

四年级综合实践活动计划教学计划(通用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级综合实践活动计划教学计划篇一

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视

生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成

渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

(略)

四年级综合实践活动计划教学计划篇二

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求。），要注重开发社区资源，注重培养学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养学生发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

(1) 谈论你在家庭和班级中角色。

(2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。

(3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。

(4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。

(5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。

(6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

(3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。

(4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

(1) 观察户外生活中自然现象的变化。

(2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生存能力。

4、人际关系和交流活动。

(1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。

(2) 讲述自己与人相处的经历。

(3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

(1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。

(2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

四年级综合实践活动计划教学计划篇三

本学期我共任教四年级（1）（2）（4）三个班级同学们的综合实践活动课，401班共有同学们48人，402班共有44个同学们，403班有同学们49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些同学们已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，同学们的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，同学们在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小同学们近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小同学们课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

1、激发同学们的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让同学们形成对自然、社会、自我的内在

联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

1、引导同学们留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给同学们提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展同学们有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导同学们发现问题，生成主题。

5、帮助同学们解决生活和学习中遇到的一些问题，教给同学们学习方法。

6、指导同学们运用多种活动方式开展活动。

7、成果展示交流时，激励同学们发挥个人优势表现自己的个性。

四年级综合实践活动计划教学计划篇四

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求。），要注重开发社区资源，注重培养

学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养学生发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

(1) 谈论你在家庭和班级中角色。

(2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。

(3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。

(4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。

(5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。

(6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

(3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。

(4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

(1) 观察户外生活中自然现象的变化。

(2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生存能力。

4、人际关系和交流活动。

(1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。

(2) 讲述自己与人相处的经历。

(3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

(1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。

(2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

四年级综合实践活动计划教学计划篇五

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、

和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；

5、得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

1、方案卡与评价表展示

- 2、举行一次现场展示会，评选“先进小组”
- 3、项目作业展示
- 4、手工制作资料收集展示
- 5、撰写总结论文反思心得并交流。

四年级综合实践活动计划教学计划篇六

活动主题一：秋天的植物

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

第三阶段：交流评价谈感想

活动主题二：我爱学校

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

观察研究

第三阶段：交流

评价交流展示

活动主题三：走进童话世界

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

交流方案

第三阶段：成果

展示交流评价

展示花样、比赛活动

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

1、教师是综合实践活动课程有效实施的关键。教师要积极从事综合实践活动课程研究和课程资源开发工作，在开发与研究中提升教师的专业水平。

2、统筹安排和利用学校的人、财、物条件，保障综合实践活动课程的实施。

3、将综合实践活动作为校本课程开发或学校课程改革的重要内容，以课题组的方式，通过研究项目将教师和学生、家长联合起来，互相配合，开展实验研究。

4、注意加强与各学科教师之间的联系与合作，发挥年级组在

组织、统筹、协调上的作用。

四年级综合实践活动计划教学计划篇七

在上级领导和教研室的指导下，围绕学校综合实践活动计划，以《基础教育改革纲要》关于综合实践的综述，进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，让学生亲历运用知识，解决问题的过程；获得深切的体验，产生积极的情感；激发研究科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力；增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力，4年级450字新学期计划。

1培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力，使他们具备基本的生活自理能力交往合作能力观察分析能力动手操作能力。

2使学生初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜索，分析和处理的方法，以及研究探索，实验验证的方法。

3使学生形成合作分享积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

1、培养学生的劳动意识和劳动能力。

2、培养学生勤俭节约的良好习惯及陶冶学生的亲情意识。

3、形成从自己周边生活中主动发现问题并独立自主地解决问题的态度和能力。

4、培养学生参与综合实践活动的兴趣和对社会生活的积极乐观向上的态度。

5、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。

使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力、领导和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。6、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与自理的方法和研究、实验实证的方法。

7、充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

8、能根据时间、环境等的变化来开展响应的活动。

通过开学来与各班级学生的交流，发现学生好动，而且较喜爱手工制作类，喜欢通过自己的劳动来展示自己的实力，工作计划《4年级450字新学期计划》。

活动一：废品收集与利用十月份：

（一调查计划

1、学生根据各自兴趣、习惯自由组合成小组。评选最能干的小组长。

2、组内进行市场调查。

3、观察组长的能力，以便以后的活动开展。

4、组内制订计划，了解废品回收与利用的知识。拜师学艺老师、

家长、社区老人等。书报、网上等找资料(要求计划有粗、细。可以组内设想。

（二动手做一做

老师根据需要给学生提供必要的帮助。小学四年级新学期计划小学四年级新学期计划。

每周组内小结。

进行阶段性评比。

对价值性的问题要有原始资料存档。

十一月份：

(一1中途评价

老师注意对活动方向作适当引导，对一些创举性的给以特别关注。

2制作与整理。

加工整理成型。

(二特色活动：布置实践活动成果展。

动手做做比比。

说一说自己的收获。

谈一谈自己有什么设想。

活动二：安全伴我行

20xx年12月20xx年1月份：

1. 搜集整理交通事故的案例、为保证学生交通安全所施行的有关措施。

2. 信息反馈，交流讨论。

3. 了解大人们对小生交通安全问题的认识和看法。

4. 了解我们生活中的交通现状。
5. 有关交通法规的学习和认识，和有关交通警示语等。
6. 同学们对交通安全的认识
7. 做好手抄报。
8. 多种形式展现活动成果。

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良好的实施环境和发展性的学习评价。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

四年级综合实践活动计划教学计划篇八

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校

的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

1、加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2、抓好课程实施，提高学生综合能力；

（1）根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

（3）积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

（4）要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。（5）、开发利用资

源，为学生的学习活动提供保障。首先，校内图书室、网络教室、标本室、美术陈列室等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，教师要充分利用敬老院、东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

主题活动：

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

四年级综合实践活动计划教学计划篇九

教学计划是为了我们接下来有计划的进行工作，各位，我们可以一起看看下面的四年级下册综合实践教学计划人教版，欢迎各位阅读哦！

新的学期新的开始。该学期四年级上册综合实践活动课由我教学，为了顺利完成教学任务，按时教学完成《综合实践与创新活动》内容，现特拟以下教学计划：

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要》和《综合实践活动指导纲要》为指导，在学习滨城区《小学综合实践活动实施中的问题与建议》的基础上，结合我校课程建设，围绕“三条线、四大领域及非指定领域”的课程内容，以培养学生创新精神和实践能力为重点，推进课程改革以及综合实践活动的实效性。

二、班级情况分析：

全班共有学生65人，其中男生33人，女生32人。该班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但也有些学生学习懒散，上课纪律差，这就要我们教师多花点心思在这些学生身上。

三、活动内容：

《诚信，我做起》、《保护眼睛，防止近视》、《低碳生活从我做起》《欢欢喜喜中国年》

四、活动目标：

1、通过《诚信，我做起》活动课的开展，以达到帮助学生理解诚信的内涵，培养学生的信息收集能力，激发学生从小树立诚信意识，将诚信从我做起，从小事做起，从现在做起。

2、通过查阅资料，请教家长，老师知道用眼卫生的习惯，合理膳食可预防近视的原因，以及做眼保健操的好处，总结实践收获，并提出《保护眼睛，防止近视》的倡议书，指导低年级同学进行用眼卫生。

3、知道低碳以及低碳生活的概念，提高在现实生活中实践低碳生活的能力；培养学生调查统计、参观、搜集和分析处理资料、撰写研究报告的能力。了解倡导和实践低碳生活的意义；激发学生主动宣传和实践低碳生活的热情，树立正确的

生活观念。

4、通过《传统节日》活动课的开展，使学生能正确认识文化的全球化，使学生更加重视中国的传统节日。激发学生探究传统节日的研究兴趣。使学生了解关于节日的基本知识，培养他们勇于实践，敢于探索的科学研究精神。

5、通过学生亲身实践，学会在实践中探究，增强学生探究和创新的意识，提高综合实践能力。培养学生通过图书和上网等渠道收集有关信息，并对收集到的信息进行简单加工处理的能力。通过小组自主参与活动，用科学的方法研究自己感兴趣的问题，使学生学会分享共同的劳动成果，培养学生的合作意识和合作能力。

五、教学措施

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

3、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

4、注重组织好活动，注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现，做好活动过程、结果的记录。

5、为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

四年级综合实践活动计划教学计划篇十

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题,了解其中的基本原理,获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验,并进行小发明、小创造,培养学生的探究能力和创新精神,形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、心灵驿站

(1)让学生正确认识自我,了解并掌握与他人友好相处的方法,开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2)感受父母对我们的爱,学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情,积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1)让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流,也有我们的朋友——各种动植物,它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2)认识、了解无土栽培技术,成立花卉无土栽培小组,进行盆花的无土栽培实验。

下一页更多精彩“四年级综合实践教学计划”