

# 幼儿教育师德演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教育师德演讲稿篇一

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。现如今我也有两个4岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他

们的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当儿子们在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿教育工作中我也如同对自己的孩子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在日常工作中，我团结同事，积极配合，与配班老师们相处融洽默契。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

## 幼儿教育师德演讲稿篇二

各位同仁：大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样

东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那幼稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，

所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

### 幼儿教育师德演讲稿篇三

每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候，别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊！每天和孩子们在一起，多开心啊！”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前，我也是这样认为的。幼儿教师不用每天坐在office里，一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘，不用顶着老板的压力，不用为勾心斗角的人际关系而烦恼，因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当

我真正参加工作之后，我才真正体会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

每天要比其他人更早地起床上班，从进入园门的那一刻起，调整好自己的心情，用微笑迎接每一个孩子。带班时，绝不能有半点马虎，新老师在教育和保育方面也许经验不够丰富，但是我希望我能尽自己全力多给孩子们一点。要做一名合格的幼儿教师并不容易，对待孩子们，我时刻要求自己生活上要关心，教育上要精心，观察上要细心，引导要耐心。要真正做到这些可不是一朝一夕的事情，但是我相信，只要怀着一份对孩子的爱心，我会做得越来越好。

家长工作永远是幼儿园教育工作的重要组成部分。每天在接送孩子时，总会有家长问：“今天某某表现得怎么样？”或是：“某某这段时间怎么样？”有时候，老师会一不注意就把孩子表现不够好的地方非常直白地告诉家长，也许不经意间，就造成了误会，家长会误认为老师是不是不喜欢他的孩子，觉得自己的孩子在班里会受到不公正待遇而产生抵制情绪。其实，老师和家长的出发点都是为了孩子更好地成长，家园沟通要讲究谈话的策略性和艺术性，把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们，尊重并听取我们的意见，要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步，感到老师比他们更深入地了解孩子。同时，要抓住时机向家长了解孩子的情况，以请教的态度耐心的听取家长的意见，使家长产生信任感，从而乐意与教师进行充分的交流，以达到预期的目的。为了孩子我们要同家长用诚信对话，用心灵握手！

做老师也许都会碰到一个问题，自己带的班级要毕业了或者是不能跟着自己带的班升上去，面对这样的分离，也是做老师的无奈。就像天下没有不散的宴席，可是人终究是有感情的动物，当得知自己下学期要离开现在的班级去接新班级时，我真是万分伤感。回顾这两年里，孩子们刚入园时的哭闹的情景依旧记忆犹新，骐骐和菲菲面对面一个哭着叫爷爷，一个哭着叫奶奶，而现在他们早上都是高高兴兴地走着教室，

大声叫着：“老师早。”小班的时候，好多小朋友吃饭都要大人喂，可现在都能够熟练地用筷子夹菜；以前从不肯举手发言的小朋友，到现在手举得高高的，非得老师请到他回答才罢休；从讲故事时歪着脑袋，磨蹭着衣角，到现在讲故事有表情、有动作的大方姿态。这一幕幕如放电影般在脑海中浮现。这两天，我越发感觉到孩子们长大了很多，懂事了很多，越来越像大班的孩子了，越是如此，就越是舍不得离开他们。可是，离别终将会到来，只好在心中默默地为这些可爱的孩子们祝福了。

古话说：“笑一笑，十年少。”如果你是一名幼儿教师，我相信你每天都会笑声中渡过，那是孩子们带给你无时无刻的欢乐，这就是幼儿教师永远年轻的秘密。选择做一名幼儿教师的职业是崇高无尚的，教导着天真无邪的孩子们一天天的成长，在进步及快乐的同时，我也收获着更多幸福。

## 幼儿教育师德演讲稿篇四

和老师：

大家好！

我演讲的题目是《幼儿教师的爱与责任》。

一个幼师，一个合格的幼师，第一件事是什么？有人可能会说：这是扎实的基本功，这是爱。这些我都同意，但我觉得我最应该有的是强烈的责任感，有责任感，没有强烈的责任感，有责任感。一切都无从谈起。

平等的发展机会，让每一个孩子都像花朵一样快乐的成长。我班的译林小朋友刚来上课的时候，手那么小，胳膊那么细，好像用力一拉就会把她拉坏。他们去厕所小便。她看着便池，一步也没感觉到。我递了一只手，她用手跨了过去。等她尿完了，我又交了一只手，她又把我的手拉了下来。在这一拉

当中，译林能够自己上厕所了。她妈妈说，‘译林在幼儿园进步很大。谢谢老师。’。还有欣欣小朋友。我进班的时候，分不清你和他。有一次，他要尿尿。他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你说这个；“我想尿尿，””他说，“老师，你要尿尿。“它让我大笑，还伤了我的胃。就是这样一个孩子。在我们细心耐心的教育下，在学期末和妈妈讲一个完整的故事是我的职责。

因为我是幼师，所以对父母负责。我知道父母把他的心上人送进我怀里，我有多大的责任！我想像我妈妈一样照顾我的孩子，关心他们，帮助他们。我也想做一个——老师的责任，这是我妈做不到的。我想培养孩子的好习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活。引导他理解真理，帮助他探索世界的奥秘。父母的期望是我们努力的方向。我应该对父母负责，给他们一个健康、快乐、活泼、聪明的宝宝。

因为我是幼师，所以我会对我的幼儿园负责。我努力做好自己的本职工作，树立起自己幼儿园在外人眼中的形象。我创造性地实施了幼儿园的计划，并不是我没有完成我的工作，而是我想把我的工作做得更完美。

就拿这个安排来说，孩子在班里我做不到，因为我眼里只有孩子。孩子们离开公园后，我开始和班上的另一个同志一起装修。因为装饰品多，3月8号请了半天假，没休息。而是用这半天时间完成了教室布置。第二天当孩子们进入公园时，我看到孩子们露出惊讶的表情。父母得知这就是我们假期安排的环境，很感动。以及对我们工作的更多支持。他们赞道：“你为了孩子太辛苦了！城市幼儿园不一样！”

因为我是幼师，所以对国家负责。因为现在的孩子是未来建设祖国的后备军，如果我容忍一个孩子拿别人的东西，不告诉他这是错的，那么他将来可能会做一些对国家有害的事情，怎么能指望他建设祖国呢？所以我对我的祖国负责，告诉我的孩子是非对错，帮助他们明辨是非，宽容羞耻，帮助他们

成为对祖国有用的人。这是我作为幼师的责任！

因为我是幼师，孩子甜美的歌声是我心中取之不尽的春天；孩子好奇的眼神是我在困境中永无止境的思考；孩子的笑声是我生命最美好的延伸。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿教育师德演讲稿篇五

师德对于一个老师来说尤为重要，因为老师是孩子行动的标杆，老师的一言一行，一举一动都对孩子产生潜移默化的影响。因此，师德质量往往影响和决定着校风和学风。

通过对师德师风的学习，我可以简单谈谈以下几点体会：

第一，严格要求自己，注意言行。以身作则，坚持自律，增强自控力，每天带着好心情投入工作，微笑迎接孩子。幼儿园的工作单调乏味，压力很大，但我坦然面对，不考虑个人得失，不把个人情绪带入工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。用平凡的心态和快乐的心情做真实的事情。

第二，培养良好的内在品质。自然美可以给人美感，让人快乐，但作为教师，更重要的是塑造内在的修养，这样教师的学识和内在修养就显得尤为重要。只有不断更新自己的知识，提高自己的素质，不断提升自己，才能教好学生。在教学中，要有效备课，体现教师教学智慧，使常规教学扎实有效。

第三，在业务上好好学习。精通教学是教师成为教师的关键。只有精通业务，才能准确地向学生传授科学文化知识。如果老师不能准确回答学生提出的问题，老师在学生心中的威信会逐渐丧失，学生对老师也没有信心。要提高教学水平，教师必须自觉坚持学习和参与专业训练，并在教学实践中锻



炼和提高。一定要与时俱进，勤奋学习，积极进取，开拓新的教学方法，严谨学习，孜孜不倦地教书育人，精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，一切为了孩子”的原则，与每一个孩子建立平等、和谐、和谐、相互尊重的关系，关爱每一个孩子，尊重每一个孩子的个性，努力发现和发展每一个孩子潜在的优秀品质，正确处理好老师和家长的关系。学生只有受到老师的重视和尊重，才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。用师爱打造高尚的师魂。教育上，要严爱，严爱。如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要很多人的合作才能做好，这就需要教师有良好的“团队精神”。团队精神，只有四个字，简单来说就是沟通、信任、团结、合作、协作、互助。幼儿园是一个大家庭。个人融入这个大家庭，才能有所提升，才能体会到工作的乐趣，才能有好的发展。所以在工作中要注意和老师的配合，不计较个人得失，在集体荣誉的前提下做好每一项工作。

所以师德不是简单的说教，而是精神的体现，是深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要每一位老师的培养、教育和修养！在生活中，我不需要轰轰烈烈，只要保持为人师表的美德，让自己通过自我分析、自我发展、自我提升、自我超越来实现人生价值！