理想的成绩。

学风建设要着力在“勤”上下功夫。业精于勤而荒于嬉。对于新形势下加强研究生学术作风建设同样具有极其重要的警示意义。学习、创新是一个永无止境的过程。时代在前进，社会在发展，实践在深化，新情况新问题层出不穷，新知识新技术不断涌现。惟有勤奋学习、不断学习，使学习成为常态，才能顺应时代潮流，做好各项工作。加强学风建设要在“学”上动脑筋。勤奋好学，学以致用。“勤”是基础，“好”是关键，“学”是核心，“用”是目的。想不想学、能不能学、会不会学是检验学生学习态度、学习能力、

学习成效的重要标尺。

通过科学道德与学风建设，我深刻地意识到科研并非说说而已，而是要用严谨的态度对待并认真完成。一篇论文的完成，首先要有广泛的阅读，在多读的过程中多动笔多思考多创新，只有当每一阶段每一步骤都认真完成才会有科学的研究成果。这次会议对我的影响将伴随我的研究之路一路前行，我会在学术道路上认真走好每一步。

优秀的文章让人开始质疑自己的世界。

科学道德与学风建设心得体会

科学道德和学风建设年度工作报告

2021全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得

科学道德与学风建设课程感悟篇八

我班通过班级组织的方式，我观看了在人民大会堂举办的全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。听完三位院士的报告后，我谨记在心的就是在科研的道路上，创新和学术诚信是两个必不可少的品格。

报告会的一开始，全国政协副主席万钢先做了一个简短的报告。他提出，科技使我们强国的引擎，而创新是实现中华民族伟大复兴的必要途径，而科研则是创新的源头。希望全体科研工作者不为浮华所扰，不为名利所惑，对学术做到严谨认真，道德诚信，将个人的命运与国家民族的命运紧密联系在一起。李晓红院士则是引用了多个国内外学术不端和学术造假的例子和多个学术诚信的典范，来告诫我们要严守学术道德，弘扬科学精神。他对我们提出了三点建议，遵守一条“红线”，加强学术道德、坚守学术规范，坚决抵制学术

不端行为，始终保持学者的清醒与自律；坚定一颗“红心”，心怀爱国之情和科学报国之志，任何时候都要将自身命运与国家民族命运紧紧联系在一起；勇做一代“红军”，不畏艰难险阻，牢记初心，不忘使命，努力成为勇于追求真理的矢志不渝者。

邱勇院士则结合自己的有机光学领域的经历，深刻阐释了做学问要有执着的创新精神，做自己有兴趣且真正有价值的东西，重视学科交叉，敢于在陌生领域探索；要不断锤炼意志品质，培养高尚人格，追求高深学问。周琪院士以自己 and 科研团队从事干细胞研究取得重大突破的成长经历为重点，通过生动详实的案例，鼓励同学们要克服浮躁、攻坚克难、加强自律，坚决抵制学术不端行为，牢固树立家国情怀，为建设世界科技强国拼搏奋斗。

在这些院士们的报告中，都无一例外地提到了对于学术不端的零容忍，这也是对我们新一代科研工作者的殷切希望。中国的科研未来和科学形象将会由年青一代的科研工作者们代表，所以在学术道德上，我们也必须成为诚信典范。我们必须以“零容忍”的态度对待一切学术不端行为，用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的力行人和科学道德的捍卫者。

作为一名大学生，老师们的谆谆教诲深深地印刻在我的脑子里，在未来的科研道路上，我也一定会牢记作为一名学者的初心，践行科技强国的使命，不辜负党和国家对我的培养和期望，做到诚信科研，积极创新。

科学道德与学风建设课程感悟篇九

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵

制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至20xx年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

科学道德与学风建设课程感悟篇十

新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新丰碑，也铸就了独特的精神气质。从“两弹一星”到“载人航天”，我国科技事业取得的历史性成就，是一代又一代矢志报国的科学家前赴后继接续奋斗的结果。正如中国科学院院士中科院数学与系统科学研究院研究员袁亚湘所说的那样：“科学家精神能够鼓舞年轻一代，最重要的

一点就是爱国。”

爱国奉献是老一辈科学家的优良传统，也是新时代对年轻一代科学家的需求和召唤。科学无国界，科学家有祖国。当今世界，科学发现与科技创新早已不是少数天才个人贡献，而成为现代国家支持下展开的团队合作活动，是国际政治经济和文化角逐的焦点。在建设科技强国的征途中，爱国奉献的“家国情怀”，就是每一位科学家矢志奋斗的锚点和初心。

创新求实的“科学态度”，是科学家精神的本质，解决了“科研怎么做”的问题。

创新是科学家精神的关键内核。进入新时代后，随着国力增强和基础的夯实，我国科研条件与几十年前相比已经好了很多。为加快实现更多“从0到1”的突破，我们不能满足于作学术的跟随者，而要勇攀高峰敢为人先，朝着领军者的角色迈进。

求实是科学家精神的道德底线。中科院院士中科院青藏高原研究所名誉所长姚檀栋说，科学诚信是科学道德的底线，必须坚持诚实公正严谨。当前，科学期刊上发表的某些论文因数据造假被撤稿，每次都会在学术界引发热议和批评。这就是没有做到科学证据科学方法，突破了求实底线。