

# 2023年幼儿园第一学期教育教学工作计划 (通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇一

指导思想：认真贯彻落实学前三年行动计划及市教育局20xx学年工作思路，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”的中心工作，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，着力抓好园本培训、过程管理、师德建设这三大环节，确立新目标，采取新举措，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高，实现新发展。

- 1、重视安全保健工作，营造平安温馨校园
  - 2、加强园本培训，夯实队伍素质
  - 3、完善和制订幼儿园制度，继续加强幼儿园过程管理，提高管理效益
  - 4、一以贯之，加强教工师德教育和园风建设，提高社会满意度，提升办园品位。
  - 5、树立全面服务意识，开创家长工作新局面。
- 1、做大做强“农家乐”特色，继续完善，找新的突破口。以秋的水果为主线，举办“畅想田野”系列活动。

- 2、充分发挥好示范辅导先进园的示范辐射作用，促进全镇幼教全面均衡发展。定期组织全镇性教学观摩研讨活动，定期到中心村进行业务指导，送教活动，中心村教师到中心幼儿园进行跟岗活动。
- 3、做好学前教育先进镇乡的创建工作。
- 4、继续做好早教基地园的教学工作，争创市优秀早教园。
- 5、以“童心智语”名师工作室为主阵地，做好组织引领工作，扎实开展形式多样的园本教研活动。开展好不同层次教师的自培工作（对新教师的培训、对骨干教师的培养等），努力提升教师的专业素养。同时组织好教师继续教育远程培训学习。
- 6、教研中心工作“日常集体教学的优化”，关注教师“备课”与“实施”的联系，通过日常集体教学活动的调研来优化教师的日常教学行为，优化日常集体教学活动。
- 7、精心组织幼儿节日教育活动，分三个层面组织：班级特色活动、年段活动、全园活动。
- 8、以“和雅校园，温馨教室、活力课堂，阳光学生”为目标，继续打造校园文化，举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动。
- 9、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

## 20xx学年第一学期工作行事历

月份

工作内容

8月份

9月份

10月份

- 1、参加绍兴市幼儿园优质课评比活动
- 2、参加绍兴市“农村幼儿园游戏化教学研讨交流专题活动”
- 3、“镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（全堂、乐山、屠家坞、旺妙。执教者待定）
- 4、日常集体教学活动调研（随机）科研：1.检查九月课题活动资料2.课题例会幼儿活动：“十·一”主题教育活动——“祖国妈妈的生日”。活动初步设想：以家庭亲子活动为主展开。各年段根据孩子年龄特点，在假日里为孩子提出“为祖国妈妈庆生”的相关活动建议，以家庭亲子的形式，让孩子在假日里感受“十·一”的节日气氛，做做有意义的事，并做好相关文字和影像记录。节后一周以年段为单位进行全园展示。（9月26日前上交。）

11月份

园务：1、诸暨市学前教育先进镇乡申报2、迎接绍兴市标准化幼儿园和省二级园验收

- 1.参加全市幼儿园新教师培训活动
- 2.教研课题结题申报
- 3.“镇幼教名师工作室暨青年骨干教师研究者联盟”之送教下乡活动（洄村、石碓、桥择、三江.执教者待定）
- 4、参加省一级园开放日活动

5、年段日常集体教学活动展示（展示以年段为单位进行，其他年段对应班级做好评价与研讨，开展时间为11月下旬）

6、参加市幼儿园“三新”培训（新上岗园长、教师、保健医生）

科研：1. 准备20xx年诸暨市级课题的结题准备（教科所、教研室）2. 组织开展市立项课题研讨活动（结合课题的研讨课）

幼儿活动：举办“畅想田野”系列活动。（农家乐特色活动）

12月份

4、以班级为单位，组织教师学习制作ppt开展学习交流研讨展示（学期各班级特色成果展示）。

5、举办幼儿园第三届书香校园读书节系列活动

1、参加幼儿园教学论文评比（镇、片、市）

2、参加市园本教研工作调研

3、幼教名师工作室与结对教师研修活动4、“镇半日活动与日常集体教学观摩”（推荐班级待定）科研：各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等。幼儿活动：“迎新年亲子同乐”学期汇报展示暨“家长开放日”活动。汇报展示活动内容初定为：早操、课堂教学展示（一节），幼儿技能展示（各年段自定，展示要结合亲子同乐的形式开展，可结合特色、年段测评技能、游戏等内容），方案于11月16日前上交。

1月份

1、参加市幼教项目课题研究成果展示活动2、结束工作总结，

整理资料，制定新学期工作意见3、教师技能过关（1、跳：舞蹈、歌表演、律动都可，自备。2、写：教材分析，对故事、散文等内容进行教学分析）

关于一、指导思想：按照县教育局教学工作的要求，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园园务工作计划.....

一、本学期工作指导思想以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加.....

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇二

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

### （一）保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

## 措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

## (二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

### (三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

### 措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的'所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

#### (四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

#### 措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

#### (五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

## 措施

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

## (六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

## 九月份

1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通

话的常规

- 3、举行“幼儿园生日了”园庆活动；
- 4、设立“小巧嘴”、“民族风情园”、“知识宫”、“书吧”“玩具总动员”等活动区；
- 5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动；
- 6、协助组织年级家长会，进行家访；
- 7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动；做好幼儿秋季运动会的准备。
- 8、对幼儿进行文明礼仪的教育。
- 9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。

#### 十月份

- 2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规(能安静活动、会创新玩、会收拾物品)；
- 3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。
- 4、做好一年一度的幼儿的体检工作。
- 5、召开家长会。
- 6、开展“珍惜粮食”的环保教育活动。
- 7、开设“容县三名”、“未来的城市”等活动展示；
- 8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。

#### 十一月份

- 1、绕主题“未来的城市”和“数星星”开展相关的教育教学活动。
- 2、开设“神奇的太空”、“宇宙探险”等活动展示；
- 3、举行有特色的家长开放日活动；
- 4、加强秋季保养工作、健康工作；
- 5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。
- 6、组织幼儿参加“仿编幼儿诗歌比赛”比赛；
- 7、组织幼儿参与“我长大一岁了”迎新年节目的排练。

#### 十二月份

- 1、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动；
- 2、围绕主题“数星星”开展相关的教育教学活动；
- 3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》；
- 4、做好冬季的保健、保育工作；
- 5、组织幼儿参加年級的“我会讲文明小故事”比赛；

#### 一月份

- 1、组织幼儿开展“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动；
- 2、开展“帮助小班小朋友”活动；
- 3、做好学期结束的各项工做；

- 4、培养幼儿书写的兴趣；
- 5、开展“你会唱，我会说”的娱乐接力赛；
- 6、继续做好冬季保健、保育工作。

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇三

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动。增强幼儿的切身体验，使之内化自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样。

制度文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次，生动活泼的方式来锻炼，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿掌握文明用语、文明礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为，文明礼仪的内容和教育意义。

- 1、创伤文明礼仪良好的环境氛围（墙饰、宣传标语、投放文明礼仪行为规范图片。）
- 2、开展文明礼仪教育主题活动（每月每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心的投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做、使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。
- 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。（每月开展“文明小天使”评比活动。）

4、与家庭教育、社会教育结合（通过家园天地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

一日生活常规的文明礼仪培养：

1、选择“文明小天使”从早上进园开始一日的礼仪。

2、学习《文明礼仪童谣》

3、学习《站立歌》、《起立歌》、《排队歌》、《走路静悄悄》

4、学习《洗手歌》、《进餐礼仪歌》。

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇四

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识，为能够更有效更好地做好幼儿园教学工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、

加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇五

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

### 一、工作目标

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

### 1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩

的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

### 3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

### 4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

## 九月份

1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

## 十月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。

2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。

3、举行相应的幼儿竞赛活动。

## 十一月份

1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自

觉排队日的是那一日。

2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。

p#副标题#e#

3、进行研究小结:讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。

2、进行研究小结:讨论交通安全教育的重要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份

1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福二月份1、进一步加深对礼仪教育的学习。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇六

正确把握学前儿童美术教育的性质，帮助幼儿保持他们对美术活动的喜爱和从事美术活动的兴趣，使他们愿意和能够用自己喜欢的各种方式，自由、大胆地表达自己的情感、想法。

1. 提高诺宝幼儿园的整体环境，让幼儿在好的环境中受到教育。
2. 提高幼儿的绘画水平，让幼儿通过绘画，培养幼儿的观察性、自主性，能大胆的把自己所看所想通过画表达出来。
3. 帮助幼儿建立积极、自信的情感态度，初步养成合作、友善、尊重、分享、交流的意识 and 能力，促使幼儿身心的全面和谐发展。
4. 让幼儿多参加绘画比赛，培养幼儿的荣誉感，在比赛中学会多学多问，不娇不馁。

9月份：小班教学：

- 1) 认识红、黄、绿、蓝、橙、白、黑等一些颜色，《画彩色面条》。
- 2) 加深复习上节课认识的颜色，《小树叶》。
- 3) 学习手指印画，《花儿朵朵》。
- 4) 引发幼儿对印画的兴趣，盖印画《花蝴蝶》。

中班教学：

- 1) 认识几种常见的颜色，《一瓶彩色的糖果》

- 2) 手印添画，让幼儿感受印画的乐趣，《小手变一变》。
- 3) 加强印画的印象，丰富幼儿的想象力，《指印大变身》。
- 4) 粘纸画，《手偶娃娃》。

大班教学：

- 1) 认识几种常见的颜色，《大色盘》。
- 2) 参观我们幼儿园的楼梯画，海底鱼的世界，《奇妙的鱼》。
- 3) 丰富幼儿的想象力，《舞动的大海生物》。
- 4) 丰富幼儿的想象力，大胆自我表现，《大海轮》。

10月份：小班教学：

- 1) 点指画《雨中的瓢虫》。
- 2) 指印添画《果子熟了》。
- 3) 油画棒画《可爱的橘子》。
- 4) 油画棒画《花衣服苹果宝宝》。

中班教学：

- 1) 棉签画《菊花香》。
- 2) 水粉喷洒《树叶飘下来》。
- 3) 水粉画《多彩的树叶》。
- 4) 线描装饰《向日葵》。

大班教学：

- 1) 油画棒画《京剧脸谱》。
- 2) 线描画《这就是我》。
- 3) 平面纸工《快乐的非洲人》。
- 4) 立体手工《动物面具》。

11月份：小班教学：

- 1) 盖印添画《小瓶盖变变变》。
- 2) 盖印添画《小兔子的花衣》。
- 3) 擦擦画《花衣裳》。
- 4) 泥工《糠葫芦》。

中班教学：

- 1) 油画棒画《花格子大象》。
- 2) 纸团贴画《五彩大公鸡》。
- 3) 立体手工《小蜘蛛结网》。
- 4) 线描画《恐龙世界》。

大班教学：

- 1) 绳贴画《美丽的纸绳》。
- 2) 油画棒画《幸福的一家》、《漂亮的相框》。

3) 手工画《爸爸妈妈的拖鞋》。

4) 想象画《亲爱的妈妈》。

12月份：

1) 色彩调配《小黄和小蓝》。

2) 立体纸工《可爱的动物玩偶》。

3) 水粉油画棒画《鱼儿水里游》。

4) 水粉油画棒画《小蜗牛》。

中班教学：

1) 水粉线条《格子布》。

2) 水粉滴洒《美丽的冬天》。

3) 油画棒画《汽车嘟嘟》。

4) 图案装饰画《好看的杯垫》。

大班教学：

1) 泥工《漂亮的小花碗》。

2) 泥工《小蜗牛的世界》。

3) 水墨画《彩色的小手巾》。

4) 水墨画《我和水墨做朋友》。

1月份：学期小画展。

# 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇七

认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。主要工作：

1、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

2、围绕教育教学中面临的实际问题，开展分类、分层的培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

3、根据区级要求，协助做好区级骨干教师“能机制”管理评选工作。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作的，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

- 1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。
- 2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替；在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。
- 3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定；在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。
- 4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求；在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进；使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。
- 5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。
- 6、以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教

学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性；各年龄班要结合本年段幼儿年龄特点和教师结构有针对性的开展教研活动，注重教研过程及反馈；本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》

和《创设适宜体育环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏实践研究支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究（省级十一五规划滚动课题）（省陈研会“十一五”课题和市级规划课题）创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展协作学习在大班健康教学活动中中的实践研究（区教研组课题）（区年级组课题）家园同涉，在问题情境中促小班幼儿在饮食营养教育教学活动元认知监控在大班体育教学自理能力发展改善幼儿挑食现象案例研究场景创设中的研究（个人课题）同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参

与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的职能。

5、以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求(与《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神是一致的)基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

光阴迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，是时候写一份详细的计划了。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编整理的第一学期幼儿园教学工作计.....

## 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇八

情况分析

本学期共有幼儿50名，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年

班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

# 幼儿园第一学期教育教学工作计划篇九

## 一、班级情况：

本学期我班有幼儿\_\_名，女孩子\_\_人、男孩子\_\_人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很大进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班大部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

## 二、教育、教学方面：

1、投身于到主题探索活动中，及时填写好主题反馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。

2、积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

### 三、保育工作：

1、继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围(除了卫生，还要关注幼儿)，以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4、密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

5、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。

### 四、家长工作方面：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，

并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，帮助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。