

# 幼儿园小班教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班教案篇一

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

1、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

1、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

## 幼儿园小班教案篇二

（一）感知色彩的丰富，尝试将颜色标记与周围的颜色相匹配。

(二) 愿意与同伴愉快地交流生活中对色彩的发现。

(一) 重点:有兴趣寻找身边的颜色,感知色彩的丰富性。

(二) 难点:能将颜色标记与周围的颜色进行匹配。

(一) 色彩精灵杖偶“色彩精灵妈妈”一个。

(二) 将多种颜色不干胶剪成直径5厘米左右的圆片若干。

(三) 照相机一架。

(四) 记录表一张。

(一) 色彩妈妈来啦。

1、欣赏色彩精灵杖偶(上面有各色的贴纸)的对话互动,感知生活中有多种色彩。

小朋友,你们好!我是色彩精灵妈妈,你们知道我有哪些色彩精灵宝贝?(红色、黄色、绿色、紫色、蓝色……)

2、发现色彩小精灵(圆片加笑脸),进行互动打招呼。

3、交流互动,选择色彩朋友。

你喜欢和哪个色彩精灵宝宝做朋友?说说为什么。

4、到教师处拿取色彩精灵图片。

比如,幼儿说“我喜欢红色精灵”,并到教师处拿取红色精灵图片。

5自由和同伴交流自己喜欢的色彩精灵。、

（设计说明：通过拟人化情境、“捉迷藏”等游戏活动，激发幼儿对颜色的兴趣，并主动发现、感知身边更多的颜色。）

## （二）贴贴色彩小精灵。

1、互动游戏“色彩精灵躲在哪里”：根据自己喜欢的颜色，去寻找和发现周围生活中的色彩，感知颜色的匹配对应。

色彩精灵宝宝要和你们玩捉迷藏了。如果你是红色精灵的朋友，就请你再找出一个红色精灵宝宝贴在身上。

2、睁开眼睛，找出相同的色彩精灵，并相互检验找得对不对。

先请你们闭上眼睛。（事先已在明显物品上贴上了对应的颜色贴纸。）它们已经藏好了。

我们一起来看看是不是都找对了。

3、同伴互动游戏，感知不同颜色的对比。

现在该你们藏颜色精灵了。想一想，把你的色彩精灵宝宝藏在哪儿好呢？

先请男孩子将颜色贴纸藏起来。女孩子找出两个不同的精灵贴在身上。

4、再交换游戏一次。

（设计意图：除了游戏，也需要回归生活，让幼儿在生活中体验感知颜色。带幼儿走出教室，走进自然，自主地探索与发现，他们将获得更多的关于颜色的体验。）

## （三）找找色彩小精灵。

1、准备更多颜色的贴纸，请幼儿到户外去找一找“色彩精灵”。

在哪里”。

在幼儿园里,还有更多的色彩精灵在等着你们去发现,让我们一起出发去找一找吧!

2、尝试用一句话表达自己的发现。如:“我找到的色彩精灵是红色,它躲在大型玩具滑梯上。”

你找到的色彩精灵是哪一种颜色?请你用好听的一句话说说。

3、在找到的物品上面贴上相应的颜色贴纸,将发现通过拍照的方式记录下来。

(设计意图:活动同时考虑幼儿的能力差异性,能力强的幼儿可能认识更多颜色,因此教师需准备更多颜色的贴纸,以满足不同幼儿的能力需求。)

(一)请家长协助,引导幼儿在周围环境中寻找相同颜色或不同颜色的物品,并记录下来,带到幼儿园里,丰富“色彩大收集”区域。

(二)将幼儿在户外发现的颜色和做的记录表布置在主题墙上,供幼儿与同伴交流,分享自己的发现,初步感知生活中的丰富色彩。

## 幼儿园小班教案篇三

1、做实验让幼儿知道一些科学现象。

2、要让幼儿明白刨开皮后的香蕉,要及时吃掉,不能放太久。

3、让幼儿能够感受到与老师,同伴一起做实验的快乐。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

重点：香蕉剥皮后要及时吃掉，放太久吃了对身体不好。

1、二根新鲜香蕉，一个已经剥开了很久的香蕉。

2、实验准备：2根香蕉，2个纸盘子和蛋糕的塑料刀。

过程一：先把香蕉放到一个看不见的袋子里，让小朋友猜一猜，老师今天为小朋友带了什么来，让小朋友有一种神秘的感觉。老师可以为小朋友提醒带的东西是什么样子，让小朋友自由的想，猜。

过程二：小朋友猜出来了之后，老师拿出香蕉放到事先准备好的纸盘子里进行实验。

过程三：实验观察。

2、拿出一根新鲜的香蕉，把他放到纸盘子里，一根分成几分，待四个小时过后让小朋友再观察。

3、在这过程中可以和小朋友做一些有关与香蕉的游戏，如：将香蕉朝下放，香蕉像什么？？香蕉朝上放，又像什么，香蕉竖着放，再像什么？等等游戏。

4、等四个小时过后，让小朋友再观察这根香蕉颜色的变化，变成了黑色。

5、再刨开第二根新鲜的香蕉。把它放在纸盘子里，也分成几分，让幼儿观察颜色与第一根香蕉颜色是否一样。

通过本课学习，幼儿们能够理解香蕉剥开皮之后要及时吃掉，因为香蕉皮是保护香蕉的，剥皮后不能放得太久，吃了对身体健康不好，启发了幼儿在以后的生活中要注意饮食卫生习惯。在学习此活动时，有些幼儿也互相与我交流，有的幼儿

在家有香蕉放得太久还在吃的现象，学习了本课了，让他们知道了，病从口入，变颜色或腐烂的香蕉不能吃。

我想如果再上一节这课，我应该还要再拓展思维，除了给幼儿讲解香蕉以外，再讲价一些其它水果的一些常识。让幼儿拓展知识面。

## 幼儿园小班教案篇四

指导幼儿进一步学画背面人物，并参与墙饰的布置。

准备

1. 带领幼儿观察小鸟，同时观察小朋友在抬头观看时背面的形态和特征。
2. 纸、彩色笔、小鸟等。

过程

1. 请若干幼儿站在墙饰前抬头观看小鸟并做各种姿势，引导其他幼儿观察背面人物的形态、结构。
2. 指导幼儿画出举起双手的背面人物。
3. 帮助幼儿将画好的人物剪下来粘贴在墙饰下部。

## 幼儿园小班教案篇五

1. 有感情地朗读儿歌。
2. 注意倾听、大胆表现，体验游戏的快乐。
3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4. 欣赏并理解儿歌，能在集体前复述儿歌。

1. 教学挂图，背景图，指偶。

2. 幼儿用书第22页。

1. 完整地欣赏儿歌，引发学习兴趣。

出示背景图，教师操作指偶边朗读边指图，完整地朗读儿歌。

提问：小虫飞到了那些地方？

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地上，飞到花园里，飞到天空中，飞到树杈上，真是开心呀。

2. 感知理解儿歌内容。

教师边朗读边做动作，帮助幼儿逐句理解儿歌内容。

提问：小虫飞到草地做什么呢？（喝露水）

提问：小虫飞到花园做什么呢？（踢踢腿）

提问：小虫飞到天空做什么呢？（排成队）

提问：小虫飞到树杈做什么呢？（睡一睡）

幼儿回答时可以结合动作体验。

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水，飞到花园踢踢腿，飞到天空排成队，飞到树杈睡一睡，它们是多么快乐呀。

3. 学念儿歌。

（1）教师示范朗读儿歌。



(2) 幼儿跟读练习。

(3) 教师再次朗读儿歌，边朗读边做动作。

4. 对答游戏，帮助幼儿理解和掌握词语。

运用对答的形式朗读儿歌，教师朗读儿歌的前半段，幼儿接着朗读后面表示动作的词语。

在整个活动中，部分幼儿都能学习有感情地朗诵儿歌，并能理解儿歌内容。活动的整体效果来说，这个内容比较适合该年龄班。在第一遍完整地欣赏儿歌时，通过教师边操作指偶边朗读的方式引起幼儿的学习兴趣，并帮助幼儿初步感知儿歌。最后以对答的形式朗读儿歌让幼儿对刚学的儿歌进行巩固。在这个环节中，孩子们很兴奋，不但能按诗歌的节奏朗读儿歌，而且加上动作进行表演。但是由于一些孩子的年龄太小，在朗读儿歌时出现咬字不清，无法读准字音的现象。需要努力加强幼儿的语言能力。