

2023年中职班主任总结免费(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职班主任总结免费篇一

一学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我能够问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生提高了，更因为她们都能够顺利毕业了。看着他们每一天的点滴提高，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

每个学期开学初我都要逐一对学生进行电话家访，及时了解学生在假期的生活和心理的动态，对那些有辍学想法的学生协同家长做好他们的思想工作，有了家长的支持，多数学生会重返学校。平时也要多与这些孩子及家长沟通，让每个学生感受到教师的爱，感受到学校就是自我的家。有时看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，同时也拉近了教师和学生以及家长的距离。在孩子的世界里，比较有影响力的就是教师和家长，所以与家长进行良好沟通是减少学生辍学可能性的最直接必要的措施之一。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都要根据本班的实际情景进行相关主题的思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有团体荣誉感，使班级构成良好的风气。

下头，我例举自我感觉上得比较成功的一堂班会课。例如：在上学期5月份的一次班会课，我班围绕母亲节为主题开展了

一堂“感恩—母亲节”为主题的班会课。记得在课堂上，其中我给学生播放了一个视频叫“天堂的午餐”，视频资料主要是讲述儿子给去世的妈妈做了一顿盼望已久的午餐，却只能是送往天堂的午餐。看完这个视频后我要求同学们发表感想和各自分享一些自我与父母之间真实的小故事，在分享的过程中，我也把我事先从他们父母了解到某些同学本身不明白的一些感人故事，在课堂上我转述给全班同学，无论是故事当中的主角或其他同学们，也包括我自我在内都被这一个又一个感人的故事感动得泪流满面。课后，我安排了两个任务给孩子们利用周末两天时间回家去完成，第一，亲自制作一张贺卡送给母亲；第二，亲自去买菜，然后亲自下厨做一顿饭菜给自我的母亲或家人品尝。

事后，我利用周末两天晚上的时间，经过电话方式一一联系到孩子们的家长，询问他们的孩子有没有按要求去完成该项任务。让我出乎意料的是，经过各家长的确认，全班33位孩子都能够按要求去完成这项任务（有个别单亲家庭的学生回来还告诉我，教师，虽然我的母亲不在，但我同样亲手做了一顿晚餐给我的父亲品尝，因为我的父亲给了双倍的爱给我），还有个别家长，还没等得及我打电话过去询问，她们已经主动打电话过来，说要感激教师，感激班主任安排了这项任务给她的孩子，看似简简单单的一顿饭菜，却圆了母亲十多年来的心愿。同学们的行为，不但感动了她的母亲及她的家人，更深深地感动了我。

从最终的效果来看，让我觉得这是一节十分成功的主题班会课。因为经过对家长的回访，确认最终的目的到达了，同时，经过这次班会课也努力唤回学生回报爱心的良知，学会感恩，用实际行动报答父母、教师和社会。

新学期开始，学生进入了一个全新的环境，要独立应对学习和生活，难免产生了恐惧情绪，还有一些同学还没有进入学习就产生烦躁情绪。所以，为孩子们营造一种良好的学习氛围以及培养学生对在校学习生活的向往和喜爱的良好心态成

为工作的重点。

首先，注重班级文化氛围建设，让同学们在必须的文化环境熏陶中成长起来。经过利用班会课，由班干部组织全班同学共同参与、讨论出贴合我班现状的班级目标——规范、和谐、向上的学习型班团体。然后，大家共同用智慧和双手把课室布置成为温馨的小家园。在我们课室黑板两边各一条标语：（左边）打造优秀团体，（右边）不让一个人掉队。这就是我们的《班级理念》，在课室布置上左边的是海洋世界，右边是松林公园，我们班的同学们都说，在课室上课就像在幼儿园的感觉一样，都是花花绿绿的世界，但感觉很踏实，很欢乐。其实，班级的文化氛围建设，它能把班级成员的个人利益与班级的命运和前途紧紧相联，使学生产生“这是我的班级，我是这个班级的学生”的意识。

其次，需要建立和谐向上的班团体。在班级的各项活动中，想方设法尽量让那些对学习不太感兴趣的学生参加，让学生感受到自我在班中的地位，感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人才华机会，有了展示个人本事的平台，感觉到自我是班团体一个重要组织成员，增强学生的团体荣誉感。另外，在班级中教育全体学生要一视同仁，让每位学生在班级中都能体现到自我的尊严。不会因为学习或生活的困难而产生辍学的念头。

首先鼓励他们要有自信心，每个班级都会有一部分学生家庭经济比较困难，对于这些学生以及单亲家庭的学生，我会在生活上多关心，也会经常鼓励他们多参与社会实践工作，经过自我的劳动付出所获得的收获，来补充自我在校所需的最基本的伙食费。我班大部分学生都利用暑假（周末）期间参加社会实践工作，在本学期开学初经过电话方式逐一向家长了解到大部分同学在暑假期间都能参加社会实践工作，有个别同学回来告诉我说，假期做了两个月的工作，赚来的钱就为了买一台手机，但大部分同学都说这学期生活费基本能够自我解决。经过他们在假期参加工作的`经历，他们回校后写

下参加社会实践的工作心得，同时，利用班会课让大家共同分享一些心得体会。

从学校到企业，从学生到员工，环境和主角的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，需要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地进取地应对工作，完成实习的任务。为了使同学们端正对实习的态度，实习前期我们进取地每一天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生安心工作。

一周之后我回到了学校，实习跟踪工作难度又加大了，所以实习后期只能实行“远程控制”，我的做法是保证每一天一个电话，我们班学生刚好分配在6间宿舍，我在每一个宿舍找一个职责心强的学生，并坚持每周至少一次的电话联系，剩下的一天打给班长。让我欣慰的是每当我打电话过去，宿舍的其他同学都会抢着听电话，就这样整个宿舍的同学都轮了个遍，也就能及时了解掌握该宿舍的动态，并询问其他宿舍的特殊情景，当然，对于“爆料”的资料最好是用信息来交流。另外，我每一天都会关注学生的qq和微信的更新，了解学生最真实的想法及思想动态。

虽然时常感觉当班主任很累，但每一天看到孩子们的提高，所有的付出和辛酸都值得，因为都融化在这幸福之中了。这时的我会满怀欣喜地说：“我是一个幸福的班主任！”

回顾本学期的班主任工作，在班级管理方面，都存在着这样或那样的不足。期望在今后的工作中，不断学习和进修，改善工作的方式和方法，提高班主任管理的艺术和水平，坚持以积累工作经验为目的。

中职班主任总结免费篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧！其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧！

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群

众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的同学邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了！

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、

清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习生活习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他看来此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力

的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢？”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色！

“春雨润物细无声”，班主任工作细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

中职班主任总结免费篇三

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至

关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两

点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

中职班主任总结免费篇四

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

3. 拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯（班主任工作）

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读

读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，

理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当班主任很累，事情很多，很x心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

中职班主任总结免费篇五

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工

作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强

的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

做人教育是职业教育的终极目标做人教育，即教育学生学会做人。我国现代伟大的教育家陶行知说：“教育就是教人做人，教人做好人，做好国民的意思。”他一贯坚持教育应“教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人”。他认为，教人做人，做一个具有国民精神和崇高人格的人是所有教育永恒不变的宗旨。

中职班主任总结免费篇六

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生

的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的'事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

如何了解

学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余时间等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处

理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。