2023年中学生安全教育心得体会(优质7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学生安全教育心得体会篇一

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，[莲~山课件]因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏

自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

中学生安全教育心得体会篇二

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

一、校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

1、 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、 学生饮食、就餐的安全隐患。

3、 学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。上下楼梯要注意什么?

1、不要因为赶时间而奔跑。

2、在人多的地方一定要扶好栏杆。

3、整队下楼时要与同学保持一定距离。

4、上下楼时不要将手放在兜里。

5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

6、 上下楼靠右行。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么?

l□室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3、活动的方式要简便易行，如做做操等。

4、活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

中学生春节安全教育心得体会2

中学生安全教育心得体会篇三

昨天下午，学校组织全校师生和家长一起听了一节关于交通安全知识的讲座。听了此次讲座我发现，当前交通存在许多问题，如：超车、超载、超速、行人乱穿马路、乱闯红灯等。

存在上述问题最重要的是人们对交通安全目标和内容的理解不够，对存在的交通安全隐患认识不足，从而不断导致车祸(死、伤)的人间悲剧发生。

孩子们的生命安全牵动着每个家庭和教师的心，因此，要加强对学生的交通安全教育，防止和避免交通事故的发生。作为我们教师要有强烈的交通安全意识，做一个交通安全的保护者、宣传者、教育者，为孩子做出良好的表率作用，增强幼儿的交通安全意识。

我们要对对家长进行交通安全宣传，引导家长参与交通安全活动。家长是孩子的第一任老师，对孩子的影响很大。通过开家长会等活动，从而呼吁家长参与进来，应时刻提醒孩子们注意交通安全。

在课堂上我教了学生们很多交通安全知识，但也只是浅薄的。通过学习，我进一步树立起了交通安全意识，这在平时对于学生的安全教育中起到了重要的作用。

通过学习我知道了：当我们徒步行走于人来车往的马路时，一定要时刻保持清醒的头脑，不能在马路上嬉戏打闹;当我们过马路时，要多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，违规横穿马路。因为，一个疏忽、一个马虎、一个走神都可能酿成危及生命的严重后果。

以后，我希望学生们会把存在的交通问题一一改正，做一个遵守交通规则的好学生。让爸爸妈妈放心，让老师安心。

文明交通学习心得体会

下面是我本人关于交通文明创建的心得体会：

一、稳定是基础

收费站作为高速公路运营体系的基层单位，处在高速公路所有运营工作当中的第一线，条件相对艰苦，人员普遍年轻，要想把工作干好做起来不简单。建设一直团结稳定的干部职工队伍在我们所有的工作之中显得尤为重要，是我们做其他任何工作的基础，是保持工作长期发展、长期进步所必不可少的。只有思想稳定的干部职工队伍才是有向心力和战斗力的队伍，才是能够打大仗、打硬仗的队伍，这样一支队伍是我们取得好的工作成绩的根本保障。

要建设一支和谐的收费队伍，我想首先要从自我做起、从细微做起、从根本做起。作为管理人员，尤其是做一名与时俱进的管理人员，首先应该对自己有一个准确的定位，把自己作为一个和收费员同甘共苦的带头人，一个行得正、做得端的榜样，一个关心职工冷暖、为职工办实事的兄长，而决非一个独断专行、蛮横粗暴的封建家长。在日常的工作、生活中，应该采取鼓励与表扬、批评与处罚相结合的方式，勤于走到收费员中间去，勤于和大家进行沟通和交换意见，勤于和大家一起工作、娱乐。坐进办公室，高高在上、冷冰冰要不得，不苟言笑、板着面孔也许能换来威严，但得不到威信。管理者和职工之间应该是一种相互信任、相互理解、相互支持的关系，而不应该是职工见了领导就害怕、紧张、拘束，取而代之的是相互之间的亲切、平等、随和。消除管理者和职工之间的距离感和隔阂致关重要。

作为管理者，在做事情的时候应该把握几个“不做”，不做让收费员戳脊梁骨的事，不做搞特殊、搞特权的事，不做伤害收费员人格和感情的事，不做不利于工作的事，不做不利于团结的事。只有先约束好自己，才能去约束别人，只有以身作则才能发挥表率和带头作用。用一句话来说明就是我们应该说;“同志们，跟我来!”而不是“弟兄们，给我上!”。此外还要多关心体贴收费员，尽力为他们提供帮助，解决困难，为大家做实事、做好事。收费站的工作有别于其他地方单位，相对单调辛苦，应该努力为大家创造良好的生活条件和工作条件，让大家的生活丰富多彩，调节好收费员的情绪，

把握住年轻人精力充沛、活泼好动、积极进取的特点，不能扼杀年轻人的天性，让大家以一种积极主动的态度去工作，避免产生被逼的、消极的工作态度。相信年轻人的冲劲和干劲，把这种冲劲和干劲充分利用起来投入到工作中去。

让收费员感觉到收费站就像自己的家，这里有家的温暖、有家的欢乐，这里的同事就是自己的兄弟姐妹，他们有理由像爱护自己的家一样爱护收费站。收费站的气氛应该是和谐和融洽的，是一个团结友爱的集体，有凝聚力，不是一盘散沙，更不能四分五裂。年轻人的朝气蓬勃在这里体现，健康之美在这里发扬，积极向上是他们的特点。这些是我们工作的基础，进步的前提，作为一个现代的管理者，我们应该去赢得职工的拥护和爱戴，尊敬和支持，这样才能带领大家完成自己的使命，无愧于领导的信任。

二、规范是条件

收费站是一个准军事化管理单位，严格的管理是我们的特点，没有规矩不成方圆，只有严格的管理才会带来效益，只有严格管理才能够达到规范化，而规范化是我们取得工作成绩完成收费任务的先决条件，没有一个规范化的管理，就不能够做到令行禁止，更做不到各司其职，也就谈不上工作上的进步和成绩。那么“规范”应该主要包括：规章制度的规范，岗位职责的规范，行政管理的规范，收费业务的规范，教育培训的规范，还有工作纪律的规范和生活制度的规范以及人员行为的规范等几个方面。

中学生安全教育心得体会篇四

按照国家安全防火工作的要求，为防止火灾发生，保证广大学生生命财产安全，做好防火安全工作，我做出以下保证：

1、、保证不玩火、不带火种进山，不玩弄电器设备。

2、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。

3、炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒。

4、不在禁放区及楼道、阳台、柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。

5、爱护楼内的消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材，发现火灾迅速拨打火警电话119。

6、明火照明时不离人，不用明火照明寻找物品。

7、离家或睡觉前先检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。

8、不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物，以注意安全。

9、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

10、对液化气钢瓶，严禁用开水加热、火烤及日晒。不横放，不倒残液和剧烈摇晃。

11、家中不存放超过0.5公升的汽油、酒精、香蕉水等易燃易爆物品。

12、不在走廊、楼梯口等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

学生：

家长签字：

日期：

中学生安全教育心得体会篇五

高中学生家长教育是一种以培养合格家长为己任的教育，它的成功与否直接关系到儿童、青少年的健康成长和谐家庭的圆满建立以及国民素质的整体提升。下面是有高中学生家长安全教育心得体会，欢迎参阅。

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避.异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分.....教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的.多方位的.多能力的成长，对孩子的教育也是立体.全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知.交友.做人.自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心

愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙. 再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自己的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我眺控. 自我改造. 实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七. 表扬是塑造好性格的妙方

八. 父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九. 学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心. 用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十.遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一.避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

我的孩子考上了北大非常好的专业(专业要的分很高)，这次高考总成绩在西城是前三名以内(隐去文理)，英语和语文单科成绩都在北京市前20名以内。

孩子从小兴趣爱好广泛，小时候弹钢琴——中途废了，中学时弹吉他——半截歇了，高中时吹葫芦丝——现在还有动静，就唯独画画还是其最喜欢的——铅笔画、圆珠笔画，从小到

大任性画着。最爱看影片——法国《虎口脱险》，喜欢nba□喜欢德国足球队，更喜欢f1法拉利车队的舒马赫。在去年十一舒马赫进行赛车生涯倒数第三站的时候，愣是拖全家到上海看f1去了，这要是让班主任老师知道还了得?因为学校一再叮嘱放假在家，各科要“闭门思过”。

说说课外学习，所有校外补习班，包括学校自己办的，不管花钱的免费的，孩子从不参加，即使今年寒假学校高考班加课，也是这样，挑2天顶不过去的上上。孩子认为，只要课前预习，带着问题听讲，记住知识点，做好作业，就行了。可能我们觉得这说起来简单，结果能是这样吗?我想这还要检查几段式的成效：预习中的问题课上能否讲到?讲到了能否听懂?听懂后能否能记住?记住后能否能举一反三?讲不到和听不懂的，课后还要问老师同学，记不住的和举一反三的要常练习。孩子不想听已经掌握的课，认为耽误时间。其实这不能怨老师，现在的教育又不是私塾——因人施教，要照顾大多数学生的基础来掌握教学进度，“快”的同学就要将就一下，所以，补习班的事情随孩子定，自己把握吧。

记得我在这里某个帖子曾说过，务必要提高单位时间内的学习效率，学习的成果跟学习时间没有绝对正比关系，但也不会出现反比。例如有的人身在内心在外，稍有风吹草动心就跑了，这点，要学习一下出家人的打坐和读经的功夫。更有学生甚至根本看不进去学不上来，听读练习左进右出，模样正确但做功无效。这样的学习效率是应该要当事“演员”和家中“观众”好好反思一下的。

我的孩子有21点左右睡觉的习惯，有f1直播的时候夜里都起来“值班”——有国外时差，但这情形不多(去年12月底舒马赫退役了，赛车就从此不看了)。春节后到高考前也没有睡觉超过22：30的，这样会保证白天上课的精神。早睡不会失眠?习惯了就好了，失眠是因为我们大人心事太多，脑子里天天上演无穷集的肥皂剧，一桩桩一幕幕的循环放映没完，小孩子

没那么多事儿。

关于家长：我们对孩子的管理是“放”，放不是放纵，管也不是管死。这样管理的理由是源于孩子的自觉性非常强，对事物的看待比较理性。我们在学习上没有管理过孩子，凭其自觉，即使功课上有小过失，也没有在过错上责备过，相信孩子自会吃堑长智的。我也劝各位千万不要用过重的言语教导孩子，例如说自己的孩子笨或不如某某，看到孩子因试卷低级错误而影响成绩时，可以说：你如果做对了，考分还会更高之类的话，其实提醒的作用是一样的，没必要挫伤和戳伤孩子的自尊心，孩子们的身心都是脆弱的稚嫩的，有时孩子理解不了我们刀子嘴后面藏着的豆腐心。

孩子从小学习不错，也从没给其设立过学习上的榜样——如向某某学习之类的，我们认为没必要，徒增压力。其实家长的言行举止都在影响着孩子，之所以选择经济，可能是因为我经常看些经济类文章和报道，孩子也跟着看，潜移默化了。家中所有的课外读物，孩子都看，只要感兴趣的，全捋一遍，高考冲刺阶段，也每天看书报杂志。当然太专业的就看不懂了，连环画现在还看呢，倒是不喜欢电脑游戏。

在管理孩子的事情上，我们大部分的工作就是照顾其生活起居，教育一些学校不教的中国传统文化，全是修枝剪叶的小活，没操什么太大心，移桩伐干的动静不曾发生。学校家长会20xx年来我从没去过，都是爱人代劳，回来沟通一下。记得今年初，家长会后爱人听取某老师意见时，其反映，虽然孩子历来是学校的第一、二名，但有时他任教的这科作业完不成，我知道后即刻与孩子沟通，委婉的问各科作业多不多，做得完吗?当得知在“雪片飞舞”时偶有舍弃，我问：会影响自己什么?回答是：做不过来就挑着做，一看就会，纯属耗时走流程的，没时间就不做了，一眼看不懂的要做，多点儿时间也认了。我没有过多责备，只是说要尊重老师，要给人面子，今后尽量减少这样的事发生。

关于社会：孩子们像破茧而出的幼虫，不谙世故，学校闭门造车的事又太多，学生极度缺乏社会实践课，关心关怀他人的机会根本没有(独生子女原因)，现在的思品课政治课都是应景的教育，除了应付考试，我们家长看看都觉得空洞，再加上现今社会礼崩乐坏，也根本指望不上学校除书本以外能给孩子们教授如何做人，德育看来只能靠自己言传身教了。如今的学校除了竞赛就是评比，一切围绕着书本，围绕着升学，不让学生带上眼镜誓不罢休，说句难听的话，我们这是缺“德”的教育。孩子身上的小毛病不及时纠正，日积月累就形成了不良习惯，这改起来就费劲了，一旦习惯变成了习性就去不掉了，有可能还会通过基因遗传下去。

上面提到了“德”，关于“德”的品行教育有很多内容，单就“积德”二字，我是这么给孩子讲的：听到过老北京骂人——“你就积点儿阴德吧!”这样的咒人“教诲”吗?知道什么是积阳德、积阴德吗?来来补课。

什么是阳德：自己的善行让人知。如署名的赈灾募捐、落款的筑路建屋等等，这些他人都可对号入座的感恩戴德。

什么是阴德：自己的善行未人知。如隐名在街头献血、埋姓于贫困助学等等，这些他人不晓只有天知的无量功德。

阳德主外，阴德主内，阳德有荣，阴德有寿。培养人的慈悲心，还要先从积阳德这初级阶段开始做起，要想让凡人抛弃世俗间的功名束缚，还要有相当的修行积累才行。当然了，积阴德的法力是最大的。在现实生活中阳德和阴德表现形式互补，各显其功。古人说：“上德不德，下德执德。”意思是说：品德高的人不会执着功德和名利，品德差点儿的才会计较。不过初学的人行善，难免会执着善相。我们要想脱凡入圣必须勤阳德，重阴德。

算命有言：“面由心生”，民间有语：“相随心变”，说的都是人的面相可转。这善能使鬼变成人，恶也能使人变成鬼。

生活中，有的人五官挺端正但并不美，仔细想来，是其脸上每一细胞里都缺少善的内涵。有的人相貌平平，却令人感到亲切和不凡，这是其面部各细胞间“善”的组织液都“透”出来了。

这是我给孩子发的一封邮件，我看到孩子读了，不知小小年龄是否理解，但我觉得够浅显了，但愿今后能知行合一。

总之，学习没有太多捷径，要靠积累。什么叫积累，就是“累”的聚积。我孩子握笔的中指一侧有个硬结，肯定永远不会消除了，虽然这与一贯的不良持笔姿势有关，但这也从一个侧面体现了学习成果的积累和不良习惯的形成。

最后谈一下对知识、学问、文化、智慧这几个合成词不严格的浅显理解：

什么才叫知识，它是人们通过日常的“见闻觉知”逐渐积累起来的大百科常识。它跟上学与否没关系，再粗俗的人都会有很多知识。

什么才叫学问，它是将人们的知识应用到具体生活中去。它跟读书多少没关系，有一技之长的工人、农民，他们可能是文盲，但手艺出众，这就是学问。

什么才叫文化，它是用所学到的“文”修正自己的行为，化掉自己的禀性，变化自己的气质。没有“化”的人应该叫“文人”，而不是“文化人”。它跟教育程度没关系，这样的人太多了。

什么才叫智慧，它是人们认识问题和解决问题的能力。智只是更进一步地认识事务，还是在“知”的层面上，慧是相应的提出解决方案。它跟学历高低没关系，我们平常要只有智没有慧也不圆满啊。

人拙手笨地写了一天，也希望各位望子成龙的家长心想事成，课本以外的千万不要忘记教，那是我们的责任，也是义务，责无旁贷。

第一：不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑。

第二：给孩子安排足够的休息和娱乐时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就会感到身心疲劳，无法集中精力学习。最终使孩子感到紧张，给孩子带来压力，娱乐是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起做游戏，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三：积极鼓励孩子。减轻孩子的心理压力，做父母的还可以采取积极鼓励的态度，这也能大大减轻孩子的学习压力，而父母对孩子的否定态度则往往会增加孩子的学习压力。

第四：做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，孩子有话，该说就让他说，孩子委屈，该哭就让他哭，孩子郁闷，该喊就让他喊。。让孩子畅所欲言，一吐为快，帮助他解除心理压力。

第五：教孩子思维不要绝对化。家长往往把考上大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考生中，如果孩子一旦失利，没有迈进大学的校门，那你想他会有出路吗?他会有希望吗?因为他把出路和希望寄托在“一定”或 “必须”上了因而后果可想而知。

第六：教育孩子平时广交朋友。若孩子能有善解人意、开明豁达的朋友，开导帮助他理解父母的爱护和关心，那本来属

于不开心的苦恼以及对父母的责怪也许会转化为对父母的理解和感激。每个人的经历不同，各人所经历的烦恼与忧愁、幸福与快乐，都能给人以启迪。

中学生安全教育心得体会篇六

一、从管理的问题入手，对问题进行研究。

在管理中肯定有许多问题，没有一个班级什么问题都没有。在班级管理中找不到问题才是最大的问题。有的班主任就善于找问题，从问题着手，在问题中寻求解决问题的办法。

如：姚坦老师采用的办法是在做了充分的准备后有针对性的召开了一个“胶囊为什么会融化”的主题班会，解决了学生常在自习课说话，进行批评时又喜欢找借口把责任推向别人的问题。

崔志强对待问题学生采取的办法也非常有创意，如：损坏班级利益，影响班级荣誉的罚为别人或集体做一件好事;不遵守纪律，写写自我警策的座右铭，对于问题严重的学生可以一天不犯错表扬他，一周不犯错让他收作业，两周不犯错让他当组长，一月不犯错让他当班长一天。

并不是所有的问题都能解决，当然，在解决问题的过程中，一定会有新的问题出现，比如崔志强老师提到学生当中仍然还有部分厌学，男女同学间纸条来往也有发生。

比如姚坦老师提到11班的管理中也存在着很多的问题，这与管理中的优柔寡断、处理问题欠缺果敢有极大的关系，管理方法还需要不断的探索改进。

他们善于发现问题，并抓住问题进行研究，这四位班主任做法是在班级管理的问题中，是在对问题的处理中，不断摸索

和不断反思中逐步提炼、总结出来的。他们的这些做法都很有针对性，对他们的付出，对他们的成功，感到由衷的高兴。

在工作中，有很多的班主任都付出了辛勤的劳动，却没有这么多成功的经验，我们要正确的认识和评价我们的工作，在实际管理工作中，失败的体验比成功的体验要多的多，从某种程度上讲，失败的做法与成功的做法在成长道路上具有同等重要的价值。失败是常态，而成功是非常态的。

二、从体验中反思，在反思中寻求教育的最佳方案

没有体验就没有感悟，没有感悟就没有反思，没有反思就不可能成长。这四位老师和其他54位班主任一样，承担了班主任工作，有非常丰富的体验，肯定有很多感悟，肯定对工作中的做法进行了不止一次的反思，丰富了自己的阅历，这就是成长，这种成长有时是在不知不觉中。

就像靳青老师所说的，用严厉的方式简单地处理了发生在愚人节上的事情，反思总结出对学生要严中有度，在处理这届学生的问题时讲究了技巧和策略，使问题得到很好的解决。

作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误。错误也是一种宝贵的教育资源。从学生的角度出发，关注学生的感受，选取切实有效的做法，才能取得最佳的教育效果。

对待考试作弊的现象，姚坦老师采取的处理方法就比较科学有效：相信学生一定能改好，与学生建立约定，给学生自我纠正过错的机会。利用学生的爱好，举球星的例子，引导学生正确看待来自别人的羞辱。读《一次成功就够了》这篇文章，教育学生如何正确认识失败。

三、在管理的过程中逐步认识到家长的作用

我们的班主任已经逐步认识到家长和社会的作用，积极想办法构建三位一体的教育网络，充分利用网络资源，为学生、家长沟通开辟一个新的平台，使学校、家庭和社会都很好的为教育服务。

崔志强老师为了和家长、学生能更好的沟通，筹备在网上建立“班级博客”，准备开通三个板块：一是班主任寄语;第二块是真情留言;第三块是第二课堂，为学生补课。

面对不同层次的家长，我们要站在家长的立场上，尊重他们，提高他们，尽一切可能争取家长对学校工作的支持与配合。姚坦老师采取的做法是利用家长会发一些教育资料，对家长进行指导，帮助家长提高管理水平。帮助家长沟通与孩子的感情，请回家看看你爸爸的头发，请摸摸你妈妈粗糙的手，和学生一起阅读文章《当我老了》使学生认识到父母的唠叨其实也是一种深爱。

四、我们的管理队伍在逐步走向成熟。

每个学生都独立成圆，他们都有自己单独的运行轨迹，因为他们都是有自己独特个性的个体。我们要承认学生的差异，采取灵活的机制来应对发生在学生身上的所有问题。从他们四位班主任身上，我感受到了班主任队伍的变化，虽然我们的班级管理工作还有许多的问题和不足，但是我们的这支队伍在一天天走向成熟。

我们学校发展到今天，与班主任的辛勤工作分不开。面对来自四面八方不同类型的学生，他们采取了灵活的工作机制，抓住解决问题的有利时机，把问题处理的比较圆满。

像郝玉红老师望着小满那逃避的眼神，突然意识到那是一种陌生和不信任，于是转移话题。

像姚坦老师凭个人武断定下的班风，让一部分学生感到不可

理解，听到学生的反映后决定让全体学生明白我的良苦用心，采取了及时交流沟通的方法。

五、从四位班主任的交流中感受到了对学生的一种爱

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。班主任这项工作非常辛苦，辛苦到有些老师不能承受，因为这项工作确实责任重大。一说要安排当班主任就睡不着觉。班主任这项工作非常幸福，幸福到什么程度，只有班主任心里最清楚。

靳青老师对爱学生有自己的见解：认为班主任工作要用心来做，不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的情绪，甚至是家庭，关注就是爱!

郝玉红老师的真情感化，不仅用爱心感化了学生小满，也感动着她周围的每一位学生：每次需要买辅导用书时，这位同学的桌子上就会早早地放上了一本崭新的书，却从没有人承认是谁买的。

着名的教育家陶行知先生说：“是生活就是教育，是好的生活就是好的教育，是坏的生活就是坏的教育。”这就需要我们在学生生活中，发掘教育资源，捕捉细节，积极为学生提供精神愉悦、思维活跃的空间。要让学生感受教育的真爱，就需要我们思考教育细节，运用教育细节，以童真交流童真，以真心换取真心。

同时这也证实了一句话：大汇报必须有大付出。是辛苦还是幸福，这要看我们的感受，我们感受是幸福的，它就是幸福的，一切付出都那么有价值。

就像郝老师所说的那样：每逢急雨突降，总会有家长给我递来一件雨衣，而且总说顺便捎来的，那时我感觉特别幸福，

也很知足。

结合这次交流会，对下步的班主任工作提几点要求和建议：

首先是绝大多数的班主任老师都认识到许多同样的词语。比如，爱心、细心、恒心、挖掘闪光点、诚信、建立竞争机制、腿勤、嘴勤、眼勤、以真心换诚心、保护自尊心、发现闪光点、刻意与学生交流、少埋怨，多鼓励、自我教育、建立监督小组、注重与家长的联系、严、细、衡、做学生的知心朋友……等等。的确，这些词在班级管理的词典中确实需要认真解读。

第二，班级管理的成功与否，在很大程度上还取决于班主任老师个人的人格魅力。只有融入到学生中去，发自内心，与学生同喜同悲，同舟共济，自觉成为他们中的一员，班级管理才会水到渠成。也只有这样，才能体会到自己管理的成功与失败，才能不断扬长避短，获得进步。

第四，班级管理要有传统，要进行精细化管理。要有常规管理和习惯养成，包括课堂的常规、学习的常规、纪律的常规、卫生的常规、礼仪的常规。要注意事事、时时、处处的习惯养成教育。

第五、班级管理要有创新。要与时俱进，要体现班级特色。

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》一书中的话来结束我今天的发言，他说“我们所做的，都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生!”

中学生安全教育心得体会篇七

暑假要防止意外伤害，加强警惕：

1、防止坏人绑架拐卖儿童。

此类事件多发生在学生上下学的途中、中午家中没有家长，以及学生傍晚外出玩耍时。

2、坏人实施不同侵害，方法各不尽相同。

如：问路，帮助找人，帮助找东西等。谎称孩子的家人受伤、生病住院或者称是家长的同事、朋友，有紧急情况，代替其来接孩子。所以我们一定要做到不和陌生人说话，更不跟陌生人走。

3、旅行安全

在暑假期间走亲访友、外出旅游时，要结伴同行，避免单独游玩，游玩时要选择游客较多的景点、线路及时段;在旅行途中，要注意人身安全，不要轻信陌生人，不要食用陌生人的食品、饮料;入住宾馆，要注意观察宾馆的消防设施和消防通道，确保一旦发生火灾事故，能够迅速自救;在人员较多的公共场所或参加大型活动时，要注意防盗、防抢;期间，还要自觉遵守道路交通安全法，防止发生交通事故。另外，暑假期间室外温度较高，应保持身体充足的水分，避开高温的时段，以免中暑。