

# 2023年数学教学工作计划二年级 数学五 年级教学工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学教学工作计划二年级篇一

五年级数学教研组有2个教学班，由2位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

### 二、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极开展校本教研活动，全面实施素质教育，注重特色发展，努力促进我组的内涵发展，为提升学校的办学品位作出新贡献。

### 三、目标任务

- 1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

#### 四、工作要点

- 1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，切实提高教学质量。
- 2、强化常规，规范管理，切实提高教学质量；以组织开展“优质课评比”为校本教学研究活动主线，研究课堂教学，提高教学质量，促使教师成长。
- 3、进一步规范教研组的工作，走以校为本、以研兴教，加强集体备课研讨、课堂教学检查，完善教学常规管理制度，努力创建“先进教研组”。
- 4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。
- 5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。
- 6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。
- 7、积极有效地开展“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作，积极培养课改骨干教师。及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题，积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。
- 8、以假日活动、兴趣活动等为载体，注重特色发展，促进素质教育。

## 数学教学工作计划二年级篇二

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1. 体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。

2. 加强教学的探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

1、小数乘法(8课时)机动(1课时)

2、小数除法(13课时)机动(2课时)

3、观察物体(3课时)机动(2课时)

4、简易方程(18)课时机动(2课时)

5、多边形的面积(12课时)机动(2课时)

6、统计与可能性(5课时)机动1课时

7、数学广角(3课时)机动1课时

8、总复习(4课时)

五年级数学上册教学个人工作计划

小学五年级下册数学教学工作计划

小学数学除法教学课件模板

五年级数学第一学期教学工作计划

五年级上册数学教学课件

数学信息技术教学论文模板

小学教学工作计划模板汇总五篇

小学五年级数学下册教学总结

中职数学教学工作计划

## **数学教学工作计划二年级篇三**

一、指导思想。

全面贯彻学校、教导处的工作意见，以展示课、上课及课题研究为工作重点，以加强课堂教学改革为核心，提高本年级组教师的课堂教学水平和学生的学习质量。

二、工作重点。

1、继续学习《数学课程标准》。

2、结合教研组课题，有针对性地开展一些教研活动，并进行阶段小结反思。

3、抓好教学的主阵地——课堂。重点抓学生的学习习惯的养成。特别要强化学生的倾听、思考能力的培养。

三、工作措施。

1、围绕本年级段的课题，加强理论学习，提高教师教育教学能力。

(1)学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写好教学反思，充分领会其精神，有转变角色的意识，确立教学新理念。

(2)学习理论、案例分析、教学论文。结合教研组所确立的新课题《数学思维的协同美与教学》，学习相关理论。并结合课堂教学写好教学反思、案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益。

3、重视教研活动，相互学习，共同提高。

本学期，按教导处布置，我们教研组要开展多种形式的教研活动，组内成员开展优秀课展示，并认真进行评课。具体要求是：开课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设使学生能听课、会听课，注重个体差异，真正让每个学生的个性得到张扬，使不同的学生学到不同的数学。让学生真正成为学习的主人。

4、分层教学，做好培优补差工作。

教师在课堂上对学生要分层要求，像给予发言机会，板演的机会，作业的题数等，真正体现以生为本，真正使每个学生得到不同的发展。

5、重点突出，进行针对性测试对重要易错的知识点，可以用测试的形式进行针对性的练习，巩固强化，并进行班级评比。强化反思。

6、统一作业的类型与要求：

(1)作业类型有：课堂作业、大小练习册。

(2)作业要求：

课堂作业统一用纯蓝钢笔或水笔书写、格式统一要求(每次作业前要写练习几、题次写在题号格里、答字要写在横格里、每次作业后要画长3厘米、宽2厘米的长方形批分格)、每次错题钉正时要写“订正”后再订正。

## 数学教学工作计划二年级篇四

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一

单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
  2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
  3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
  4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
  5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
  6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
  7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
  8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
  9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
1. 体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
  2. 加强教学的探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
  3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

1、小数乘法(8课时)机动(1课时)

2、小数除法(13课时)机动(2课时)

3、观察物体(3课时) 机动(2课时)

4、简易方程(18)课时机动(2课时)

5、多边形的面积 (12课时) 机动(2课时)

6、统计与可能性(5课时)机动1课时

7、数学广角(3课时)机动1课时

8、总复习(4课时)

以上就是人教版小学五年级数学教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

## 数学教学工作计划二年级篇五

我所任教的五年级共有43人，其中男生有29人，女生有14人。本期再次分班，对学生还不熟悉，初步了解学生存在明显的两极分化，知识状况参差不齐。一部分学生具有明确的学习目的，在平时学习比较认真、努力、主动，他们接受新知识能力强，学习新知识较快，具有良好的数学学习基础。这些学生平时作业认真，每次完成的质量也很好，测验成绩稳定，并且成绩也较好。但是也有一部分的后进生，他们对学习数学学习不是很感兴趣，学习不主动，数学的基础比较差，计算能力和分析应用题的能力都不强，加之对学习马马虎乎的态度，平时没有较好的学习习惯，上课不专心听讲，注意力不集中、贪玩，老师留的作业不认真完成，这些学生在各种测验中成绩不尽人意，还需要加倍的努力。针对学生的这些情况，本学年重点抓好基础知识教学，同时加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

本册教材内容包括：小数乘法和小数除法；对称、平移和旋转；简易方程；因数与倍数；多边形的面积；统计。

小数乘法和除法在实际生活中和数学学习都有着广泛的应用，这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生

空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

5、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

7、养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

教学重点：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：小数除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的难点教学内容。

1、结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思想品德教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思想品德教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

## 2、切实提高学生的计算能力。

(1) 理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关键是理解意义、掌握方法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积的变化规律来确定的。

(2) 重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求“比较熟练”，小数四则混合运算只要求达到“正确”。同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3) 运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(4) 验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行“步步为营”或者“一步三回头”式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

## 3、渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据

据本班具体情况适当灵活掌握。

第1周（9·3——9·9）小数乘法（4课时）

第2周（9·10——9·16）小数乘法（4课时）机动（1课时）

第3周（9·17——9·23）小数除法（5课时）

第4周（9·24——9·30）小数除法（5课时）

第5周国庆放假

第6周（10·8——10·14）小数除法（3课时）

机动（2课时）

第7周（10·15——10·21）观察物体（3课时）

机动（2课时）

第8周（10·22——10·28）1、用字母表示数4课时

2、解简易方程1课时

第9周（10·29——11·4）解简易方程5课时

第10周（11·5——11·11）解简易方程5课时

第11周（11·12——11·18）解简易方程1课时

整理和复习1课时

量一量，找规律1课时

机动（2课时）

第12周（11·19——11·25）多边形的面积（5课时）

第13周（11·26——12·2）多边形的面积（5课时）

第14周（12·3——12·9）多边形的面积（2课时）

机动（2课时）

统计与可能性（1课时）

第15周（12·10——12·16）统计与可能性（3课时）

铺一铺1课时

机动1课时

第16周（12·17——12·23）数学广角（3课时）

机动1课时

第17—19周（12·24——01·05）总复习（4课时）

## 数学教学工作计划二年级篇六

新学期初，我们五年级数学备课组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，以课程改革为中心，以课堂教学为主渠道，以数学课程标准为依据，以课题研究为抓手，以教师专业化成长为主线，让日常教学成为教师自身成长的载体。激发学生学习兴趣，树立自信心，深化课堂教学改革，提高教育教学质量与教育内涵。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、提高五年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

2、进一步提高五年级数学教师的理论水平和专业素养。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。

5、努力探索数学辅导的有效途径，争取各班级的提优补差工作有序进行。

(1) 有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。

(2) 加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备人、备重点。活动主要内容是□a教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动□b□分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法□c□精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

(3) 课堂上要结合学科特点突出素质教育，要真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重提优补差，提高教学质量。

1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《新课程标准》，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。加强教学研究、互相取长补短，并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，反复修改，互相观摩教学活动。

3、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

4、备课过程中主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况，提前设计出适合本校的优秀教案。之后大家集思广益，提出质疑和建议，一起修正教案。

## 数学教学工作计划二年级篇七

我班有学生33人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。前任老师一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学差生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。

1、本册教材的教学内容有：(1)分数乘法；(2)长方体(一)；(3)分数除法；(4)长方体(二)；(5)分数混合运算；(6)百分数；(7)统计；(8)总复习。

总目标

## 一、数与代数

在本学段中，学生将进一步学习整数、分数、小数和百分数及其有关运算，进一步发展数感；初步了解负数和方程；开始借助计算器进行复杂计算和探索数学问题；获得解决现实生活中简单问题的能力。

教学时，应通过解决实际问题进一步培养学生的数感，增进学生对运算意义的理解；应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化；应使学生经历从实际问题中抽象出数量关系，并运用所学知识解决问题的过程；应避免繁杂的运算，避免将运算与应用割裂开来，避免对应用题进行机械的程式化训练。

### (一) 具体目标

#### 1. 数的认识

(1) 在具体的情境中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数。

(2) 进一步认识小数和分数，认识百分数；探索小数、分数和百分数之间的关系，并会进行转化(不包括将循环小数化为分数)。

(3) 会比较小数、分数和百分数的大小。

(4) 在熟悉的生活情境中，了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(5) 结合现实情境感受大数的意义，并能进行估计。

(7) 在1~100的自然数中，能找出10以内某个自然数的所有倍数，并知道2，3，5的倍数的特征，能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数。

(8) 在1~100的自然数中，能找出某个自然数的所有因数，能找出两个自然数的公因数和最大公因数。

(9) 知道整数、奇数、偶数、质数、合数。

## 2. 数的运算

(1) 会口算百以内一位数乘、除两位数。

(2) 能笔算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

(3) 能结合现实素材理解运算顺序，并进行简单的整数四则混合运算(以两步为主，不超过三步)。

(4) 探索和理解运算律，能应用运算律进行一些简便运算。

(5) 在具体运算和解决简单实际问题的过程中，体会加与减、乘与除的互逆关系。

(6) 会分别进行简单的小数、分数(不含带分数)加、减、乘、除运算及混合运算(以两步为主，不超过三步)。

(7) 会解决有关小数、分数和百分数的简单实际问题。

(9) 能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索简单的数学规律。

这就是我们为大家准备的五年级数学第十册教学计划，更多小学教学计划、小学教案和小学教学辅导，尽在数学网，请大家及时关注！

## 数学教学工作计划二年级篇八

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人，他们年龄大

多在10-12周岁，大部分学生学习积极性高，在经过一个学期的数学学习后学生有了很大的进步基本知识、基本技能方面已经达成了学习目标，他们对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。大部分学生上进心、进取性增强了，上课认真听讲，积极思考、发言，作业认真完成。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。有一小部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。因此在新学期里，我要求学生明确学习目的、端正学习态度的同时，加强良好学习习惯的培养，以利于提高学习成绩。

本册教材共编排了十一个单元。数与代数领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成四部分。

第一部分数的认识，有三个单元：“公倍数和公因数”、“认识分数”和“分数的基本性质”。

第二部分数的运算，是“分数加法和减法”。

第三部分是“方程”；第四部分是“找规律”。

空间与图形领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即“圆”。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。

## 1、知识与技能

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想。

(3) 经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流。

## 2、数学思考

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。(2) 在认识公倍数、公因数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考。

(3) 在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力。

(4) 在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5) 在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

## 3、情感与态度

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

1、重点：理解方程、数对的含义，掌握求两个数的'最小公倍数的方法，掌握圆的特征及分数的加减法的计算方法。

2、难点：将问题抽象成方程，会用数对表示位置，掌握分数、小数的互化方法，理解分数的基本性质。

### (一)教学方法：

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

### (二)学习方法：

(1)预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

(2)通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3)教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(4)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。 6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。 7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

优生名单：卢国岗赵首青赵首珍赵元恺学困生名单：卢寿良张旭林张贞赵元鑫

挂图多媒体课件方格纸圆规天平球正方形纸圆形纸

全册教科书安排了61课时的教学内容，另外有全册内容的整理与复习5课时。全学期约有25%的教学时间留作机动。