

2023年班主任工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任工作计划篇一

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

1、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

2、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理咨询转型期。

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解

为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

班主任工作实习报告篇9月20日，我终于踏上了期待已久的实习之路。之所以期待已久，是因为我想通过这次实习来提高自己的教学能力和锻炼自己。那我做到了吗？11月14日，在一个寒风冷冽的早上，随着我们实习队的包车渐渐地离开我实习的学校——和平中学，我在问着自己这样的问题。我在实习前定下的目标都达到了吗？多多少少都有点吧，我想，但很多地方都值得我去反思。总结一下我的实习之路，看看我所获、所得、所思。

我们实习的教学工作分为两大块。一块是见习阶段，就是刚开始的一个星期；一块是教育实习阶段，有五个星期的教学安排。

在见习阶段，我把高一和高二的全部历史老师以及高三的少数历史老师的课都听了，而三个年级备课组组长的课听了最多。由于我们实习的和平中学是基本上没有多媒体教学的，所以都是很传统的上课。听过这么多老师的课后，我发现，没有用多媒体来上课，课堂的思路都是非常清晰的。特别是备课组组长的课，其特点除了思路清晰之外，还有一个最大的特点就是逻辑性非常强。听备课组组长的课时，我的思路要一直跟着他走，而且会不自觉地跟着老师走。听这些老师的课，真的是一种享受。但是好像，就算是备课组组长的课，也有很多学生不怎么认真听。所以，现在，很多时候是学生自己不自觉地去学习，而不是说老师教得不好。但是，学生就是学生，还没有我们这些即将做老师的人的那种觉悟。学生们绝大多数都很依赖老师，如果这个老师讲课讲得不好就不听，再而就不学这门课了。虽然，以前我学生时代时也有这种感觉，但是，现在想想，觉得这种想法真的很幼稚，很不成熟。

而我听了所有普通班的历史老师上的课，除了少数老师讲课

没有什么激情之外，在思路和逻辑上都是可以的。但学生就是不认账，像我们班的学生说我的指导老师陈老师总是面无表情，看起来很凶的样子，而且讲课的语调没有什么抑扬顿挫，听着很容易就走神了。奇怪的是，我们高一级有一个讲课很有激情，声音真是大到你想走神都会被拉回来，你想睡觉都会被震醒的李老师。她讲课就是一节课都可以是很活跃，欢声笑语不断的，但是，她教的班成绩也不见得好得哪去。

我们做老师之前的师范技能培训时，我们的老师总是要求我们的课堂要有趣味性和实用性。我想这是非常理想的状态，实习之后，我发现历史课，大多数很难讲得很有趣味，而大多数都是比较沉闷的。因为课程改革之后，将历史分了三个板块，政治、经济和文化。这三个板块被认为的分割之后就出现了很多问题，讲政治和经济时基本上没有什么人物出现，而讲文化时，基本上都是人物。教改之后，真是让我们的历史更加难讲了。不管怎么，反正教改是改了，我们这些人也没有办法。现在就来讲讲，我们老师的角色吧。老师现在真的是变得像全能的一样了。首先，要把学生哄得乖乖地听课，还要尽力地使自己的课上起来有趣味性来吸引学生们的注意力，在趣味性的同时还要保证学生能够尽量在课堂上掌握该掌握的知识，除此之外，更重要的是要保证高考的通过率越高越好。但是，学生呢？学生的角色又是什么呢？学生基本上是失去了“学生”这个名称的意义了，学生就像是坐在教室里等着老师来雕刻的一块石头一般，完全没有了自主性。而且在现在这种教育风气下的学生也安之若素的当这个被别人随意摆弄的石头。我们是否应该在提高学生学习的自主性上稍加努力呢？毕竟，学习是自己的事，学生如果能够自己下定决心去学习，那么老师就像化学反应中的催化剂般帮助学生更快更好的学有所成。

题外话扯太多了，回到我的教育实习的感想吧。在教学上，首先我要感谢我的指导老师对我的指导和关心。在陈老师身上我学到了很多。特别是在知识点的过度上，陈老师教了我很多。怎样历史课本的知识点来过渡，怎样利用课外小

知识来过渡，怎样利用历史书上的字眼来过渡等等，还有就是用什么来过渡会更好。例如，讲美国政体时，在说到美国1787年宪法的局限性时，由于课本上是没有这个知识点的，要怎样来更好地过渡呢？我当时是用美国前总统来过渡的，但是老师说，他能当上总统是说明了美国1787年宪法在不断地完善，用来说明其局限性不是很适合。然后陈老师就给我举了另一个人来过渡，那就是美国著名歌手杰克逊。因为这个歌手学生们基本上都认识，而且，这个著名的歌手在不久之前刚逝世，学生们会有比较深的印象。怎么过渡呢？首先可以问学生们认不认识这位歌手，然后问学生这位歌手以前是什么人？为什么会变成百人的？在这里可以讲讲杰克逊漂泊皮肤对其自身的伤害是非常严重的来加深学生的印象。用杰克逊就可以很自然地引出1787年宪法的局限了，而且又可以说明这种局限性不是一年两年就可以消除了，到现在为止，这种局限性仍然存在着。

班主任工作计划篇二

20xx年2月8日，我开始了实习之旅。弹指一挥间，半个学期过去了，这半学期实习期间的点点滴滴，让我体验到最平凡也是最伟大的教师事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“怀天下，求真知”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在这半学期实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师，见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

在两个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作。同时，作为实习生一

员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

在教学工作实习中，我进行了大量的听课。每次在听课前，我都认真阅读了教材中的相关章节。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。此外，我还在网上观看有关的优质课视频，不断提高自己的教学能力。

但是在讲课过程中，带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是经常提出各种千奇百怪的问题，让我措手不及，很多问题连我自己也答不上来。

另外，课堂纪律的管理和作业的管理也是很重要的方面。执教之初，我的工作重心都放在如何激发学生对科学的兴趣上，我认为讲好自己的课才是第一要务，至于那些上课素来不认真的学生不用花太多精力去管，每个班总有差生。然而，一段时间下来，我发现课堂越来越难控制，常常吵得我没法讲课，作业情况也不容乐观。一些以前比较认真的学生也开始上课讲话，开始不写作业。观察了两周后，我发现这些渐渐不认真的学生多半是靠近那几个我认为“无药可救”的学生。这些所谓的差生变成了中心，把不良风气辐射开来，导致整个班越来越难管。我这才意识到自己犯了很严重的错误。管理学里面有个木桶理论，一只木桶能乘多少水，并不取决于桶壁上最高的那块木板，而恰恰取决于最低的那块。课堂上如果有学生说话，会影响到课堂效果，如果还不加指正，甚至会让有些自制力不够的学生加入其中，一发不可收拾。在注意到这点之后，我开始更多地关注这些问题学生，上课讲话及时制止，作业未完成每节课下课把他们叫到办公室补作

业，发现有一小点进步便不吝嗇表扬。整顿了一个星期后，各个班的纪律开始好转，作业几乎每个班都能交齐了。

班主任实习工作我其实做得并不是太多，每天早上上课前陪学生早读十分钟，大课间的时候组织一下课间操，协助同学们办板报或者其他比较简单的工作。我接管的班级班主任能力很强，班里有条不紊，大部分的事情都交给了班干部。所以我觉得在后半学期的工作中，我应该更加积极主动，多举行几次班会，主动跟学生沟通。

在半学期的实习中，总的工作量还是比较大的，在大量的工作中，我发现了一些问题。我深刻地感受到城乡学校的差异，虽然教育改革已经推行到全国各地，但是因为各地的硬件水平和师资力量以及学生素质问题，导致学校根本无法贯彻新课标，这一点，在我所教的科学课上体现得尤为突出。第一，因为学校实验器材的缺乏，导致学生根本无法完成书上所要求的实验。第二，师资力量的缺乏导致一个科学老师需要教两个年级，一个忙碌的老师很难做到把握大部分学生的特征，去发现他们的闪光点，更让人寒心的是很多班的科学课根本没有科学老师去上，而是由本班的数学老师上课，在科学课上，孩子们仅仅是背背重点，写写作业，完全体会不到科学的乐趣。第三，学生的综合素质跟不上课改的要求，对于一些简单的科学常识，他们并不知道，对于探究活动或者开放性问题，他们无从下手。在应试教育下，孩子们过分追求标准答案，不知道什么是自己的观点。我想，这些问题不解决，新课改的效果将大打折扣。

半学期的实习，每天都有新的感受，可谓受益匪浅，让我真正体会到了“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。”后半学期中，我要更加努力，充分发挥教育的魅力——让学生拥有希望。

班主任工作计划篇三

实习地点：

陵县龙山中心学校

实习时间：

35天（20xx年03月01日-20xx年04月02日）

指导教师：

XX

指导班主任：

XXX

实习生：

XXX

实习班级：

三（1）班

实习内容：

小学英语课（三年级）、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问

题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年（公元1904年），坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？

在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

班主任工作计划篇四

杨云川

李彩焕

范玉明

三(1)班

小学英语课(三年级)、实习班主任

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1904年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才

能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

班主任工作计划篇五

20__年2月8日，我开始了实习之旅。弹指一挥间，半个学期过去了，这半学期实习期间的点点滴滴，让我体验到最平凡也是最伟大的教师事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“怀天下，求真知”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在这半学期实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师，见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

在两个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作。同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

一、教学工作实习：

在教学工作实习中，我进行了大量的听课。每次在听课前，我都认真阅读了教材中的相关章节。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。此外，我还在网上观看有关的优质课视频，不断提高自己的教学能力。

但是在讲课过程中，带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是经常提出各种千奇百怪的问题，让我措手不及，很多问题连我自己也答不上来。

另外，课堂纪律的管理和作业的管理也是很重要的方面。执教之初，我的工作重心都放在如何激发学生对科学的兴趣上，我认为讲好自己的课才是第一要务，至于那些上课素来不认真的学生不用花太多精力去管，每个班总有差生。然而，一段时间下来，我发现课堂越来越难控制，常常吵得我没法讲课，作业情况也不容乐观。一些以前比较认真的学生也开始上课讲话，开始不写作业。观察了两周后，我发现这些渐渐不认真的学生多半是靠近那几个我认为“无药可救”的学生。这些所谓的差生变成了中心，把不良风气辐射开来，导致整个班越来越难管。我这才意识到自己犯了很严重的错误。管理学里面有个木桶理论，一只木桶能乘多少水，并不取决于桶壁上最高的那块木板，而恰恰取决于最低的那块。课堂上如果有学生说话，会影响到课堂效果，如果还不加指正，甚至会让有些自制力不够的学生加入其中，一发不可收拾。在注意到这点之后，我开始更多地关注这些问题学生，上课讲话及时制止，作业未完成每节课下课把他们叫到办公室补作业，发现有一点小进步便不吝嗷表扬。整顿了一个星期后，各个班的纪律开始好转，作业几乎每个班都能交齐了。

二、班主任实习工作：

班主任实习工作我其实做得并不是太多，每天早上上课前陪学生早读十分钟，大课间的时候组织一下课间操，协助同学们办板报或者其他比较简单的工作。我接管的班级班主任能力很强，班里有条不紊，大部分的事情都交给了班干部。所以我觉得在后半学期的工作中，我应该更加积极主动，多举行几次班会，主动跟学生沟通。

在半学期的实习中，总的工作量还是比较大的，在大量的工作中，我发现了一些问题。我深刻地感受到城乡学校的差异，虽然教育改革已经推行到全国各地，但是因为各地的硬件水平和师资力量以及学生素质问题，导致学校根本无法贯彻新课标，这一点，在我所教的科学课上体现得尤为突出。第一，因为学校实验器材的缺乏，导致学生根本无法完成书上所要求的实验。第二，师资力量的缺乏导致一个科学老师需要教两个年级，一个忙碌的老师很难做到把握大部分学生的特征，去发现他们的闪光点，更让人寒心的是很多班的科学课根本没有科学老师去上，而是由本班的数学老师上课，在科学课上，孩子们仅仅是背背重点，写写作业，完全体会不到科学的乐趣。第三，学生的综合素质跟不上课改的要求，对于一些简单的科学常识，他们并不知道，对于探究活动或者开放性问题，他们无从下手。在应试教育下，孩子们过分追求标准答案，不知道什么是自己的观点。我想，这些问题不解决，新课改的效果将大打折扣。

半学期的实习，每天都有新的感受，可谓受益匪浅，让我真正体会到了“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。”后半学期中，我要更加努力，充分发挥教育的魅力——让学生拥有希望。