

2023年小学语文教学培训感悟(模板5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文教学培训感悟篇一

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，读六本专业书藉：

《新课程中教师行为的变化》 《教育的理想与信念》

《教学创新探索与实践》 《课程标准与教学大纲对比研究》

《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》

《给教师的一百条建议》

学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

小学语文教学培训感悟篇二

作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用”为人师表”和”教书育人”这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生。以下是我前段时间参加骨干教师培训的心得体会。

作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说”一日为师，终

身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做”父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用”家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以”以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

以上就是我参加培训的心得体会，以后我会尽可能花费多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

小学语文教学培训感悟篇三

在暑期前四天的培训中，我不时被感动着。

感动一：

我校五十多岁的于学民老师，在7月16日下午从村高去中心小学参加镇、校培训的道路上，电动车胎被扎，他硬是推着车子回家修好了又赶到了镇小。那天天气那么热，当看到汗流浹背的于老师走进教室，听到他来晚的理由，我深深地被感动了，于老师是围着学习而来，这种执着，值得我们学习。

感动二：

县教育局领导的悉心、细心安排

学习的地方有空调、矿泉水、绿豆汤，午饭荤素搭配合理，还有西瓜，中午还为老师们安排好了休息的地方。学习的老师这么多，他们的辛苦可想而知，可是，让学习的老师无后顾之忧的学习，让老师们有更多的收获，是他们的共同心愿。

感动三：

周局长的发言《态度决定我们的高度》

局长的发言抓住了老师们密切关心的问题，比如职称问题、内退的问题等等，从视频《士兵突击》片段，引发老师们的思考和自我反思，语言诙谐幽默，给大家留下了深刻的印象。

感动四：

各单位教师的精彩发言

“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。”没有老师们对教材深入的钻研，没有团队的精诚合作，没有发言人的精心准备，是不可能有效果的。

感动五：

语文教研员李玉峰老师的敬业精神

他能真正从教师的角度去感受培训，根据培训的情况适时调整培训的内容和形式，比如看到大家总是听发言很疲惫，就穿插上了请老师读课文的环节，也使得培训更有效。

7月17日下午老师们递交了109张小纸条，培训结束时还有许多小纸条没有解决。李老师晚上加班，他说解决不了这些问题他就睡不着，怪不得他总是那么瘦呢，真是“为伊消得人憔悴”呀！

感动六：

培训指导教师的文学修养之深厚

印象最深的是博兴一小的贾咏梅老师，出口成章，妙语连珠，充满了文学的味道。

小学语文教学培训感悟篇四

我们得到了一些心得体会以后，可以记录在心得体会中，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧，以下是小编帮大家整理的小学语文教师培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

怀揣着对踏上三天的讲台的希望，期待自己能更好的从事太阳底下最光辉的事业，我踏上了20xx年城厢区新教师岗前培训之路。这条路看似短暂，可仔细回味每一天，又觉得漫长无比。

这次培训，可谓阵容庞大，一百多位新教师坐在台下聆听教诲，吸取经验，为能顺利走上岗位认真着，努力着。也许脚下的路并不好走，但我相信，经过这次培训，脚下的路变得

坚定了。

第一天听了进修学院谢校长对城厢区教育概况的介绍，我从对城厢区教育的无知转化为对城厢区教育发展之快的惊叹，也深刻认识到自己肩上背负的重任。

听了卓老师“做一个有人格魅力的教师”的课，我对教师的类型有了一个深刻的认识。我对自己说：“我首先要让自己成为一名优秀的有人格魅力的教师”。顿时觉得自己前进的道路变得清晰无比了。

听了徐老师“提高课堂教学有效性的基本技能与策略”这节课，我明白了教师基本功的重要性，也知道了要如何祖师实施课堂的教学。让我对自己今后要努力改进的内容有了而一个较深切的洞察与认识。

黄喜洋老师的这节课让我印象深刻。他上课幽默风趣，虽然当天下午“天公不作美”，一场大雨导致了停电，单他讲的课风格依然引来了阵阵掌声。他说过的几句话让我的心灵受到了阵阵的触动。他向我们讲述了自己的教学的经历从“赤道”被调到了“南极”再被调到“北极”，但无论在多么艰苦的条件下，他都没有自暴自弃过，这一点着实让我对自己将要去较为偏僻的山村任教还耿耿于怀的心灵打上的镇静剂，给了我及时的鼓励，让我踌躇满志。他对听课评课的独特见解也让我对他佩服万分，为自己今后的从教道路积累了些许财富。

林一平老师对如何做一个健康快乐的老师的.讲解，让我对自己即将从事的事业有了一个全新的认识。我知道了这个太阳底下最光辉的事业并不好做，人类灵魂的工程师并不好当。让我提前有了心理准备，将来遇到问题时也就处理得有条不紊了。同时我也认识到自己心理健康起来将是对学生最好的负责。

之后的“有效教学的课堂实施”，让我明白怎样的课堂才是有效的，让我体会到上一节好课，实属不易。“如何当好一名合格的小学教师”，赖老师的这节课以自己丰富的教学案例和教学经验启迪了我们，让我们为立志做一名合格的小学教师做好了思想准备。范老师为我们主讲了“课堂教学的板书设计”，让我对板书设计的重要性有了一个更新的认识，他的自我介绍也激励我们不断前进，他的许多建设性的意见无疑给我们指明了前进的方向。赵老师的“如何当好班主任”这节课，让我对班主任的陌生变得熟悉，也知道了当一名班主任的责任重大。要想当一名称职优秀的班主任是异常不易的。吴老师的“教师培训的新形势和新任务”，为我们分析了当前的形势，分清了任务，指明了方向。

总之，这次培训，让我受益匪浅，不同的老师，不同的风格，不同的授课内容。给了我不一样的感受，让“初生牛犊”的我明确了前进的方向，立志当一名合格的小学教师，为当一名优秀的人民教师时刻准备着，努力着。经过这次培训，我知道我脚下的路更坚定了。

小学语文教学培训感悟篇五

县教育局于8月1日--3日，对全县语文教师进行了业务培训学习。这次的培训与以往的培训有所不同，分低中高三个年级段进行分批培训，是一次全员参与的培训。内容主要是新教学策略的解读和课例的展示，可是说本次的培训是非常及时也是非常必要的。

教研员老师精彩而详细的策略解读为老师们指明了教学的方向，全国名师课堂令老师们眼前一亮，可以说效果是令人满意的。纵观我们平时的课堂，被忽视较多的就是口语交际课和习作指导课。但就重要性来说，这两种课型还是举足轻重的。为什么现在的学生拿起笔来无话可说？为什么一布置作文就知道去看作文书？说到底还是口语表达能力较差，表达

的素材较少，习作的方法不明确。这所有的一切追根究底源于我们的口语交际课和习作指导课上得不到位，没有被重视起来。通过这几天的学习可以看得出，这样的课如果认真的上好的话，那就是事半功倍的。

其中，虞老师执教的习作指导课给我留下了深刻的印象。主题是写父母对孩子的爱。如果平时我们写这样的作文的话，可能简单让学生回忆一下父母是怎样爱孩子的，都为我们做了些什么，然后让孩子自己动笔去写。相信大部分老师是这样安排的，有些孩子或许会从自己的回忆中感受到父母的爱，但也许会有更多孩子根本写不出什么，甚至还会去找作文书帮忙。

1、这节课侧重了“情”的感受，让孩子在写的时候内心有所触动，是带着万分的感动在写心里最想说的话，甚至在读的时候哽咽，直到读不下去，让老师代替。这是一种怎样的境界！为什么会有如此的效果呢？因为自始至终在整节课里，老师一直用了音乐来渲染气氛，并且老师用讲故事来打动孩子的心，再让学生说说自己的感受，语文课思想教育的目标自然大成。

2、是注重了“法”的指导。在同桌互相说一说自己和父母之间最难忘的一件事之后，让学生把自己听到的这件事用一句话写下来，表达什么是父爱，什么是母爱。这是渗透教会学生概括主要内容和中心思想的方法的教育，另外出示范文，让学生读一读，想一想，为什么会让你记忆深刻？从而引出写作方法：抓住了人物的动作、语言、神态、心理等。要求学生写完后，让孩子回去认真修改，让孩子养成修改作文的好习惯。最后的一个小环节更是精彩，让孩子认真修改好后，认真誊抄，送给自己的爸爸妈妈，这就是最好的礼物。这又是思想教育、亲情教育的一个体现。

既然踏上了这条路，就踏踏实实走下去，一步一个脚印地走下去。“干一行，爱一行”说的一点没错，只要喜欢了就一

定能做好。让我们做一个有心人，在平时的教学工作中精心备好每一节课；用心上好每一堂课；耐心引领好学生的每一次发展；细心洞察学生的每一种变化；真心付出自己的每一次劳动；用一颗火热的爱心去对待每一个孩子。爱是最好的良药，只要心中充满爱，到处就会是阳光灿烂。我们也会工作着，快乐着，幸福着！