

2023年小学五年规划方案免费(通用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年规划方案免费篇一

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要
[20xx—20xx]》更好地满足辖区内人民群众对优质教育的需求，全面提升教育现代化水平，根据省、市教育发展总体部署，结合学校实际，制定本规划。

一、背景分析

(一) 学校概况

1. 硬件设施。学校占地3737平方米，建筑面积1400平方米，包括综合教学楼、生活服务区和风雨操场等三部分。综合教学楼分为办公区、普通教室区、功能教室区三部分。
2. 软件情况[20xx年，学校按学生数配备教职员工9人，其中，专职任课教师9人。现对教师情况作如下分析。任课教师中，研究生学历1人，本科学历5人，专科学历3人。中学高级职称2人，小学高级职称7人。

(二) 办学优势

1. 学校的硬件设施相对较好，配套设施标准较高。
2. 学校管理干部年龄、性别搭配合理，多为市、镇名师，有较强的合作、创新和竞争意识。

3. 教师团队整体素质良好，学习意识、工作积极性较强。

（三）面对的机遇与挑战

1. 我校的发展定位为高品质的“智慧校园”，这对我校来说既是一种高端发展的机遇，也是一种挑战。

2. 我校发展前景广阔，未来规划以居住为主。学校地处镇中心，方便学生开展科技、文化实践活动。学校与周围社区在社区活动、敬老爱老、场地支援等方面交往频繁，与友邻单位关系融洽，互动良好，为学校长远发展奠定了很好的基础。

3. 学校的师资主要来源于学校教师的调动，长期合作以来，形成团体共识和彼此配合的默契，为打造一个优秀的团队奠定了坚实的基础。

4. 生源结构多元。学校近几年接收新生为15人的适龄儿童，生源比较稳定。近几年家长中教师、公务员、银行职员、新闻工作人员、私营企业主、公司职员等占比显著提高，普遍对教育都很重视，学历层次也比较高。从总体来看，生源逐年递增的速度非常之快，在镇区小学内相对比较好。

5. 学校工程建设时间较紧，直至20xx年9月开学之际，部分硬件设施建设及装备都已完成。

二、总体战略

（一）指导思想

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指南，贯彻落实“国家中长期教育改革和发展规划纲要”及省、市、镇教育发展总体部署，深入开展“开放教育”实验，精心打造“智慧校园”，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，努力创办现代化品牌学校。

（二）办学目标

1. 总目标：办一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有主见、家长有信心”的现代化品牌学校。

2. 具体目标：

（1）重点建设目标：经过5年的建设，建成高品质的“智慧校园”，在全区发挥辐射、示范作用。

（2）特色学科目标：打造在市内知名、镇内领先的特色学科1—2个，在镇内外有较大影响的特色学科2—3个。

（4）教师培养目标：创新人才建设机制和措施，加速“名师”队伍建设，到20xx年，培养镇级以上名师达5名以上。

（5）人才培育目标：到20xx年，教学班达到12个，学生参加教育部门组织的各级各类竞赛获区级以上奖项10项以上。

（三）培养目标

培养“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的文明都市人。有德行，就是具有积极的、发展的、完整的、可塑的道德品质和行为习惯，树立崇高的理想和信念，形成正确的人生观和价值观。

有智慧，就是学会求知、学会做事、学会生活、学会生存，敢于质疑问难，善于与人合作，具有创新精神和实践能力。

有情趣，就是具有高雅的情趣爱好，养成良好的学习动机和兴趣，过上一种生动活泼、情趣盎然的学习生活。

有气质，就是举止文雅大方、自然得体，具有稳重细致、通情达理、诚信大度的气质。

（四）办学理念

1. 核心价值：以“正”治校，让智慧做主人生。

智慧是由智力、知识、方法、技巧、意志、情感、个性意识倾向、气质与美感等要素构成的复杂系统。让智慧做主人生，就是要构建智慧的管理体系，用智慧的教育去开发孩子的智慧，用智慧的爱去引领孩子自主成长。

2. 一训三风：

校训：蒙以养正、文明以健——“蒙以养正”源于《易经·蒙·彖辞》，“蒙以养正，圣功也。”正，是正道，是人世间光明之途；正，是正气，是天地间浩然之气。意指从童年开始，就要施以正确的教育，培养儿童端正的心性及行为；启蒙教育就要培养儿童走正道，通过教育使人成为正人君子。“文明以健”源于《周易·同人·彖辞》，“离者，明也；乾者，健也。既明且健，同和于人，谓之同人。”意指君子禀性明朗而又强健，是对君子生命力的赞美。“文明”，是符合天道自然内在运行规律的社会形态，是符合道德伦理的言行和品格。健，蕴含身体健康、体魄健壮、心灵强大之意。我们基于“蒙以养正”去启发人、教育人、发展人，努力把学生塑造成“文明以健”的少年君子。

校风：求真向善、尚礼臻美——真，是自然的灵魂；善，是人性的光芒；礼，是优雅的力量；美，是生命的绽放。真、善、礼、美，是中华民族优秀的传统文化，是全校师生追求的价值取向。

教风：教起于思、开而弗达——教学，是师生一同成长的生命旅程。教者，慎思明辨，善思乐教，在思中积淀智慧，在教中形成思想；教者，因材施教，启发诱导，似蜂采花酿蜜，如蚕食桑吐丝，引领孩子去追寻心中的梦想。

学风：学起于悦、活而有序——学习，是一种需要，一种能力，一种享受。学者，视知识为甘泉，以愉悦为动力，虽知学海无涯，却能泛舟前行；学者，贵在养成良好的学习习惯，活而不乱，张弛有序，方能学有所获，成就多彩人生。

（五）办学策略

我们把办学策略概括为“十六字方针”：名师治校、质量立校、科研兴校、文化强校。

我们将认真践行这一办学策略，并通过五年的阶段性发展，努力实现办学目标。

第一年：规范与合作年。建立健全各项规章制度，形成团结和谐的人际关系和合作氛围，着手“智慧校园”建设；在规范中开好头、起好步，在合作中创生新气象、展现新格局。

第二年：学习与文化年。以创建“智慧校园”为目标加强学习型组织建设和校园文化建设，使读书学习成为校园时尚，学校硬件文化的规模化建设全部完成，各项软件文化建设生机盎然、催人勃发。

第三年：质量与名师年。强化教育教学质量监控和名师建设工程，师生参加教育部门组织的各类竞赛成果显著，学科教学质量在全镇统一检测中位居同类学校前列，区级以上名师达到7名以上。

第四年：创新与发展年。深化学校内部体制改革，优化各项管理机制，凝聚新的发展动力，在继承中创新，在创新中发展，办学水平获得学生家长和社会各界的普遍好评。

第五年：特色与品牌年。整理教育教学成果，总结办学特色，梳理和提炼“开放式教学”、“开放式教育”经验，丰富“开放教育”的理论与实践体系，学校“智慧校园”特色

鲜明，真正成为一所名副其实的品牌学校。

（六）办学思路

我们把办学思路概括为：思想解放、行为规范、科学领航、人文奠基。

（七）学校文化

1. 管理文化：

团队文化：献出个体经验送你集体智慧。

教师文化：我的岗位我负责我的工作请放心。

学生文化：勇于做主敢于超越。

家长文化：文明表率合作共赢。

2. 育人文化：

课程文化：校本创生多元呈现。

课堂文化：深刻的简单自然的完美。

环境文化：童真童趣雅致诗意。

3. 标识文化：

校歌：《校园多美好》，李丹校长作词，高丹老师作曲。

校讯：诚信明理，爱国进取。

（八）学校精神

我们把学校精神概括为“十六字精神”：崇尚科学、坚定执行、团结奉献、勇争第一。

（九）教师宣言

我是光荣的接文中心小学教师。我在国旗下庄严宣誓：教书育人，是我的神圣使命；接文中心小学小学，是我的精神家园。我将依法履行教育职责，教起于思、开而弗达，用爱心去塑造，用真情去感化，用人格去熏陶，为培养有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人而上下求索。

（十）学生宣言

我是光荣的接文中心小学小学学生。我在国旗下庄严宣誓：我将铭记“诚信明理，爱国进取”的校训，求真向善、尚礼臻美，努力成为有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人。

三、推进举措

（一）制度建设

1. 建立各项管理制度。制定学校章程及各项管理制度，并提交学校教代会讨论通过后实施。
2. 优化内部管理机制。把目标管理、制度管理、情感管理进行有机结合，实行“年级负责制”，与学科教研组双管齐下，体现责、权、利的有机统一。健全由党组织、校委会、教代会三者责权明晰的学校领导系统，形成一个相互补充、相互制衡的有机协调系统。进一步强化管理机制，设立内部管理“六中心”：管控中心（校长室）、质量监控中心（教学处）、安全教育中心（德育处）、师生服务中心（办公室）、科研培训中心、信息传媒中心。

3. 加强人力资源管理。一是从战略高度做出科学合理的人力资源开发规划；二是做好学校教职工的聘用；三是健全教师培训制度；四运用各种激励手段，促进教职工积极、主动、创造性地工作。

4. 建立科学的质量管理机制。质量监控分为四个层面，即校长、教学处、质量监控小组（教研组长和学科骨干教师组成）、科任教师等四个层面。学校设立质量监控中心，教学处主任兼质量监控中心主任。

5. 强化安全管理机制。成立由校长任组长、主管副校长任副组长、各处室负责人和年级长为组员的安全工作领导小组，科学制定工作方案，并组织实施。制定不同层级的安全管理责任制，层层签订安全责任书，全面推行“目标明确、责任清晰、制度保障、绩效考核”的管理机制。根据学校的作息时间，划分安全责任时段，实行时段安全责任制；根据师生在校的活动区域，划分安全责任区域，实行区域安全责任制；进一步完善学校安全应急预案，确保万无一失。

6. 促进学校与社区、家庭的合作共赢。在现代学校制度框架下，构建学校、社区与家庭相互融合的学校教育“联动体”。建立“家长学校”、“家长委员会”、“家长义工”制度，努力“把家长培养成教师的助教”。学校将引入社区、家庭的参与和监督，主动地公开校务，定期及时地向社区和家长报告学校的发展规划、教育教学情况以及学校政务中的重要事项，并随时接受社会监督。

（二）名师塑造

1. 健全名师成长机制。积极创设有利于名师成长的环境，通过全员主动参与，形成名师建设梯队；制定师资发展规划，鼓励教师制定自我发展规划，积极参加进修学习，不断提高业务能力；鼓励骨干教师参加专项科研课题研究，并给予科研经费资助；推选学科带头人，通过实行导师制、集中培训、

外出考察学习、研修班、教学观摩、教师论坛等方式，提高推荐人选的专业素养。

2. 实施教师专业发展“三·三制”立体化培训，推动教师专业化发展。

(2) 铺设专业人才“三环道路”：历练教学基本功、锤炼教学策略、提炼教学思想；

(3) 构建专业人才“三维空间”：学习空间、实践空间、展示空间。

3. 实施“导学伙伴”计划。为促进新教师的成长，同时发挥市区名师、骨干教师的示范引领作用，学校实施“导学伙伴”计划。结对导学伙伴涵盖教育科研、班主任管理以及语文、数学、英语、体育、音乐、美术、科学等各个学科。指导教师积极深入课堂，或现场诊断，或以身示范，给予青年教师以源头活水。

4. 把教师专业发展“八个一”作为教师培训的重要内容。即“改进一个教育教学问题、完成一个学生成功辅导案例、上一堂表现自己教学模式和风格的展示课、制作一个可供交流使用的电子教案、编制一套高水平的试卷、写一篇教育叙事、研究一位名师并写出研究报告、研修一本教育实践或教育理论的书”。每一学期重点完成其中的一两个内容，以促进教师专业化水平和学术素养不断提升，逐步实现“读书—教书—写书”的教育人生。

5. 实施教师业绩考核和奖教奖学制度，表彰先进，扶持弱项，对有特殊贡献的教师进行重奖和宣传推介。

6. 学校经常组织教师开展各种有内涵、有品位的文化活动（如“每周一歌”、“轻松驿站”、“文化沙龙”、“快乐球赛”等），让老师们在紧张工作的同时获得休闲和放松，缓

解压力，陶冶性情，增强凝聚力，提高职业幸福感。

（三）素质培育

1. 每日十会。即“学会做人从学会道谢开始，学会做事从学会扫地开始，学会自律从学会守纪开始，学会求知从学会阅读开始，学会合作从学会赞美开始，学会交往从学会微笑开始，学会文雅从学会安静开始，学会礼貌从学会问候开始，学会审美从学会穿衣开始，学会环保从学会节水开始。”“每日十会”活动由各班主任具体策划、组织落实，德育处不定期进行督导检查，并根据实际情况对相关活动内容进行调整。

2. 每周一评。由学校少先队大队部负责，每周组织开展“雏鹰争章”、“少年君子”、“四美少年”、“文明之星”、“红旗班级”等评选活动，加强对学生价值取向的引导，促进学生自我教育、自我管理，努力“做最好的自己”。

3. 每月一节。每年除去寒暑假后的八个月，每月一个主题校园节，让孩子们在节日的快乐中自主学习，幸福成长，努力成为“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的文明都市人。3月为“踏青节”，4月为“健美节”，5月为“超人节”，6月为“秀秀节”，9月为“雏鹰节”，10月为“观察节”，11月为“悦读节”，12月为“狂欢节”。每个节从方案制定、活动落实到总结表彰都有专人负责。过节要有过节的样子，老师们在设定的节日期间，不要轻易批评孩子们，甚至脸色也要格外注意，提倡不留书面作业。校园八节与“有德行、有智慧、有情趣、有气质”的培养目标一脉相承：3月“踏青节”、9月“雏鹰节”重在修“德行”；5月“超人节”、10月“观察节”重在长“智慧”；4月“健美节”、11月“悦读节”重在养“情趣”；6月“秀秀节”、12月“狂欢节”重在展“气质”。

4. 每期一项。即“八个一”活动：具备一项业余爱好，熟练

一门体育运动，结交一个知心朋友，精读一本名家名作，能写一种工整好字，参与一次公开亮相，掌握一套学习方法，形成一些做人原则。要求学生每个学期有选择地重点完成其中的至少一项，促使其个性得到发展。

5. 加强法制教育。组织学生认真学习、贯彻《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等法规，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识；教育学生不进入营业性网吧等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命，远离毒品”为主题的禁毒教育；开展防灾抗灾演习活动，提高学生的自防、自护、自救能力，确保学生在校内外健康成长。

（四）科研兴校

1. 倡导专家治校、科研兴校的办学观。把教育教学工作建立在教育科研的基础上，构建教学处—教研组—备课组三级一体、协作互动的教科研网络，促进教师由经验型到科研型、专家型角色转变，使科研兴校深入人心，形成向科研要质量、向科研要效益、向科研要特色、向科研求发展的学术氛围。

2. 扎实推进“开放教育”实践与研究，促进学校长足发展。在“开放教育”总领下，全面践行教育部重点立项课题“开放式小学语文教学研究”，深化“开放式习作教学”“开放式活动课程”“开放式阅读教学”研究，并以之为龙头，带动其他学科“开放式教学”的探究，实现学科教学向社会、向生活、向其他学科融合，形鲜明的教学特色。

3. 开辟“成长视野”讲堂。让教师以讲堂为平台，交流教学思想，探究教学问题，培养教育情愫，提升教育智慧；让学生以此讲堂为平台，交流学习心得，分享成长故事，探寻科技奥秘，憧憬美好未来；让家长走进讲堂，交流家庭教育心得，表达对学校教育的心声，共谋孩子和学校之发展；把各

方面的专家请上讲堂，让他们把最前沿的信息、独到的见解、鲜明的观点、实用的做法呈现在教师面前，引领教师拓展视野、快速成长。

4. 坚持校本研究，强化教科研的“特色取向”。结合学校、教师、学生和社区现状，充分挖掘校本资源，开展校本小课题研究，将有效的反思研究、个案研究、观察研究等方法注入研究过程，切实解决教育教学中的实际问题，实现校本科研的特色展现。

5. 健全教科研管理机制。教学处具体负责学校的科研工作，指导教师开展以行动研究为主的科研活动；每学年举行不同层面的学术交流、汇报会，评选科研课题研究成果。学校根据有关奖励办法，对教育科研的先进个人及成果予以表彰，并把科研成果作为教师晋升、奖励、评优的重要条件之一。

（五）文化强校

1. 建设以人为本的管理文化。紧紧围绕“创办名校、塑造名师、培育名生”的办学宗旨，建立以教师文化（我的岗位我负责、我的工作请放心）、学生文化（我能做主、我敢超越）为核心的管理文化。使老师把学生的需要，当作第一信号；把学生的发展，当作第一目标。使学生在自主发展中成长，在主动适应中成才，在自我超越中成功。

2. 建设高效智慧的课堂文化。打造“深刻的简单、自然的完美”课堂文化，努力使每一节课都能达到“课始情生、课中情浓、课后情未了”，从而提高课堂教学效益，让课堂回归生态本色，让师生共享课堂的快乐和幸福。

3. 建设和谐发展的培训文化。推行教师专业发展“三·三”制立体化培训，打造“读书的女人最美”、“洲际视野”等校本培训品牌，让教师不断丰富专业知识，厚实专业素质，获得“专业疗养”，从而使教师浸润着和谐文化，诗意而幸

福地工作，执着人生信念和追求。

4. 建设生态儒雅的环境文化。坚持把校园环境与学校文化紧密结合，大力实施“生态校园”、“书香校园”行动，着力打造“童真童趣、雅致诗意”的环境文化，科学、合理地规划校园环境，注重环境建设的内涵，力求校园环境优雅、有品味，使校园真正成为了师生“智慧的学园、精神的家园、生命的乐园”。

（六）开放式教学

1. 实现学科之间的开放与融合。在开放式教学活动中，根据学科特点，有机融入其他学科元素，建立开放的、全方位的“大学科”、“大课堂”综合教学观，充分凸显学生的创新精神和综合实践能力，开辟广阔的时空领域，延伸创新思维的触角，激发学生主动去发现，去想象，去探索，提升综合能力和整体素养。

2. 大力开展活动课教学。把握活动课的基本特征（自主性、实践性、趣味性、创造性、多样性），运用“欣赏—尝试式”、“交往—合作式”、“竞赛—综合式”、“探索—创新式”等基本模式，灵活开展常规性活动课、实践性活动课、随机性活动课、发展性活动课等不同类型的活动课教学，进一步丰富“开放式教学”的内蕴及形式，提高教学效益。

3. 学科教学向社会生活开放。课前，激发学生求知欲，鼓励学生去认识和感受生活；课中，实现课内外有机融合，让学生回味和迁移生活；课后，让学生带着问题离开课堂，到社会生活中去观察、实验、参观和调查，使学习探究活动从课内延伸到课外，拥有更广阔的个性发展空间。

4. 创新教学内容。我们将以语文学科为切入点，以丰富课堂教学内容为目的，对教材开发进行有益的探索。选用古今中外经典著作，主要是最能代表中华民族五千年文化精髓的四

书五经、唐诗宋词、历代优秀散文等。

5. 实施“配方课程”。在认真落实国家的`课程计划，在开齐开全必修课程、完成学科教学任务的基础上，充分发挥教师的个性专长，积极创造条件开设尽可能多的配方课程，满足学生对课程多样性、个性化的需求，为学生全面发展提供课程保障。“配方课程”分为两个板块，一是由学校组织实施、全体学生参与的基础性课程，二是由教师个体组织实施、部分学生参与的发展性课程。

6. 推行“开放课堂”制度。建立健全听课反馈机制，在各年级、各学科中全面推行“开放课堂”制度，鼓励社会知名人士、家长、兄弟学校及离退休教师参与课堂教学管理与评价。要求全校教师以积极、诚恳的心态迎接每一位听课者，将“开放课堂”作为一种常态，热情、虚心听取他人的意见和建议，不断提高课堂教学品质。

（七）教育开放

1. 扎实推进以“开放的管理、开放的培训、开放的德育、开放的课程、开放的教学、开放的文化”为主要内容的“开放教育”实践与研究，逐步形成立体多元的“开放教育”模式，进一步丰富“开放教育”的实践经验与理论体系。

2. 建立“以人为本”的开放教育管理机制。

（1）把管理的主动权交给教师。运用教代会这一监督机制，及时反馈信息、调整目标，使管理运转协调、反应灵敏、控制有效。

（2）相信学生，让学生不再成为被动的执行者，通过“值日小卫士”、“少代会提案”、“小干部轮换制”、“岗位执行制”等，使学生在教师指导下成为自我管理的主人。

(3) 创设条件让家长参与学校管理。建立班级、年级、学校三级家委会；利用校长信箱、个别访谈，听取家长对学校工作的建议。

3. 探索开放的行政例会。从拓展内容和丰富形式等方面着手，使行政例会走向开放。

(1) 培训式例会。通过每周的行政例会对于部进行管理观念、管理方法的培训。

(2) 论坛式例会。每月选定一个主题，组织一次论坛式例会，加强学校管理团队之间智慧的碰撞和交流，把例会变成一次教研论坛、一次学术答辩，提高管理团队的学术研究能力和表达能力。

(3) 诊断式例会。每周五上午各位行政听完第一、第二节课后，集中对各学科教师进行一次教学诊断，对成功的课例给予肯定并帮助教师形成教学思想，对疑难问题共同思考寻找破解良方，通过集体智慧、集体研究提升教学质量，实现管理效能的最优化。

4. 开展开放的育人行动。

(1) 精心设计、开展班队活动，让学生快乐的班队活动中积淀文明、升华情感、拓宽视野、健康成长。

(2) 坚持开展“与经典同行，做少年君子”活动。帮助孩子打好人生的文化底色，做好正直、正气、正义等品质养成的“热身赛”，真正实现“蒙以养正、文明以健”。

(3) 开展“亲子城堡”活动。通过亲子互动演讲会、亲子主题班队会、亲子游戏、亲子同台才艺展等系列活动，让家长与子女增进了解和沟通，促进孩子幸福成长。

5. 构建开放的学生评价体系。从学生评价的目标、过程、内容、策略、方式等方面，对学生的道德品质、科学文化、劳动技能、身体心理和兴趣爱好等进行科学的整合性评价，使学生评价不再只局限于对记忆性知识的考核，而是着眼于关注学生全面素质的培养和创造潜能的培养。让学生在评价中学会自我评价，成为评价的主人。

（八）建设“智慧校园”

1. “智慧校园”是数字校园升级到一定阶段的表现。学校将按照网络基础设施、教育云计算服务平台、移动学习系统、智慧教室、物联智能管理系统和智慧校园文化系统六部分进行建设，建成以“无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活”为特征的“智慧校园”，真正实现“智能管理”、“智慧教学”和“泛在学习”。

2. 建设高标准的无线网络中心、数字化学习实验室、电脑语言室、演播室，装备高标准的多媒体教室、教师办公室等功能室。通过全面的智能感知环境和综合信息服务平台，提供基于角色的智能化、个性化定制服务，提高学校教育教学质量和管理效率。运用现代信息技术开发多样化的校本课程，开展“以学生为本”的多样化教育活动，丰富学生多样化的校园学习生活。将计算机网络的信息服务融入教育教学，通过互联与协作促进学科整合，实现数字化的教与学，推进未来学习方式的变化。

3. 面向全体教师普及有关“智慧校园”知识，使每一位教师熟练掌握从文字处理、课件制作、电子白板操作、网络继续教育到设计简单系统、学科教学与信息技术融合的基本技能。

4. 按课程计划设置信息课，按教学要求授课，使学生学会计算机的基本知识，掌握基本技能，并能健康上网，学会搜集资料、网上交流。开展信息技术兴趣班活动，激发学生学习

信息技术的兴趣，引导学生在网络中自主、创造性地学习，并掌握节目的采编与录制、简单的dv拍摄与制作、动画设计等技能。

5. 加强学校信息传媒中心、校园电视台、红领巾广播站的建设，使之成为展示师生风采和对外宣传的重要平台。

（十）打造品牌

1. 名校长培养名师。学校将充分利用优质资源，创造一个宽松、民主的学术氛围和教师培养环境，促进教师专业发展，使一部分骨干教师脱颖而出，成长为具有一定学术素养的市、镇名师。

2. 名师培育名生。学校充分发挥名师团队的优势，用“开放教育”理念统领学校教育科研，深入开展校本课题研究，打造学科教学特色，全面提高教育教学质量，努力把学生培养成有德行、有智慧、有情趣、有气质的文明都市人。

3. 名生成就名校。要建立一所真正的“名校”，首先要有一支名师队伍，走“名师培育名生，名生成就名校”的发展之路。我们将扎实推进“名生培育工程”，塑造一大批名副其实的“名生”，使之成为王家坎小学最靓丽的名片。

4. 打造特色品牌，提升学校核心竞争力。民族的才是世界的，本土的才是大众的，特色的才是出色的。在学校特色品牌建设中，坚持从实际出发，扬长避短，力争在“智慧校园”、“开放式教学”、“配方课程”、“导学伙伴”、“洲际视野”讲堂等方面逐渐形成特色，使之成为有一定影响力的学校品牌。

5. 辐射示范，扩大影响。主办或承办一系列教育教学专题研讨活动，积极推广“开放式教育”成果。随着学校第一个五年规划发展进程，不断整理教育教学成果，总结办学特色，

梳理和提炼办学经验，及时做好对外交流宣传，充分发挥区域辐射、示范作用，从而实现办一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有主见、家长有信心”的实验性、示范性、现代化品牌学校的宏伟目标。

四、保障措施

（一）法律及政策保障

在学校教职员工、学生及其家长中，加大《教育法》《义务教育法》《教师法》《教师职业道德规范》《未成年人保护法》等法律法规的宣传和学习。按照上级的有关规定、要求，结合学校实际制定具体措施，并严格执行，从而保证学校的依法办学落到实处。

（二）教育环境保障

努力争取镇教育办对学校教育经费的大力支持，加大对学校建设的投入，早日建成一个拥有有线与无线双网覆盖的网络环境、一个拥有统一的数据共享平台和综合信息服务平台。

针对学校尚未完成的部分设施建设及装备任务，制定具体的工作方案及计划，专人负责跟进，确保按时优质完成。

加强学校的对外宣传工作。充分利用学校媒体和政府、社会的宣传媒体，有计划地宣传学校的各项工作，营造积极向上、有利于学校健康发展的外部教育环境。

（三）队伍保障

学校发展，教师先行。学校已经初步聚集了一批德艺双馨、能适应学校工作需要的教师队伍。在此基础上，我们将通过引进、培训、淘汰、提高待遇、事业激励、学习型组织建设以及科学的管理机制来储备和优化教师队伍。我们将不断优

化学校管理队伍的年龄结构、学历结构、专业结构、职称结构和地域结构，使之更具科学合理性。同时，按照相对稳定、合理调整的原则，加强对学校管理队伍的建设和培养。

五、组织实施

（一）全面规划

为确保“规划”的实施，学校设立相关工作小组，全面规划学校发展的各项工作。

1. 新修订的“规划”完成初稿之后，向全体教职工公布，并进行充分讨论，广泛征求意见，在此基础上进一步完善，研讨实施策略。
2. 请专家对新修订的“规划”进行论证，并根据论证意见进一步修订，形成“规划”修订稿。
3. 在“规划”修订稿确定之后，根据总体战略思路，成立工作小组，研制实施规划的具体计划。
4. 本“规划”在实施过程中，本着求真务实、与时俱进、科学创新的原则，不断完善，不断修正。

（二）分阶段实施

自20xx年秋开始，学校着重对学生的生存环境、行为习惯、学习的方式方法和教师的教学风格、特色等进行全面调查。

20xx—20xx年，进入边实施、边整改、边修正阶段□20xx年为见成效之年，为出成果做好各种准备□20xx年最后验收，并采取多种形式进行成果汇报。学校对每一项具体的实施计划和方案严格检查落实，实行责任到人、职权利一体化原则。

（三）检查与表彰

制定定期检查制度，每一项目都根据原定目标定期检查，强化过程评估，及时纠正错误、解决问题，对取得的成果进行表彰和宣传。项目完成后，在总结经验的基础上，评优评先，奖励有功人员。

（四）成果展现

1. 展示“开放式教学”、“开放式教育”优秀案例、视频。
2. 市级名师若干名。

我们将在各级领导及专家的关心、支持下，在八里镇教育办的直接领导下，坚守从高端出发，拓展视野向世界看齐，抓住新机遇，迎接新挑战，开创新局面，深入开展“开放教育”实验，精心打造“智慧校园”，努力塑造智慧型的教师、学生及家长，让“开放教育”焕发魅力，让“智慧校园”绽放异彩。

小学五年规划方案免费篇二

新的学期，以《学校职业规划》、《少先队职业规划》为指导，我班坚持科学发展观，树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心重点，开展一系列课内外活动。

二、工作目标

- 1、加强班级建设，依据学校计划，对体现班级文化特色的班级布置及其它特色活动等进行探索和研究。
- 2、从养成良好的道德习惯入手，结合二年级学生的特点，进行全面细致的学生行为规范、学习习惯的培养，从小处入手，

处处用心。

3、加强学生各方面能力的提高，培养小干部，加强班级管理。

4、开展小组合作学习，增进学生合作意识。

三、具体措施

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《银海学校学生行为习惯养成教育细则》，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，及时进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播、故事会等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

4、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。指导学生遵守课间纪律，玩安全游戏。开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

5、要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两

操勤做。每天下午放学分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

6、有准备、有计划、有目的地做好家校联系工作，交流指导教育方法，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学五年规划方案免费篇三

教师职业作为太阳底下最光辉的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚真理，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。努力提高自身的信息技术能力以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面

充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。参加青蓝工程，虚心向有经验的教师学习，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，逐步形成自己的教学特色。

三、思想工作方面

做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能

够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。积极参加学校各项活动，积极向党组织靠拢。

四、发展规划

师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为了树立我校的品牌，一定要加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心。

未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展。认真研究教学大纲要求，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，注重培养习惯，传授思维，全面提高学生的素养，突出教育的基础性，人文性，审美性统一的本质属性和综合性，社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

教师要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授给学生，我们更应该让学生理解那些符合时代的发展的知识，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

从教几年的我深知：个人的发展离不开学校的培养，离不开教研组这块沃土，更离不开专家的指导。因为我深感，没有学生的发展，没有整个教研组的发展就根本谈不上个人的发展。只有整个组的老师共同发展，才能推出一堂堂优秀的展示课，才能写出一篇篇有价值的科研论文，才能培养出一批批高素质的学生和推出一批“品牌教师”。

发展定位——力争在3—5年内成为“优秀教师”，学校的业务骨干，在教学过程形成自己独特的风格。

小学五年规划方案免费篇四

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学五年规划方案免费篇五

三、经验和体会：

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

1、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

3、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此我尝试了以下的做法：（1）

鼓励班干部敢想,敢做,不仅要实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。(2)清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。卫生由每个卫生小组负责,采用轮流值日的方法,固定学生本期打扫范围,因为每位学生打扫的范围小、难度差不多,由各块卫生干部分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,检查合格方可,课间还由值日生随时监督与管理。

(3)有些好动的孩子,我则会请他来帮我做事,比如整理本子,收发本子,扫扫地,抹抹桌子??,换个方式让他手不闲着,这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐,从而进行文明的课间活动。(4)让学生展示自我,树立自信。四年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的舞台,利用班会开展一些小活动,诸如:口算比赛,书画比赛,歌唱比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

(5)对特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信,逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们,在作业上有困难的,就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

(6)家校沟通,携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策,也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记

录。四、存在的不足：

本学年的班务工作虽有一定的成绩，但也还存在一些不足。

1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。

2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

3、安全工作时时抓，处处抓，但由于学生年龄小，自控能力较差，安全防范意识低，时有小事故发生。五、改进的具体措施：

1、继续加强安全教育，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。

2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。

3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。

4、在积极参加学校各项活动的同时，还要及时开展本班的班务活动，让学生在活动中成长。

5、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才

让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

小学五年规划方案免费篇六

20xx年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、

纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学五年规划方案免费篇七

五年级的孩子可以尝试参加考试和比赛, 获奖对于孩子来说是一个莫大的激励, 能够促使他们在奥数学习上兴趣倍增, 为以后取得更多的证书以及小升初, 奠定坚实的基础。

五年级是一个奥数学习的爬坡阶段。如果在这个阶段对奥数进行系统学习, 哪怕之前都没怎么接触奥数的孩子, 其数学成绩可能有很大幅度的提高。下面我就来说说刚刚接触奥数的同学该怎么学。

五年级是有余力进行额外学习的, 但是如果之前没接触过奥数, 那么还是从简单入手比较好。一则让孩子通过简单问题逐渐熟悉奥数, 一则培养孩子的奥数兴趣, 避免接触难题打消学习积极性。

五年级的学生是属于小学的高年级阶段, 虽然是最初接触奥数, 也不必按部就班的学。应该辅助一定的练习对几种类型题和专题进行深入分析了理解, 掌握专题的解题思路, 做到以点概面, 迅速过渡到高年级奥数的学习。

所谓系统学习, 决不是拿过哪块来就学习哪块, 必须要有一个合理的学习计划。通过一段时间简单的学习, 家长应注意了解孩子的学习进度, 帮助孩子制定一份大体的学习计划。然后严格按照计划进行系统学习。

奥数是小升初的竞争资本之一。其中大部分重点中学的奥数测试比较重视奥数的基础。而杯赛也基本都是在奥数基础上进行的延伸。所以不论是从小升初的角度还是从提高自身能力的角度考虑, 五年级学生都应该重视奥数基础部分。

学习到一定阶段之后, 也要注重孩子思维方法的培养了, 不能总是停留在解题这个阶段。要综合各个题型进行分析学习, 通过知识的了解上升到方法的拓展, 再到掌握方法举一反三, 实现一个质的飞跃!

小学五年规划方案免费篇八

我们要抓好日常的管理，做一个轻松的班主任。融洽师生关系是建立和谐校园的基础，有助于完善学生健全的人格，有助于提高教育教学的效率。班主任树立威信让学生爱上自己，细心关注每一位学生，让学生充分认识自己在班主任心中的地位，赏识每一位学生让他们感觉自己能行，从中获得成就感。下面是我一学期以来的班主任工作总结：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，不定时的课间谈话来加强学生的道德教育

第二. 根据红领巾监督岗的检查情况适时加强教育，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三. 强化对潜能生的关怀和德育教育。我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四. 鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或

做了好事，我会第一时间加以肯定，强化了学生的一些良好的行为习惯。

第五.同时,通过班会和中午时间,让他们接触一些好的书籍,有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持以往的方法：学生早上一到教室后便叫班委带领全班同学开始学习；中午，12：50首先由英语科代表带大家读10分钟的英语。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和两操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，各种活动、集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。让他们各负其责，其次，我重点培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，几位班干认真负责，成了老师的好帮手。

六、通过活动,增强集体主义精神.

在本学期,我借助各种活动,努力培养学生的集体主义精神,培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如,学校举行的朗诵会,踏青活动、六一儿童节,从开始的选队员,到后来的训练,再到最后的比赛,我都发挥学生的特长,培养他们的集体主义精神,最终我们班取得了年级段第二名的好成绩.名次是次要的,最重要的是通过活动,培养了集体主义精神,增强了班级的凝聚力。

七、注重家校联系工作

班主任工作锁碎、复杂的。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里接受老师的教导,遵守着各种规章制度,一点一点的养成良好的学习习惯和学习态度,如果回到家里,父母一点也不会去重视,一点也不会要求学生认真学习,那么一星期五天的教育将变成无用功,如此的恶性循环,对于学生的成长没有任何的作用,所以我十分重视与家长的沟通,坦诚相待,让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习,这样学校和家庭的教育口径一致,教育要求一致,学生才能够更好的成长。因为,我们大部分的家长都外出打工,没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习,很多家长都是有心无力,所以很多家长都会对老师说:“老师,那我们的孩子就交给你了!”这不是一种好现象,没有家长的配合,学生根本不可能有足够的进步。因此,我都会通过各种方式与家长联系。并让家长教育好自己的孩子。

一开学,我就告诉同学我的电话号码,方便家长和我联系,我也随身带着家长们的联系电话,一旦学生发生什么事情,可以随时和家长联系,让家长了解学生的情况,帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题,同家长达成共识,充分调动家长的积极性,配合学校教育好孩子。

八、加强安全教育

这学期，学校正在建设幼儿园，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越。