

# 最新期末考试目标与计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 期末考试目标与计划篇一

拼音、识字、写字、词语、句子、阅读和积累、口语交际和写话。

1、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并在口头和书面语言表达之中运用。将多音字进行整合，进行系统复习。

2、通过不同组词形式的练习，巩固学过的词语。能恰当准确地进行词语搭配。

3、初步掌握和运用反义词、近义词。

4、继续学习不同的句子表达方式。初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。

5、能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。学习写日记，看图写话。

1、坚持每天听写，紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的'查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

## 期末考试目标与计划篇二

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的`所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 6、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 7、多与家长联系，及时交流学生在校和在家地的学习情况。
- 8、特别关注“学困生”

从以往的毕业考试内容来看，六年级所学内容考试出现频率最高。因此，我以六年级上下两册为主要复习重点。因为班级学生的英语基础薄弱，主要还是以单词，句子为重点，再适当的复习重要的句型和常考试常出现的词汇句子。

- 1、四会单词
- 2、日常句子

## 期末考试目标与计划篇三

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中出现的词语。

2、能背诵指定课文，领会部分句子含义，会背诵、理解、默写古诗词。

3、进行系统分块复习，整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握，对听写、背诵、拼音、分析、审题、解题进行系统训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、通过复习，全面提高学生识字写字能力、阅读分析能力、作文的审题和写作能力等。

本复习计划，针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

优生、中等生重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。

难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

后进生重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写。

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，

巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3)优帮差，加强合作与督促。

(4)课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(5)加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

时间:6月9日-----6月30日

第一阶段：语基部分

依据教材和试卷内容，对字、词语、句子方法所涉及到的项目进行归类概括。

第二阶段：阅读部分

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第1课和第23的六首古诗词，以及加强课外阅读指导.形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

## 期末考试目标与计划篇四

1、巩固汉语基础知识，加强读拼音写单词和生词的训练。主要是书本，比较容易错和容易忘记的单词，增强学生记忆。

训练学生单词和句子，并根据句子表达的内容填写相应的单词。

2. 以课文为基础，整理归纳每篇课文的内容，了解阅读的基本方法。把握《语文园地》的练习特点，以分类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧密跟随课后练习和综合复习，对学生进行有针对性的复习，查漏补缺。

3. 根据学生对知识的掌握程度，安排自主作业，满足不同学生的复习需求。复习内容要分阶段，体现循序渐进的认知规律。

4. 阅读训练内容多样，帮助学生构建最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5. 以看图写词为核心，鼓励编写尝试想象故事，旨在培养学生不同的思维方式。

复习的难点是帮助学生区分和分析本书的要求，掌握生词中的相似字、同音字和复音字。指导学生用一些新单词口头或书面形式组成单词，以达到积累词汇的目的。

(1) 汉语拼音：采用部首搜索法查字典。

(2) 词：看拼音写词，分析相似词构成词，多音词(构成词，句中读音)，归纳易错词，写出相同的偏旁词(单字加偏旁新词，再构成词。)复习掌握一些常用的识字方法(加一加，减一减，换一换一，一换一等。). 辨析本书要求掌握新词中的相似字、同音字、复音字、音韵字。引导学生根据部首判断生词的用法，重点引导学生在应用和积累过程中发现和总结各自的用法。根据具体语境，设计一些练习，让学生在句子中找到反义词，或者用一些口头回答或书面回答填空。

(3) 词：反义词，同义词，填入适当的词(量词，词语搭配)。

形式有：直接填空，连线，填空。扩充积累单词：能写出这样的单词吗？（四个字□aabb□abac□abb）

(4) 句子：标点、句子、被句、把句、比喻句。通过写完整句子的训练，让学生明白什么是完整句子，从而写出完整的句子。

(5) 古诗背诵：需要背诵的课文可以填空，也可以默写。

(6) 阅读：统计句子和自然段落。按要求画相关句子。（注意画图要准确完整。根据短文填空。（找到相关句子，注意标记，写对。选择课文中复音词的正确发音或正确单词，选择合适的单词。匹配单词，找到同义词和反义词。添加标点符号（连接并填空）。展开（如：）你想对文中# #说什么？）注意主要人物，句子要通顺。

(7) 看图写词：重点指导学生如何看图。看一张图，写下文字：把握图上是什么，是什么样子。最重要的是抓住谁在做什么，怎么做？最近怎么样？到时候会说什么，怎么看。（画画想象。）[复习这本书的写作，要着重引导学生做到以下几点：认真观察画面，理解画面。积累一些句型，比如：谁做什么。何时，何人，何地，何事。并且可以用指定的句型写单词。学会用逗号□peri□认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

复习进度：

第一阶段：从12月24日——1月4日 共计7天。（边上新课边查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日——1月11日，共计5天。（分单元逐步复习）

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日 单元综合复习

第三阶段：考前阶段。（归类复习）

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、

古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细阅读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

## 期末考试目标与计划篇五

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战期末。

十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还可以根据自己的情况作出合



理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种不以物喜，不以己悲的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的问苍茫大地，谁主沉浮的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；啸傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。